

## Mestská časť Bratislava – Nové Mesto

Materiál na rokovanie  
Miestneho zastupiteľstva  
dátum 29.09.2023  
33595/7083/2023/PRJ/KLAP

**Predloženie projektu:**  
**Education for Tomorrow SK-AT (eTOM SK-AT)**

---

**Predkladateľ:**  
Ing. Barbora Mareková  
prednostka MÚ BA NM

**Materiál obsahuje:**  
1. Návrh uznesenia  
2. Dôvodová správa

**Zodpovedný:**  
Ing. Barbora Mareková  
prednostka MÚ BA NM

**Spracovateľ:**  
Mgr. Petronela Klačanská, PhD.  
vedúca referátu stratégie a rozvoja

**Na rokovanie prizvať :**  
spracovateľa

## Návrh uznesenia:

Miestne zastupiteľstvo Mestskej časti Bratislava – Nové Mesto

### s c h v a ľ u j e

1. Zapojenie mestskej časti Bratislava – Nové Mesto do projektu „**Education for Tomorrow (eTOM SK-AT)**“ ako projektový partner a predloženie žiadosti o nenávratný finančný príspevok v rámci výzvy na predkladanie žiadostí o nenávratný finančný príspevok v rámci programu spolupráce Interreg VI-A Slovenská republika – Rakúsko, prioritnej osi 3 Sociálnejší cezhraničný región, Špecifický cieľ 3.1 Zlepšenie rovného prístupu k inkluzívnym a kvalitným službám v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy a celoživotného vzdelávania rozvíjaním dostupnej infraštruktúry vrátane posilňovania odolnosti pre dištančné a online vzdelávanie a odbornú prípravu
2. Zabezpečenie dostatočných finančných prostriedkov pre realizáciu svojej časti projektu v maximálnej výške **493 519,60 eur**, na ktorý žiadame nenávratný finančný príspevok ako aj na zaistenie spolufinancovania projektu v objeme minimálne 8 % z oprávnených nákladov, čo činí čiastku **39 481,57 eur** a všetkých neoprávnených výdavkov vzťahujúcich sa k svojej časti projektu v zmysle žiadosti o NFP tak, aby nebola ohrozená implementácia projektu.

a) bez pripomienok

b) s pripomienkami

## Dôvodová správa

Ministerstvo investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie Slovenskej republiky ako riadiaci orgán pre program spolupráce **Interreg VI-A Slovenská republika – Rakúsko** vydal výzvu **INTERREG SK-AT/2023/3\_social** na predkladanie žiadostí o nenávratný finančný príspevok na posilnenie sociálnejšieho cezhraničného regiónu

**Kód výzvy: INTERREG SK-AT/2023/3\_social**

v rámci **Prioritnej osi č.3. Sociálnejší cezhraničný región**

**Špecifický cieľ :**

**3.1** Zlepšenie rovného prístupu k inkluzívnym a kvalitným službám v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy a celoživotného vzdelávania rozvíjaním dostupnej infraštruktúry vrátane posilňovania odolnosti pre dištančné a online vzdelávanie a odbornú prípravu

**Fond: Európsky fond regionálneho rozvoja (EFRR)**

**Oblasť intervencie :** 171 - Posilňovanie spolupráce s partnermi v rámci členského štátu aj mimo neho

**Trvanie projektu: 1.10.2023 – 31.08.2026**

V súvislosti s touto výzvou je naším cieľom predložiť v poradí už tretiu žiadosť o nenávratný finančný príspevok na projekt s názvom „Education for Tomorrow (eTOM SK-AT)“

<b>Celkové oprávnené výdavky projektu :</b>	<b>493 519,60 €</b>
<b>Nenávratné finančné prostriedky</b>	<b>454 038,03 €</b>
<b>Spolufinancovanie min 8%</b>	<b>39 481,57 €</b>

### **1. Všeobecný opis projektu**

Projekt e-TOM SK-AT sa na základe 17 cieľov udržateľného rozvoja (Sustainable Development Goals - SDG) OSN (Agenda 2030) zameriava na vytvorenie implementačného vzdelávacieho programu pre predprimárne, primárne a nižšie sekundárne vzdelávanie v oblasti životného prostredia/klimatických zmien a komunikácie s cieľom výraznejšie podporiť plnenie

SDG vo vzdelávaní. Zmena klímy a digitalizácia nepoznajú hranice štátov. Partnerstvá na dosiahnutie týchto cieľov (cieľ SDG 17) sú preto nevyhnutné.

Vzdelávanie pre trvalo udržateľný rozvoj je nevyhnutnou súčasťou kvalitného vzdelávania (SDG 4). Ak sa kompetencie, ako sú kooperácia, komunikácia, kreativita, kritické myslenie, spolu s konceptuálnou a kultúrnou kompetenciou (rozšírený model 6C) začlenia do vzdelávacieho procesu už v ranom veku, otvoria sa deťom možnosti, orientované na nové spoločenské výzvy a prierezové zručnosti. Implementačný vzdelávací program a zriadenie kompetenčných miest by malo tento prenos podporiť.

Aby mohli deti získať potrebné vedomosti a zručnosti budúcnosti je potrebné zabezpečiť aj dostatok kvalifikovaných pedagógov.

V dobe globalizácie sa pozornosť sústreďuje nielen na udržateľnosť, ale aj na vzájomné porozumenie. Nástrojom na to je komunikácia. EÚ vyžaduje, aby jej občania mali vysokú úroveň znalosti aspoň troch jazykov členských štátov. Dobré jazykové znalosti otvárajú jednotlivcovi možnosti osobného rozvoja, vzdelávania a pracovného uplatnenia.

Vzdelávacie inštitúcie dávajú deťom šancu naučiť sa ďalší jazyk hrou a pre deti priateľskou formou, najmä v pohraničnej oblasti, kde je jazyk susednej krajiny tak prítomný a využívaný ako jazyk vzájomného kontaktu. Podporiť to má zriadenie dvojazyčných (slovensko-nemeckých) materských škôl.

## **2. Krátky opis projektu**

V rámci cezhraničnej spolupráce bude spolu s pedagógmi a pre pedagógov vytvorený vzdelávací program e-TOM, ktorý sa zameria na podporu kompetencií budúcnosti v oblasti životného prostredia/klímy a komunikácie.

Dôležitú úlohu pritom bude zohrávať model 6C, ktorý do vzdelávacieho procesu integruje zručnosti ako kooperácia, komunikácia, kreativita, kritické myslenie, konceptuálna a kultúrna kompetencia. Vzdelávací program pomôže deťom naučiť sa efektívne a tvorivo si vymieňať skúsenosti, viacjazyčne spolu komunikovať a spoločne prichádzať s nápadmi a riešeniami v rámci riešenej témy.

Ochrana klímy a prispôsobovanie sa dôsledkom klimatických zmien sú obzvlášť dôležité oblasti. Pedagogickí pracovníci pritom zohrávajú zásadnú úlohu pri odovzdávaní informácií a obsahu.

Vytvoria sa ponuky na ďalšie vzdelávanie a začlenenie príslušných projektov do každodenného vzdelávania. Participatívne workshopy ponúknu možnosť zohľadniť potreby a záujmy

cieľových skupín a vytvoriť flexibilné koncepty, ktoré zodpovedajú aktuálnym výzvam a dajú sa uplatniť vo vzdelávacej praxi.

Okrem vzdelávania v oblasti klímy kladie e-TOM SK-AT dôraz aj na komunikáciu a na dôležitosť kultúrnej rozmanitosti. Za týmto účelom budú po prvýkrát zriadené v pohraničnom regióne dvojjazyčné vzdelávacie inštitúcie (SK-DE) a v hlavných mestách podporované materské a základné školy zamerané na jazykové vzdelávanie. Tieto budú podporované a sprevádzané regionálnymi kompetenčnými miestami, ktoré si budú navzájom vymieňať informácie a vytvoria spoločnú sieť a digitálne kompetenčné centrum pre jazyky.

Ďalšie pracovné zameranie (prierezové zameranie) sa zaoberá tým, ako lepšie preniesť získané poznatky do vzdelávacej praxe. Hoci sa vedecké inovácie a poznatky stávajú čoraz populárnejšími a diskutovanými v systéme vzdelávania a v školskej politike, často chýba ich systematická aplikácia a implementácia. Preto sa zaoberáme aj otázkou, ako môže byť transfer a implementácia vedeckých poznatkov (vzdelávania pre udržateľný rozvoj, jazyk a komunikácia) úspešnejšia a cieľavedomejšia.

Digitálna platforma e-TOM spojí poznatky vytvorené v rámci projektu, spoločné riešenia a podporí výmenu a šírenie know-how zo všetkých troch synergických projektov (e-TOM SK-AT, e-TOM AT-CZ a e-TOM AT-HU).

### **3. Situácia po skončení projektu a udržateľnosť projektu**

Na konci projektu je k dispozícii inovatívny cezhraničný vzdelávací program, ktorý ponúka nové metodické prístupy, ako lepšie podporovať prierezové zručnosti vo vzdelávaní a čo je potrebné zohľadniť pri plánovaní. Týmto spôsobom prispeje k novému chápaniu vzdelávania a učenia a senzibilizácii odborníkov v oblasti vzdelávania k rozvíjaniu zručností potrebných do budúcnosti.

Digitálna platforma e-TOM a kompetenčné miesta prispejú k naliehavo potrebnej udržateľnej zmene vo vzdelávacích inštitúciách.

Pre deti, ktoré vyrastajú dvoj- a viacjazyčne, znamená takto cielene podporovaná viacjazyčnosť bezpodmienečnú výhodu, pokiaľ ide o ich budúcu uplatniteľnosť na trhu práce a zvyšujúcu sa mobilitu v cezhraničnom regióne.

Partneri projektu/strategickí partneri projektu a synergické projekty významne prispejú k šíreniu týchto výsledkov na národnej a európskej úrovni.

#### **4. Cieľové skupiny**

- deti materských škôl a žiaci základných škôl, študenti
- pedagógovia (PFK)
- rodičia
- vzdelávacie zariadenia (materské školy, základné školy)
- vzdelávacie inštitúcie
- správy materských škôl a základných škôl
- obce a mestá

#### **5. Prepojenosť na iné projekty**

- Projekt „Education for Tomorrow SK-AT“ sa v synergii s projektmi e-TOM AT-CZ a e-TOM AT- HU venuje podpore kompetencií budúcnosti, vyplývajúcich z nového chápania učenia, vzdelávania a komunikácie.
- V rámci synergie vznikne nadnár. platforma e-TOM „Education for Tomorrow“, na ktorej sa nielen zverejnia výsledky, metodické materiály a digitálne riešenia, ako sú videopríspevky, webináre a podcasty, ale bude zdokumentovaný aj celý proces implementácie.
- Táto platforma vychádza zo spoločnej stratégie e-TOM a slúži pedagógom zo všetkých 3 prihraničných regiónov ako digitálna databáza s metodickými odporúčaniami a materiálmi pre implementovanie spoločných riešení.
- V rámci spoločného sympózia "Vzdelávanie pre zajtrajšok" budú pedagógovia zo všetkých 3 synergických projektov vyškolení v oblasti novej stratégie.
- Hneď po vytvorení platformy budú zverejnené aj prvé Digi-Challenges výzvy, t. j. konkrétne úlohy, ktoré môžu deti, žiaci plniť spolu s pedagógmi s cieľom prehĺbiť svoje budúce kompetencie (model 6C).
- Pre deti sú naplánované tri spoločné online projektové dni, ktoré budú zamerané na jednotlivé ťažiská týchto synergických projektov - zmena klímy, digitálne vzdelávanie a zamerania v týchto synergických projektoch zmena klímy, digitálne vzdelávanie a making (tvorivé aktivity).

## 6. Cezhraničný dopad projektu

Slovensko-rakúske pohraničie je jedinečným priestorom, v ktorom spolu žijú a pracujú ľudia rôznych jazykov a kultúr. Spolupráca v oblasti vzdelávania otvára možnosti na vytvorenie cezhraničného vzdelávania a rozvoj vzdelávacích iniciatív prispôsobených špecifickým potrebám regiónu.

Prostredníctvom cezhraničnej spolupráce e-TOM by sa v regionálnych vzdelávacích inštitúciách mohlo zaviesť nové chápanie vzdelávania, ktoré reaguje na aktuálne globálne výzvy a potreby. Prispeli k tomu široká sieť spolupracujúcich inštitúcií, získanie najnovších poznatkov z medzinárodného výskumu v oblasti vzdelávania a zapojenie kľúčových záujmových skupín.

Celkovo sa zapojilo 155 vzdelávacích inštitúcií:

- Dolné Rakúsko - 30 materských škôl
- Viedeň - 30 základných škôl, 25 materských škôl
- Burgenland - 6 materských škôl, 6 škôl
- Mesto Senica - 24 materských škôl, 16 škôl
- Bratislava Nové Mesto - 5 materských škôl, 3 školy

Podpora komunikácie, kultúry a jazyka v prihraničnom regióne viedla k novým udržateľným impulzom pre vzdelávanie. Vďaka zriadeniu bilingválnych vzdelávacích inštitúcií a cezhraničnej siete kompetenčných miest v oblasti jazykového vzdelávania sa využili existujúce poznatky v podobe jazykových materiálov a nových jazykových prístupov a regionálne sa ukotvili odborné znalosti.

Digitálna spoločná platforma "Education for Tomorrow" ponúka rovnako možnosť ďalšieho vzdelávania a implementácie hotových materiálov a odporúčaní do vzdelávacej praxe aj po skončení projektu.

Sme hrdí na to, že sme súčasťou tejto spoločnej iniciatívy, ktorá podporuje vzdelávanie, učenie a komunikáciu v pohraničnom regióne.

- **Kľúčové údaje**

<b>Názov projektu</b>	Education for Tomorrow SK-AT (eTOM SK-AT)
<b>Projektová oblasť</b>	Dolné Rakúsko, Viedeň, Burgenlandsko, Bratislava kraj, Trnava kraj
<b>Trvanie projektu</b>	10/2023 – 08/2026
<b>Projektoví partneri</b>	Úrad dolnorakúskej krajinskej vlády, oddelenie materských škôl (LEAD PARTNER) Mesto Senica Mestská časť Bratislava-Nové Mesto Riaditeľstvo pre vzdelávanie mesta Viedeň, Európska kancelária Rakúski priatelia detí – krajinská organizácia Viedeň Burgenlandsko