

materiál na rokovanie
miestnej rady
dňa 25. mája 2021

Návrh

konceptného zámeru rozvoja a pedagogicko-organizačné a materiálno-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Nové Mesto pre školský rok 2021/2022, 2022/2023 a 2023/2024

Predkladateľ:

Ing. Ignác Olexík, PhD.
prednosta

Materiál obsahuje:

1. Návrh uznesenia
2. Dôvodovú správu
3. Konceptný zámer
4. Textové prílohy škôl 1/1-1/8
5. Príloha č. 1
6. Stanoviská komisií MZ

Zodpovedný

Mgr. Lucia Sedlačíková

poverená vedením oddelenia
školstva

Spracovateľ:

Mgr. Lucia Sedlačíková
poverená vedením oddelenia
školstva

Na rokovanie prizvať:

spracovateľa
vedúcu investičného oddelenia

N á v r h u z n e s e n i a

Miestna rada odporúča miestnemu zastupiteľstvu mestskej časti Bratislava-Nové Mesto

schváliť

Návrh koncepčného zámeru rozvoja a pedagogicko-organizačné a materiálno-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Nové Mesto pre školský rok 2021/2022, 2022/2023 a 2023/2024.

- s pripomienkami
- bez pripomienok

Dôvodová správa

Národná rada Slovenskej republiky dňa 5. novembra 2003 schválila zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov, ktorý nadobudol účinnosť 1. januára 2004. Na základe § 6 uvedeného zákona predkladáme na schválenie Návrh koncepčného zámeru rozvoja a pedagogicko-organizačné a materiálno-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Nové Mesto pre školský rok 2021/2022, 2022/2023 a 2023/2024.

Riaditelia základných škôl s materskými školami v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Nové Mesto, v súlade s § 5 uvedeného zákona, predkladajú zriaďovateľovi a miestnemu zastupiteľstvu mestskej časti Bratislava-Nové Mesto návrhy na počty prijímaných žiakov a návrhy na počty tried. V textovej časti poskytujú informácie o škole, personálnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu a investičných potrebách pre najbližšie tri školské roky, a to v súlade s § 5 ods. 7 písm. h uvedeného zákona, podľa ktorého má byť koncepčný zámer rozvoja školy alebo školského zariadenia rozpracovaný najmenej na dva roky.

Cieľom predkladaného materiálu je poskytnúť poslancom miestneho zastupiteľstva mestskej časti Bratislava-Nové Mesto a širokej verejnosti informácie o zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu v materských a základných školách. Podľa § 6 ods. 3 uvedeného zákona obec musí vytvárať podmienky na výchovu a vzdelávanie detí a žiakov. Predkladaný materiál identifikuje potreby materských škôl, základných škôl a školských zariadení na najbližšie tri školské roky. Vychádza z analýzy predpokladaného demografického vývoja a následne navrhuje súbor konkrétnych opatrení a investičných priorít pre zvyšovanie kapacít základných škôl s materskými školami v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Nové Mesto.

Mestská časť Bratislava-Nové Mesto

Koncepčný zámer rozvoja a pedagogicko-organizačné a materiálno-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Nové Mesto pre školský rok 2021/2022, 2022/2023 a 2023/2024

Mestská časť Bratislava-Nové Mesto (ďalej v texte len „mestská časť“) je zriaďovateľom základných škôl s materskými školami, školských klubov detí, školských jedální a výdajných školských jedální, čím si mestská časť plní povinnosti v súlade s § 6 ods. 3 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Mestská časť vytvára podmienky na plnenie povinného predprimárneho vzdelávania v materských školách a plnenie povinnej školskej dochádzky v základných školách, ktorých je zriaďovateľom, zabezpečuje výchovu a vzdelávanie detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a detí a žiakov s mimoriadnym nadaním a talentom.

V pôsobnosti mestskej časti je zriadených osem základných škôl (ZŠ), ktoré spolu so samostatnými materskými školami a elokovanými pracoviskami materských škôl (MŠ) vytvárajú jeden právny subjekt, a to základnú školu s materskou školou (ZŠ s MŠ):

názov školy	pod ZŠ s MŠ patrí materská škola:
Základná škola s materskou školou, Cádrova 23	Cádrova 15 Na Revíne 14
Základná škola s materskou školou, Česká 10	Osadná 5 Rešetkova 6
Základná škola s materskou školou, Jeséniova 54	Jeséniova 61
Základná škola s materskou školou, Kalinčiakova 12	Kalinčiakova 12
Základná škola s materskou školou, Odborárska 2	Odborárska 2
Základná škola s materskou školou, Riazanská 75	Letná 7 Teplická 5
Základná škola s materskou školou, Sibírska 39	Legerského 18 Pionierska 12/A Šuňavcova 13
Základná škola s materskou školou, Za kasárňou 2	Šancova 65

V uvedených ZŠ je v prevádzke osem školských klubov detí (ŠKD) a osem školských jedální (ŠJ), v elokovaných materských školách Na Revíne, Rešetkova a Šancova sú samostatné školské jedálne, zvyšné elokované pracoviská MŠ majú výdajnú ŠJ, kde sa strava dováža zo ŠJ základnej školy. Materské školy Kalinčiakova a Odborárska majú spoločnú ŠJ so základnou školou.

V aktuálnom školskom roku 2020/2021 materské školy navštevuje **1071** detí a základné školy **3148** žiakov. Činnosť jednotlivých materských a základných škôl je podrobne rozpracovaná v textových prílohách 1/1/ až 1/8.

Kapacita základných škôl s materskými školami

Cieľom materiálu s názvom Koncepčný zámer rozvoja a pedagogicko-organizačné a materiálno-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Nové Mesto pre školský rok 2021/2022, 2022/2023 a 2023/2024 (ďalej len „koncepčný zámer rozvoja škôl“) je analýza súčasného stavu v oblasti novomestského školstva a vytvorenie konkrétnych opatrení na zvyšovanie kapacít materských a základných škôl.

Aktuálne musíme konštatovať, že kapacity materských škôl mestskej časti sú v porovnaní s počtom podaných žiadostí **nedostatočné**. Lievikovitým efektom postupne dochádza k presúvaniu tohto problému aj smerom k základným školám. Každoročne narastá počet školopovinných detí nastupujúcich do prvých ročníkov ZŠ. Vzniká akútna potreba vzniku nových materských škôl, rozširovania kapacity existujúcich materských a základných škôl.

Vzhľadom na dáta, ktoré spracovateľovi materiálu poskytlo oddelenie organizačné a evidencie obyvateľov, ktoré vedie evidenciu pobytu občanov a zaznamenáva údaje o hlásení pobytu do centrálného registra, môžeme konštatovať, že **počet novonarodených obyvateľov** s trvalým pobytom (ďalej v texte len „TP“) v mestskej časti sa zvyšoval až do pandémie koronavírusu COVID 19, zároveň pri porovnaní desaťročného obdobia, môžeme konštatovať, že máme o približne 1/3 detí s TP viac, než pred desiatimi rokmi:

rok	dátum narodenia od / do	počet detí s TP v mestskej časti
- 2011	01.01.2011 / 31.12.2011	450
- 2012	01.01.2012 / 31.12.2012	487
- 2013	01.01.2013 / 31.12.2013	498
- 2014	01.01.2014 / 31.12.2014	507
- 2015	01.01.2015 / 31.12.2015	559
- 2016	01.01.2016 / 31.12.2016	563
- 2017	01.01.2017 / 31.12.2017	548
- 2018	01.01.2018 / 31.12.2018	611
- 2019	01.01.2019 / 31.12.2019	619
- 2020	01.01.2020 / 31.12.2020	589

Zdroj: Oddelenie organizačné a evidencie obyvateľov

Matričný úrad poskytol údaje o novonarodených deťoch, ktoré pre spracovanie konceptného zámeru rozvoja škôl nemajú veľkú výpovednú hodnotu, nakoľko zahŕňajú údaje o počte detí, s TP v mestskej časti a s TP v rôznych obciach, ktoré sa narodili na území mestskej časti, to znamená boli narodené v Nemocnici s poliklinikou Ladislava Dérera Bratislava (Kramáre), vrátane detí uložených do hniezda záchrany a narodených doma na území mestskej časti. Uvedené údaje iba potvrdzujú, že pandémia koronavírusu rapídne znížila pôrodnosť:

kalendárny rok	počet detí narodených v mestskej časti
- 2011	2524
- 2012	2620
- 2013	2434
- 2014	2595

- 2015	2521
- 2016	2588
- 2017	2264
- 2018	2071
- 2019	2095
- 2020	1791

Zdroj: Matričný úrad mestskej časti

Nielen počet novonarodených detí ovplyvňuje počet detí vo veku povinného predškolského vzdelávania a povinnej školskej dochádzky. Významným faktorom je atraktivita mestskej časti pre obyvateľov Bratislavy a obyvateľov z iných miest Slovenska, ktorí sa do hlavného mesta sťahujú za lepšími pracovnými príležitosťami. Mestská časť je atraktívna svojou polohou, blízkosťou centra mesta, lesoparku a dobrou občianskou vybavenosťou. Problémom je, že niektorí prisťahovaní obyvatelia si nezmenia trvalé bydlisko, využívajú benefity mestskej časti, jej materské a základné školy, ale odvádzajú podielové dane do obcí, kde majú nahlásení TP.

Nadväzne je mestská časť atraktívna pre investorov, ktorí na území mestskej časti, z dôvodu veľkého dopytu obyvateľstva po bytových jednotkách, realizujú nové stavebné projekty. Nižšie uvedená tabuľka obsahuje informácie o skolaudovaných bytoch za rok 2018, 2019, 2020 a čiastočne za rok 2021.

Dokončené byty

Stavebník	Miesto stavby	počet bytov	Byty a apartmány
Rok 2018			
Jaskový rad Development, s.r.o.	Jaskový rad 69	7 b.j.	
Bavint, s.r.o.	Račianska	195 b.j.	
Panoráma Koliba, s.r.o.	Svätovavrinecká	56 b.j.	
CEDIC SK, s.r.o.	Na Varta	18 b.j.	
Pri Kuchajde, s.r.o.	Tomášikova	114 b.j.	
SHRE Nobelova III, s.ro.	Nobelova	119 b.j.	
URBAN Residence BD1, s.r.o.	Račianska	108 b.j.	3 b.j. + 105 apartmánov
URBAN Residence BD2, s.r.o.	Račianska	102 b.j.	76 b.j. + 26 apartmánov
BB Finance, s.r.o.	Pod Vtáčnikom	98 b.j.	

Vinohradis Villas, s.r.o.	Tupého	65 b.j.	
NAKA, s.r.o.	Pri Starej prachárni 14	55 b.j.	45 b.j. + 10 apartmánov
Exteco Development, s.r.o.	Opavská	14 b.j.	
UBM Koliba, s.r.o.	PodVachmajstrom	30 b.j.	
Rok 2019			
AHOJ Development, s.r.o.	Sliačska	128 b.j.	
RTP, s.r.o.	Pod Krásnou hôrkou	66 b.j.	
MIVO Development, s.r.o.	Na Roličkách	27 b.j.	
URBAN Residence BD3, s.r.o.	Račianska	147 b.j.	
FORESPO Reality, s.r.o.	Vlárska	82b.j.	
Vily Koliba, s.r.o.	Jeséniova-Strážna	47 b.j.	
TEHELNÉ, a.s.	Bajkalská	279 b.j.	207 b.j. + 72 apartmánov
Bell Invest, s.r.o.	Bellova	12 b.j.	
Rok 2020			
GRAND Koliba, s.r.o.	Frankovská	181 b.j.	
K Property, s.r.o.	Budyšínska	23 b.j.	23 b.j.
Central Zone, s.r.o.	Vajnorská 21	33 b.j.	11 b.j. + 22 aparmánov
Rok 2021			
Best Wine, s.r.o.	Tupého	119 b.j.	
Predpoklad dokončených bytov do konca roku 2021 je cca 400 b.j.			

Zdroj: Oddelenie územného konania a stavebného poriadku

Úlohou mestskej časti je vytvorenie občianskej vybavenosti k vzniknutým, vznikajúcim a plánovaným projektom. S rozvojom výstavby a s pribúdajúcim počtom nových bytov je možné predpokladať príriv mladých rodín so školopovinnými deťmi. Hrozí, že školy v súčasnej kapacitnej dispozícii nepokryjú všetky potreby a požiadavky obyvateľov o prijatie dieťaťa do školy.

Počet detí s TP v mestskej časti, vrátane detí cudzincov prihlásených na TP v mestskej časti, ktoré do 31. augusta dosiahnu **vek šesť rokov** a stanú sa tak deťmi vo veku plnenia povinnej školskej dochádzky v základnej škole (PŠD) mal svoj vrchol v roku 2012, nasledoval prudký pokles, ktorý bol zrejme spôsobený ekonomickou krízou, ktorá priniesla zvýšenie nezamestnanosti. Následne počet detí vo veku PŠD kontinuálne narastal:

Rok	deti narodené od / do	Počet detí:občan SR	cudzincov prihlásených na TP	
- 2011	01.09.2004 / 31.08.2005	712	99	spolu 811
- 2012	01.09.2005 / 31.08.2006	831	97	spolu 928
- 2013	01.09.2006 / 31.08.2007	330	27	spolu 357
- 2014	01.09.2007 / 31.08.2008	372	25	spolu 397
- 2015	01.09.2008 / 31.08.2009	384	25	spolu 409
- 2016	01.09.2009 / 31.08.2010	426	21	spolu 447
- 2017	01.09.2010 / 31.08.2011	422	26	spolu 448
- 2018	01.09.2011 / 31.08.2012	467	25	spolu 492
- 2019	01.09.2012 / 31.08.2013	469	15	spolu 484
- 2020	01.09.2013 / 31.08.2014	497	17	spolu 514

Zdroj: Oddelenie organizačné a evidencie obyvateľov

Pre porovnanie pridávame počet novonarodených detí a rok, kedy budú vo veku PŠD (o rok skôr budú vo veku povinného predprimárneho vzdelávania v MŠ):

rok	dátum narodenia od / do	počet detí s TP v mestskej časti,	rok PŠD
- 2011	(01.01.2011 / 31.12.2011)	450	školopovinné boli v roku 2017
- 2012	(01.01.2012 / 31.12.2012)	487	školopovinné boli v roku 2018
- 2013	(01.01.2013 / 31.12.2013)	498	školopovinné boli v roku 2019
- 2014	(01.01.2014 / 31.12.2014)	507	školopovinné boli v roku 2020
- 2015	(01.01.2015 / 31.12.2015)	559	školopovinné budú v roku 2021
- 2016	(01.01.2016 / 31.12.2016)	563	školopovinné budú v roku 2022
- 2017	(01.01.2017 / 31.12.2017)	548	školopovinné budú v roku 2023
- 2018	(01.01.2018 / 31.12.2018)	611	školopovinné budú v roku 2024
- 2019	(01.01.2019 / 31.12.2019)	619	školopovinné budú v roku 2025
- 2020	(01.01.2020 / 31.12.2020)	589	školopovinné budú v roku 2026

Až do roku 2026 sa bude počet detí s TP v mestskej časti vo veku PŠD zvyšovať. Treba poznamenať, že mestská časť sa dynamicky rozvíja. Mnoho ľudí do mestskej časti prichádza za prácou. Rodičom vyhovuje mať svoje deti v materských a základných školách blízko svojho zamestnania. Prioritou však ostáva vytvorenie dostatočných kapacít pre obyvateľov s TP v mestskej časti.

Organizácia školského roka vychádza z materiálu Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR, ktorý má aktuálne názov Sprievodca školským rokom (predtým Pedagogicko-organizačné pokyny). Príprava každého školského roka sa začína zápisom detí do materských škôl a zápisom detí do prvého ročníka základných škôl. Počas prípravy koncepčného zámeru rozvoja škôl sa zápis pre školský rok 2021/2022 nezačal, preto prinášame spracovaný prehľad údajov zo zápisu pre školský rok 2020/2021.

Materské školy mestskej časti

Zápis detí do materských škôl prebiehal od 30. apríla 2020 do 31. mája 2020 a jeho výsledky sú spracované v nasledujúcej tabuľke:

MŠ	počet prijatých žiadostí			počet prijatých detí				ODKLADY	triedy	
	celkový počet žiadostí o prijatie dieťaťa do MŠ	z toho duplicitné	z toho deti mladšie ako 3 roky	z toho počet prijatých detí	z MČ B-NM	z iných MČ BA	mimo BA		počet tried otvorených v šk. roku 2020/2021	v minulom šk. roku
MŠ Cádova	70	23	22	13	13	0	0	2	3	4
MŠ Na Revíne	53		8	27	27	0	0	0	4	4
MŠ Osadná	148	107	42	11	7	4	0	3	2	2
MŠ Rešetkova	134		37	10	10	0	0	8	3	3
MŠ Jeseniova	105	49	6	37	37	0	0	4	6	6
MŠ Kalinčiakova	156	58	44	31	23	6	2	3	4	4
MŠ Odborárska	91	36	8	32	30	2	0	1	4	4
MŠ Letná	214	129	58	31	30	1	0	7	5	6
MŠ Teplická	139	82	38	19	17	2	0	4	4	4
MŠ Legerského	91	27	10	28	28	0	0	3	4	4
MŠ Pionierska	108	40	9	20	17	2	1	8	4	4
MŠ Šuňavcova	69	28	5	26	26	0	0	1	4	4
MŠ Šancova	150	81	0	31	31	0	0	7	4	4
SPOLU	1528	660	287	316	296	17	3	51	51	53

Z analýzy poskytnutých údajov od riaditeľov škôl konštatujeme, že počas minuloročného zápisu rodičia odovzdali spolu 1528 žiadostí o prijatie na predprimárne vzdelávanie. Z toho 660 žiadostí zástupkyne pre MŠ (na základe spoločnej konzultácie) vyhodnotili ako duplicitné. 287 detí bolo mladších ako tri roky, ktoré neboli prijaté z dôvodu, že riaditeľ školy pri prijímaní nesmie uprednostniť deti mladšie ako tri roky. Z tabuľky môžeme konštatovať, že materské školy prijali 316 detí, z toho 296 prijatých detí malo TP v mestskej časti. Jednoduchým výpočtom vieme, že 265 žiadostiam o prijatie dieťaťa do MŠ sa nevyhovelo ($1528 - 660 - 287 - 316 = 265$).

Od 1. januára 2021 na základe novelizácie zákona 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v súlade s § 28a platí, že pre dieťa, ktoré dosiahlo päť rokov veku do 31. augusta, ktorý predchádza začiatku školského roka, od ktorého bude dieťa plniť povinnú školskú dochádzku v ZŠ, **je predprimárne vzdelávanie povinné**. Dieťa, ktoré už navštevuje MŠ a do 31. augusta (vrátane) dosiahne päť rokov veku, sa bez povinnosti opätovne žiadať o prijatie do materskej školy automaticky od 1. septembra stáva dieťaťom plniacim povinné predprimárne vzdelávanie.

V súčasnosti nevieme s určitosťou vyhodnotiť, či MŠ mestskej časti budú schopné prijať všetkých predškôľakov, pre ktorých bude predprimárne vzdelávanie v školskom roku 2021/2022 po prvýkrát povinné. Faktom je, že aj v minulých rokoch MŠ prednostne prijímali predškôľakov, preto predpokladáme, že väčšina budúcich predškôľakov už MŠ navštevuje. Navyše povinné predprimárne vzdelávanie si dieťa bude môcť plniť v súkromných, cirkevných MŠ a aj individuálnou formou (ak zdravotný stav dieťaťa neumožňuje plniť povinné predprimárne vzdelávanie v MŠ, alebo ak o to zákonný zástupca požiada). Isté je, že v procese prijímania budú automaticky znevýhodnené mladšie deti, ktoré nebudú do MŠ z kapacitných dôvodov prijímané.

Do procesu prijímania detí do MŠ zriaďovateľ nezasahuje. Rozhodnutie o prijatí alebo neprijatí dieťaťa do MŠ vydáva riaditeľ školy do 15. júna kalendárneho roka. S účinnosťou od 1. januára 2021 riaditeľ rozhoduje podľa Správneho poriadku (§ 38 ods. 4 zákona č. 596/2003 Z. z.). Riaditeľ musí dodržiavať podmienky prijímania detí ustanovené v § 59 ods. 1 a 2 školského zákona, ktoré možno nazvať „zákonnými podmienkami“. Na predprimárne vzdelávanie sa prednostne prijímajú deti, pre ktoré je plnenie predprimárneho vzdelávania povinné. Okrem zákonných podmienok určí riaditeľ školy ostatné podmienky prijímania a zverejní ich na verejne prístupnom mieste alebo na webovom sídle školy. Kompetencia určiť ostatné podmienky prijímania detí do materskej školy je v § 59 ods. 2 školského zákona ustanovená len pre riaditeľa školy, a nie pre zriaďovateľa. MŠ mestskej časti prirodzene prijímajú deti zo spádovej oblasti školy a z mestskej časti. Minimum prijatých detí (len 20) malo TP v inej mestskej časti, či mimo Bratislavy. Najčastejšie ide o deti zamestnancov školy, príp. súrodenc už navštevuje ZŠ alebo existujú na prijatie iné dôvody, ktoré riaditeľ školy vyhodnotil ako dostatočne závažné.

MŠ	Veková štruktúra detí					SPOLU
	3 roky	4 roky	5 rokov	6 r. a viac	predškolační	
MŠ Cádruva	6	13	35	11	38	65
MŠ Na Revíne	19	25	33	5	22	82
MŠ Osadná	10	9	10	8	15	37
MŠ Rešetkova	10	20	14	12	24	56
MŠ Jeséniova	35	41	42	16	48	134
MŠ Kalinčiaková	23	22	24	13	24	82
MŠ Odborárska	15	19	47	9	42	90
MŠ Letná	15	27	35	23	52	100
MŠ Teplická	14	28	27	15	38	84
MŠ Legerského	17	28	30	9	22	84
MŠ Šuňavcova	18	24	35	9	30	86
MŠ Pionierska	9	35	22	17	31	83
MŠ Šancova	23	33	15	17	31	88
SPOLU	214	324	369	164	417	1071

Vyššie priložená tabuľka prináša spracovaný stav detí v novomestských MŠ k 15.09.2020. V šk. roku 2020/2021 navštevovalo novomestské MŠ 1071 detí. Stavebné možnosti budovy MŠ a školský zákon určuje najvyšší počet detí v triedach MŠ a nedovolí riaditeľom prijať do MŠ viac detí, než je ich povolená kapacita, ktorú môže navýšiť alebo znížiť Regionálny úrad verejného zdravotníctva (ďalej v texte len „RÚVZ“). V zmysle § 28 ods. 9 školského zákona najvyšší počet detí v triede MŠ je nasledovný:

- 20 v triede pre deti vo veku tri roky až štyri roky,
- 21 v triede pre deti vo veku štyri roky až päť rokov,
- 22 v triede pre deti vo veku päť rokov až šesť rokov,
- 21 v triede pre deti vo veku dva roky až šesť rokov.

Podľa § 28 ods. 10 školského zákona, ak sú splnené požiadavky, najvyšší počet detí v triede sa môže zvýšiť o tri deti z dôvodu:

- zmeny trvalého pobytu dieťaťa,
- zaradenia dieťaťa len na adaptačný pobyt alebo len na diagnostický pobyt v materskej škole,
- pokračovania plnenia povinného predprimárneho vzdelávania v materskej škole alebo
- zvýšeného záujmu zákonných zástupcov detí o výchovu a vzdelávanie v materskej škole.

Zároveň platí na úseku verejného zdravotníctva Vyhláška MZ SR č. 527/2007 Z. z. o podrobnostiach a požiadavkách na zariadenia pre deti a mládež, kde je v § 3 ods. 2 uvedené, že na jedno dieťa musí byť vyčlenených najmenej 4 m² plochy dennej miestnosti, ktorá plní funkciu herne a spálne, ak je spáľňa stavebne oddelená, najmenej 3 m² plochy herne. Na jedno ležadlo na spanie musí byť najmenej 1,7 m² plochy. Ide o minimálne priestorové parametre pre predškolské deti, ktoré sú potrebné pre zabezpečenie minimalizácie rizika prenosných ochorení a zvýšenie epidemiologickej bezpečnosti. V triedach, kde sú zabezpečené uvedené hygienické požiadavky, môžu riaditelia škôl požiadať RÚVZ o udelenie výnimky a zvýšiť tým počet detí v MŠ o tri deti.

Nižšie spracovaná tabuľka prináša prehľad aktuálnej kapacity MŠ a predpokladaný vývoj pre najbližšie tri školské roky:

MŠ	aktuálny počet tried	aktuálny počet samostatných spální	počet tried pre najbližšie 3 šk. roky	počet samostatných spální pre najbližšie 3 šk. roky	aktuálna schválená kapacita MŠ - na základe rozhodnutia RÚVZ	výnimka, ak je kapacita navýšená RÚVZ, uviesť počet detí/do - termín	predpoklad kapacita MŠ - na najbližšie 3 šk. roky + zábery pre zvýšenie kapacity
Cádrova	3	3	3	3	63	rozhodnutím RÚVZ z 85 detí znížená na:	63
Na Revíne	4	3	4	3	90		90
Osadná	2	2	2	2	37	navýšená o 14 %, do 31.8.22	37
Rešetkova	3	1	3	1	56	navýšená o 14 %, do 31.8.22	56
Jeséniova	6	2	6	6	140	aktuálne 140 detí do 31.8.21; nebudú žiadať o predĺženie, nevyhovuje kapacita ŠJ	123
Kalinčiaková	4	3	4	3	75	ak RÚVZ schváli navýšenie o 2 triedy	115
Odborárska	4	2	4	2	92	92, do 1.9.22	92
Letná	5	1	7	2	80	RÚVZ rozhodol znížiť kapacitu na 80, pribudnú 2 tr. MŠ v ZŠ Riazanská, kapacita sa navýši na:	120
Teplická	4	3	4	3	85		
nová budova MŠ Teplická							100
Legerského	4	4	4	4	87		
nová nadstavba						majú vzniknúť nové triedy, kapacita sa navýši na:	115

Pionierska	4	2	4	2	87		87
Šuňavcova	4	4	4	4	88		
nová nadstavba						majú vzniknúť nové triedy, kapacita sa navýši na:	115
Šancova	4	3	4	3	88	zo 77 navýšená o 14 % do 31.8.2023	88
nová MŠ Vihorlatská							100
nová MŠ Halašova						v prípade schválenia poslancami	cca 80
nová MŠ Račianska						v prípade schválenia poslancami	cca 100

Zo súčasnej kapacity MŠ 1068 detí, mestská časť plánuje zvýšiť kapacitu MŠ na 1481 detí, čo predstavuje možný **nárast o 413 detí**.

Plánované opatrenia:

- Riaditelia škôl za splnenia legislatívnych podmienok prednostne prijímajú deti zo spádovej oblasti školy (zákon v čase prípravy materiálu neumožňuje prijatie VZN, ktoré by určovalo spádovú MŠ), následne budú prednostne prijímať deti s trvalým pobytom v mestskej časti.
- MŠ Cádova a MŠ Na Revíne by mali pokryť prijatie detí, pre ktoré je predprimárne vzdelávanie povinné. Odporúčame vybudovanie novej MŠ v lokalite Kramáre pre cca 100 detí, čím sa uvoľnia kapacity MŠ Cádova pre potreby základnej školy.
- MŠ Osadná a MŠ Rešetkova - pred skončením platnosti udelenej výnimky navýšeného počtu detí, žiadať RÚVZ o predĺženie.
- MŠ Jeseniova – odporúčame vybudovanie samostatnej jedálne pre deti MŠ a zateplenie budovy MŠ. Zväčšením dvoch tried a následnou zmenou organizácie MŠ sa zvýši kapacita o 17 detí, čo nie je veľa, ale je nevyhnutné vyriešiť nedostatočnú kapacitu ŠJ, ktorá pripravuje stravu pre žiakov ZŠ a detí MŠ. Súčasná kapacita kuchyne je na počet prihlásených stravníkov nedostatočná, a preto škola nemôže požiadať RÚVZ o predĺženie výnimky navýšenia počtu detí MŠ. Výnimka je platná do 31.08.2021, navýšila kapacitu zo 123 na 140 detí.
- MŠ Odborárska – pred skončením platnosti udelenej výnimky navýšeného počtu detí, žiadať RÚVZ o predĺženie.
- MŠ Kalinčiakova – v budove ZŠ je priestor pre zvýšenie kapacity MŠ. Mestská časť bude riešiť túto možnosť s riaditeľom školy a RÚVZ. Kapacita by sa dala navýšiť o dve triedy predškôlkov. Zároveň predpokladáme, že do šk. roka 2023/2024 bude vybudovaná MŠ Vihorlatská, ktorá sa bude nachádzať v spádovej oblasti ZŠ Kalinčiakova.
- MŠ Letná – na základe rozhodnutia RÚVZ (HDM/7095/2018/M) musí MŠ znižovať kapacitu prijatých detí o 20 (pre šk. rok 2019/2020, 2020/2021 a 2021/2022). Vznikom novej triedy v ZŠ Riazanská sa kapacita MŠ navýšila o jednu triedu, aktuálna kapacita MŠ Letná je 80 detí. Mestská časť plánuje zvýšiť kapacitu MŠ prebudovaním jedného poschodia ZŠ (1. nadzemné podlažie) v časti budovy, kde sa uvoľnia triedy po odchode súkromnej hotelovej školy HOST. Vzniknú dve nové triedy pre predškôlkov, kapacita sa zvýši cca o 40 detí.
- MŠ Teplická – vybudovanie novej MŠ, čím sa zvýši kapacita MŠ z 85 na 100 detí. Počet detí sa navýši iba o 15, ale je nevyhnutné riešiť nevyhovujúci technický stav aktuálnej budovy MŠ.
- MŠ Legerského – vybudovanie nových dvoch tried, zvýšenie kapacity z 87 na 115 detí.
- MŠ Šuňavcova – vybudovanie nových dvoch tried, zvýšenie kapacity z 87 na 115 detí.
- ZŠ Sibírska – po odchode súkromného prenajímateľa priestorov, vytvorenie tried pre predškôlkov v časti budovy školy pri ŠJ.
- Vytvorenie samostatnej ŠJ v jednej z MŠ, ktorá patrí pod ZŠ Sibírska (Legerského, Šuňavcova, Pionierska), tým by sa zvýšila kapacita ŠJ a umožnilo by to lepšie plánovanie prázdninovej prevádzky MŠ.
- Vybudovanie novej MŠ Vihorlatská.

- Vybudovanie novej MŠ Halašova v areáli EKOpodniku (alebo rodičovského centra).
- Vybudovanie novej MŠ Račianska v areáli EKOpodniku.

Investičné zámery zriaďovateľa pre zvýšenie kapacít materských škôl:

Spracovalo Oddelenie investícií a verejného obstarávania miestneho úradu mestskej časti ako plán investícií v oblasti školstva na obdobie 2021-2024:

ZŠ s MŠ Riazanská – rozšírenie kapacít ZŠ a elokované pracovisko MŠ Letná

Po ukončení nájmu a uvoľnení priestorov súkromnou školou HOST je pripravená projektová dokumentácia na realizáciu zmeny účelu využitia základnej škôlky na materskú školu – 2 triedy s hygienickým zázemím.

Taktiež dôjde k úprave priestorov pre potreby a podľa požiadaviek na triedy pre základnú školu. Realizácia investície bude počas prázdnin 2021 tak, aby priestory boli pripravené k septembru 2021, za predpokladu prijatia zmeny v rozpočte mestskej časti na rok 2021.

MŠ Teplická – IROP (uzatvorená zmluva o NFP)

Projekt má za cieľ vybudovanie novej budovy MŠ so štyrmi triedami, pre 100 detí, pri jestvujúcej MŠ. Zmluva o poskytnutí nenávratného príspevku je podpísaná a proces verejného obstarávania sa predlžil na viac ako 2 roky. Prvé VO bolo zrušené komisiou poslancov z dôvodu vysokej ceny. Druhé VO sa práve končí a pôjde na posúdenie RO. Nakoľko je to veľká investícia je nutné zabezpečiť aj stavebný dozor a autorský dozor. Na 1. NP sa nachádza vstup so zavesením, cez ktorý sa vchádza do chodby s nikami určenými pre šatne, na odkladanie vecí a prezliekanie. Z chodby sa ide do priestoru pred triedami, kde sa nachádza schodisko. Triedy majú spoločný priestor na pohybové aktivity a pohybové hry, umožňujú rozmiestniť hravé kútiky a špeciálne zamerané centrá aktivít. Triedy sú usporiadané tak, že je v nich možné rozložiť aj lôžka, ktoré budú oddelené pohyblivými stenami. Každá trieda má vlastné toalety a umývadlá a WC pre pedagóga. Na 2. NP sa nachádzajú 2 triedy, priestor pre kabinet, spolu so zasadacou miestnosťou, ktorá sa dá, v prípade potreby, využiť ako izolačná miestnosť. Bezbariérový prístup je zabezpečený rampou, kde spodné dve triedy budú bezbariérovo prístupné, 2. NP je sprístupnené bezbariérovo pomocou "schodolezu".

MŠ Vihorlatská – realizácia IROP (uzatvorená zmluva o NFP)

Mestská časť bola úspešná pri žiadosti o NFP, vo februári 2021 bola podpísaná zmluva o poskytnutí finančných prostriedkov. V procese je verejné obstarávanie na dodávateľa stavby. Predpokladáme pokiaľ sa nebude komplikovať proces verejného obstarávania, so začiatkom realizácie na jeseň 2021. Nedostatočná kapacita predškolských zariadení je vážnym problémom, ktorý negatívne ovplyvňuje nielen kvalitu života obyvateľov, ale aj zamedzuje všestranný rozvoj mestskej oblasti. Cieľom projektu je prispieť k dosiahnutiu priaznivejších podmienok prostredníctvom rekonštrukcie jestvujúceho objektu a novej prístavby objektu elokovaného pracoviska materskej školy Vihorlatská s navrhovanou kapacitou 100 detí, ktorý bude umiestnený na pozemku parc. č. 13700 v k. ú. Nové Mesto, na LV č. 3749, vrátane obnovy areálu a vnútorného vybavenia. Takto mestská časť zabezpečí navýšenie nedostatočných kapacít predškolského vzdelávania a zabezpečí tak aj rovný prístup k vzdelaniu a k získavaniu kľúčových schopností detí predškolského veku a tým dosiahne cieľ - zvýšenie zaškolenosti detí MŠ. Realizáciou rekonštrukcie a prístavby budovy MŠ a jej areálu mestská časť prispeje k naplneniu globálneho cieľa IROP tým, že obyvateľom mestskej oblasti ponúkne vyššiu kapacitu predškolského zariadenia, kde pre deti poskytne starostlivosť a vzdelávanie a rodičom umožní zaradiť sa na trh práce, a tak sa im zlepši aj sociálna situácia a ich uplatnenie a rozvoj v pracovnom živote - zlepši sa ich kvalita života. Poskytnutím verejnej služby – infraštruktúra vzdelávania – mestská časť napomôže aj k harmonizácii rodinného a pracovného života, s následným priaznivým dopadom na vyvážený a udržateľný územný, hospodársky a sociálny rozvoj mestskej časti.

Projekt je rozdelený do dvoch aktivít:

A1. Rekonštrukcia a prístavba objektu MŠ, ktorý bude mať jedno nadzemné podlažie a zelené rovné strechy. Prinesie vytvorenie štyroch priestorových tried s celodenným výchovným systémom, školskú kuchyňu a jedáleň.

A2. aktivita – obnova a dobudovanie vonkajšieho areálu, kde bude realizovaná úpravu terénu, sadové úpravy, osadenie hracích prvkov, mobiliáru a oplotenie.

MŠ Šuňavcová – rekonštrukcia, vrátane rozšírenia kapacít MŠ (IROP)

Nedostatočná kapacita predškolských zariadení je vážnym problémom, ktorý negatívne ovplyvňuje nielen kvalitu života obyvateľov, ale aj zamedzuje všestranný rozvoj mestskej časti. Cieľom projektu je prispieť k dosiahnutiu priaznivejších podmienok, prostredníctvom rekonštrukcie jestvujúcej MŠ Šuňavcová a jej nadstavby a dosiahnuť zvýšenie kapacity z terajších 87 miest na 115 miest. Navrhovaný projekt je umiestnený na pozemku parc. č. 11830/4,-12 v k. ú. Nové Mesto, zapísané na LV č. 3749, vrátane obnovy areálu a vnútorného vybavenia. Realizáciou projektu mestská časť zabezpečí skvalitnenie doterajších materiálnych podmienok a navýši nedostatočné kapacity predškolského vzdelávania a zabezpečí tak rovný prístup k vzdelaniu a k získavaniu kľúčových schopností detí predškolského veku, a tým dosiahne cieľ - zvýšenie zaškolenosti detí MŠ.

Realizáciou rekonštrukcie a nadstavby budovy MŠ a jej areálu mestská časť prispeje k naplneniu globálneho cieľa IROP tým, že obyvateľom mestskej oblasti ponúkne vyššiu kapacitu predškolského zariadenia, kde pre ich deti poskytne starostlivosť a vzdelávanie a rodičom umožní zaradiť sa na trh práce a tak sa im zlepši aj sociálna situácia a ich uplatnenie a rozvoj v pracovnom živote - zlepši sa ich kvalita života. Poskytnutím verejnej služby – infraštruktúra vzdelávania – mestská časť napomôže k harmonizácii rodinného a pracovného života, s následným priaznivým dopadom na vyvážený a udržateľný územný, hospodársky a sociálny rozvoj mestskej časti.

Projekt je rozdelený do troch aktivít:

A1. Rekonštrukcia a nadstavba objektu MŠ, prinesie vytvorenie dvoch nových priestraných tried a vylepší materiálno-technické podmienky doterajších priestorov, s celodenným výchovným systémom, skvalitní školskú výdajnú kuchyňu a rozšíri jedáleň.

A2. aktivita - obnova a dobudovanie vonkajšieho areálu, kde bude realizovaná úpravu terénu, sadové úpravy, osadenie hracích prvkov, mobiliáru a oplotenie.

A3. aktivita - energetické opatrenia - zateplenie obalových konštrukcií, výmena palivovej základne, čiastočná energetická sebestačnosť.

Aj tento projekt je pripravený na podanie žiadosti o nenávratný finančný príspevok z operačného programu IROP. Harmonogram výziev predpokladá vyhlásenie výzvy v marci 2021 (je možný posun výzvy o 2 mesiace).

MŠ Legerského – rekonštrukcia, vrátane rozšírenia kapacít MŠ (IROP)

Ide o identickú stavbu materskej škôlky ako je MŠ Šuňavcová. Cieľom projektu je prispieť k dosiahnutiu priaznivejších podmienok prostredníctvom rekonštrukcie jestvujúcej MŠ, Legerského a jej nadstavby, dosiahnuť zvýšenie kapacity z terajších 87 miest na 115 miest. Navrhovaný projekt je umiestnený na pozemku parc. č. 12045/1-2,-3 v k. ú. Nové Mesto, zapísané na LV č. 3749, vrátane obnovy areálu a vnútorného vybavenia. Realizáciou projektu mestská časť zabezpečí skvalitnenie doterajších materiálnych podmienok a aj navýši nedostatočné kapacity predškolského vzdelávania a zabezpečí tak rovný prístup k vzdelaniu a k získavaniu kľúčových schopností detí predškolského veku, a tým dosiahneme cieľ - zvýšenie zaškolenosti detí MŠ.

Realizáciou rekonštrukcie a nadstavby budovy MŠ a jej areálu mestská časť prispeje k naplneniu globálneho cieľa IROP tým, že obyvateľom mestskej oblasti ponúkne vyššiu kapacitu predškolského zariadenia, kde pre ich deti poskytne starostlivosť a vzdelávanie a rodičom umožní zaradiť sa na trh práce, a tak sa im zlepši aj sociálna situácia a ich uplatnenie a rozvoj v pracovnom živote, zlepši sa ich kvalita života. Poskytnutím verejnej služby – infraštruktúra vzdelávania – mestská časť napomôže k harmonizácii rodinného a pracovného života, s následným priaznivým dopadom na vyvážený a udržateľný územný, hospodársky a sociálny rozvoj mestskej časti.

Projekt je rozdelený do troch aktivít:

A1. Rekonštrukcia a nadstavba objektu MŠ, prinesie vytvorenie dvoch nových priestraných tried a vylepší materiálno-technické podmienky doterajších priestorov, s celodenným výchovným systémom, skvalitní školskú výdajnú kuchyňu a rozšíri jedáleň.

A2. aktivita - obnova a dobudovanie vonkajšieho areálu, kde bude realizovaná úpravu terénu, sadové úpravy, osadenie hracích prvkov, mobiliáru a oplotenie.

A3. aktivita - energetické opatrenia - zateplenie obalových konštrukcií, výmena palivovej základne, čiastočná energetická sebestačnosť.

Aj tento projekt je pripravený na podanie žiadosti o nenávratný finančný príspevok z operačného programu IROP. Harmonogram výziev predpokladá vyhlásenie výzvy v marci 2021 (je možný posun výzvy o 2 mesiace).

ZŠ s MŠ Sibírska - rozšírenie kapacít MŠ v aktuálne prenajatých priestoroch ZŠ

Mestská časť je pripravená realizovať rekonštrukciu momentálne prenajatých priestoroch na účel vytvorenia nových tried. Táto investícia sa bude realizovať v roku 2022, ak bude potrebné rozšírenie kapacít.

MŠ Halašova

Po ukončení činnosti EKOPODNIKU VPS na Halašovej ulici v jeho doterajších priestoroch plánuje mestská časť vrátiť ich k pôvodnému účelu – vybudovanie novej MŠ, pri zvýšení podlažnosti súčasnej stavby o časť pre výstavbu bytov. Túto investíciu mestská časť pripravuje na rok 2023.

MŠ Račianska

Za predpokladu ukončenia prevádzky EKOPODNIKOM VPS v priestoroch na Račianskej ulici má mestská časť zámer využiť uvoľnený priestor na výstavbu polyfunkčného objektu, ktorého súčasťou bude aj materská škola, knižnica a podľa možností aj výstavbu bytov. Investícia je plánovaná na rok 2024.

MŠ sú financované mestskou časťou, výšku ročnej dotácie definuje Všeobecne záväzné nariadenie mestskej časti Bratislava-Nové Mesto č. 7/2019 zo dňa 05.11.2019, ktorým sa určuje výška dotácie na prevádzku a mzdy na dieťa v materskej škole a žiaka v školských zariadeniach zriadených mestskou časťou Bratislava-Nové Mesto (https://www.banm.sk/data/files/14000_vzn-7-2019.pdf). Ročná dotácia na jedno dieťa v MŠ je stanovená na sumu 1900 € (predtým 1700 €). Mestská časť zvýšila ročnú dotáciu na jedno dieťa v MŠ a zároveň sa zvýšil poplatok zákonných zástupcov, ktorý je určený Všeobecne záväzným nariadením mestskej časti Bratislava-Nové Mesto č. 6/2020 zo dňa 23.09.2020 o výške príspevkov na čiastočnú úhradu nákladov v školách a školských zariadeniach, zriadených mestskou časťou Bratislava-Nové Mesto (https://www.banm.sk/data/files/14707_vzn-6-2020.pdf) na sumu 50 €/mesačne, okrem MŠ Teplická 30 € a MŠ Pionierska 60 €.

Personálne zabezpečenie - zamestnanci MŠ aktuálny stav:

MŠ	tried	kapacita MŠ	ped. zam. (pani učiteľky)	nepedagogickí zamestnanci			podporný team > vypíšte koho aktuálne v MŠ máte, resp. potrebujete - z akých zdrojov plánujete zabezpečiť (aktuálne len MŠ Kalinčiakova + MŠ Cádruva z projektu MPC)	
				upratovačka	kuchárka	školník/záhradník	špeciálny pedagóg	asistent učiteľa
Cádruva	3	63	6	1,5	0/výdajňa	1	1 na 100 % úväzok	1 na 100 % úväzok
Na Revíne	4	90	8	2	2	1	0	0
Osadná	2	37	4	1	0/výdajňa	0	0	0
Rešetkova	3	56	6	1	1	1 (aj kurič)	0	0
Jeséniova	6	123	11	3,5	0/výdajňa	1	0	0
Kalinčiakova	4	75	8	2	1	0	1 na 100 % úväzok	1 na 100 % úväzok
Odborárska	4	92	8	1,5	1	1	0	0
Letná	5	80	10	2	0/výdajňa	0	0	0
2021-2024	7	120	14	3	0/výdajňa	0	0	0
Teplická	4	85	8	2	0/výdajňa	0	0	0

Legerského	4	87	8	2	0/výdajňa	1	0	0
Šuňavcova	4	88	8	2	0/výdajňa		0	0
Pionierska	4	87	8	2	0/výdajňa		0	0
Šancova	4	88	8	2	2	0	0	0

Novomestské MŠ realizujú vzdelávanie podľa školského vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie, ktorý sa riadi požiadavkami školského zákona, štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie a vychádza z cieľov a zamerania konkrétnej MŠ. Všetky sa riadia hlavným cieľom výchovy a vzdelávania v MŠ, ktorým je dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno-citovej úrovne, ako základu pre školské vzdelávanie v ZŠ a pre život v spoločnosti. Činnosť jednotlivých MŠ je spracovaná v prílohách 1/1 až 1/8.

Základné školy mestskej časti

Zápis detí do základných škôl prebiehal od 15. apríla 2020 do 30. apríla 2020 a jeho výsledky sú spracované v nasledujúcej tabuľke:

základná škola	počet ZAPÍSANÝCH detí		predpokladané ODKLADY	počet zapísaných detí (bez odkladov), tzn. deti, ktoré pravdepodobne v septembri nastúpia do 1. roč. ZŠ					TRIEDY		SKUTOČNOSŤ Eduzber k 15.9.2020	
	SPOLU	z toho dievčat		a sú zo spádovej oblasti školy	a sú z MČ B-NM	z ostatných častí BA	mimo BA	SPOLU (počet zapísaných bez odkladov)	potrebné podľa počtu zapísaných detí	podľa kapacitných možností školy	počet tried	počet žiakov
Cádrova	88	34	6	66	7	4	5	82	4	1	3	68
Česká	71	37	9	28	9	15	10	62	3	2	1	24
Jeséniova	69	35	9	35	18	5	2	60	3	2	2	49
Kalinčiaková	74	25	8	22	12	25	7	66	3	3	3	53
Odborárska	55	29	2	34	3	14	2	53	3	0	2	43
Riazanská	65	28	9	31	4	7	14	56	3	3	2	38
Sibírska	96	34	16	58	7	10	5	80	4	3	3	55
Za kasárňou	177	94	16	34	80	24	23	161	7	3	4	102
SPOLU	695	316	75	308	140	104	68	620	30	17	20	432

Zapísaných do prvých ročníkov ZŠ bolo 695 detí, z toho reálne do ZŠ v septembri nastúpilo 432 žiakov, čo predstavuje rozdiel až 263 žiakov. Rok predtým pri zápise pre šk. rok 2019/2020 bolo zapísaných 616 detí, čo predstavuje nárast o 79 zapísaných detí. Bežne sa stáva, že rodičia zapíšu svoje dieťa do viacerých základných škôl v rôznych mestských častiach. Riaditelia presne nevedia,

ktoré deti reálne v septembri nastúpia. Konečný údaj o počte žiakov sa spracúva každoročne 15. septembra, kedy sa odovzdávajú školské štatistické výkazy, Zber údajov pre normatívne financovanie, tzv. Eduzber. Školy odovzdávajú štatistické výkazy a protokoly zriaďovateľovi a Okresnému úradu BA. Školský úrad mestskej časti po kontrole vyplní protokol zriaďovateľa, ktorý určuje počet žiakov v základných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti pre celý školský rok.

Počet detí, ktoré môžu ZŠ prijať sa odvíja aj od počtu prijatých žiakov do 8 ročných a bilingválnych gymnázií, čo niekedy umožňuje spájanie tried.

V súlade s § 29 ods. 5 zákona 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej v texte len „školský zákon“) najvyšší počet detí v triede ZŠ je nasledovný:

- 22 žiakov v triede prvého ročníka,
- 25 žiakov v triede druhého až štvrtého ročníka,
- 29 žiakov v triede piateho až deviateho ročníka.

Ak sú splnené požiadavky (podľa osobitného predpisu), najvyšší počet žiakov v triede sa môže zvýšiť o troch žiakov z dôvodu:

- a) zmeny trvalého pobytu žiaka,
- b) opakovania ročníka žiakom,
- c) prestupu žiaka z inej školy,
- d) osobitného spôsobu plnenia školskej dochádzky žiaka,
- e) preradenia žiaka do vyššieho ročníka bez absolvovania predchádzajúceho ročníka,
- f) preradenia žiaka do základnej školy.

Riaditelia škôl vydávajú rozhodnutie o prijatí dieťaťa na základné vzdelávanie do 15. júna, ktorý predchádza šk. roku, v ktorom sa má základné vzdelávanie začať. Na základe § 20 ods. 6 školského zákona je riaditeľ spádovej školy povinný **prednostne** prijať na plnenie povinnej školskej dochádzky žiakov, ktorí majú miesto trvalého pobytu v školskom obvode spádovej školy, a to až do výšky maximálneho počtu žiakov v triede príslušného ročníka.

Riaditelia do vyššie uvedenej tabuľky vyplňali aj údaj počet tried potrebných na počet zapísaných detí a počet tried pre prvákov, ktoré škola na základe kapacitných možností môže otvoriť:

ZŠ Cádova na počet zapísaných detí potrebovala 4 triedy a v čase zápisu mohla otvoriť len jednu triedu. Z tohto dôvodu mestská časť počas letných prázdnin 2020 vybuodovala dve triedy v budove ZŠ, ktoré boli využívané predškolákmi MŠ Cádova. Tým sa na jednej strane vytvorila kapacita pre prijatie prvákov o cca 44 detí, ale na druhej strane sa znížil počet prijatých detí do MŠ Cádova o 20 detí. V školskom roku 2021/2022 vznikne rovnaký problém, ktorý už škola nevie vyriešiť prebudovaním priestoru, nakoľko už voľnými učebňami nedisponuje. Z tohto dôvodu investičné oddelenie zaradilo vytvorenie nadstavby nad školskou jedálňou medzi priority mestskej časti.

ZŠ Česká na základe počtu zapísaných detí (71) potrebovala 3 triedy, vytvoriť mohla dve, reálne v septembri však nastúpilo iba 24 detí, čo postačovalo na otvorenie jednej triedy.

ZŠ Jeseniova mala podľa počtu zapísaných detí otvoriť tri prvácke triedy, kapacitu mala na dve, a preto prijímala prednostne deti zo spádovej oblasti školy (35 detí).

ZŠ Kalinčiakova mala zapísané deti na tri prvácke triedy, ktoré škola aj otvorila, nakoľko škola má dostatočné kapacitné možnosti (odchod súkromnej anglickej školy EISB z priestorov ZŠ).

ZŠ Odborárska na základe počtu zapísaných detí potrebovala 3 triedy, nedisponovala plnohodnotnými učebňami, až následne presunom deviatakov do menšej učebne a spojením dvoch tried šiestakov do jednej triedy mohla škola v septembri otvoriť dve triedy prvého ročníka. Vybudovanie nového pavilónu ZŠ patrí medzi prioritné investičné zámery mestskej časti.

ZŠ Riazanská mala podľa počtu zapísaných detí otvoriť tri prvácke triedy, pre ktoré škola

mala priestor, nakoniec v septembri nastúpilo menej detí oproti počtu zapísaných, a preto škola otvorila len dve triedy prvého ročníka.

ZŠ Sibírska mala podľa počtu zapísaných detí otvoriť štyri triedy, na základe kapacitných možností mohla škola otvoriť tri triedy, a preto škola uprednostnila deti s TP v spádovej oblasti školy (58 detí) a niektorí rodičia uprednostnili iné ZŠ. Základná škola má možnosť získania priestorov po odchode súkromného prenajímateľa Trigon production z priestorov ZŠ.

ZŠ Za kasárňou mala tradične najviac zapísaných detí (177), na ich prijatie by ZŠ potrebovala otvoriť až sedem prváckych tried. Škola otvorila štyri triedy prvého ročníka. Základná škola má najmenšiu spádovú oblasť a vie plnohodnotne pokryť prijatie všetkých detí zo spádovej oblasti (len 34 detí). Všetky neprijaté deti nepatrili do spádovej oblasti ZŠ, preto mestská časť nevyhodnocuje kapacitu školy ako problémovú.

Školský úrad mestskej časti každoročne spracováva zber údajov pre normatívne financovanie škôl, tzv. **Eduzber**, ktorý určuje počet žiakov v školách pre celý školský rok podľa stavu k 15. septembru. Prehľad vývoja počtu žiakov a tried od roku 1996 do roku 2021 je v prílohe č. 1, na poslednej strane predloženého materiálu.

Nižšie priložená tabuľka prináša dáta z Eduzberu za posledné tri školské roky:

Základná škola	Ročníky I. stupňa										Ročníky II. stupňa										spolu			
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník		spolu		5. ročník		6. ročník		7. ročník		8. ročník		9. ročník		spolu		1.-9. roč.	
	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
Cádova																								
2018/2019	3	61	3	63	2	49	2	48	10	221	2	35	1	21	1	25	1	28	1	11	6	120	16	341
2019/2020	3	63	3	59	3	64	2	50	11	236	2	51	1	30	1	22	1	27	1	23	6	153	17	389
2020/2021	3	68	3	61	3	63	3	62	12	254	2	47	2	41	1	32	1	23	1	18	7	161	19	415
Česká																								
2018/2019	2	44	2	47	2	44	2	36	8	171	2	33	2	35	1	26	1	17	1	14	7	125	15	296
2019/2020	3	55	2	42	2	46	2	40	9	183	1	31	1	26	1	30	1	20	1	12	5	119	14	302
2020/2021	1	24	3	55	2	42	2	43	8	164	2	39	1	29	1	23	1	28	1	17	6	136	14	300
Jeséniova																								
2018/2019	2	56	2	55	2	53	2	43	8	207	2	39	1	30	1	18	1	25	1	25	6	137	14	344
2019/2020	2	48	2	55	2	57	2	50	8	210	2	45	1	32	1	27	1	17	1	17	6	138	14	348
2020/2021	2	49	2	47	2	55	2	53	8	204	2	46	2	34	1	29	1	24	1	14	7	147	15	351
Kalinčiakova																								
2018/2019	2	32	1	22	1	24	2	37	6	115	1	22	1	24	2	36	2	42	2	34	8	158	14	273
2019/2020	2	38	1	28	1	26	1	24	5	116	2	34	1	29	1	26	2	42	2	38	8	169	13	285
2020/2021	3	53	2	38	2	30	2	31	9	152	1	24	2	30	2	31	1	27	2	37	8	149	17	301
Odborárska																								
2018/2019	2	45	2	36	2	41	2	48	8	170	2	35	1	17	1	18	1	15	1	16	6	101	14	271
2019/2020	2	45	2	44	2	37	2	41	8	167	2	45	1	26	1	18	1	21	1	19	6	129	14	296
2020/2021	2	43	2	46	2	40	2	37	8	166	2	37	1	32	1	24	1	20	1	15	6	128	14	294
Riazanská																								
2018/2019	2	39	2	36	1	26	2	35	7	136	2	41	1	16	1	28	2	40	1	25	7	150	14	286

2019/2020	2	38	2	43	2	33	1	25	7	139	2	39	2	40	1	17	1	28	2	38	8	162	15	301
2020/2021	2	38	2	32	2	40	2	32	8	142	1	21	2	39	2	42	1	19	1	25	7	146	15	288
Sibírska																								
2018/2029	3	55	2	45	2	40	2	48	9	188	2	45	1	27	1	19	1	23	1	20	6	134	15	322
2019/2020	3	56	3	59	2	45	2	39	10	199	2	47	2	45	1	26	1	18	1	18	7	154	17	353
2020/2021	3	55	3	55	3	59	2	44	11	213	2	38	2	39	2	47	1	26	1	16	8	166	19	379
Za kasárňou																								
2018/2029	4	94	4	107	4	101	4	95	16	397	4	99	4	93	3	81	3	80	2	49	16	402	32	799
2019/2020	4	96	4	94	4	112	4	103	16	405	4	94	3	88	4	88	3	84	2	58	16	412	32	817
2020/2021	4	102	4	94	4	96	4	110	16	402	4	100	3	83	3	86	3	86	2	63	15	418	31	820
SPOLU																								
2018/2019	20	426	18	411	16	378	18	390	72	1605	17	349	12	263	11	251	12	270	10	194	62	1327	134	2932
2019/2020	21	439	19	424	18	420	16	372	74	1655	17	386	12	316	11	254	11	257	11	223	62	1436	136	3091
2020/2021	20	432	21	428	20	425	19	412	80	1697	16	352	15	327	13	314	10	253	10	205	64	1451	144	3148

Od septembra 2018 do septembra 2019 sa zvýšil počet žiakov o 159 žiakov. O rok neskôr od septembra 2019 do septembra 2020 sa zvýšil počet o ďalších 57 žiakov. V školskom roku 2020/2021 navštevovalo novomestské školy 3148 žiakov. Predpokladáme, že prichádzajúce tri školské roky priemerne narastie počet žiakov o 100, to keď vydělíme 20 (priemerný počet detí v prvom ročníku) zistíme, že mestská časť by mala každoročne navýšiť počet tried ZŠ o 5, za tri školské roky **15 tried**. Vývoj počtu žiakov od šk. roku 1996/1997 do aktuálneho školského roku 2020/2021 sa nachádza v Prílohe č. 1, na konci predloženého koncepčného zámeru rozvoja škôl.

Plánované opatrenia:

- Riaditelia škôl v súlade s legislatívou prijímajú prednostne deti zo spádovej oblasti školy, následne uprednostňujú deti s trvalým pobytom v mestskej časti pred deťmi s TP v inej MČ/obci.
- ZŠ Cádova – mestská časť zvýši kapacitu školy nadstavbou a prístavbou budovy školskej jedálne; dlhodobým riešením je vybudovanie novej MŠ na Kramároch, do ktorej by sa presunuli deti z MŠ Cádova, čím by sa vytvoril priestor pre žiakov ZŠ Cádova.
- ZŠ Česká pokryje potreby obyvateľov spádovej oblasti. Nová výstavba Rezidencia pri Mýte a Urban Residence boli pričlenené do spádovej oblasti ZŠ Sibírska.
- ZŠ Jeseniova – mestská časť plánuje vybudovať novú telocvičňu, jej výstavbou by mohli vzniknúť dve nové triedy. Nová výstavba v okolí Tupého ulice bola pričlenená pod ZŠ Riazanská a ZŠ Sibírska.
- ZŠ Kalinčiakova – škola má po odchode súkromnej anglickej školy EISB dostatočnú kapacitu.
- ZŠ Odborárska – mestská časť zvýši kapacitu školy vybudovaním novej budovy pri školskej telocvični.
- ZŠ Riazanská – bude mať po odchode súkromnej hotelovej školy HOST dostatočnú kapacitu.
- ZŠ Sibírska – mestská časť zvýši kapacitu ZŠ ukončením dohody o prenájme priestorov so súkromným nájomcom Trigon production.
- ZŠ Za kasárňou – má najmenší školský obvod, škole treba pridať ulice zo šk. obvodu ZŠ Odborárska. Škola aktuálne prijíma deti zo spádovej oblasti, následne z mestskej časti.
- Je potrebné prehodnotiť rozdelenie ulíc do školských obvodov, doplniť VZN o nové ulice.

Investičné zámery zriaďovateľa pre zvýšenie kapacít základných škôl:

Spracovalo Oddelenie investícií a verejného obstarávania miestneho úradu mestskej časti ako plán investícií v oblasti školstva na obdobie 2021-2024:

ZŠ s MŠ Odborárska - rozšírenie kapacít základnej školy

Základná škola vzhľadom na zvyšujúci sa počet žiakov potrebuje rozšírenie svojich priestorov. Chýbajú jej nielen triedy, špeciálne učebne, ale aj priestory pre učiteľov, spoločný priestor pre porady a taktiež kapacita jedálne je už využitá na maximálnu možnú kapacitu. Pôvodný zámer vybudovania 2 tried v kontajnerovom prevedení sa ukázal ako nedostatočný. Situácia s nedostatkom tried sa výstavbou 2 tried nevyrieši. Po neúspešnom umiestnení novostavby pri železnici, navrhujeme umiestnenie novostavby pri pavilóne telocvične. V tomto priestore je umiestnenie mimo ochranných pásiem železníc. Pri rozširovaní a rekonštrukcii budovy chceme aplikovať koncepciu "moderných budov". Mala by priniesť lepšiu kvalitu vnútorného prostredia, energetickú efektívnosť a trvalú udržateľnosť, všetko pri zachovaní rovnováhy medzi navrhovanými riešeniami a ich finančnou náročnosťou. Tento projekt musí spĺňať nové zákonné požiadavky na novostavby - od 1. januára 2021 platia prísnejšie normy na energetickú hospodárnosť budov vo vlastníctve verejnej správy. Na nové stavby sa vzťahuje energetická trieda A0, čo je úroveň výstavby budov s takmer nulovou potrebou energie (v zmysle zákona o energetickej hospodárnosti budov - 555/2005 Z. Z. v zmysle ďalších noviel). Mestská časť obstaráva rozšírenie ZŠ na Odborárskej ulici o 6-8 tried, vrátane špeciálnych učební IKT a jazykovej učebne, druhým rozšírením je kapacita jedálne a tiež pre vylepšenie tlmenia hluku od železnice vybudovanie zelenej protihlukovej steny. Hlavnou úlohou je rozšíriť existujúcu školu o minimálne 500 m² vyučovacieho a súvisiaceho obslužného priestoru. Zdroje na realizáciu je mestská časť pripravená čerpať aj z dodatočných zdrojov EU – tzv. React, kde je predpoklad preplatenia celých oprávnených nákladov bez spoluúčasti alebo z nového programového obdobia. Výzva má byť vyhlásená v júni 2021 v zmysle indikatívneho harmonogramu. S realizáciou rozšírenia kapacít predpokladáme začať na jeseň, s termínom dokončenia stavby k šk. roku 2022/2023.

ZŠ s MŠ Cádrova - PD a realizácia rozšírenia kapacít

Potreba rozšírenia kapacít priestorov pre ZŠ je deklarovaná a evidentná z narastajúceho počtu prihlásených detí do prvého ročníka. Pripravujeme rekonštrukciu a rozšírenie pavilónu, kde je umiestená školská kuchyňa a jedáleň. Problémom sú aj nedostatočné kapacity el. energie a zastarané a fyzicky opotrebované rozvody vody. Areálové rozvody vody a kanalizácie sú po svojej životnosti, počas krátkeho obdobia minulého roka mestská časť odstraňovala nahlásené havárie. Je nutné pripraviť ich rekonštrukciu, a to nezávisle od rekonštrukcie pavilónu jedálne. Bola spracovaná štúdia, ktorá preukázala možnosti prístavby, nadstavby a rekonštrukcie. Bol vykonaný statický posudok jestvujúcej stavby, ktorý preukázal z pohľadu nosnosti možnosť nadstavby, a to len ľahkou konštrukciou.

ZŠ s MŠ Jeséniova – telocvična a dopracovanie PD na rozšírenie kapacít základnej školy

Projekt je pripravený už viac rokov na realizáciu, ktorú odďaľuje nedostatok finančných zdrojov. Výstavba telocvične je veľká finančná záťaž, ktorú mestská časť chce realizovať za pomoci cudzích zdrojov. Vývoj počtu prihlasovaných detí do ZŠ vykazuje zvýšený počet. Z tohto dôvodu je potrebná zmena pripravenej dokumentácie, kde by nad telocvičňou vznikol priestor pre nové triedy a prislúchajúce obslužné priestory. Pri výstavbe chce mestská časť použiť opatrenia na zadržanie vody, jej hromadenie, infiltráciu a spomalenie odtoku tak, aby nedošlo k splaveniu pôdy zo strmých svahov, aby dažďová voda zostala v teréne s možnosťou jej použitia na zavlažovanie zelene. Novostavba sa bude nachádzať na parcele č. 6750/1 a 6749/4 vo vlastníctve mestskej časti. Má slúžiť pre potreby školy, na športové súťažné podujatia mládeže a dorastu v školskom veku a aj mimo vyučovania. Telocvična bude využívaná športovými klubmi, ako napríklad VŠK FEI STU Bratislava - basketbal, Slávia UK Bratislava - volejbal, TJ Rapid Bratislava - oddiel karate, tanečné krúžky a iné. Plánovaná telocvična bude využívaná aj MŠ. Telocvična bude využitá aj na organizovanie okresných a krajských kôl súťaží žiakov v oblasti športu (prehadzovaná, vybíjaná, minifutbal, florbal, volejbal, basketbal, hádzaná, gymnastika, relaxačné cvičenia, netradičné športy) a kultúry (besedy, divadelné predstavenia, výchovné koncerty, karneval, vystúpenie žiakov

k výročným a sviatočným udalosťami, spevácke a tanečné súťaže, aktivity pre ŠKD, MŠ). Telocvičňa bude k dispozícii obyvateľom a deťom z oblasti Koliby, ako aj širšej verejnosti. Telocvičňa je navrhovaná bezbariérová. Vzhľadom na potrebu nových tried navrhujeme zmeniť PD a doprojektovať nové učebne nad telocvičňu.

ZŠ s MŠ Kalinčiakova – zateplenie a energetické opatrenia, rozšírenie kapacít po odchode nájomcov

Mestská časť má vypracovanú realizačnú PD rekonštrukcie obvodových plášťov budov základnej školy. Mestská časť uvažuje aj o vybudovaní vlastnej plynovej kotolne a odpojení sa od centrálného zdroja tepla, ak z prepočtov efektívnosti vyjde tento variant ekonomicky priaznivejší ako rekonštrukcia prípojky tepla a výmena výmenníka tepla. Nutnosťou je aj rekonštrukcia nevyhovujúcich rozvodov elektrickej energie. Ide o pokračovanie rekonštrukcie už zrealizovaných investícií do obnovy rozvodov kanalizácie, vody a rozvodov kúrenia. Pôjde o zelené investície, o zníženie emisií CO₂ a úsporu na energiách. Pokiaľ budú vyhlásené výzvy z fondov, projekt prihlásime do súťaže o externé zdroje.

Druhou časťou bude úprava priestorov pre potreby základnej školy po odchode nájomníkov.

ZŠ s MŠ Riazanská – rozšírenie kapacít ZŠ a elokované pracovisko MŠ Letná

Po ukončení nájmu a uvoľnení priestorov súkromnou školou HOST je pripravená projektová dokumentácia na realizáciu zmeny účelu využitia základnej škôlky na materskú školu – 2 triedy s hygienickým zázemím.

Taktiež dôjde k úprave priestorov pre potreby a podľa požiadaviek na triedy pre základnú školu. Realizácia investície bude počas prázdnin 2021 tak, aby priestory boli pripravené k septembru 2021, za predpokladu prijatia zmeny v rozpočte mestskej časti na rok 2021.

ZŠ s MŠ Sibírska - rozšírenie kapacít v aktuálne prenajatých priestoroch

Podľa vývoja prihlásených detí do ZŠ sme pripravení realizovať rekonštrukciu momentálne prenajatých priestoroch na účel výuky detí základnej školy. Táto investícia sa bude realizovať v roku 2022, ak bude potrebné rozšírenie kapacít. Podmienkou je ukončenie zmluvy s nájomcom Trigon Production s. r. o.

Personálne zabezpečenie

Zamestnanci ZŠ aktuálny stav:

ZŠ	triedy	žiaci	učitelia	AU z peňazí MŠVVaŠ SR (zber údajov v máji)	z iných zdrojov (napr. rodič, projekt - v komentári uveďte aký)	ekonómka	personalistka	školník	upratovačka	kuchárka	ŠKD oddelenia	počet detí	vychovávateľky
Cádrova	19	415	26	1	0	1	1	1	4	6	9	240	9
Česká	14	300	21	0	0	1	1	1	2	4	6	155	6
Jeséniova	15	351	23	1	0	1	1	1	4	6	8	184	8
Kalinčiakova	17	301	24	1	0	1	1	1	5	4	5	129	5
Odborárska	14	294	18	2	0	1	1	1	2	5	7	153	7
Riazanská	15	288	25	4 AU na 100 % a 1 na 80%	3 AU na 100%	1	1	1	3	8	5	114	5

Sibírska	19	379	25	3	0	1	1	1	3	11	8	195	8
Za kasárňou	31	820	52	2	ZŠ: 1 špec. ped. na 100%, 1 psych. na 50%, 1 soc. ped. na 50%	1	1	1	5	10	15	389	15

Byty pre zamestnancov škôl: pre zabezpečenie stabilizácie zamestnancov materských a základných škôl a školských zariadení je žiadúce vybudovať služobné byty, pričom mestská časť môže na tento účel využiť napr. prestavbu objektu **Vernost'**, ako aj pozemok, ktorý zostane po EKOpodniku na Račianskej ulici. Ponuka dostupného nájomného bývania bude vhodnou formou motivácie zamestnancov škôl, nakoľko tzv. tabuľkové platy školských pracovníkov sú v Bratislave často nekonkurenčné voči súkromnému sektoru.

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ďalej v texte len „ŠVVP“) sa vzdelávajú vo všetkých ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti. Školy pre žiakov so ŠVVP (v rámci svojich možností) zabezpečujú logopedickú intervenciu (ILI) a rozvíjanie špecifických funkcií (RŠF). Individuálne integrovať je možné každého žiaka so ŠVVP, ktorý splnil podmienky integrácie, v súlade s platnou legislatívou. Povinnosťou ZŠ je, na základe odporúčania z CPPPaP/CŠPP a súhlase zákonných zástupcov, pre každého integrovaného žiaka vypracovať individuálny výchovno-vzdelávací program.

Prijímanie detí so ŠVVP (okrem predškolákov) do MŠ školský zákon umožňuje, ale neukladá ako povinnosť. Riaditeľ školy musí zvážiť, či na prijatie dieťaťa so ŠVVP má alebo nemá vytvorené vhodné podmienky, resp. či bude schopný po prijatí tieto podmienky dodatočne vytvoriť.

Každoročne sa počet žiakov so ŠVVP zvyšuje. ZŠ sa snažia zabezpečiť pre konkrétnych žiakov asistentov učiteľa. V máji školy vyplňajú protokoly k zberu údajov o asistentoch učiteľa (ďalej v texte len „AU“) a predkladajú ich spolu s odporúčaniami z CPPPaP a z CŠPP. V čase prípravy tohto materiálu zber údajov o AU nezačal. Požiadavky škôl, dôvody žiadosti o AU, navrhovaný úväzok, potvrdenia o opodstatnenosti žiadosti a odporúčania na pridelenie AU sumarizuje školský úrad a predkladá ich v stanovenej lehote Okresnému úradu BA, ktorý ich odovzdáva MŠVVaŠ SR na posúdenie a schválenie. MŠVVaŠ SR prideli finančné prostriedky na AU v poradí podľa priority, v závislosti od údajov uvedených v žiadosti a od disponibilných zdrojov. Na webovom sídle následne zverejňuje zoznam škôl a ich zriaďovateľov, ktorým boli pridelené finančné prostriedky. Zamestnancov na pozíciu AU si zabezpečujú jednotlivé školy.

Školy sa aktívne zapájajú do výziev na podporenie inkluzívnych tímov. Aktuálne je sedem ZŠ a dve MŠ zapojených do projektu Metodicko-pedagogického centra Podporujúce profesie v edukácii detí a žiakov II. Školy v rámci projektu v rôznej miere získali nové pracovné pozície asistentov učiteľa, školských psychológov, špeciálnych pedagógov a sociálnych pedagógov.

ZŠ, Cádova: 1 x špeciálny pedagóg > 50 % úväzok; 1 x školský psychológ > 100 % úväzok; 4 x AU > 100 % úväzok;

MŠ, Cádova: 1 x špeciálny pedagóg > 100 % úväzok; 1 x AU > 100 % úväzok

ZŠ, Česká: 1 x školský psychológ > 100 % úväzok; 1 x školský špeciálny pedagóg > 50 % úväzok; 3 x AU > 100 % úväzok

ZŠ, Jeséniova: 1 x školský psychológ > 100 % úväzok; 1 x AU > 100 % úväzok, 1 x špeciálny pedagóg

ZŠ, Kalinčiakova: 1 x školský psychológ > 100 % úväzok; 2 x AU > 100 % úväzok;

MŠ, Kalinčiakova: 1 x školský špec. pedagóg > 100 % úväzok; 2 x AU > 100 % úväzok, 1 x školský psychológ

ZŠ, Odborárska: 1 x školský psychológ > 100 % úväzok; 1 x sociálny pedagóg > 50%

úväzok; 2 x AU > 100 % úväzok

ZŠ, Sibírka: 1 x psychológ > 100 % úväzok; 1 x sociálny pedagóg > 50 % úväzok; 3 x AU > 100 % úväzok

ZŠ, Za kasárňou: 1 x špec. pedagóg > 100 % úväzok; 1 x školský psychológ > 100 % úväzok; 4 x AU > 100 % úväzok

Obsah vzdelávania je pre jednotlivé stupne ZŠ rozpracovaný v **inovovaných školských vzdelávacích programoch** (ďalej v texte len „iŠVP“), ktoré vychádzajú z Inovovaného štátneho vzdelávacieho programu pre prvý a druhý stupeň ZŠ, ktorý sa začal uvádzať do praxe od 1. septembra 2015. Inovovaný štátny vzdelávací program vymedzuje všeobecné ciele pre ZŠ a kľúčové kompetencie pri rozvoji osobnosti žiakov, stanovuje rámcový obsah vzdelávania a je východiskom pre vypracovanie iŠVP jednotlivých ZŠ. V iŠVP sa zohľadňujú špecifické podmienky a potreby jednotlivých ZŠ a aj požiadavky MČ pri realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu v školách.

Pri podozrení na **zanedbávanie povinnej školskej dochádzky** riaditeľ školy bezodkladne oznámi túto skutočnosť Úradu práce sociálnych vecí a rodiny a mestskej časti/obci, v ktorej má zákonný zástupca dieťaťa trvalý pobyt. Ak má žiak trvalý pobyt v mestskej časti, vedenie školy musí zaslať písomné oznámenie aj miestnemu úradu, na oddelenie sociálnych služieb.

Z dôvodu pandémie koronavírusu bola činnosť žiackeho parlamentu v šk. roku 2020/2021 pozastavená. Veríme, že sa školám podarí obnoviť činnosť žiackych parlamentov, aby sa mohli vybraní žiaci stretnúť aj na spoločnom stretnutí na pôde miestneho úradu mestskej časti a naučiť sa viac o fungovaní samosprávy.

Finančné príspevky poskytované mestskou časťou

Ak to pandemická situácia dovolí, mestská časť plánuje aj v šk. roku 2021/2022, 2022/2023 a 2023/2024 podporiť pohybové zručnosti detí, a to formou dotácie na plavecký výcvik a dotácie na kurz korčuľovania. Je úlohou vedenia školy skompletizovať a odkontrolovať zoznamy detí, ktoré majú nárok na dotáciu a chcú si ju uplatniť. Skompletizovanú žiadosť o dotáciu je potrebné doručiť Miestnemu úradu mestskej časti, na Oddelenie finančné a hospodárske. Je na výbere školy, s ktorým organizátorom kurzov chce spolupracovať.

Plavecký výcvik detí bude mestská časť podporovať sumou 15 € dieťa/kurz pre predškolákov v MŠ a žiakov 3. ročníkov ZŠ. Zriaďovateľ škôl plánuje podporovať plavecký výcvik, nakoľko je dôležité, aby si mladá generácia osvojila správne pohybové návyky a techniku plávania, pretože im môže zachrániť život. Okrem toho plávanie priaznivo ovplyvňuje správne držanie tela, rozvíja dýchací systém a má aj relaxačné a rehabilitačné účinky.

Na *kurzy korčuľovania* detí MŠ, ktoré dosiahli motorickú zdatnosť potrebnú pre zvládnutie kurzu a sú predškolákmi v MŠ a žiakov 1. tried ZŠ bude mestská časť prispievať sumou 20 € dieťa/kurz. Zriaďovateľ škôl plánuje podporovať kurzy korčuľovania na základe viacročných výsledkov a pozitívnych ohlasov zo strany vyučujúcich telesnú výchovu a rodičov žiakov. Korčuľovanie má pozitívny vplyv na celkový zdravotný stav detí, napomáha pri respiračných ochoreniach, zlepšuje koordináciu, podporuje správne držanie tela a zlepšuje celkovú fyzickú a psychickú výdrž detí.

Prehľad poskytovaných finančných príspevkov v šk. roku 2021/2022, 2022/2023 a 2023/2024:

Príspevky MŠ

korčuľovanie: predškoláci > 20 € kurz/dieťa

plávanie: predškoláci > 15 € kurz/dieťa

Príspevky ZŠ

korčuľovanie: iba 1. ročník > 20 € kurz/žiak

plávanie: iba 3. ročník > 15 € kurz/žiak

Školské kluby detí:

V každej novomestskej ZŠ funguje školský klub detí (ďalej v texte len „ŠKD“). V mestskej časti je zriadených spolu osem ŠKD. Žiaci navštevujúci ŠKD, v čase pred a po vyučovaní, v ňom zmysluplne trávajú svoj voľný čas. Činnosť ŠKD sa v školskom roku 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 bude realizovať vo výchovno-vzdelávacej oblasti v súlade s výchovnými programami jednotlivých ŠKD. Podľa Eduzberu, stavu k 15.09.2020 v mestskej časti pracovalo 63 oddelení ŠKD, s počtom 1559 zapísaných žiakov.

ŠKD je financované mestskou časťou, výšku ročnej dotácie na jedného žiaka navštevujúceho ŠKD definuje Všeobecne záväzné nariadenie mestskej časti Bratislava-Nové Mesto č. 7/2019 zo dňa 05.11.2019, ktorým sa určuje výška dotácie na prevádzku a mzdy na dieťa v materskej škole a žiaka v školských zariadeniach zriadených mestskou časťou Bratislava-Nové Mesto (https://www.banm.sk/data/files/14000_vzn-7-2019.pdf). Ročná dotácia na jedného žiaka je aktuálne stanovená na sumu 430 € (predtým 370 €). Mestská časť zvýšila poplatok zákonných zástupcov, ktorý je určený Všeobecne záväzným nariadením mestskej časti Bratislava-Nové Mesto č. 6/2020 zo dňa 23.09.2020 o výške príspevkov na čiastočnú úhradu nákladov v školách a školských zariadeniach, zriadených mestskou časťou Bratislava-Nové Mesto (https://www.banm.sk/data/files/14707_vzn-6-2020.pdf) na sumu 38 € (predtým 25 €).

ZŠ v popoludňajších hodinách realizujú záujmové vzdelávanie formou krúžkovej činnosti, ktorá reflektuje záujmy žiakov a podmienky škôl. Prostredníctvom tohto vzdelávania školy aktívne podporujú rozvoj nadania a talentu žiakov. Riaditelia škôl do krúžkovej činnosti prioritne zapájajú kmeňových zamestnancov, pričom na financovanie krúžkovej činnosti využívajú najmä vzdelávacie poukazy, ktoré prideluje MŠVVaŠ SR na každého žiaka. Konkrétne záujmová činnosť, vrátane projektov je špecifikovaná v textových prílohách jednotlivých škôl. Projekty, ktoré plánujú ZŠ realizovať budú prispievať k podpore výchovno-vzdelávacieho procesu a svojím obsahom budú obohacovať iŠKVP jednotlivých ZŠ.

Novomestské školy úzko spolupracujú s Knížnicou Bratislava-Nové Mesto, ktorá je rozpočtovou organizáciou mestskej časti. Žiaci ZŠ v rámci popoludňajšej činnosti ŠKD pravidelne navštevujú pobočky knižnice, tým ŠKD podporuje rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov, ktorá je základnou existenčnou kompetenciou každého vzdelaného človeka.

Školské stravovanie:

Vedúce školských jedální a výdajných školských jedální (ďalej v texte len „ŠJ“) zabezpečujú stravovanie detí a žiakov v súlade s požiadavkami pre školské stravovanie, s ohľadom na výživové požiadavky pre jednotlivé vekové kategórie stravníkov. ŠJ pri zabezpečovaní zdravej výživy detí a žiakov počas ich pobytu v škole vychádzajú z Akčného plánu prevencie obezity na roky 2015-2025. Pri príprave jedál v ŠJ sa prihliada na vekové potreby a vhodný výber surovín podľa Materiálno-spotrebných noriem a receptúr pre školské stravovanie, určených pre danú vekovú kategóriu detí.

ŠJ sú financované mestskou časťou, výšku ročnej dotácie definuje Všeobecne záväzné nariadenie mestskej časti Bratislava-Nové Mesto č. 7/2019 zo dňa 05.11.2019, ktorým sa určuje výška dotácie na prevádzku a mzdy na dieťa v materskej škole a žiaka v školských zariadeniach zriadených mestskou časťou Bratislava-Nové Mesto (https://www.banm.sk/data/files/14000_vzn-7-2019.pdf). Ročná dotácia na jedného stravníka sa nezmenila a je stanovená na sumu 210 €. Z dôvodu neustále sa zvyšujúcich cien potravín a energií boli všetky ŠJ Všeobecne záväzným nariadením mestskej časti Bratislava-Nové Mesto č. 6/2020 zo dňa 23.09.2020 o výške príspevkov na čiastočnú úhradu nákladov v školách a školských zariadeniach, zriadených mestskou časťou Bratislava-Nové Mesto (https://www.banm.sk/data/files/14707_vzn-6-2020.pdf) presunuté do tretieho finančného pásma.

Novelizáciou zákona 544/2010 Z. z. o dotáciách v pôsobnosti Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky, s účinnosťou od 01.01.2019 boli zavedené pre deti navštevujúce

posledný ročník MŠ (predškola) tzv. „obedy zadarmo“, nakoľko je štátom poskytovaná dotácia v hodnote 1,20 €/deň, v ktorom sa dieťa zúčastnilo výchovno-vzdelávacej činnosti v MŠ. S účinnosťou od 01.09.2019 uvedený zákon rozšíril tzv. „stravu zdarma“ aj pre žiakov ZŠ. Vzniknutý finančný rozdiel, medzi dotáciou a stravným, dofinancuje školám rodič dieťaťa (predtým mestská časť).

Školy v nasledujúcich troch šk. rokoch plánujú pokračovať v mliečnom programe, ktorý sa stretol s veľkým záujmom žiakov. Rovnako plánujú pokračovať v programe školského ovocia, ktorým rozvíjajú povedomie o zdravom životnom štýle a predchádzaniu obezity mladej generácie.

Riadenie škôl:

V zmysle ustanovenia § 7 ods. 1 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov pracuje od 1. júla 2004 v rámci mestskej časti Školský úrad zabezpečujúci činnosti podľa § 6 ods. 5 a ods. 8 vyššie uvedeného zákona.

Podľa smernice č. 75/2020, ktorou sa mení smernica č. 34/2014, ktorou sa určuje postup okresného úradu v sídle kraja pri potvrdzovaní obce ako školského úradu a pri posudzovaní odborného zabezpečenia činnosti obce a samosprávneho kraja ako školských úradov v znení neskorších vnútorných aktov riadenia má mať mestská časť na počet žiakov ZŠ: 3148 > **dve pracovné miesta** pre zabezpečenie činnosti školského úradu (v smernici je uvedené: „od 2 400 do 4 799 žiakov, dve pracovné miesta...“).

Zároveň mestská časť musí mať zamestnanca na tzv. originálne kompetencie obce vo vzťahu k MŠ, ŠKD a ŠJ (mestská časť má 13 MŠ > 1071 detí, 8 ŠKD > 1559 žiakov a 8 ŠJ + výdajné ŠJ). Novelizáciou školského zákona bolo prijaté povinné predprimárne vzdelávanie, zároveň rozhodnutia riaditeľa aj vo vzťahu k MŠ budú podliehať Správnomu poriadku, čo predstavuje výrazné navýšenie pracovnej záťaže počas letných prázdnin.

Plánované opatrenie:

Dlhoročná zamestnankyňa oddelenia školstva odchádza do starobného dôchodku. Vypísaním výberového konania mestská časť zabezpečí odborného zamestnanca oddelenia školstva. Zároveň pre činnosť školského úradu je nevyhnutné mať zamestnaných dvoch zamestnancov na plný pracovný úväzok.

Školskému úradu vyplýva i metodické usmerňovanie škôl a školských zariadení. V rámci toho boli vytvorené kabinety pre jednotlivé oblasti metodickej činnosti. V čele jednotlivých kabinetov stoja metodici, ktorí sú vyberaní z najskúsenejších učiteľov v danej oblasti. Z dôvodu koronavírusu bola metodická činnosť v šk. roku 2020/2021 pozastavená. V nasledujúcich šk. rokoch 2021/2022, 2022/2023 a 2023/2024 plánujeme v metodickej činnosti pokračovať.

Školský úrad organizuje pre riaditeľov škôl stretnutia na pravidelných poradách, kde sú prizývaní odborníci z MŠVVaŠ SR, Štátnej školskej inšpekcie, Štátneho pedagogického ústavu, Odboru školstva Okresného úradu a pod.

Na nasledujúcich stranách v prílohách 1/1 až 1/8 je spracovaná plánovaná činnosť jednotlivých základných škôl s materskými školami, ktoré sú v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti pre školský rok 2021/2022 a 2022/2023 a 2023/2024.

Základná škola s materskou školou, Cádova 23

ZŠ: plne organizovaná, s ročníkmi 1. - 9.

Vyučovacia jazyk: slovenský

Začiatok vyučovania: 8:00 hod.

Schválená kapacita ZŠ, priestorové vybavenie školy

Prevádzkový poriadok školy je schválený v decembri 2020 pre kapacitu 415 žiakov. Počet žiakov v triedach je v norme s prevádzkovým poriadkom.

Počet tried:

- na prvom stupni – 12 v samostatnej budove pre 1. stupeň
- na druhom stupni – 7 v samostatnej budove pre 2. stupeň

Počet špecializovaných učební:

Prírodovedná učebňa (biológia, fyzika, chémia), učebňa informatiky, učebňa techniky, žiacka kuchynka, školská knižnica (slúži ako kmeňová trieda pre 9. ročník).

Potrebné zriadiť nové učebne:

Potrebná je druhá učebňa informatiky, samostatné priestory pre knižnicu, vybudovať riadnu učebňu techniky kombinovanú s výtvarnou výchovou, vybudovať malú dielňu so šijacími strojmi a na paličkovanie. Je potrebná miestnosť pre INKLU tím na terapiu s deťmi vyžadujúcimi ŠVVP.

Počet telocviční

Jedna veľká telocvičňa – využívaná od nultej hodiny do večerných hodín, potrebné vymaľovať a opraviť niekoľko okien – v spolupráci so zriaďovateľom.

Multifunkčné ihrisko, ktoré je voľne prístupné. Povrch je potrebné rekonštruovať a premyslieť zatienenie časti ihriska (zvyšujúce sa teploty v mesiacoch máj – jún) v spolupráci s rodičmi, získaním projektu.

Asfaltová hracia plocha – hokejbalové ihrisko – je potrebné rekonštruovať celý priestor s oplatením, mantinelmi, aby sa mohlo využívať aj pre žiakov školy – v spolupráci so zriaďovateľom.

Školská jedáleň

Schválená kapacita ŠJ: 300 stravníkov

Počet miest pri stoloch: 60

Potrebné dokúpenie materiálo-technického vybavenia: plynová smažiacia panvica sklopná 2 ks, v nerezovom prevedení.

Prenájom vnútorných/vonkajších priestorov školy:

Dlhodobá zmluva na prenájom: v rozsahu: 7 tried v popoludňajších hodinách

Názov nájomcu: Súkromná umelecká škola Ružová dolina

Nájomná zmluva: SUŠ Ružová dolina má schválené elokované pracovisko v ZŠ Cádova od MŠVVaŠ SR a nájomná zmluva sa obnovuje každoročne.

V budove ZŠ je jeden malý jednoizbový byt slúžiaci pre prechodné bývanie školníka.

Školský vzdelávací program (názov): Pestrá škola, zameranie - profil školy:

Vzdelávanie je spojené s výchovou, a preto celý výchovno-vzdelávací proces v škole vedú v duchu motta: „Svoju múdrosť zakladajme na ľudskosti“ (Konfucius). Základný pedagogický princíp, aby každý žiak zažil úspech a mal možnosť rozvoja osobnosti podľa svojich schopností, v škole uplatňujú v každodennom prístupe ku každému žiakovi.

Hlavné priority

- Poskytnúť naďalej možnosť zvýšenia jazykovej zdatnosti žiakom v anglickom jazyku v spolupráci s JŠ CLASS, v nemeckom jazyku v rámci projektu cezhraničnej

spolupráce s Rakúskom BIG_ling a vo francúzskom jazyku v spolupráci s Institute francaise Bratislava. Výučbu anglického jazyka poskytnúť od prvého ročníka v rámci disponibilných hodín /2/. Výučbu druhého cudzieho jazyka začať v druhom ročníku v rámci disponibilných vyučovacích hodín /1/ a s pridaním krúžkovej činnosti /1/.

- Vytvárať zdravé prostredie pre žiakov, pedagogických aj nepedagogických zamestnancov školy. Do vyučovacieho procesu zaradiť aktívnu prácu asistentov učiteľa, školského psychológa, špeciálneho pedagóga.
- Viesť všetkých k dodržiavaniu a prejavovaniu pravidiel správania a úcty jeden voči druhému. Zavádzať pravidlá na zlepšovanie vzťahov v kolektívoch.
- Upevňovať postavenie učiteľa zvyšovaním jeho pedagogických profesionálnych zručností (vzdelávania, semináre, tréningy).

Silné stránky školy

- Zameranosť na výučbu cudzích jazykov (anglický, nemecký a francúzsky), kvalifikovanými učiteľmi a v spolupráci s JŠ CLASS (anglický jazyk);
- vysoko odborný pedagogický tímovo spolupracujúci zbor. Kolektív pedagogických zamestnancov, ktorý sa podporuje a odovzdáva si pedagogické skúsenosti.
- Aktívny interný INKLU tím zložený zo školského psychológa, špeciálnych pedagógov a asistentov, ktorí pracujú spolu s triednym učiteľom na budovaní vzťahov v triednych kolektívoch.
- Využívanie novej modernej učebne pre prírodovedné predmety a príjemná knižnica s novými titulmi, z projektu: Čítame radi, v budove druhého stupňa.
- Zrekonštruované priestory kuchyne školy, s novými spotrebičmi a novou vzduchotechnikou.

Slabé stránky školy

- Problém s odbornými učebňami: chýbajú miestnosti na delené vyučovanie cudzích jazykov, voliteľných predmetov. Chýba jedna učebňa na hodiny informatickej výchovy (trieda sa delí na dve skupiny).
- Nedostatočné sú aj priestory pre školský klub detí, ktorý sa v popoludňajších hodinách o priestory delí so súkromnou ZUŠ Ružová dolina.
- Maximálna obsadenosť priestorov budov 1. stupňa, 2. stupňa, telocvične a materskej školy od 7:00 do 19:00 hod., v telocvični sú prenájmy až do neskorých večerných hodín.
- Nevyhovujúci stav budovy školskej jedálne, aj učebne techniky, rozvodov vody a elektriny.
- Stúpol počet hodín telesnej výchovy a v zimných mesiacoch je problém s kapacitou možných hodín v telocvični. V škole zaviedli nulté a siedme vyučovacie hodiny pre žiakov 2. stupňa.
- Nevhodné oplotenie areálu – z rôznych častí, s voľným vstupom – z bezpečnostných, hygienických a prevádzkových dôvodov musí byť škola oplotená a areál uzamykatelný.

Prioritné ciele pre najbližšie tri školské roky:

Napĺňať ciele z ŠkVP v oblasti vzdelávania cudzích jazykov a hodín ETV/ NBV delenými hodinami v skupinách realizovaných vo vyhovujúcich priestoroch (učebne na jazyky, voľné priestory v budovách), rozvinúť prácu INKLU tímu.

Získať kvalifikovaného pedagogického zamestnanca – učiteľa informatiky – rieši škola.

Zamerať sa na využívanie areálu školy na výučbu prírodných vied - vypracovať materiál Hodnotenie drevín a prírodnín v areáli ZŠ s MŠ Cádova ako nadväzujúci materiál na fytopatologický posudok

drevín – škola

Dokončiť projekt MPC Pomáhajúce profesie v školách II a snažiť sa získať prostriedky (či už z projektov) na pokračovanie práce INKLU tímu v prospech žiakov.

Spolupráca s MŠ:

- pokračovať v spolupráci pri príprave predškolákov na vstup do ZŠ
- pokračovať v organizácii spoločných podujatí pre celú organizáciu
- vypracovať projekt spolupráce INKLU tímu pre školu a materské školy

Spolupráca s rodičmi:

- rozdelením úloh medzi školou a Klubom rodičov - podávať projekty v prospech školy
- spojením finančných prostriedkov uskutočniť rekonštrukciu toaliet v budove 1. stupňa
- spoločne zorganizovať aspoň jedno podujatie v škole pre žiakov (Vianočné dielne a trhy, Na Cádrovej učia rodičia, Deň Zeme, Deň detí).

Školský klub detí

Školský rok 2021/2022: udržať počet prijatých detí do ŠKD na cca 240, počet nezvyšovať kvôli priestorovým možnostiam. Dôslednejšie využívať vytvorené stanovišťa v areáli školy pre skupiny detí. Zapojiť deti do športových súťaží a výchovné aktivity v oddeleniach organizovať v súlade s Výchovným plánom ŠKD.

Školský rok 2022/2023: možnosť zvýšiť počty detí v ŠKD po ukončenej rekonštrukcii jedálne, so zvyšujúcim sa počtom tried v ročníkoch 1. stupňa.

Rozšírenie zamerania na prírodovednú a športovú oblasť: vytvoriť zóny v areáli školy a premysleným využitím zón rozšíriť zameranosť oddelení.

Školský rok 2023/2024: nárast oddelení ŠKD, zníženie prenájmu priestorov pre S-ZUŠ a rozšírenie vlastnej krúžkovej činnosti v rámci ŠKD ZŠ Cádova.

Plánované poobedňajšie záujmové útvary (krúžky) v ZŠ

Pokračovať v spolupráci so S-ZUŠ Ružová dolina, pokiaľ to priestorové možnosti školy umožnia.

Športové: pohybová príprava pre mladších žiakov a žiačky, basketbal pre dievčatá, ŠINTER LIGA pre chlapcov a dievčatá.

Futbal pre mladších chlapcov. Skauting pre malých a veľkých.

Podpora krúžkom so zameraním na udržiavanie tradícií: paličkovanie, ľudové tance Folklórik, ľudové tance pre mladších žiakov.

Podpora krúžkami: rozvoj čitateľskej gramotnosti – dramatický krúžok a čitateľský krúžok; prírodovedné a technické krúžky pre mladších a starších – Malý vedec, Malý záhradkár, Technický krúžok v učebni techniky.

Projekty

Projekt BIG_ling:

V školskom roku 2018/2019 bolo zapojených 18 žiakov 2. ročníka.

V školskom roku 2019/2020 bolo zapojených 16 žiakov 3. ročníka a 2. ročníka.

V školskom roku 2020/2021 bol projekt dočasne pozastavený kvôli pandémie COVID-19, ale záujem oň prejavilo cca 40 žiakov od 2. ročníka po 4. ročník.

V budúcom školskom roku chceme v projekte pokračovať a zapojiť všetky ročníky na 1. stupni ZŠ.

Projektom e-Twinning rozvíjať jazykové zručnosti žiakov, aj na prvom stupni ZŠ.

Dokončiť projekt ERASMUS v spolupráci s Anglickom, Španielskom, Portugalskom, Rumunskom, Bulharskom. Pripraviť podklady na projekt ERASMUS v spolupráci s Českom – Prahou.

Súťaže a olympiády

- MAT: Klokán, MAKSÍK, Pytagoriáda, olympiáda z MAT, Aj ty v IT, Počítačová gramotnosť;
- SJL: Hviezdoslavov Kubín;
- Olympiády z ANJ, NEJ,FRJ, BIO,FYZ, GEO, DEJ, Biblická olympiáda;
- Športové súťaže: florbal, futbal, basketbal, šachový turnaj.

Investičné zámery v ZŠ, plánované investície

Priority pre šk. rok 2021/2022:

Zabezpečiť IT techniku pre žiakov, učiteľov, budovať učebňu informatiky – cez projekty.

Posilniť internet v škole – dobudovaním prenosnej siete medzi budovami v areáli – rieši škola.

Upraviť priestor medzi budovami 1. a 2. stupňa – pri preliezačke pyramída – získané investície cez projekt Participatívny rozpočet v spolupráci s Klubom rodičov.

Oprava toaliet v budove 1. stupňa – v spolupráci s Klubom rodičov.

Priority pre školský rok 2022/2023:

Vybaviť ďalšie triedy 2. stupňa interaktívnymi tabuľami (aspoň dve) – škola.

Oprava svietidiel vo vybraných triedach – v spolupráci so zriaďovateľom.

Oprava vstupnej brány do areálu a oplatenia areálu – v spolupráci so zriaďovateľom.

Rekonštrukcia budovy jedálne – riešenie náhradných priestorov pre stravovanie žiakov a deti MŠ Cádova – so zriaďovateľom.

Výmena vstupných dverí do budovy 1. a 2. stupňa – so zriaďovateľom.

Priority pre školský rok 2023/2024:

Rekonštrukcia budovy jedálne – získanie nových kmeňových tried a učební – investícia zriaďovateľa.

Výmena svietidiel v triedach (pôvodné svietidlá majú slabú svietivosť, kazia sa a nie sú náhradné diely) – v spolupráci so zriaďovateľom.

Oprava rozvodov vody v budove 2. stupňa – v spolupráci so zriaďovateľom.

Oprava zničeného, nespojeného oplatenia areálu školy – v spolupráci so zriaďovateľom a s rodičmi.

Maľovanie veľkej telocvične – v spolupráci so zriaďovateľom.

Obnova povrchu „multifunkčného ihriska“ – snaha získať projekt.

Revitalizácia zelene v areáli školy – škola v spolupráci s rodičmi.

Rekonštrukcia šk. dolného ihriska s hrochom – v spolupráci so zriaďovateľom, snaha získať projekt.

Vybudovanie učebne techniky (po vybudovaní nadstavby nad jedálňou) – v spolupráci so zriaďovateľom a Klubom rodičov.

Postupná maľovka tried 1. a 2. stupňa – škola.

Školský obvod ZŠ s MŠ Cádova

Vek:	Počet žiakov:	Muži:	Ženy:
1	71	40	31
2	75	33	42
3	94	54	40
4	83	41	42
5	70	34	36
6	120	58	62
7	86	45	41
8	76	36	40
9	77	35	42
10	72	37	35

Materská škola, Cádova 15

Prevádzka MŠ: od 7:00 – do 17:00 hod.

Schválená kapacita MŠ, na základe rozhodnutia RÚVZ: 65 detí, (v platnosti od 2020)

Počet tried MŠ: 3

Počet samostatných spální: 3

Školská kuchyňa: nie

Výdajňa stravy: áno

Budova nemá vlastnú kuchyňu, má výdajňu stravy, ktorej dodáva stravu pre deti kuchyňa ZŠ Cádova.

Jedáleň pre deti v materskej škole má kapacitu: 13 stolov a 78 stoličiek.

Školské byty v budove MŠ: nie sú.

Školský vzdelávací program MŠ: Pod' sa so mnou hrať

Zameranie MŠ: environmentálna výchova, zdravý životný štýl a jazyková výchova/intenzívna spolupráca s logopédom. Podporovanie komplexného rozvoja osobnosti dieťaťa, ktorý sa opiera o prirodzenosť a jedinečnosť detskej osobnosti. Tvorivý prístup učiteliek pri uplatňovaní inováčných stratégií a foriem práce v predprimárnom vzdelávaní. Využívanie aktivizujúcich a zážitkových metód vo výchove a vzdelávaní. Uplatňovanie dominancie hry a pohybu ako prirodzenej potreby dieťaťa. Obohacovanie edukácie o prvky environmentálneho zamerania, aktivity zamerané na budovanie zdravého životného štýlu. Dôsledný prístup pri príprave detí na vstup do ZŠ/príprava na povinnú školskú dochádzku. Tvorba individuálneho vzdelávacieho programu pre deti s odkladom PŠD, deti nadané a so špeciálnopedagogickými potrebami.

Prioritné ciele MŠ pre najbližšie tri šk. roky:

1. Pokračovať v budovaní detského ihriska v priestoroch školskej záhrady a ostatného areálu hrovými prvkami podporujúcimi a podnecujúcimi deti k pohybovej aktivite.
2. Vzbudzovať u detí záujem o pohybové aktivity a zdravú fyzickú súťaživosť pravidelnou účasťou na športových súťažiach.
3. Pohybovú aktivitu podporovať a rozvíjať aj ponukou príťažlivej krúžkovej nadštandardnej činnosti v MŠ, spolupracovať so ZŠ Cádova, napr. pri pohybovej a jazykovej príprave detí, ktoré budú pokračovať podobnými krúžkami v ZŠ.
4. Zapájať sa do projektov smerujúcich k pohybovej aktivite a zdravému životnému štýlu: zdravé zúbky, deň ovocia.
5. Vybudovanie vyvýšených bylinkových a zeleninových záhonov pre deti.
6. Pokračovať v modernizácii vybavenia progresívnymi a inovatívnymi učebnými pomôckami a hrami.

Spolupráca so ZŠ:

Za hlavný cieľ MŠ považuje vytváranie plynulého a prirodzeného nestresujúceho prechodu dieťaťa do 1. ročníka ZŠ; zabezpečiť aktívnu spoluprácu pedagógov MŠ a 1. ročníka ZŠ, aj v oblasti informovanosti rodičov. Rozšíriť konzultácie s učiteľkami 1 ročníkov ZŠ a členmi MZ 1. stupňa. Pri vedení športových krúžkov v MŠ využívať priestory telocvične školy. Zintenzívniť spoluprácu s INKLU tímom ZŠ pri príprave detí na vstup do prvého ročníka.

Spolupráca s rodičmi: sa uskutočňuje podľa Plánu spolupráce rodiny a školy

1. Poskytovať poradenský servis vo veciach výchovy a vzdelávania podľa potreby.
2. Aktuálne informovať rodičovskú verejnosť o platnej legislatíve pre materské školy a organizačnom usporiadaní života a dňa detí v MŠ.
3. Účasť rodičov na živote školy vo vzdelávacích, kultúrno-spoločenských a športových aktivitách.

Spolupráca s rodičmi vyžaduje veľa komunikácie. Rodičia potrebujú čoraz viac informácií o dianí v materskej škole, zaujímajú sa o všetko, čo sa týka detí. V materskej škole funguje OZ Cádrováčik, v ktorom je zástupca z každej triedy. OZ Cádrováčik spolupracuje s Radou školy pri ZŠ s MŠ Cádova, ktorá sa pravidelne stretáva a rieši vzniknuté problémy a požiadavky. S rodičmi v MŠ zrealizovali v predchádzajúcich rokoch niekoľko veľmi úspešných projektov, jesennú a jarnú brigádu na zveľadenie areálu materskej školy. Burzu hračiek a kníh. Materskú školu rodičia podporujú finančne cez OZ Cádrováčik, investovaním do pomôcok a v roku 2020 aj do rekonštrukcie na ihrisku pri MŠ.

Realizácia:

- aktívne zapájať rodičov do diania MŠ, ich aktívnym prístupom v priamej organizácii podujatí
- pripravovať pre deti s rodičmi spoločné tvorivé dielne – napr. pri príležitosti Vianoc, Veľkej noci
- organizovať spoločné športové podujatia, organizovať spoločné spoločenské udalosti školy, ako vianočné besiedky, rozlúčkové besiedky a pod.
- naďalej aktívne spolupracovať s Rodičovským združením a zástupcami rodičov v Rade školy pri zabezpečovaní potrieb MŠ, spolupracovať aj naďalej s OZ Cádrováčik, ktoré finančne podporuje

vybavenie MŠ svojimi získanými členskými príspevkami a príjmom z 2% dane.

Plánované poobedňajšie krúžky v MŠ: anglický jazyk, nemecký jazyk, športový krúžok – futbal pre chlapcov, pohybová príprava pre dievčatá, krúžok šikovních rúk.

Plánované projekty, súťaže:

Zapájať sa do projektov vyhlasovaných MŠVVaŠ SR (ako napr. Múdre hlavičky), projekty Nadácie Pontis: Naše mesto.

Projekt BIG_ling je spoločný cezhraničný vzdelávací program jazykového vzdelávania. Do projektu budú zapojené deti predškolského veku. Deti sa oboznamujú s nemeckým jazykom hravou formou, prostredníctvom piesní a básni.

Investičné zámery v MŠ:

Šk. rok 2021/2022 - v spolupráci so ZŠ Cádova uskutočniť vymaľovanie dvoch tried, dvoch spální a detskej jedálne, odstránenie hracieho prvku na školskom dvore (drevený vláčik a pyramída) - spolupráca škola a rodičia;

Šk. rok 2022/2023 - revitalizácia školského dvora: zatrávnenie niektorých priestorov, vybudovanie nového pieskoviska na mieste pôvodného hracieho prvku pyramídy, vymaľovanie oplotenia škôlky – spolupráca škola a rodičia;

Šk. rok 2023/2024 – rekonštrukcia priestorov výdajne a jedálne v budove a rekonštrukcia oplotenia materskej školy – zriaďovateľ.

Nevyhnutnými opravami a rekonštrukciami sú:

- výmena stropných svietidiel v celej budove MŠ – zriaďovateľ;
- rekonštrukcia podlahy v jedálni (podlaha zničená po havárii vody v roku 2020) – zriaďovateľ.

Materská škola, Na Revíne 14

Prevádzka MŠ: od 7:00 – do 17:00 hod.

Kapacita MŠ:

- prevádzkový poriadok MŠ nie je schválený, konanie je prerušené, návrh RÚVZ pre kapacitu MŠ: 76 detí

Počet tried MŠ: 4

Počet samostatných spální: 3

Samostatná kuchyňa a jedáleň: áno

Výdajňa stravy: nie

ŠJ v MŠ Na Revíne má schválený prevádzkový poriadok.

Potrebné dokúpenie materiálno-technického vybavenia pre samostatnú ŠJ v MŠ:

dokúpiť stolový robot, chladničku do kuchyne.

Školské byty v budove MŠ: nie sú

Školský vzdelávací program MŠ: Pod' sa so mnou hrať

Zameranie MŠ: environmentálna výchova, zdravý životný štýl a jazyková výchova (intenzívna spolupráca s logopédom). Podporovanie komplexného rozvoja osobnosti dieťaťa, ktorý sa opiera o prirodzenosť a jedinečnosť detskej osobnosti. Tvorivý prístup učiteliek pri uplatňovaní inovačných stratégií a foriem práce v predprimárnej edukácii. Využívanie aktivizujúcich a zážitkových metód vo výchove a vzdelávaní. Uplatňovanie dominancie hry a pohybu ako prirodzenej potreby dieťaťa. Obohacovanie edukácie o prvky environmentálneho zamerania, aktivity zamerané na budovanie zdravého životného štýlu. Dôsledný prístup pri príprave detí na vstup do ZŠ (príprava na povinnú školskú dochádzku).

Tvorba individuálneho vzdelávacieho programu pre deti s odkladom PŠD, deti nadané a so špeciálnopedagogickými potrebami.

Prioritné ciele MŠ pre najbližšie tri šk. roky:

1. Pokračovať v budovaní detského ihriska v priestoroch školskej záhrady a ostatného areálu hrovými prvkami podporujúcimi a podnecujúcimi deti k pohybovej aktivite.
2. Vzbudzovať u detí záujem o pohybové aktivity a zdravú fyzickú súťaživosť pravidelnou účasťou na športových súťažiach.
3. Pohybovú aktivitu podporovať a rozvíjať aj ponukou príťažlivej krúžkovej nadštandardnej činnosti v materskej škole, spolupracovať so ZŠ Cádova.
4. Zapájať sa do projektov smerujúcich k pohybovej aktivite a zdravému životnému štýlu: zdravé zúbky, deň ovocia.
5. Vybudovanie detskej zeleninovej záhradky.
6. Pokračovať v modernizácii vybavenia progresívnymi a inovatívnymi učebnými pomôckami a hrami.

Spolupráca so ZŠ:

Za hlavný cieľ spolupráce MŠ považuje vytváranie plynulého a prirodzeného, nestresujúceho prechodu dieťaťa do 1. roč. ZŠ. Zabezpečiť aktívnu spoluprácu pedagógov MŠ a 1. ročníka ZŠ. Organizovať spoločné vzdelávania pre učiteľov 1. stupňa a učiteľky MŠ (oblasť komunikácie, oblasť prípravy detí na povinnú šk. dochádzku), uskutočňovať konzultácie s učiteľkami 1. ročníkov ZŠ. Podporovať dobre rozbehnutý športový krúžok pre predškolákov ako prípravku pre mladších žiakov.

Spolupráca s rodičmi: podľa Plánu spolupráce rodiny a materskej školy

1. Poskytovať poradenský servis vo veciach výchovy a vzdelávania podľa potreby.
2. Aktuálne informovať rodičovskú verejnosť o platnej legislatíve pre materské školy a organizačnom usporiadaní života a dňa detí v MŠ.
3. Účasť rodičov na živote školy vo vzdelávacích, kultúrno-spoločenských a športových aktivitách.

Realizácia:

- aktívne zapájať rodičov do diania školy, ich aktívnym prístupom v priamej organizácii podujatí;
- pripravovať pre deti s rodičmi spoločné tvorivé dielne – napr. pri príležitosti Vianoc, Veľkej noci organizovať spoločné športové podujatia, organizovať spoločné spoločenské udalosti školy ako vianočné besiedky, rozlúčkové besiedky a pod.;
- aktívne spolupracovať s Rodičovským združením a zástupcami rodičov v Rade školy pri zabezpečovaní potrieb MŠ (finančná podpora z OZ Revínček) a efektívne využitie príjmu z podielu 2 % dane z príjmu fyzickej, právnickej osoby.

Plánované poobedňajšie krúžky v MŠ: anglický jazyk, nemecký jazyk, športový krúžok, krúžok šikovných rúk.

Plánované projekty, súťaže:

Projekt BIG_ling – MŠ bude pokračovať v spoločnom cezhraničnom vzdelávacom programe, prostredníctvom zážitkov a hier. Ide o jazykové vzdelávanie orientované na dieťa, ktorého predpokladom je komunikácia a vzájomné spoznávanie sa ľudí v pohraničí – Dolného Rakúska. Projektu sa zúčastňujú deti z predškolskej triedy.

Investičné zámery v MŠ pre šk. rok 2021/2022:

- zavedenie internetu do priestorov MŠ od UPC – škola
- rekonštrukcia ihriska po spadnutom strome – zriaďovateľ v spolupráci s rodičmi
- výmena asfaltového chodníka na dvore (po páde stromu) – zriaďovateľ
- dokončiť rekonštrukčné práce budovy MŠ pre dokončenie pozastaveného konania na RÚVZ – zriaďovateľ
- obnova zariadenia v 4. triede – skriňa na odkladanie ležadIEL pre predškolákov – zriaďovateľ
- oprava svietidiel v niektorých častiach budovy MŠ – zriaďovateľ
- výmena piesku v pieskovisku pre deti – škola

- oprava bleskozvodu – zriaďovateľ
- kuchynský robot v školskej kuchyni MŠ – zriaďovateľ

pre školský rok 2022/2023:

- výmena podlahy v 1. triede a 4. triede, ktorá bola zatopená (podlaha je vydutá, podlaha sa drobí a je hygienicky nevhodná pre deti) – škola v spolupráci so zriaďovateľom a rodičmi
- vymaľovanie aspoň dvoch tried – škola v spolupráci s rodičmi
- oprava zatečenej strechy – zriaďovateľ
- dokončenie rozvodov vody do miestnosti s výlevkou v hospodárskom trakte
- nové hrové prvky v dvore MŠ – zriaďovateľ v spolupráci s rodičmi

pre školský rok 2023/2024:

- nové hrové prvky v dvore MŠ
- interaktívna tabuľa v triede MŠ
- maľovanie tried a hospodárskych priestorov

Príloha 1/2

Základná škola s materskou školou, Česká 10

ZŠ: plne organizovaná, s ročníkmi 1. - 9.

Začiatok vyučovania: 8:00 hod.

Prenájom ZŠ:

- v rozsahu: 1 samostatná budova školy

Názov nájomníka: SCHOOL s. r. o., Župné námestie 2, 811 03 Bratislava

Nájomná zmluva je uzavretá do: 30.06.2030

- v rozsahu: 3 triedy v ZŠ

Názov nájomníka: Základná umelecká škola Hálkova 56, 831 03 Bratislava

Prenájom odsúhlasený MZ dňa 18.03.2021 na dobu neurčitú

V budove ZŠ nie sú školské byty.

Školský vzdelávací program: „ŠKOLA – BRÁNA DO ŽIVOTA.“ Škola sa dlhodobo zameriava na výchovu detí v oblasti hudobnej výchovy. Poslaním školy je poskytovať základné vzdelanie, výchovu a prípravu žiakov na ďalšie štúdium a prax. Škola sa snaží vytvárať priaznivé podmienky pre slobodný a tvorivý prejav detí, rozvíjať ich talent a schopnosti, osvojovať si základné komunikačné, pohybové a sociálne zručnosti. Dôraz kladieme na vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry a prežívanie pocitu úspechu.

Hlavným cieľom práce školy je vybaviť žiakov takými kompetenciami, ktoré by im v budúcnosti umožnili uplatniť sa na trhu práce a úspešne sa realizovať v živote.

Kľúčové kompetencie, ktoré preferuje škola v oblasti vzdelávania:

- * komunikácia v materinskom jazyku;
- * komunikácia v cudzom jazyku;
- * praktické zručnosti s informačnými a komunikačnými technológiami;
- * rozvoj tvorivosti v matematických a prírodovedeckých odboroch;
- * zdravie a rozvoj pohybových schopností;
- * vedieť sa učiť a získavať nové informácie;
- * medziľudské a občianske kompetencie;
- * všeobecný kultúrny prehľad.

V oblasti výchovy:

- * uznanie individuálnych rozdielov medzi žiakmi;
- * pozitívna motivácia;
- * pomoc a spolupráca;
- * sloboda a zodpovednosť.

V oblasti mimovyučovacích aktivít rozvíjame talent a záujmy žiakov prostredníctvom širokej škály záujmových útvarov (krúžkov), zapájaním žiakov do vedomostných súťaží, súťaží zručností, olympiád a mimoškolských aktivít.

Prioritné ciele:

Spolupráca s MŠ - zameraná na prehĺbovanie citových vzťahov a rozvíjanie charakterových vlastností detí, ktoré sa vyžadujú pri vstupe do ZŠ. Systematickou a účinnou spoluprácou vytvárať podmienky pre nestresujúci plynulý prechod detí MŠ do 1. ročníka ZŠ.

Spolupráca s rodičmi - je tradične na veľmi dobrej úrovni. Rodičia sa zúčastňujú na otvorených hodinách, na vystúpeniach žiakov, navštevujú školu počas dňa otvorených dverí. O dobrej spolupráci školy a rodičov svedčia aj finančné prostriedky získané z poukázanej čiastky 2 % z dane z príjmu rodičov.

Školský klub detí: V priebehu celého školského roka sa bude prelínať všetkými činnosťami v ŠKD environmentálna výchova. V herniach bude prebiehať triedený zber odpadu, recyklácia odpadu (odpadový materiál použijú deti na zhotovovanie šarkanov a rôznych iných výrobkov). Telesný rozvoj si deti budú formovať pomocou športových hier a súťaží, duševný rozvoj zasa vhodnou psychohygienou, návštevami výstav, vernisáží a knižnice. Škola sa zapojí do kurzu korčuľovania a plávania. Počas školského roka ŠKD zorganizuje okrem iných aj tradičné akcie ako Šarkaniáda, lampiónový sprievod, Tvorítka, karneval, Športová olympiáda detí ŠKD.

Plánované poobedňajšie záujmové útvary (krúžky) v ZŠ:

Uskutočňujú sa podľa výberu a záujmu žiakov. V ponuke sú tradične krúžky: Angličtina pre piatakov, Badminton, Cvičenia z matematiky, Cvičenia zo slovenského jazyka, Veselé šitie, Florbal, Hovoríme po rusky, Klub čitateľov, Nemčina pre začiatočníkov, Počítač – môj kamarát (1. stupeň), Spoločenské hry, Stolný tenis, Šachový krúžok, Volejbal – dievčatá.

Projekty:

Zdravá škola, Živé zvieratká v škole, Recyklohry, OLOmánia, Baterky na správnom mieste, Hudobná akadémia, Školské ovocie, Školské mlieko, Modrá škola - voda pre budúcnosť, Zelená škola

Súťaže a olympiády:

Dejepisná olympiáda, Biologická olympiáda, recitačné súťaže - Hviezdoslavov Kubín, Šaliansky Matko, Slávik Slovenska, matematická súťaž Pytagoriáda, športové súťaže - florbal, stolný tenis, futbal, badminton

Priestorové vybavenie školy:

ZŠ má samostatné učebne na predmety: hudobná výchova, prírodovedné predmety, anglický jazyk, výpočtová technika.

Potrebné zriadiť učebňu: technika

Potrebné dokúpenie materiálno-technického vybavenia:

- 4 ks interaktívne tabule,
- obmeniť počítače v učebni výpočtovej techniky.

Školská jedáleň:

Schválená kapacita ŠJ: nie je schválený nový prevádzkový poriadok (v doterajšom prevádzkovom poriadku je schválená kapacita 300 jedál). Počet miest pri stoloch 60.

Potrebné dokúpenie materiálno-technického vybavenia:

- výmena podlahy v kuchyni a v škrabke;
- stoly a stoličky do ŠJ v počte: 15 stolov, 60 stoličiek

Plánované investície:

ZŠ Česká:

- vyregulovanie budovy ZŠ;

- výmena časti radiátorov;
- oprava múrika pod oplatením pred budovou školy;
- rekonštrukcia 1 sprchárne v telocvični;
- inštalovanie herných prvkov pre ŠKD v areáli školy.

Školský obvod ZŠ s MŠ Česká

Vek:	Počet žiakov:	Muži:	Ženy:
1	62	35	27
2	80	48	32
3	92	55	37
4	58	35	23
5	76	39	37
6	56	36	20
7	57	31	26
8	65	35	30
9	52	28	24
10	55	29	26

Materská škola, Osadná 5

Prevádzka MŠ: od 6,30 h – do 17,00 hod.

Schválená kapacita MŠ, na základe rozhodnutia RÚVZ: 37 detí navýšená o 14 %, v platnosti do: 31.08.2022

Školský vzdelávací program MŠ: „Štvorlístok pod lipami“

Zameranie - profil MŠ:

1. Rozvíjanie zdravého životného štýlu.
2. Rozvíjanie prírodovednej gramotnosti.
3. Utváranie pozitívneho vzťahu k ľudovým tradíciám.
4. Rozvíjanie digitálnej gramotnosti.

Prioritné ciele MŠ:

Spolupráca so ZŠ Česká:

- odborné poradenstvo a návštevy detí v 1. ročníku,
- pohybové aktivity v telocvični a na školskom dvore.

Spolupráca s rodičmi:

- po materiálnej stránke (nákup hračiek, didaktických a iných pomôcok),
- financovanie kultúrnych aktivít detí,
- odborné poradenstvo pre rodičov detí,
- poukázanie finančného príspevku z 2 % daní.

Plánované poobedňajšie krúžky v MŠ: výtvarný krúžok, tanečný krúžok a anglický jazyk

Plánované projekty, súťaže: Zdravá škola, Školské mlieko, Školské ovocie, Olománia – zber plastov, Ekoway – zber papiera, Daphne – environmentálne programy a zber batérii, Kniha je náš kamarát – spolupráca s knižnicou, Chodilová – zvieratká v MŠ, Dajme spolu gól – pohybová aktivita futbal, výtvarné súťaže podľa ponúk

Plánované investície v MŠ:

- doplnenie hracích prvkov do školskej záhrady,
- strieška nad vchodové vstupné dvere,
- nový nábytok do 1. triedy,
- výmena interiérových dverí,

- výmena linolea do šatne a na schodisko,
- náter plota,
- nová kuchynská linka do výdajne.

Materská škola, Rešetkova 6

Prevádzka MŠ: od 6,30 h – do 17,00 h

Schválená kapacita MŠ, na základe rozhodnutia RÚVZ: 56 detí
navýšená o 14 %, v platnosti do: 31.08.2022

Školský vzdelávací program MŠ: „Štvorlístok pod lipami“

Zameranie - profil MŠ:

1. Rozvíjanie zdravého životného štýlu.
2. Rozvíjanie prírodovednej gramotnosti.
3. Utváranie pozitívneho vzťahu k ľudovým tradíciám.
4. Rozvíjanie digitálnej gramotnosti.

Prioritné ciele MŠ:

Spolupráca so ZŠ Česká:

- odborné poradenstvo a návštevy detí v 1. ročníku,
- pohybové aktivity v telocvični a na školskom dvore.

Spolupráca s rodičmi:

- po materiálnej stránke (nákup hračiek, didaktických a iných pomôcok),
- financovanie kultúrnych aktivít detí,
- odborné poradenstvo pre rodičov detí,
- poukázanie finančného príspevku z 2 % daní.

Plánované poobedňajšie krúžky v MŠ: výtvarný krúžok, pohybový krúžok a anglický jazyk

Plánované projekty, súťaže: Zdravá škola, Školské mlieko, Školské ovocie, Olománia – zber papiera, Daphne – environmentálne programy a zber batérii, Kniha je náš kamarát – spolupráca s knižnicou, Chodilová – zvieratka v MŠ, Dajme spolu gól – pohybová aktivita futbal

Plánované investície v MŠ:

- maľovanie interiéru MŠ,
- výmena linolea v šatniach,
- striedka nad vchodové vstupné dvere,
- výmena interiérových dverí,
- rekonštrukcia kuchyne,
- oprava terasy a odkvapových rúr,
- náter plota,
- revitalizácia pieskovísk (prekrytie plachtou),
- výmena herných prvkov v záhrade (šmykľavka, domček).

Školská kuchyňa: áno

Schválená kapacita ŠJ: 56

Počet miest pri stoloch: 58

Výdajňa stravy: nie

Potrebné dokúpenie materiálno-technického vybavenia:

- výdajný ohrevný vozík s vaňou,
- výmena podlahy v kuchyni a vo výdajnej miestnosti,
- zásuvkový stôl s posuvnými dvierkami, s 3 zásuvkami s lemom, rozmer 1900 x 70 cm, 2 kusy.

Základná škola s materskou školou, Jeséniova 54

ZŠ: plne organizovaná, s ročníkmi 1. - 9.

Vyučovaci jazyk: slovenský

Začiatok vyučovania: 08:00 hod.

Schválená kapacita ZŠ, priestorové vybavenie školy:

Dňom 16.01.2018 má škola dodatkom k prevádzkovému poriadku schválenú kapacitu, v rozhodnutí je konštatovaný aktuálny počet žiakov (v školskom roku 2017/18 332 a 14 tried). Predmetný dodatok každý rok aktualizujeme, pre školský rok 2020/21 je v platnosti počet žiakov 551 a počet tried 15.

Aj po dvoch dostavbách, resp. vstavbe (menšia telocvičňa a dve triedy) a nadstavbe (vd'aka MČ; ide o ekologickú drevenú nadstavbu 2 tried, toaliet, kancelárie a miestnosti pre upratovačku), celkom teda 4 učební.

Aktuálne ZŠ opäť chýbajú priestorové kapacity, nakoľko počet detí v školskom obvode neustále rastie a rastie aj záujem o nástup do ZŠ. Nie je v kapacitných možnostiach budovy ZŠ prijať všetky deti do 1. ročníka. Chýbajú kmeňové triedy, ale aj odborné učebne. Veľmi by pomohlo dobudovanie minimálne dvoch ďalších tried. Vedenie školy navrhuje využiť podkrovie, stavebnými úpravami vznikne veľkometrážna učebňa, - ateliér, využiteľný na výchovné predmety, ŠKD a záujmové útvary.

Počet špecializovaných učební: 5

- počítačová učebňa, ZŠ zmodernizovala vd'aka zriaďovateľovi,
- dve miniučebne cudzích jazykov,
- interaktívna učebňa a žiacka kuchynka.

Dlhodobu chýbajú: odborné učebne fyziky, chémie, technickej výchovy. Tento nedostatok sa ZŠ snaží sčasti odstrániť aj prostredníctvom školského projektu „Netradičná učebňa“, v ktorom škola využíva aj spoločné chodbové priestory a školský dvor, kde sú dve letné triedy a v riešení je tretia letná trieda.

V ZŠ by radi vybudovali učebňu technickej výchovy v priestoroch, ktoré sú momentálne v havarijnom stave (neustále zatápanie predmetného priestoru spodnou vodou). Taktiež po odstránení havarijného stavu strechy škola plánuje využívať aj podkrovné priestory budovy školy.

Počet telocviční: 1

K dispozícii je menšia telocvičňa, školské miniihrisko s umelým trávnikom a vybudovaná letná telocvičňa v prírode (na školskom dvore), ktorú ZŠ neustále rozširuje. Chýba plnohodnotná telocvičňa, ktorá by za určitých podmienok mohla slúžiť aj potrebám materskej školy a obyvateľom Koliby, resp. športovým klubom.

Školská jedáleň

Schválená kapacita ŠJ: 400 jedál/deň a príprava stravy na vývoz max. 130 jedál/deň pre MŠ.

Počet miest pri stoloch: 65

Potrebné dokúpenie materiálno-technického vybavenia:

ŠJ vykazuje známky nedostatočnej kapacity, preto v škole pristúpili k úprave školskej jedálne, čím zvýšili kapacitu zo 48 miest na 65. Avšak aj napriek týmto úpravám je organizačné zabezpečenie vydávania obedov v zmysle platnej legislatívy náročné. Pri zvyšujúcom sa počte žiakov by ZŠ veľmi pomohlo dobudovanie samostatnej školskej kuchyne v priestoroch MŠ, kde sa nachádza len výdajňa stravy.

V ŠJ plánujú vymeniť: sporák, regále v sklade potravín, veľmi potrebnou sa javí vzduchotechnika.

Prenájom vnútorných/vonkajších priestorov školy:

- možnosť prenájmu tried, telocvične a školského ihriska.

Názov nájomcu: momentálne v ZŠ nemajú v prenájme žiadnu fyzickú ani právnickú osobu. Nájomná zmluva s billboardovou spoločnosťou bola ukončená ešte 30.04.2018, so spoločnosťou od mája 2018 vedie ZŠ súdny spor, nakoľko do dnešného dňa billboardy z oplotenia základnej i materskej školy neboli odstránené.

Počas klasického šk. roka (nepoznačeného pandémie) v ZŠ prenajímajú triedy, telocvičňu aj detské ihrisko najmä pre potreby záujmových útvarov, či letných táborov a sústreďení. V predmetných prenájmoch plánuje škola pokračovať aj v ďalšom období.
V budove ZŠ sú školské byty: nie (počet: 0)

Školský vzdelávací program: „Škola štyroch ročných období a rodinnej pohody“

Zameranie - profil školy:

ZŠ s MŠ Koliba na Jeséniovej ulici v Bratislave má už v názve: „Škola štyroch ročných období a rodinnej pohody“ zahrnuté výchovno-vzdelávacie smerovanie a ciele školy. ZŠ s MŠ sa nachádza v krásnom prostredí lesoparku, čo podporuje zdravie detí všetkých vekových skupín. Škola sa profiluje ako škola tzv. rodinného typu. Čo to znamená? Komorné prostredie školy umožňuje takmer rodinnú výchovu detí, vďaka dobrej atmosfére a výbornému vzťahu učiteľ - žiak - rodič.

Od 1. ročníka v ZŠ vyučujú anglický jazyk, v rozsahu minimálne 2. vyuč. hodín týždenne a nemecký jazyk, v rozsahu minimálne 1 hodiny týždenne. Od 1. ročníka sa vyučuje v rámci hudobnej výchovy hra na flautu. Každoročne ZŠ organizuje školy v prírode, exkurzie, lyžiarsky, plavecký a korčuľarský výcvik, anglické a nemecké týždne. ZŠ bude naďalej smerovať výchovno-vzdelávaciu činnosť k príprave žiakov na život, aby boli schopní kriticky a tvorivo myslieť, rýchlo a účinne riešiť problémy v osobnom a neskôr i v profesionálnom živote. Snahou školy je formovať u žiakov tvorivý životný štýl, vnútornú motiváciu, emocionálnu inteligenciu, sociálne cítenie a hodnotovú orientáciu. Výchova žiakov sa bude naďalej niesť v duchu humanizmu a tolerance.

Prioritné ciele pre najbližšie tri šk. roky:

- podporovať zvyšovanie jazykových kompetencií žiakov prostredníctvom „native-lektorov“ AJ počas konverzačných skupín a „Anglického klubu“ a projektu BIG_ling, uskutočniť „Nemecké dni“ za účelom zvýšenia jazykových kompetencií z NJ;
- venovať pozornosť adaptácii žiakov prvého ročníka;
- zodpovedne pripraviť žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku na celoplošné testovanie deviatakov a na prijímacie pohovory na SŠ;
- podporovať žiakov vo vydávaní časopisu Kolibáčik;
- naďalej rozvíjať slovenské tradície prostredníctvom školského súboru ľudových tancov Kolibáčik;
- naďalej podporovať širokospektrálnu činnosť záujmových útvarov;
- zamerať sa na rozvíjanie finančnej a čitateľskej gramotnosti žiakov;
- pokračovať v projektoch školy „Flóra a fauna Koliby“ a „Netradičná učebňa“;
- v rámci projektu Minimúzeum zrealizovať tzv. „Náučný chodník histórie školy“;
- pracovať na zintenzívnení vzájomných vzťahov ZŠ a MŠ;
- podporovať vzdelávanie zamestnancov;
- skvalitňovať spoluprácu s inými inštitúciami aj v oblasti sponzorstva;
- naďalej spolupracovať s klubmi dôchodcov (každoročne škola zabezpečuje kultúrne programy, s knižnicou B-NM, s Červeným krížom, s políciou na Jahodovej ulici a pod.).

Spolupráca s MŠ: Základná škola a materská škola úzko spolupracujú, organizujú spoločné akcie s rodičmi, učiteľky prvého stupňa ZŠ a MŠ pravidelne konzultujú rozvoj detí ohľadom školskej zrelosti a pod., zamestnanci sa stretávajú na spoločných akciách.

Spolupráca s rodičmi: Škola dlhodobo úzko spolupracuje s rodičmi žiakov. Za pomoci rodičov každoročne revitalizujú školský dvor, rodičia sa zúčastňujú na brigádach. Spolupráca sa netýka len materiálnej stránky, ale aj iných oblastí, ako sú spoločné akcie (Svetlonos, Vianočné trhy...).

Školský klub detí

Plánovaná činnosť v šk. roku 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024:

Vo výchovnom pláne sa striedajú výchovno-vzdelávacie činnosti tak, aby sa v priebehu dňa striedal odpočinok a relax so vzdelávaním (príprava na vyučovanie), či záujmovými výchovno-vzdelávacími aktivitami. Realizuje sa jedna výchovno-vzdelávacia činnosť denne, aby sa vystriedali všetky

tematické oblasti výchovy počas obdobia dvoch týždňov. Záujmové vzdelávanie, ktoré prebieha v ŠKD, prebieha predovšetkým vlastnou činnosťou detí, ich komunikáciou s okolím a získavaním vlastných skúseností. Všetko je založené na priamych zážitkoch z činnosti, ktoré vychádzajú čiastočne z individuálnej voľby, detskej zvedavosti, potreby zamestnávať sa a baviť sa s ostatnými. Program je napĺňaný formou pravidelnej činnosti (individuálna, kolektívna, skupinová práca), ponukou odpočinkových a spontánnych aktivít.

Plánované poobedňajšie záujmové útvary (krúžky) v ZŠ:

keramicko-výtvarný, fotografický, počítačový, internetový, anglický, spevácky, florbal, futbal, ľudové tance (súbor Kolibáčik), veda nás baví, hebrejčina, hravá slovenčina, hravé počty, legokružok, hra na klavír, gitaru a flautu...

Projekty:

Infovek, Zdravá škola, Otvorená škola

Projekt BIG_ling – výborný projekt cezhraničnej spolupráce vo vzdelávaní, zúčastňuje sa ho cca 40 žiakov školy (2 skupiny)

Školské projekty: Minimúzeum, náučný chodník „Flóra a fauna Koliby“, Netradičná učebňa, Galéria na plote...

Súťaže a olympiády: žiaci školy sa každoročne zapájajú a dosahujú výborné výsledky v mnohých olympiádach a súťažiach.

Aktivity, do ktorých sa ZŠ zapája pravidelne: Olympiády matematická, anglického a nemeckého jazyka, biblická, dejepisná, Pytagoriáda. Klokan, Dobrá novina, Európa v škole, Matboj, Hviezdoslavov Kubín, športové a kultúrne súťaže.

Aktivity organizované ZŠ (mnohé organizované v spolupráci s materskou školou, s rodičmi a bývalými žiakmi): Guláška, Svetlonos, Mikuláš, Snehuliakovo, Vianočné a veľkonočné trhy, Deň exkurzií, Eko dni, Fašiangy v škole, Farebný týždeň, Deň jablka, Anglický týždeň, Nemecké dni, kurzy – plávania, korčuľovania, lyžovania, školy v prírode, ale aj mnoho iných aktivít.

Investičné zámery v ZŠ

Zhodnotenie realizácie investičných zámerov:

- Odstránenie havarijného stavu sklad. priestorov a vybudovanie učebne pre TECHV – v riešení v súčinnosti s MČ B-NM;
- Rekonštrukcia IT učebne – zrekonštruovaná učebňa v prevádzke;
- Výmena zostávajúcich starých okien – vymenené všetky okná;
- Rekonštrukcia elektrorozvodov – čiastočne prevedené, veľká časť v riešení;
- Interaktívna zóna II – Ekozóna – v prevádzke, neustále ju škola rozširuje a zdokonaľuje;
- Rekonštrukcia spoločných priestorov 2NP – zrekonštruované a v prevádzke;
- Rekonštrukcia schodiskových priestorov – zrekonštruované a v prevádzke;
- Rekonštrukcia 2 tried – splnené;
- Revitalizácia detského multifunkčného minihriska – prebieha každoročne počas letných prázdnin;
- Výmena asfaltu v celom areáli ZŠ – nezrealizované z dôvodu nedostatku financií;
- Príprava výstavby novej, plnohodnotnej telocvične – v súčinnosti s MČ B-NM (cca 600 000 €) – v príprave.

Plánované investície, priority pre šk. rok 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024:

- Výstavba novej plnohodnotnej telocvične (zriaďovateľ);
- Dobudovanie min. ďalších dvoch tried – opäť škole chýbajú priestorové kapacity z dôvodu nárastu počtu žiakov na druhom stupni ZŠ (zriaďovateľ);
- Revitalizácia toaliet (zriaďovateľ v súčinnosti so školou);
- Odstránenie havarijného stavu skladov. priestorov a vybudovanie učebne pre TECHV (zriaďovateľ v súčinnosti so školou);

- Odstránenie havarijného stavu strechy (zriaďovateľ), stavebnými úpravami vznikne veľkometrážna učebňa – ateliér (zriaďovateľ + škola)
- Obnova asfaltových plôch v areáli školy (zriaďovateľ);
- Revitalizácia detského multifunkčného miniihriska a „letnej telocvične v prírode“, jej rozšírenie (škola) a obnova ďalších učební (škola);
- Realizácia ďalšej letnej triedy (škola);
- Náučný chodník „Flóra a fauna Koliby“ (škola);
- Netradičná učebňa (škola);
- Nákup učebných pomôcok (škola)

Školský obvod ZŠ s MŠ Jeséniova

Vek:	Počet žiakov:	Muži:	Ženy:
1	25	11	14
2	35	14	21
3	37	21	16
4	30	17	13
5	39	22	17
6	35	15	20
7	51	22	29
8	49	29	20
9	52	27	25
10	38	19	19

Materská škola, Jeséniova 61

Prevádzka MŠ: od 7:00 – do 17:00 hod.

Schválená kapacita MŠ, na základe rozhodnutia RÚVZ:

- 123 + výnimka schválená RÚVZ (platnosť do 31.08.2021) počet detí 17, **spolu 140 detí**

Počet tried MŠ: 6

Počet samostatných spální: 2

Samostatná školská kuchyňa: nie

Výdajňa stravy: áno

Z dôvodu vysokého počtu detí v ZŠ a MŠ a nedostatočnej kapacity školskej kuchyne dlhodobo riešime problémy s RÚVZ. Vo vlastnej réžii sme vypracovali projekt na nadstavbu nerekonštruovanej časti budovy, kde by vznikla samostatná kuchyňa pre MŠ a jedáleň. Zároveň by vznikli triedy s vyššou kapacitou detí, čím by sa navýšil možný počet prijatých detí cca o 17. Týmto by sa vyriešil problém kapacity kuchyne ZŠ a vyriešil by sa problém stravovania v MŠ, taktiež by sa deti nemuseli stravovať na tri zmeny, čo narúša výchovno-vzdelávací proces. Kapacita jedálne by sa zvýšila tak, že by sa deti stravovali na dve zmeny, čo by bola z hľadiska edukačného procesu zásadná zmena k lepšiemu.

Z tohto dôvodu MŠ nebude žiadať RÚVZ o výnimku, kým nebude poznať počet detí prijatých do ZŠ a MŠ, aby škola neprekročila kapacitu kuchyne ZŠ schválenú RÚVZ a tým neohrozila chod kuchyne.

Školský vzdelávací program MŠ: „Škola štyroch ročných období a rodinnej pohody“

Zameranie - profil MŠ:

- vytváranie podnetného prostredia pre hry, rozvíjanie zdravého sebavedomia, sebauplatňovania a schopnosti spolupracovať;
- rozvíjanie vzťahu k prírode, k pohybu, k svojmu zdraviu;
- vedenie k priamej skúsenosti detí, vytváraním realite napodobňujúceho prostredia;
- vytváranie možnosti pre rozvoj čítania detí, nadobúdanie vzťahu ku knihe, spolupráca s Knižnicou;
- rozvíjanie citu pre umenie vo všetkých umeleckých oblastiach, v reálnom prostredí;

- učenie detí vážiť si vlastnú tvorbu a tiež výtvary iných detí;
- vytváranie estetického prostredia prevažne z tvorby detí v MŠ;
- rozvíjanie kultúrneho správania v spoločnosti, starostlivosti o životné prostredie;
- naučenie sa zásad slušného správania v spoločnosti.

Prioritné ciele MŠ pre najbližšie tri šk. roky

Spolupráca so ZŠ:

- v rámci spoločnej školy urobiť metodické sedenia o nástupe predškolákov do prvej triedy;
- s učiteľkami prvých tried úzko spolupracovať na začiatku šk. roka, aby sa ľahšie riešili problémy predškolákov, ktorých MŠ dobre pozná a často aj pomery v rodine;
- dostávať a vyhodnocovať spätnú väzbu po prvých týždňoch v prvých triedach, či boli deti dobre pripravené do školy, čo vieme zlepšiť v rámci povinného predprimárneho vzdelávania;
- spoločné akcie prvákov a detí, ktoré plnia povinné predprimárne vzdelávanie.

Spolupráca s rodičmi:

- poskytovať rodičom dôležité informácie, korektná vzájomná komunikácia;
- organizovanie brigád na úpravu záhrady MŠ;
- stretnutia k školskej zrelosti a pripravenosti, besedy na aktuálne témy, stretnutia z iniciatívy rodičov;
- spoločné akcie detí s rodičmi organizované materskou školou: Slávnosť svetlonosov, Zima v záhrade, Víťanie jari, Stavanie mája, Juniáles;
- FB skupina len pre rodičov MŠ, kde je prezentovaná práca MŠ a taktiež rodičov, ich nápady a podnety.

Plánované poobedňajšie krúžky v MŠ:

- anglický jazyk, futbalový krúžok, Gymnathlon – pohybová príprava, tanečný folklórny, tanečný - disco

Plánované projekty, súťaže:

- prehliadka výtvarných prác organizovaná SPPV, Dafne, ekologické projekty,
- projekt BIG_ling navštevuje: cca 30 detí, vo veku 5-6 rokov,
- vlastný projekt „LÚKA“ – prírodovedný projekt, záhrada MŠ,
- vlastný projekt „PESTUJEME zeleninu, bylinky a kvety“, záhrada MŠ,
- vlastný projekt: „Hráme si divadlo“.

Investičné zámery v MŠ

Priority pre šk. rok 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024:

- záhrada MŠ – obnovenie drevených hracích prvkov a nákup nových (škola + OZ),
- oploštenie záhrady a betónové múriky, ktoré sú v zlom technickom stave (zriaďovateľ),
- nadstavba nerekonštruovanej budovy so zriadením kuchyne v MŠ a školskej jedálne a zväčšenie dvoch existujúcich tried so zvýšením kapacity detí v triedach + prístupová cesta v areály MŠ ku kuchyni (zriaďovateľ),
- ak by sa nerealizovala nadstavba, je potrebná oprava a zateplenie nerekonštruovanej budovy, lebo opadáva omietka na rímse, vo vnútorných priestoroch praskajú steny (zriaďovateľ),
- zriadenie kompostu na zelený odpad zo záhrady alebo kúpa veľkej nádoby na kompost, keďže veľká plocha záhrady vytvára veľa pokosenej trávy a odpad z úpravy množstva zelene (zriaďovateľ, škola, OZ)

Základná škola s materskou školou, Kalinčiakova 12

ZŠ: plne organizovaná, s ročníkmi 1. - 9.

Začiatok vyučovania: 7.30 hod. nultá vyučovacia hodina, 8.20 hod prvá vyučovacia hodina

ŠKD prevádzka: ranná činnosť od 6.30 do 8.20 hod., popoludňajšia činnosť od 12.00 do 17.30 hod.

Budovy školy, vybavenosť a projektovaná kapacita

Objekt školy podľa projektovej dokumentácie sa skladá z dvoch samostatných objektov:

- 1) 25 triedna škola (budova A)
- 2) telocvičňa a jedáleň (budova B)

Budova 25 triednej školy bola daná do užívania 1. septembra 1966 (úžitková plocha 3977,51 m²) a budova telocvične a školskej jedálne (s priestormi určenými pre školský klub detí) 1. marca 1970. (Úžitková plocha priestorov je 1652,96 m²). Dispozičné riešenie priestorov sa v priebehu rokov menilo len minimálne, väčšie dispozičné zmeny nastali až po r. 2002, kedy škola prešla pod správu mestskej časti. V priestoroch určených pre ŠKD a na 1.NP v hlavnej budove sa zmenila účelovosť priestorov pre novovzniknutú materskú školu.

V súčasnosti po prepočte užívacej plochy pre účely školy je optimálna kapacita nasledovná:

ZŠ s užívacou plochou 1 118,7 m² pre 20 miestností kmeňových tried a ŠKD, 499,66 m² pre 8 odborných a multifunkčných učební (biológie, fyziky-chémie, výpočtovej techniky, výtvarnej výchovy, čítárne, cudzích jazykov), 742,66 m² plôch pre vnútorné cvičebné priestory (veľká telocvičňa 436,47 m², úpolová telocvičňa 36,62 m², posilňovňa 162,93 m², rozcvičovňa 126,03 m²) má prepočítanú max. kapacitu povolenú hygienou 559 žiakov, pričom optimálna kapacita je 19 tried s počtom žiakov 216 na prvom stupni a 290 žiakov na druhom stupni teda 506 žiakov, čo sú maximálne počty dané MŠVVaŠ SR. V školskom roku 2020/2021 bolo v škole zapísaných 301 žiakov, teda využitie na 59 %.

Objekty vonkajších priestorov školy

Veľké futbalové ihrisko s umelým povrchom o rozmeroch 110 m x 68 m odovzdané do užívania, certifikované SFZ, 31.1.2021 na dobu dvoch rokov.

Malé futbalové ihrisko s trávnatým záťažovým povrchom o rozmeroch 70 m x 40 m.

Malé mini multifunkčné ihrisko s umelým povrchom o rozmeroch 12 m x 8 m.

Bežecká rovinky 110 m so 7 dráhami a pieskovým doskočiskom.

Detské ihrisko pre MŠ rozmerov 23,5 m x 35 m na rozlohe 822,5 m².

Školský vzdelávací program

Vychádza z motta „Športom ku vzdelaniu“ (Prostredníctvom športu v duchu fair-play a olympijských ideálov k základom poznania seba a celého sveta.)

Vyučovanie prebieha podľa školského vzdelávacieho programu, so zameraním na všestrannú pohybovú prípravu žiakov a šport - futbal ako je uvedené v „Zameraní školy“. Športová príprava je vyučovaná koedukovane chlapci i dievčatá spoločne od 1. ročníka až po 9. ročník podľa zamerania všestranná pohybová príprava, šport - futbal. Vyučovanie v týchto predmetoch prebieha podľa schválených osnov pre futbal a školského programu pre všestrannú pohybovú prípravu, ktoré sú súčasťou školského vzdelávacieho programu.

Zameranie - profil školy

Všestranná pohybová príprava a šport - futbal (v 1. až 4. ročníkoch v rámci školského klubu detí 2VH týždenne nad rámec disponibilných hodín, v 5. roč. v rámci disponibilných hodín 2 VH týždenne, v 6. roč. nad rámec disponibilných hodín 2 VH týždenne, v 7. roč. 1 VH v rámci disponibilných hodín a 1 VH nad rámec disponibilných hodín, 8. a 9. roč. 2VH nad rámec disponibilných hodín), výučba cudzích jazykov Anj, Ruj, Nej, (od 1. roč. výučba Anj v 1. a 2. roč. 2VH týždenne v rámci disponibilných hodín, v 3. a 4. roč. 3VH v rámci štátneho vzdelávacieho programu, v 5. roč. 4VH a v 6. až 9. roč. 3 VH v rámci štátneho vzdelávacieho programu. Od 6. roč. až po 9. roč. vyučujeme

podľa záujmu druhý cudzí jazyk Ruj a Nej 2 VH týždenne v rámci disponibilných hodín.)
Deti športujú minimálne 4VH týždenne a majú možnosť po vyučovaní navštevovať školské športové krúžky (futbal, florbal, turistiku).

Delenie tried v predmetoch: anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk (max.17 žiakov na skupinu jazykov), informatika (max. 17 žiakov na skupinu), telesná výchova a športová príprava (max. 28 žiakov na skupinu), etická a náboženská výchova (max. 20 žiakov na skupinu) a technika (max. 18 žiakov na skupinu).

Projekty: So zameraním na šport: Naučme deti korčuľovať a plávať, Florbal pre všetkých (školské projekty), Futbal to je hra (projekt SFZ, COERVER (n. o. ŠPORT ROBÍME INAK);
S iným zameraním: Viem, čo zjem, Renviro – triedenie odpadu, Studničky – starostlivosť o studničky na Kolibe.

Súťaže a olympiády: chemická olympiáda, dejepisná olympiáda, geografická olympiáda, olympiáda v slovenskom jazyku, Hviezdoslavov Kubín, Pytagoriáda, Matematický klokan, Kalina Food day – urob si v škole zdravú desiatu, Viem, čo zjem, Deň narcisov, atletika, florbal, futbal – McDonald Cup, Jednota Cup a ostatné vyhlásené ministerstvom školstva a SFZ, cezpoľný beh, olympijský beh, olympijský deň, olympijský odznak zdatnosti, vedomostná súťaž o olympizme, prehadzovaná, vybíjaná, atletika.

SWOT analýza ZŠ, silné stránky školy

Najsilnejšou stránkou školy sú veľmi perspektívne priestorové možnosti. Zriadenie viacerých odborných učebni vrátane učebne na technické práce a zlepšenie priestorového vybavenia ŠKD a MŠ. Vonkajšie priestorové vybavenie na šport zrekonštruované futbalové ihrisko 110 m x 68 m s umelým povrchom, bežecká 110 m rovinka so 7 dráhami s doskočiskom pre skok do diaľky s tartanovým povrchom a malé futbalové ihrisko s trávnatým povrchom 55 m x 68 m sú nadštandardným vybavením školy a umožnia opätovné otvorenie športových tried so zameraním na futbal.

Vnútorne priestorové vybavenie na šport vlastná posilňovňa o rozmeroch 6,1 x 19 m s plochou 116 m² s dobrým strojovým vybavením, rozcvičovňa o rozmeroch 6,1 x 14,5 m s plochou 88 m² obe s gumovým povrchom a bežeckou rovinkou dvojdráhou s dobrým materiálnym vybavením (bosu, rolex, žinenky, stepery, expandery...), malá úpolová telocvičňa o ploche 46 m² a malá telocvičňa pre deti MŠ (s kompletným vybavením pomôckami a televízorom) o ploche 42 m² obe s tatami povrchom, sú tiež nadštandardom na ZŠ a MŠ. Umožňujú vyučovať športovú prípravu vo všetkých triedach v rámci školského vzdelávacieho programu.

Potrebná bude rekonštrukcia veľkej telocvične o ploche 436 m² vzhľadom na opotrebovanosť palubovky a obloženia, ktoré nespĺňajú súčasné parametre a ani hygienické požiadavky. Napriek tomu je telocvičňa pravidelne ročne kontrolovaná a opravovaná, aby mohla slúžiť vyučovaciemu procesu. Je maximálne využívaná a prináša zisk škole.

Druhou veľmi silnou stránkou školy je personálne zabezpečenie školy, učiteľský kolektív ZŠ a aj MŠ, ktorý tvoria vo väčšine perspektívni zariadení učelia (jadro zboru), stabilné niekoľkoročné vedenie školy a i stabilný administratívny aparát sú dobrým odrazovým mostíkom na rozvoj školy, čo konštatovala i ŠŠI vo svojich záveroch z inšpekcie.

Pozitívom je vybudovanie podporného tímu zloženého zo špeciálneho pedagóga, psychológa a asistentov učiteľa, ktorí v škole dlho absentovali. Tím sa stará o začlenených žiakov, ktorí potrebujú individuálny prístup. Ale aj o prepojenie medzi učiteľom – žiakom – rodičom.

Veľkým pozitívom školy je aj jej dostupnosť v rámci Bratislavy a okolia a dostupnosť ďalších športovísk, zimného štadióna Ondreja Nepelu, Haly Elán, haly Mladosť, Plaveckého bazénu Pasienky. To všetko predurčuje školu, aby mohla koncentrovať deti zaujímajúce sa o šport a svoj školský vzdelávací program dlhoročne orientovala týmto smerom.

Slabé stránky školy

Problém s obsadením niektorých predmetov a miest kvalifikovaným personálom.

Za tri roky existencie MŠ obrovská fluktuácia učiteliek, čo je veľký nedostatok, vzhľadom na možnosti MŠ a jej ďalšej perspektívy.

Najväčším slabým článkom je obsadenie miest pomocným personálom, pomocnými silami do kuchyne, upratovačky, vrátnikov.

Personálnu oblasť bude potrebné do budúca prehodnotiť a nájsť spôsob zatriktívnenia pracovania v škole pre uchádzačov, nájsť benefity, ktoré sa stanú zaujímavé.

Príležitosti

Škola má obrovský potenciál rásť a vrátiť sa so svojim školským vzdelávacím programom na úroveň pred dvadsiatich rokov, kedy žiaci športových tried školy prechádzali prísny výberovým konaním a aj do "nešportových" tried boli prijímané deti so záujmom o štúdium. Hlavne tie, čo s aktívnou športovou činnosťou skončili z rôznych príčin.

Deti majú rady pohyb, ak sa im primeraným spôsobom prístupní a nemusí to byť len výkonnostný šport. Preto sa škola bude zameriavať na pohybové činnosti pre zdravie, všestrannú pohybovú prípravu a výkonnostný šport bude len pre deti - žiakov s perspektívou výkonnostne rásť. A tie, ktoré budú o to stáť a mať podporu rodičov.

Hrozby

Do budúca nevidno väčšie hrozby, pokiaľ by sa nezhoršila finančná situácia školy vzhľadom na zvýšené finančné náklady, ktoré škola má na prevádzkové náklady spojené s vykurovaním, údržbou a správou vonkajších priestorov ktoré musí dokázať vykryť z prideleného rozpočtu. Oproti iným školám (prenájom priestorov plavárne, ľadová plocha), zvýšené náklady na prevádzku športovísk ich údržba (ihriská, telocvičné priestory), zvýšené náklady na telovýchovné pomôcky a vybavenie (nadštandardné pomôcky na kvalitné vedenie telovýchovného procesu), ktoré sa nám zatiaľ s pomocou rodičov a vlastnou činnosťou darí kryť.

Prioritné ciele pre šk. rok 2021/2022

Dobudovať priestorové vybavenie odborných učební, doplniť učiteľský zbor (chýbajúcich vyučujúcich učiteľov na I. stupni a vychovávateľov).

Pripraviť podmienky na vytvorenie nových pracovných miesta „zástupcu riaditeľa školy“ pre oblasť prevádzkovo-technického, ekonomického zabezpečenia školy ako náhradu za tajomníka školy, správca a dozor nad vonkajším areálom, trávnikár-údržbár vonkajších športových plôch. Vzhľadom na ukončenie niektorých nájomných zmlúv a pokles príjmov v predchádzajúcom období zapríčinených pandemiou, sa škola bude snažiť v rámci legislatívnych možností vyvinúť „podnikateľskú činnosť školy“ ponukou vzdelávacích aktivít pre verejnosť a zefektívniť prenájom priestorov v popoludňajších hodinách, čo by mohlo čiastočne zabezpečiť finančné zdroje na pokrytie plánovaných pracovných miest, čiastočne i na zvýšené prevádzkové náklady školy, ktoré si vyžaduje prevádzka a nájom potrebných športovísk na zabezpečenie školského vzdelávacieho programu.

Spolupráca školy s rodičmi

Škola pravidelne spolupracuje s rodičmi. Naďalej bude denne komunikovať s rodičmi prostredníctvom elektronickej žiackej knižky, aplikácie EduPage a e-mailov. Táto komunikácia sa osvedčila a vyhovuje rodičom, učiteľom, aj ostatným zamestnancom školy. Najviac sa jej výhody prejavili v čase pandémie, kedy celá komunikácia medzi vedením, učiteľmi, rodičmi a žiakmi prebiehala on-line cez Edupage a MS Teams.

Rodičia sa zaujímajú o zlepšenie podmienok a finančné zabezpečenie vyučovacieho procesu a celého fungovania a chodu školy. Z finančného rodičovského príspevku prispievajú škole financiami na sťažáče, učebné pomôcky, na pomôcky a hry do ŠKD, školy v prírode, lyžiarske kurzy, sústredenia, na nadštandardné činnosti školy v rámci školských programov a projektov.

Spolupráca školy a verejnosti

Škola aj naďalej plánuje spolupracovať s mestskou časťou a jej priamo riadenými organizáciami, s mestskou knižnicou, s klubmi dôchodcov. Ďalej bude pokračovať v spolupráci s CPPP a P na Vajnorskej ul. v Bratislave, so športovým gymnáziom na Ostredkovej ulici, s FTVŠ UK v Bratislave, Národným športovým centrom, Slovenským olympijským výborom, Múzeom telesnej kultúry, UNICEF-om, Ligou proti rakovine, Protidrogovým fondom, Okresným riaditeľstvom policajného zboru, Metodickým centrom MB, športovými zväzmi: SZLH, SFZ, SBF, športovými

klubmi HC Slovan Bratislava, ŠK Slovan Bratislava a Novomestským športovým klubom a s Olympijským klubom Bratislava, ktorého je škola kolektívnym členom.

Školský klub detí

Bude vykonávať činnosť vo svojej jednej alebo dvoch zberných špecializovaných učebniach ŠKD a v 5 alebo 6 kmeňových triedach. V popoludňajších hodinách bude mať k dispozícii na krúžkovú činnosť i ostatné odborné učebne a telovýchovné priestory školy. V rámci ŠKD bude vykonávať činnosť i Školský športový klub.

Prevádzka: od 6.30 - 17.30 hod.

Predpokladaný počet oddelení: 7; 140 detí, vychovávateľiek 7; prepočítaný stav: 6.

Výška poplatku v športových krúžkoch (spoluúčasť rodičov): 7 € mesiac/žiak, v ostatných 5 € mesiac/žiak

Plánované poobedňajšie záujmové útvary (krúžky) v ZŠ

Záujmové útvary: krúžok ľadového hokeja, futbalový krúžok, florbalový krúžok, počítačový krúžok, výtvarný krúžok, krúžok šikovných rúk, krúžok slovenského jazyka, krúžok anglického jazyka, krúžok nemeckého jazyka, krúžok príprava na testovanie T5/T9, turistický, počítačový, joga.

Školská jedáleň

Plánovaný počet zamestnancov: 6, prepočítaný stav: 6,00

Plocha školskej jedálne a počet stoličiek: 163,81 m² · počet miest pri stoloch pre ZŠ 136

Kapacita školskej jedálne: cca 500 obedov denne

Potrebné investície do ŠSZ:

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1. Umývačka bieleho riadu s príslušenstvom. | Predpokladaná cena: 3 748 € |
| 2. Sporák plynový štvorplatička 2 ks | Predpokladaná cena: 2 545 € |
| 3. Výmena podlahy kachličky | Predpokladaná cena: nezistená |
| 4. Odsávanie pár (digestory) | Predpokladaná cena: cca 7 000 € |

Plánované investície v šk. roku 2021/2024:

Najnutnejšie práce, ktoré treba vykonať na škole investičného charakteru v krátkom čase.

1. Čiastočná oprava zatekajúcich odkvapových vpustov, omietok v ich okolí a atík na budove školy. Predpokladané náklady: 2 500 €.
2. Oprava vonkajších omietok a vymalovanie oboch budov školy. Predpokladané náklady: nezistené.
3. Kompletná výmena rozvodov elektrického vedenia v triedach v časti A aj B a kompletná výmena elektroinštalácie na chodbách v hlavnej budove časť B školy aj s výmenou rozvodných skríň. Predpokladané náklady: 45 000 €.
4. Výmena výmenníkovej stanice jej náhrada za výkonnejšiu s menšími stratami alebo prechod na plynové vykurovanie. Predpokladané náklady: nezistené.
5. Rekonštrukcia telocvične palubovky a obloženia. (škola chce nájsť prostriedky na rekonštrukciu v rámci projektov MŠVVaŠ SR, alebo z iných projektov). Predpokladané náklady: 46 567 €.
6. Výmena podlahových krytín v oboch budovách školy kompletne na schodištiach, chodbe a šatniach pri telocvični a v niektorých triedach na troch podlažiach školy. Predpokladané náklady: nezistené.
7. Rekonštrukcia hygienických zariadení v hlavnej budove na dvoch podlažiach. Predpokladané náklady: 6 000 €.
8. Výrub topoľov po životnosti (podľa dendrologického posudku) pred budovou školy a zo strany Trnavskej cesty vrátane tých, čo budú zavádzať pri plánovanej výstavbe tribúny. Predpokladané náklady: nezistené.
9. Zakúpenie a napojenie na vodu, elektrinu a odpad kontajnerové toalety pre vonkajšie športoviská a ihriská s osadením. Predpokladaná cena: nezistené.
10. Vybudovanie tribúny so šatňami a sociálnymi zariadeniami, parkovacími plochami k futbalovému ihrisku s umelým trávnikom od Bajkalskej ul. Predpokladaná cena: nezistená

Školský obvod ZŠ s MŠ Kalinčiakova

Vek:	Počet žiakov:	Muži:	Ženy:
1	61	30	31
2	84	30	54
3	67	39	28
4	63	27	36
5	73	41	32
6	60	34	26
7	56	29	27
8	56	29	27
9	51	18	33
10	47	28	19

Materská škola, Kalinčiakova 12

MŠ: s celodennou prevádzkou

Prevádzka MŠ: od 7.00 hod. do 17.00 hod.

MŠ s užívacou plochou herní 228,78 m²/kapacita 76 detí, spální 115,81 m²/kapacita 68 ležadiel a ostatných plôch (sociálne zariadenia, chodby, telocvičňa, kancelária, jedáleň) má kapacitu povolenú hygienou 76 detí s možnosťou navýšenia o 8 detí teda max 84 detí. V šk. roku 2020/2021 sme mali zapísaných 82 detí.

Školská jedáleň je súčasťou ŠJ pre ZŠ

Materská škola má svoj program: vychádzajúci z motta „**Hráme sa a športujeme celý deň**“

(Prostredníctvom hier a pohybu poznávam svoje telo a celý svet.)

MŠ je otvorené spoločenstvo detí, rodičov a zamestnancov, ktoré sa dlhodobo zameriava na zdravý životný štýl. Akceptuje jedinečnosť dieťaťa a systematicky smeruje k optimálnej pripravenosti na vstup do školy. Na dosiahnutie vízie MŠ sú potrebné hodnoty uznávané v MŠ:

- Vzájomná spolupráca zamestnancov
- Kvalifikované učiteľky
- Každé dieťa musí zažiť pocit úspechu

SWOT analýza MŠ

Silné stránky

- Podpora od vedenia školy
- dobrá spolupráca s OZ pri ZŠ s MŠ a Radou školy
- Kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci
- Nepedagogickí zamestnanci s vysokým záujmom o prácu a dianie v MŠ
- Prístup do školských telocviční

Riziká (ohrozenia)

- Tlak zo strany rodičov vzhľadom na stúpajúci počet žiadateľov o prijatie dieťaťa do MŠ
- Neustále zmeny v legislatíve
- Nedostatočné financovanie

Priority

Pedagogická oblasť: Zvyšovať nielen kvalifikáciu, ale aj záujem motiváciu učiteliek.

Personálna oblasť: Doplňiť stav nepedagogických zamestnancov.

Materiálno-technická oblasť: Nedostatočné vybavenie vonkajšieho športoviska a jeho odčlenenie od priestorov ZŠ.

Ekonomická oblasť: Financie na vybavenie vonkajšieho športoviska a školského dvora/upraviť ihrisko na zážitkové učenie.

Spolupráca s partnermi: Získanie nových partnerov-sponzorov, udržať komunikáciu a vzťahy s aktívnymi sponzormi a partnermi.

Strategické, rozvojové ciele MŠ

- Vznik folklórneho súboru a jeho vybavenie
- Zamerať sa na klímu v MŠ
- Dosiahnuť pozitívny záujem rodičov o MŠ
- Realizovať denne viacero pohybových aktivít /zdravotné cvičenia, pobyt vonku, pohybové hry.../
- Zaradiť do VVP čo najviac aktivít zameraných na šport /lyžovanie, plávanie, korčuľovanie, atletika, futbal/
- Učiť dieťa zo života a pre život.

Výchova v MŠ: sa zameriava na pohybovú výchovu, športové činnosti, environmentálnu výchovu, ktoré rozvíja v šk. vzdelávacom programe. Všeobecná pohybová príprava je zameraná na: futbal, korčuľovanie, plávanie, lyžovanie. Z pedagogických prostriedkov prevláda hra, zážitkové učenie, pracovné aktivity.

Činnosť MŠ: prebiehala v čiastočne heterogenných triedach. Deti boli rozdelené na dve vekové skupiny – menší a väčší. Deti sa tak navzájom podnecujú a pomáhajú si.

Školský vzdelávací program bol vypracovaný v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie. Na základe neho boli vypracované aj plány podľa mesačných celkov, rozdelené na tematicky ladené týždne.

V MŠ sa kladie dôraz na osobnostný rozvoj detí v oblasti sociálno-emocionálnej, intelektuálnej, telesnej, morálnej, estetickej, rozvíjajú sa schopnosti a zručnosti, utvárajú predpoklady na ďalšie vzdelávanie.

Zameranie MŠ vychádza z hlavného cieľa predprimárneho vzdelávania, ktorým je dosiahnuť optimálnu perceptuálno-motorickú, kognitívnu a citovo-sociálnu úroveň ako základ pripravenosti na školské vzdelávanie a na život v spoločnosti. Východiskom je jedinečnosť dieťaťa, aktívne učenie a jeho začleňovanie sa do skupiny a kolektívu. Deti sa oboznamujú s AJ a s NJ hravou formou. Pravidelné návštevy bábkového divadla vedú deti k základom kultúrneho a spoločenského správania. Plnením cieľov zameraných na rozvíjanie motorických a kognitívnych kompetencií, nevyhnutných pre udržiavanie zdravia a zdravého životného štýlu pri športovaní, sa upevňuje fyzické i psychické zdravie detí, ich postoje k vlastnému zdraviu i zdraviu iných. Deti absolvujú pohybovú prípravu so zameraním na všeobecný telesný rozvoj, ako aj atletickú prípravku. Tieto aktivity sú vedené skúsenými trénermi. Zúčastňujú sa na kurzoch korčuľovania, plávania a lyžovania.

MŠ organizuje (v súčinnosti s rodičmi) spoločné akcie ako jesenná /vonkajšia/ a jarná /vnútorná/ brigáda, Slávnosť svetlonosov, Vianočná besiedka, rozlúčka s predškólakmi /pre Covid bez rodičov/.

Počas uzavretia prevádzky pani učiteľky denne vyučovali on-line deti podľa plánov a posielali prácu na doma prostredníctvom EduPage.

Projekty MŠ: V zdravom tele zdravý duch, Olympizmus v škôlke, Studničky, Deti pre Bratislavu

Spolupráca MŠ so ZŠ

Materská škola je súčasťou školy, sídli v budove základnej školy, a preto je spolupráca ZŠ s MŠ veľmi úzka. Pedagógovia školy spolu s učiteľkami MŠ plánujú spoločné aktivity, ktoré pravidelne (každoročne) uskutočňujú. Spoločné divadelné predstavenia MŠ so žiakmi 1. ročníka, Deň jablka, športové predpoludnia v telocvični, či na školskom ihrisku. Veľkí čítajú malým - žiaci 8. ročníka čítajú rozprávky škôlkarom a mladším deťom 1. stupňa, návšteva predškôlkov v 1. triede - otvorená hodina pre deti, Deň otvorených dverí - pre deti MŠ a ich rodičov.

Základná škola s materskou školou, Odborárska 2

ZŠ: plne organizovaná, s ročníkmi 1. - 9.

Vyučovacia jazyk: slovenský

Začiatok vyučovania: 8:00 hod.

Schválená kapacita ZŠ, priestorové vybavenie školy:

Počet tried: 14

- Kapacita školy tvorí 11 kmeňových tried a tri triedy, ktoré sú vytvorené zo zborovne a kabinetov pre menší počet žiakov.
- Škola nutne potrebuje prístavbu so 7 kmeňovými učebňami, aby v budúcnosti disponovala dvoma triedami z každého ročníka.

Počet špecializovaných učební: 0

- V budove školy sa nenachádzajú špecializované učebne, a preto je nevyhnutné vybudovať učebňu výpočtovej techniky a perspektívne špecializovanú učebňu na vyučovanie techniky.

Počet telocviční:

V samostatnej budove sa nachádza menšia telocvičňa so šatňami a zariadením na osobnú hygienu. V telocvičnom trakte je vybudované len jedno WC a umyvárka so sprchou, čím absentuje delenie WC a umyvárky podľa pohlavia, pre chlapcov a dievčatá. V areáli školy je vybudované veľké multifunkčné ihrisko, malé ihrisko na volejbal a ihrisko s hracími prvkami pre MŠ.

Školská jedáleň

Schválená kapacita ŠJ: 300 obedov

Počet miest pri stoloch: 86

Potrebné dokúpenie materiálo-technického vybavenia: Kapacita školskej jedálne je nepostačujúca, nakoľko je spoločná pre ZŠ a MŠ to znamená, že okrem obedov pre ZŠ pani kuchárky pripravujú navyše 90 obedov plus desiatu a olovrant pre deti MŠ. Je potrebné rozšíriť kapacitu jedálne aj vývarovne, nakoľko súčasný stav je už nevyhovujúci.

Prenájom vnútorných/vonkajších priestorov školy: 0

V budove ZŠ nie sú školské byty.

Školský vzdelávací program, zameranie - profil školy:

Multikulturálne prostredie školy, ktoré tvoria deti rôznych národností, vyžaduje zvýšenú pozornosť v oblasti výchovy a vzdelávania, zameranej na problematiku rasizmu, diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu a iných prejavov intolerancie.

Výchovný proces je zameraný na formovanie žiaka v celej jeho komplexnosti, aby škola vychovala demokrata, humanistu, vzdelaného, mravne založeného, esteticky citiaceho a zdravého jedinca. Vzdelávací proces je zameraný na všestranný rozvoj žiaka s dôrazom na zvyšovanie komunikačných schopností žiakov iných národností. Škola žiakom ponúka rozšírené vyučovanie cudzích jazykov a výtvarnej výchovy. Od 1. ročníka v škole vyučujú anglický jazyk metódou CLIL (predovšetkým počas matematiky, prírodovedy, vlastivedy). Na 1. stupni ZŠ vyučuje anglický jazyk aj metódou Jolly Phonics. V škole pôsobia native lektori z British Council a IH jazykovej školy. Žiaci každý rok absolvujú Cambridge skúšky a získavajú certifikáty o úrovni vedomostí z AJ. Druhý cudzí jazyk – nemecký si žiaci môžu zvoliť od 3. ročníka a povinne od 6. ročníka.

V rámci školského vzdelávacieho programu v škole realizujú rozšírené vyučovanie výtvarnej výchovy a bohatú krúžkovú činnosť na rozvoj výtvarného talentu detí. Škola pravidelne organizuje školy v prírode, pobyty pri mori, lyžiarske, plavecké kurzy a korčuľovanie. Veľký dôraz sa kladie na individuálny prístup k žiakom, venuje sa zvýšená pozornosť deťom s poruchami učenia. Výraznú pomoc poskytuje žiakom školský podporný tím, ktorý tvoria pedagogickí asistenti, špeciálny pedagóg, školský psychológ a sociálny pedagóg.

Prioritné ciele pre šk. rok 2021/2022: Nastavenie systematických procesov podporného tímu, práce odborníkov, ktorí sú prítomní priamo v škole a aktívne sa podieľajú na tvorbe a realizácii školského vzdelávacieho programu, pracujú nielen so žiakmi, ale aj s učiteľmi a rodičmi.

Zabezpečiť kvalitný vyučovací proces, s dôrazom na odstraňovanie nedostatkov, ktoré spôsobilo dištančné vzdelávanie žiakov počas pandémie. Zabezpečiť pravidelné doučovanie pre slabšie prosievajúcich žiakov a jazykové kurzy pre žiakov cudzincov. Pokračovať v projekte BIG_ling.

Prioritné ciele pre šk. rok 2022/2023: Zabezpečovať plnenie úloh školského vzdelávacieho programu hlavne v oblasti vyučovania cudzích jazykov a výtvarnej výchovy. Rozvíjať spoluprácu s jazykovými školami, zabezpečovať žiakom native lektorov na vyučovanie anglického jazyka a skvalitňovať ich jazykové schopnosti. Pripravovať a zapájať žiakov do rôznych súťaží a olympiád. Zapojiť žiakov a učiteľov do medzinárodného projektu Školské partnerstvá.

Prioritné ciele pre šk. rok 2023/2024: Rozširovať mimoškolskú činnosť v rámci ŠKD ponukou kvalitných krúžkov a záujmových útvarov. viesť žiakov k zdravému životnému štýlu, zvýšiť ich pohybovú aktivitu. Veľký záujem vzrastá u detí o krúžok orientačného behu, karate a floorbalu. Prostredníctvom výtvarných krúžkov v ZŠ bude škola skvalitňovať estetické cítenie detí a bude rozvíjať ich záujem o skrášľovanie životného prostredia, v ktorom žijú.

Spolupráca s MŠ: Naďalej organizovať spoločné akcie pre deti MŠ a žiakov ZŠ. Realizovať vzájomné návštevy a aktivity v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu a tým pripraviť deťom plynulý prechod do ZŠ.

Organizovať spoločné kultúrne podujatia ako sú Juniáles, vianočné besiedky, Mikuláš, zápis do školy, návšteva prvkov, rozlúčka predškolákov.

Spolupráca s rodičmi: V spolupráci s rodičmi škola organizuje pravidelné brigády na zveľadovanie okolia školy. Finančne rodičia pomáhajú prostredníctvom 2 % daní na nákup učebných pomôcok a školského nábytku. Pomoc rodičov pri organizovaní škôl v prírode, kurzov lyžovania, plávania a korčuľovania, ako aj pomoc pri organizovaní výletov a exkurzií.

Školský klub detí

Plánovaná činnosť v šk. roku 2021/2022: ŠKD bude postupovať podľa Výchovného programu ŠKD, ktorý je zameraný najmä na potrebu detí na oddych, relaxáciu, osobnostný rozvoj, uspokojovanie záujmov, prostredníctvom krúžkovej činnosti a na prípravu školských úloh. Aktivity v estetickú a esteticko-výchovnej oblasti škola zameria na skrášľovanie exteriéru a interiéru školy a aktivity vo vzdelávacej tematickej oblasti výchovy zameriame na spoluprácu s knižnicou na organizovanie besied, kvízov a súťaží s cieľom zvyšovania čitateľskej gramotnosti žiakov.

Plánovaná činnosť v šk. roku 2022/2023: Aktivity v prírodovedno-environmentálnej a ekologickej tematickej oblasti výchovy – budeme organizovať besedy, výlety do prírody, zber druhotných surovín. Aktivity v pracovno-technickej tematickej oblasti výchovy - zveľadíme šk. pozemky a vybudujeme náučný chodník v areáli školy.

Plánovaná činnosť v šk. roku 2023/2024: V oblasti telesnej, zdravotnej a pohybovej výchovy bude škola rozširovať športové krúžky ako sú orientačný beh a turistika. Zvýšenú pozornosť bude venovať aktívnemu pobytu žiakov v areáli školy a v okolí školy. V rámci ŠKD bude naďalej organizovať spoločensko-kultúrne podujatia pre rodičov a žiakov školy.

Plánované poobedňajšie záujmové útvary (krúžky) v ZŠ

Mimoškolská činnosť je zameraná na výtvarné činnosti, spev, tanec, cudzie jazyky, športové krúžky, karate, módnú tvorbu detí, šperkárstvo, orientačný beh, matematiku, informatiku, vedu, ekológiu, tvorbu školskej televízie a školského časopisu.

Projekty: Čítame radi, Letná škola, Modernizácia výchovno-vzdelávacieho procesu, Projekt vyučovania metódou CLIL, Fakultná škola Pedagogickej fakulty UK v Bratislave, Projekt Jolly Phonics, Knižnica pre všetkých, Spoznajme sa navzájom - slovenská vietnamská komunita, Tvorba školského časopisu, Módná tvorba detí, Zdravá škola, Školská televízia.

Projekt BIG_ling: zapojených bolo 30 detí a učiteľka nemeckého jazyka. ZŠ plánuje rozvinúť

spoluprácu s rakúskou školou v Pandorfe.

Súťaže a olympiády: Žiakov škola pravidelne zapája do olympiád - matematická, dejepisná, geografická, biologická, Pytagoriáda, Pikopretek, Hviezdoslavov Kubín, Olympiáda SJL, Šaliansky Matko, Slávik Slovenska, OK športových súťaží – volejbal, vybíjaná, atletika, orientačný beh, šach, výtvarné súťaže a súťaže v programovaní.

Investičné zámery v ZŠ

Plánované investície v rokoch 2019 - 2021:

1. Opraviť asfaltovú plochu na šk. dvore, vyduté a popraskané plochy – nebolo zrealizované zriaďovateľom.
2. Vybudovať dve kmeňové učebne – nebolo zrealizované zriaďovateľom.
3. Vybaviť učebne školským nábytkom – zrealizované školou v dvoch učebniach.
4. Revitalizácia plynovej kotolne – vymeniť plynové kotle, končí ich životnosť – nebolo zrealizované zriaďovateľom.
5. Vybudovať odbornú učebňu – nebolo zrealizované školou, nakoľko sa učebňa stále využíva na bežné vyučovanie – kmeňovú triedu.

Plánované investície, priority pre šk. rok 2021/2022:

1. Realizácia prístavby, vybudovanie 7 učební so školskou jedálňou - zrealizuje zriaďovateľ.
2. Zabezpečiť teplú vodu pre žiakov, nákup prietokových ohrievačov - zrealizuje škola.

Plánované investície, priority pre šk. rok 2022/2023:

1. Výmena asfaltovej plochy v celom areáli ZŠ a MŠ - zrealizuje zriaďovateľ.
2. Vybudovanie odbornej učebne - školskú kuchynku na pracovné vyučovanie - zrealizuje škola.

Plánované investície, priority pre šk. rok 2023/2024:

1. Revitalizácia plynovej kotolne, končí životnosť - zrealizuje zriaďovateľ.
2. Vybudovanie špecializovanej učebne na pracovné vyučovanie - zrealizuje škola.

Školský obvod ZŠ s MŠ Odborárska

Vek:	Počet žiakov:	Muži:	Ženy:
1	58	28	30
2	111	56	55
3	86	45	41
4	75	40	35
5	70	38	32
6	75	41	34
7	46	26	20
8	57	24	33
9	59	30	29
10	67	40	27

Materská škola, Odborárska 2

Prevádzka MŠ: od 6.30 – do 17:00 hod.

Schválená kapacita MŠ, na základe rozhodnutia RÚVZ:

- Kapacita MŠ bola schválená v prevádzkovom poriadku na: 81 detí.
- Navýšenie o 14 % na 92 detí, v platnosti do: 1.9.2022.

Počet tried MŠ: 4 triedy

Počet spální: 2

Školská jedáleň v budove MŠ.

V budove MŠ nie sú školské byty.

Školský vzdelávací program MŠ: „ŠKOLA HROU“

MŠ podporuje osobnostný rozvoj detí v oblasti sociálno-emocionálnej, intelektuálnej, telesnej, morálnej, estetickej, rozvoja schopnosti a zručnosti. Utvára predpoklady na ďalšie vzdelávanie, pripravuje na život v spoločnosti v súlade s individuálnymi a vekovými osobitosťami.

MŠ má presne vymedzené ciele:

- Zvyšuje telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť s cieľom pozitívnej adaptácie organizmu.
- Posilňuje úctu k starším.
- Utvára predstavu detí o tradíciách a zvykoch regiónu.
- Viesť deti k tolerancii a k rešpektovaniu kultúrnej rozmanitosti.
- MŠ úzko spolupracuje so ZŠ a jej činnosť vychádza zo zamerania školy ako celku. Sú to predovšetkým cudzie jazyky, výtvarná výchova, tanečno-pohybové aktivity.
- Organizuje deťom divadelné predstavenia a športové aktivity.
- Aktivity spojené s účasťou rodičov: Tekvičková slávnosť, vianočná tržnica, rozlúčka predškolákov, Halloween.
- Z dôvodu zhoršenej pandemickej situácie COVID-19, vydaním rozhodnutia ministra školstva, dodržiavaním hygienických obmedzení, opatrení a následne prerušením prevádzky MŠ v období od 21. decembra do 7. marca 2021, MŠ naďalej spolupracovala s rodičmi prostredníctvom e-mailov, whatsapp, messenger, kde MŠ rodičov informovala o situácii a posielala rodičom nápady a inšpirácie ako môžu s deťmi doma pracovať.

Prioritné ciele MŠ pre šk. rok 2021/22:

1. Predprimárne vzdelávanie smerovať k dosiahnutiu optimálnej perceptuálno-motorickej, kognitívnej a sociálno-emocionálnej úrovne detí ako základ pripravenosti na primárne vzdelávanie a život v spoločnosti.
2. Realizovať humanizáciu a demokratizáciu edukácie v súlade s Dohovorom o právach dieťaťa. Akceptovať jedinečnosť dieťaťa, diagnostikovať jeho silné stránky a využívať ich na napredovanie dieťaťa, pomôcť dieťaťu začleniť sa do skupiny.
3. Pripraviť deti na život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, znášanlivosti, tolerance, rovnosti pohlaví a priateľstva medzi národmi a etnickými skupinami a cirkvami.

Prioritné ciele MŠ pre šk. rok 2022/23:

1. V edukácii pracovať podľa ŠVP ISCED 0 a školského vzdelávacieho programu „Škola hrou“, revidovať, aktualizovať jeho obsah v záujme detí.
2. Rešpektovať vzájomné integrované prepájanie jednotlivých výkonových štandardov a vzdelávacích oblastí rozvoja osobnosti dieťaťa.
3. Vytvoriť podmienky pre zdravý fyzický, psychický, sociálny, emocionálny a etický rozvoj detí, rešpektovať princípy humanizmu a demokracie.
4. Skvalitňovať personálne obsadenie.

Prioritné ciele MŠ pre šk. rok 2023/24:

1. Pokračovať v tradičnej profilácii školy.
2. Edukačný proces orientovať na podnecovanie rannej gramotnosti, rozvoj jemnej motoriky, komunikačných a jazykových spôsobilostí.
3. Rozvíjať schopnosť hodnotenia a sebahodnotenia detí v zmysluplných hrách a aktivitách.
4. Zvýšenú pozornosť venovať príprave detí na zápis do 1. ročníka ZŠ.
5. Včasnou a kvalitnou diagnostikou detí vytvoriť podmienky na rozvoj individuality dieťaťa.
6. Venovať pozornosť predčitateľskej gramotnosti.

Spolupráca so ZŠ: Materská škola úzko spolupracuje so ZŠ a jej činnosť vychádza zo zamerania školy ako celku. Sú to predovšetkým cudzie jazyky, výtvarná výchova, tanečno-pohybové aktivity, návšteva 1. tr. - otvorená hodina pre predškolákov.

Spolupráca s rodičmi: Organizácia výborových, plenárnych schôdzi s rodičmi, funkčnosť rady školy, spolupráca rodičov pri organizovaní rôznych brigád na zveľaďovanie prostredia MŠ. Zúčastňovanie

sa rodičov na rôznych podujatiach ako napr: Tekvičková slávnosť, Vianočná tržnica, Deň Matiek, Rozlúčka predškolákov, výlety.

Spolupráca s: logopedickou poradňou, so stomatológom, s mestskou knižnicou, s CPPPAP.

Plánované poobedňajšie krúžky v MŠ:

nemecký jazyk, anglický jazyk, Zumba, krúžok šikovných rúk, karate

Plánované projekty, súťaže:

Projekt „Múdre hranie“; Projekt BIG_ling – zapojených doteraz 15 detí; Projekt: “Zbierame batérie so Šmudlom“; V zdravom tele, zdravý duch; Environmentálna výchova; Bezpečnosť na cestách – spolupráca s políciou; Staraj sa o svoje životné prostredie; spolupráca s hasičmi, záchranármi; výtvarné súťaže

Investičné zámery v MŠ:

2021/2022 – vymaľovanie priestorov MŠ, revitalizácia malého školského dvora - ZŠ, 2 % od rodičov z MŠ, sponzorstvo

2022/2023 – výmena detských toaliet na prízemí ZŠ

2023/2024 – výmena podlahovej krytiny vo dvoch triedach, výmena dverí na všetkých triedach ZŠ, 2 % od rodičov z MŠ, sponzorstvo

Príloha 1/6

Základná škola s materskou školou, Riazanská 75

ZŠ: plne organizovaná, s ročníkmi 1. - 9.

Vyučovacia jazyk: slovenský

Začiatok vyučovania: 8:00 hod.

Schválená kapacita ZŠ, priestorové vybavenie školy:

Počet tried: po odchode nájomcu dôjde k zvýšeniu kapacity ZŠ, t. j. bude potrebné schváliť nový prevádzkový poriadok. V súčasnosti má ZŠ 15 kmeňových tried, 4 odborné učebne a telocvičňu. Predpokladá sa navýšenie počtu o cca 6 kmeňových tried.

Počet špecializovaných učební: 4

biologicko-chemická učebňa, jazyková učebňa, multimediálna učebňa (IKT), učebňa pre výchovno-vzdelávací proces žiakov so ŠVVP

Ak to priestorová kapacita umožní, zriadila by sa herňa pre ŠKD (I. stupeň) a učebňa pre populudňajšie aktivity žiakov II. stupňa (ktoré by príp. slúžili pre krúžkovú činnosť a podporu žiakov z málopodnetného prostredia).

Počet telocviční:

Veľká telocvičňa, veľké viacúčelové ihrisko, atletická dráha (v rámci Školák klubu – malá telocvičňa, posilňovňa).

V lete 2021 je plánovaná rekonštrukcia vnútorných priestorov Školák-klubu aj spolu s palubovkou veľkej telocvične a v lete 2022 sa plánuje úplná rekonštrukcia vonkajšieho areálu. Modernizácia je potrebná predovšetkým v prípade šatní a sociálnych zariadení pri telocvični.

Školská jedáleň

Schválená kapacita ŠJ: 600

Počet miest pri stoloch: 80

Potrebné dokúpenie materiálo-technického vybavenia:

- vybavenie nových tried: tabuľa, projektor, školské lavice a stoličky, interaktívna tabuľa, nový školský nábytok a šatníkové skrinky

- IKT technika – skvalitnenie technického vybavenia školy, revitalizácia siete wi-fi

Prenájom:

v rozsahu: cca polovica budovy školy
Názov nájomcu: HOST
Nájomná zmluva je uzavretá do: 30.6.2021

V budove ZŠ nie sú školské byty.

Školský vzdelávací program, zameranie - profil školy:

Cieľom výchovy a vzdelávania v škole je utváranie komplexnej osobnosti žiaka, ktorý si osvojí požadované vedomosti a vie ich uplatniť v reálnom živote, vie sa správať k ostatným ľuďom, vie komunikovať, dokáže spracovávať informácie. Završením štúdia v ZŠ je úspešné prijatie žiaka 9. ročníka na strednú školu, čo je ďalšou prioritou vzdelávania v škole. ZŠ posilňuje vyučovanie cudzích jazykov, rozvíja jazykové, umelecké a športové nadanie žiakov. Pomáha žiakom cudzincov a žiakom s poruchami učenia. Filozofiou školy je hľadať kompromis medzi klasickými metódami a modernými trendmi vyučovania.

Od 1. ročníka v škole vyučujú anglický jazyk, od 6. ročníka ponúkajú nemecký, ruský alebo španielsky jazyk. Vyučovanie jazykov je postavené na komunikácii. V oblasti matematiky v škole využívajú (v niektorých ročníkoch) Hejného metódu vyučovania, ktorá sa osvedčila v mnohých školách. Uprednostňujú vytváranie tried s menším počtom žiakov, aby sa zvýšila efektivita vyučovania a individuálny prístup k žiakom. Kvalifikovane škola pracuje aj so žiakmi s poruchami učenia, prispôsobujú sa ich možnostiam. Využívajú pomoc špeciálneho pedagóga, psychológa a pedagogických asistentov.

Slabé stránky školy: meniaci sa pedagogický kolektív, konkurencia okolitých škôl, materiálno-technické vybavenie niektorých tried.

Silné stránky školy: individuálny prístup k žiakom, menší počet žiakov v triedach, školský podporný tím, dobrá poloha školy, potenciál školy.

Prioritné ciele pre šk. roky 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024:

Filozofia školy a jej hlavné ciele sú nastavené školským vzdelávacím programom. Jeho kvalitu zabezpečujú kvalifikovaní učitelia. Rozširuje sa ponuka mimoškolskej činnosti (rôznorodá krúžková činnosť). Žiaci sú aj prostredníctvom aktivít vedení k pohybovej činnosti a k zdravému životnému štýlu. Zvyšuje sa záujem žiakov o krúžky športového charakteru.

Ďalšími cieľmi sú: všestranný rozvoj každého žiaka; rozvíjanie kritického myslenia žiakov, tvorivosti a sebahodnotenia; vedenie žiakov k slušnému správaniu sa, tolerancii a úcte; zapájanie sa do ďalších projektov.

Spolupráca s MŠ: Pre deti z MŠ sa realizujú divadelné vystúpenia, ktoré si pripravujú žiaci ZŠ. Žiaci navštevujú školu cez vianočné trhy a cez dni otvorených dverí. Zamestnanci oboch typov škôl sa stretávajú na spoločných podujatiach.

Spolupráca s rodičmi: Rodičia žiakov sa zapájajú do spoločných školských akcií, pomáhajú s prácami v škole, finančne prispievajú na obnovu materiálno-technického vybavenia tried.

Školský klub detí

Plánovaná činnosť v šk. roku 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024:

Činnosť ŠKD je zameraná na uspokojovanie záujmov žiakov (aj prostredníctvom krúžkovej činnosti), potrebu detí na oddych a relaxáciu, osobnostný rozvoj a na ich prípravu na vyučovanie. ŠKD spolupracuje so Školák klubom.

Plánované poobedňajšie záujmové útvary (krúžky) v ZŠ

Škola ponúka veľa rôznorodých záujmových útvarov, ktoré sú organizované zamestnancami školy alebo aj súkromnými subjektmi, napr. basketbal (Šinterliga), florbal, futbal, šach, zábavné tvorítko, dramaticko-divadelný krúžok, infromatický krúžok, matematický krúžok, tanečný krúžok, cvičme zdravo, hip-hop, výtvarný ateliér, keramika, vedecké pokusy, hravá angličtina, nemecký jazyk, korčuľovanie, školy v prírode, lyžiarsky výcvik a iné.

Projekty: Škola sa pravidelne zapája do rôznych projektov ako napr. Projekt Kooperácie v oblasti vzdelávania v pohraničnom regióne SK-AT (BIG SK-AT), následne BIG_ling - zapojených bolo 20 žiakov ZŠ, Zelená škola, Modrá škola, Green power, Šinterliga, Mlieko v školách a iné.

V prípade pokračovania projektu V ZŠ úspešnejší II bude mať škola záujem naďalej pokračovať.

Súťaže a olympiády: Žiaci sa zapájajú do mnohých postupových súťaží, predmetových olympiád, športových, ekologických, výtvarných a ďalších súťaží či humanitných aktivít.

Investičné zámery v ZŠ

Zhodnotenie realizácie investičných zámerov z predchádzajúceho koncepčného zámeru:

- projekt IROP, vznik nových učební – takmer zrealizované, čaká sa na schválenie;
- potrebná je vnútorná rekonštrukcia telocvične a telocvičného traktu, vonkajšieho športového areálu – nezrealizované, v rozpočte na to neboli vymedzené finančné prostriedky;
- potrebné rozšírenie zborovne – zrealizované;
- rekonštrukcia zamestnaneckých toaliet – zrealizované;
- pripraviť dve triedy na vyučovanie (v rámci zúženia nájmu HOST-u, keďže stúpol počet žiakov) - zrealizované;
- svojpomocne a v spolupráci s rodičmi vymaľovať tri triedy a niektoré časti interiéru školy – zrealizované.

Plánované investície, priority pre šk. rok 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024:

- potrebná je vnútorná rekonštrukcia telocvične a telocvičného traktu, vonkajšieho športového areálu (zriaďovateľ, sčasti škola);
- vybudovanie dvoch tried materskej školy MŠ Letná v priestoroch ZŠ a potrebných úprav priestorov ZŠ k schváleniu prevádzky (zriaďovateľ);
- po odchode nájomcu postupne pripraviť triedy pre potreby ZŠ; počet sociálnych zariadení v súlade s požiadavkami RÚVZ (zriaďovateľ aj škola);
- mať schválené všetky prevádzkové poriadky (zriaďovateľ aj škola);
- modernizácia kabinetov pomôcok a učební (škola);
- vymaľovať niektoré triedy a časti interiéru školy (škola).

Školský obvod ZŠ s MŠ Riazanská

Vek:	Počet žiakov:	Muži:	Ženy:
1	71	31	40
2	70	38	32
3	54	30	24
4	90	51	39
5	73	34	39
6	73	34	39
7	75	45	30
8	62	32	30
9	52	31	21
10	56	32	24

Materská škola, Letná 7

Prevádzka MŠ: 07:00 – 16:30 hod.

Schválená kapacita MŠ, na základe rozhodnutia RÚVZ:

60 (MŠ Letná) + **20** (ZŠ s MŠ Riazanská)

- nie je schválený prevádzkový poriadok

Počet tried MŠ:

MŠ Letná 4 triedy + ZŠ s MŠ Riazanská – 1 trieda, spolu 5 tried MŠ

Počet samostatných spální: 2

Spálňa rozdelená pre dve triedy (MŠ Letná)

Samostatná školská jedáleň - 1. trieda ZŠ s MŠ Riazanská

Výdajná školská jedáleň - 4. triedy MŠ Letná

Potrebné dokúpenie materiálno-technického vybavenia pre samostatnú ŠJ v MŠ:

Priebežne doplňať inventárň.

V budove MŠ nie sú školské byty.

Školský vzdelávací program MŠ „Usilovné včeličky“:

Zameranie - profil MŠ: Materská škola Letná, so zameraním na športovo – pohybovú výchovu, enviromentálnu výchovu a jazyky.

MŠ rozvíja a kultivuje osobnosť dieťaťa a zohľadňuje jeho celostný rozvoj.

Výchovno-vzdelávací proces je inšpirovaný najaktuálnejšími inovačnými trendami. Dôraz sa kladie na rozvoj tvorivosti pred pamäťovým učením, v ktorej sa realizuje učenie hrou. Hlavným cieľom výchovno-vzdelávacej činnosti je vytvárať u detí pozitívny, tvorivý a hodnotiaci vzťah k sebe, iným, rodine, umeniu, prírode, športu a životnému prostrediu. IKT a počítačovú gramotnosť rozvíjame u detí vzdelávacími programami a PC softvérmi. Pedagogický prístup sa opiera o pozitívnu výchovu založenú na láske a dôvere k dieťaťu, pričom zohľadňuje sociokultúrne a socioekonomické rodinné zázemie.

Prioritné ciele MŠ pre šk. rok 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024:

Zapájať sa do projektov podporujúcich komplexný rozvoj detí, sledovať medzinárodné programy;

Podporovať integráciu a inklúziu;

Rozširovať ponuku aktivít, obohacovať program a služby;

Prezentovať kvalifikovaných zamestnancov a atraktívny vzdelávací program;

Motivovať zamestnancov finančne a atraktívnym sociálnym programom;

Rozvíjať partnerské vzťahy s ďalšími inštitúciami;

Modernizovať učebné a sociálne prostredie detí;

Revitalizovať školský areál, vytvárať podnetné a bezpečné prostredie;

Podporovať dobrovoľnícke aktivity;

Oprava stavby - Odstrániť príčinu zatekania pivničných priestorov.

Spolupráca so ZŠ:

Pripraviť čo najoptimálnejšie absolventa predprimárneho vzdelávania na vstup do primárneho vzdelávania a na ďalší aktívny život v spoločnosti v spolupráci so ZŠ.

Podporovať spoluprácu pedagógov MŠ Letná, MŠ Teplická a 1. ročníka ZŠ, zapájať sa do spoločných projektov a aktivít.

Spolupráca s rodičmi:

Poskytovať konzultácie, informačnú a poradenskú činnosť;

Podporovať účasť rodičov na kultúrnych a športových aktivitách (vystúpenia, besiedky);

Organizovať spoločné aktivity za účelom zveľaďovania zariadenia (brigády);

Spolupracovať s Rodičovským združením a zástupcami rodičov v Rade školy.

Plánované poobedňajšie krúžky v MŠ:

anglický jazyk, nemecký jazyk, tenis, futbal, športovo – pohybová príprava (gymnastika)

Plánované projekty, súťaže:

Projekt Dajme spolu gól, v projekte pokračuje 42 detí pod záštitou Slovenského futbalového zväzu Slovan.

Projekt BIG_ling, v projekte aktívne pokračuje 34 detí, kooperácia v oblasti vzdelávania v pohraničnom regióne SK-AT, posilňujeme partnerstvo s MŠ v Marcheggu.

Projekt Daphné pokračuje a úspešne sa zapája celá MŠ pri triedení batérií so Šmudlom, každoročne MŠ získava osvedčenie Zelený certifikát potvrdzujúci aktívny prístup školy k ochrane životného prostredia.

MŠ plní aj vlastný projekt: Ovocný a zeleninový deň, čím sa podporuje správna životospráva.

Deti z predškolskej triedy sa každoročne zúčastňujú nadštandardných aktivít: kurz korčuľovania, výcvik plávania, turisticko-prírodovedné vychádzky, Škola v prírode.

MŠ sa plánuje aj ďalej zapájať do športových aktivít, výtvarných súťaží, zúčastňovať sa edukatívnych exkurzií, vystúpení, prednášok a besied.

Plánuje realizovať aktivity – divadelné predstavenia, výchovné koncerty, kúzelník, sférické kino, oslavy (Fašiangový karneval, Mikuláš), poníky.

MŠ plánuje spolupracovať s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, logopédom, zmluvným stomatológom, Strediskom kultúry, Klubom dôchodcov, miestnou knižnicou a dobrovoľníckymi organizáciami.

V budúcnosti MŠ plánuje spolupracovať s nadáciami a sponzormi za účelom zlepšenia úrovne materiálne – technického vybavenia a sociálneho prostredia.

Investičné zámery v MŠ

šk. rok 2020/2021:

- rekonštrukcia priestorov, lôžková časť/spálňa - v spolupráci s dobrovoľníkmi a rodičmi;
- zakúpenie nového hracieho prvku – prostredníctvom príspevku rodičov;
- demontáž hracieho prvku – prostredníctvom príspevku rodičov;
- oprava schodov v školskej záhrade – prostredníctvom príspevku rodičov;
- stavebné úpravy podľa opatrení z RÚVZ (výlevky, malé umývadlá) – realizoval zriaďovateľ;
- oprava omietky, maľba – pivničné priestory (havarijný stav) – realizovala škola;
- vybudovanie priečky pre účel rozdelenia triedy na dve samostatné spálne – zriaďovateľ/škola;
- projektový zámer - schválenie 2 parkovacích miest pre zamestnancov a rodičov.

šk. rok 2021/2022:

- sanácia pivničných priestorov, havarijný stav - zriaďovateľ
- vybudovanie 2 tried pre deti predškôľakov v budove ZŠ s MŠ Riazanská (40 detí) - zriaďovateľ
- rekonštrukcia priestorov, lôžková časť/spálňa v spolupráci s dobrovoľníkmi a rodičmi
- skvalitniť vybavenie IKT, zakúpiť notebooky – ZŠ s MŠ Riazanská/príspevok rodičov

šk. rok 2022/2023:

- oprava asfaltovej plochy na školskom dvore – zriaďovateľ
- Modernizovať zariadenie, areál a jeho vybavenie kúpou hracieho prvku – príspevok rodičov

šk. rok 2023/2024:

- oprava plota a výmena brány – škola/zriaďovateľ

Materská škola, Teplická 5

Prevádzka MŠ: od 6.30 – do 17.00 hod

Schválená kapacita MŠ, na základe rozhodnutia RÚVZ:

- MŠ nemá schválenú kapacitu, RÚVZ - znížiť počet detí na základe veľkosti tried.
- Je plánovaná výstavba novej budovy MŠ.

Počet tried MŠ: 4

Počet samostatných spální: 3

Výdajná školská jedáleň.

Potrebné dokúpenie materiálne-technického vybavenia pre ŠJ v MŠ :

Je potrebné zakúpiť varič pre potreby vyvárať fliaš na vzorky jedla, priebežne dokupovanie vyradených tanierov, pohárov, čistiacich potrieb do umývačky riadu.

V budove MŠ nie sú školské byty.

Školský vzdelávací program MŠ: „ HRAVO, ZDRAVO, VESELO“

MŠ je zameraná na rozvoj športovo-pohybovej a environmentálnej výchovy, predčitateľskej a literárnej gramotnosti a na formovanie povedomia o zdravom životnom štýle. K rozvoju IKT a počítačovej gramotnosti MŠ využíva interaktívne tabule a prácu s PC programom KidSmart. V MŠ zabezpečili vystúpenie kúzelníka, bábkové divadlo, vianočný koncert, vozenie na poníkoch.

Prioritné ciele MŠ pre šk. rok 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024:

Spolupráca so ZŠ: vzájomné návštevy detí, spoločné kultúrne a športové akcie, návšteva detí – predškolákov v 1.roč., konzultácie pani učiteliek.

Spolupráca s rodičmi: plenárne schôdze, RZ, finančné zabezpečenie nadštandardných aktivít, brigády na školskom dvore, organizácia spoločných podujatí.

Plánované poobedňajšie krúžky v MŠ: anglický jazyk - jazyková škola PRIMA

Plánované projekty, súťaže: MŠ sa zapojí do projektov podľa ponuky, bude ďalej spolupracovať s CPPPaP a logopédom, so Športovou školou Dr. Juraja Hečka - plavecký výcvik a turisticko-prírodovedný výlet, s Občianskym združením pre zdravé a hendikepované deti – oboznamovanie s poľnými, vodnými a domácimi zvieratami, vozenie sa na poníkoch – starostlivosť o zvieratá, so školou korčuľovania -Jumping Joe.

Projekt BIG_ling: MŠ nie je zapojená.

Investičné zámery v MŠ

Zhodnotenie realizácie investičných zámerov z predchádzajúceho koncepčného zámeru:

- výmena piesku v pieskoviskách – zrealizované čiastočne;
- náter záhradného vybavenia – nezrealizované (obdobie pandémie);
- nový koberec do šatne – zrealizované;

Zriaďovateľ plánuje výstavbu novej budovy MŠ, pôvodná bude v prevádzke, kým ju nenahradí novostavba.

Plánované investície, priority pre šk. rok 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024:

V tomto roku sa odpojila elektrická energia od vedľajšej školy – MŠ má samostatnú, bolo vymenené osvetlenie v celej budove, zakúpil sa koberec do šatne.

Podľa finančných možností sa MŠ bude usilovať o zabezpečenie nových učebných pomôcok, doplnenie preliezok – zostáv na šk. dvore /opráv, náterov/ prečistenie pieskovísk – výmena piesku v 2 pieskoviskách, zakúpenie ich prekrytia, výmena kobercov v 3 triedach.

V školskej záhrade je potrebná oprava múrikov a oplotenia, chýbajú časti alebo sú skorodované, múrik je popraskaný – vypadávajú jednotlivé tehly.

Zakúpenie sterilizátorov vzduchu.

Príloha 1/7

Základná škola s materskou školou, Sibírska 39

ZŠ: plnoorganizovaná, s ročníkmi 1. - 9.

Vyučovacia jazyk: slovenský

Začiatok vyučovania: 08:00 hod.

Schválená kapacita ZŠ, priestorové vybavenie školy:

Počet tried: 19

Škola každoročne očakáva nárast počtu tried o 2 triedy. Vzhľadom na postupné uvoľňovanie prenájatých priestorov vie nové triedy umiestniť.

Počet špecializovaných učební: 5

Predmety: cudzie jazyky (2 svojpomocne vybudované učebne menších rozmerov pre delenie tried a krúžky), biológia a chémia (t. č. sa využíva aj ako kmeňová trieda), fyzika a informatika (jedna

trieda). Z projektu IROP na zlepšenie kľúčových kompetencií žiakov ZŠ v škole vybudovali v pivničných priestoroch kvalitnú polytechnickú učebňu. Je potrebné prebudovať odborné učebne na multifunkčné, a to odstránením zabudovaných murovaných stolov. Tým by učebne plnili aj účel kmeňovej triedy.

Počet telocviční:

2 telocvične: veľká a malá telocvična

Je potrebné zmodernizovať predovšetkým podlahové vrstvy telocvične a obklady stien. Taktiež vymeniť svetlá za výkonné, ale s nižším odberom elektriny.

Školská jedáleň

Schválená kapacita ŠJ: 750 obedov (v tom 260 na vývoz do vlastných MŠ)

Počet miest pri stoloch: 150

Potrebné dokúpenie materiálo-technického vybavenia: nová umývačka riadu, nerezové pracovné stoly.

Prenájom vnútorných/vonkajších priestorov školy:

V rozsahu: 4

Názov nájomcu: TRIGON PRODUCTION s.r.o

Nájomná zmluva je uzavretá do: 30.12.2023

ZŠ sa rozšírila spádová oblasť a súčasťou sú až 3 MŠ. Pre nich bude treba v priebehu 5 rokov vytvoriť priestor na prijatie. Riaditeľka školy navrhuje ponechať nájom pre Trigon Production s. r. o. v starej časti budovy školy na 3 až max. 5 rokov, a potom mať k dispozícii priestor pre nové triedy ZŠ. Nájom v novej časti budovy bude končiť v roku 2023, ale uvoľnené priestory sa zaplnia priebežne novoprijatými žiakmi (bude rozšírená kapacita dvoch MŠ, a tak budú aj vyššie nároky na priestor pre deti patriace do spádovej oblasti školy + novovybudované byty v okolí školy). Preto je vhodné ponechať ešte rezervu pre budúce školské triedy. Podľa počtu narodených detí začína pokles narodených detí zo spádovej oblasti školy, a tak by mala byť kapacita MŠ dostatočná. Zato do ZŠ nastúpi viac žiakov. Treba si rozmyslieť nie práve najlacnejšiu investíciu do novej MŠ v priestoroch nájomcu, ktorú následne bude treba prestavať na triedy ZŠ.

V budove ZŠ sú školské byty: 2 byty

Školský vzdelávací program, zameranie - profil školy:

Školský vzdelávací program je zameraný na vyučovanie anglického jazyka, nemeckého jazyka, informatiky, environmentálnej výchovy a športu. Škola zabezpečuje vyučovanie anglického jazyka od 1. ročníka. V rámci spolupráce s Čínskou ľudovou republikou škola ponúka žiakom aj vyučovanie čínskeho jazyka formou krúžkov. Na kvalitnom vzdelávaní cudzích jazykov sa podieľajú native lektori z IH jazykovej školy, prostredníctvom ktorých žiaci absolvujú Cambridge English skúšky a získavajú certifikáty.

Škola má svojho špeciálneho pedagóga, školského psychológa, sociálneho pedagóga, 6 asistentov učiteľov, výchovného poradcu, ktorí pomáhajú deťom s poruchami učenia, venujú sa nadaným deťom a deťom cudzincov. Silnou stránkou školy je kvalitný pedagogický zbor, výborné výchovno-vzdelávacie výsledky, podporný tím, úspešné uplatnenie absolventov školy v stredných školách. Slabou stránkou sú vysoké náklady na teplo, ktoré negatívne ovplyvňujú hospodárenie školy.

Prioritné ciele:

Školský rok 2021/2022

Spolupráca s MŠ: Skvalitnenie spolupráce v práci s predškolákmi, zapájanie školského podporného tímu do procesu prípravy detí na prechod do prvých ročníkov.

Spolupráca s rodičmi: skvalitnenie elektronických služieb školy. Okrem elektronickej triednej knihy, elektronickej žiackej knižky a elektronickej evidencie stravníkov zavedenie elektronickej triednej knihy v ŠKD.

Školský rok 2022/2023

Spolupráca s MŠ: zavedenie elektronickej triednej knihy v MŠ, užšia spolupráca s ŠKD.

Spolupráca s rodičmi: spolupráca pri zabezpečení zahraničných lektorov pre vyučovanie cudzích jazykov ako doplnok k povinným počtom hodín, a to formou konverzácií v cudzom jazyku.

Školský klub detí

Plánovaná činnosť v šk. roku 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024:

Vo výchovno-vzdelávacej oblasti bude činnosť zameraná na uspokojenie záujmov žiakov v čase mimo vyučovania a na ich prípravu na vyučovanie. Vychovávateľa zaradujú odpočinkovú a rekreačnú činnosť aj podľa konkrétnej situácie v oddelení. Silnou stránkou našich oddelení ŠKD je zaujímavá rekreačná činnosť v okolí školy aj mimo mesta (návšteva pamiatok, prírodných rezervácií, výstav).

Plánovaná činnosť šk. rok 2021/2022:

Činnosť oddelení ŠKD obohatiť o činnosť krúžkov vedených pani vychovávateľkami, prípadne externe. Zavedenie elektronickej triednej knihy – pilotne. Vzdelávanie vychovávateľov v IKT zabezpečené vlastnými pedagógmi. Príprava tutoringu žiakmi 2. stupňa (podľa pandemickej situácie).

Šk. rok 2022 až 2024:

Využívanie nového športoviska na Pionierskej ulici aj mimo plánovaného pravidelného pobytu vonku. Obohatenie činnosti ŠKD o jazykové kurzy. Spolupráca s Denným centrom seniorov (programy pre seniorov, odovzdávanie skúseností) a aktívna spolupráca s MŠ (spoločné čítanie kníh, príprava spoločného vystúpenia a pod.). Plná elektronizácia dokumentov v ŠKD.

Plánované poobedňajšie záujmové útvary (krúžky) v ZŠ

- športové (športové hry, futbal, volejbal, basketbal),
- jazykové (anglický jazyk, nemecký jazyk, čínsky jazyk, slovenčina pre cudzincov),
- šachový krúžok,
- príprava na testovanie (matematika, slovenský jazyk),
- umelecké (hra na flautu, výtvarný krúžok, redakčný krúžok, krúžok ľudového tanca),
- varenie,
- iné: školský e-časopis, korčuľovanie, plávanie, lyžovanie, výlety a exkurzie, školy v prírode.

Projekty: Škola podporujúca zdravie, Modrá škola, Škola dobrých skutkov, Európska jar, Fakultná škola Pedagogickej fakulty UK v Bratislave, Deti Bratislave, Liga proti rakovine, Strom života, Energia, Enviroprojekt. Škola sa zapája do projektov aj podľa aktuálnej ponuky.

Základná škola sa zapája do Projektu BIG_ling s predpokladaným počtom detí 20.

Súťaže a olympiády: žiaci sa zapájajú do postupových súťaží a olympiád, pričom dosahujú dobré výsledky. V súčasnom náročnom období sa zapájajú do olympiád online.

Investičné zámery v ZŠ

- 1) Oprava strechy (havarijný stav) – zrealizovaná
 - 2) Vyregulovanie vykurovania - pripravuje sa dokumentácia
 - 3) Zateplenie budovy školy – ustúpilo sa z celkového zateplenia budovy (zateplila sa plochá strecha)
 - 4) Dokončenie výmeny okien v telocvični a suteréne – zrealizované
 - 5) Zväčšenie varnej kapacity kuchyne – zrealizované
 - 6) Oprava vonkajšieho schodiska k budove – nezrealizované, nedostalo sa do plánu investícií.
- Prioritu má vykurovanie.

Plánované investície, priority:

šk. rok 2021/2022

- doplnenie vybavenia učebne informatiky
- doplnenie vybavenia tried sterilizátormi a interaktívnymi tabuľami či dataprojektormi
- vybavenie nových tried lavicami a stoličkami
- v spolupráci so zriaďovateľom začiatok prác na rekonštrukcii vykurovania - osamostatnenie kuchyne

šk. rok 2022/2023

- v spolupráci so zriaďovateľom rekonštrukcia vykurovania a regulácia vykurovacieho systému
- modernizácia školských toaliet žiakov
- vybavenie nových tried lavicami a stoličkami
- v spolupráci s rodičmi úprava priestoru átria na oddychovú zónu

šk. rok 2023/2024:

- v spolupráci so zriaďovateľom rekonštrukcia kanalizácie
- v spolupráci so zriaďovateľom modernizácia odbornej učebne biológie a informatiky (odstránenie kamenných stolov)
- oprava strechy nad telocvičňou a nad jedálňou
- modernizácia školských toaliet žiakov

Školský obvod ZŠ s MŠ Sibírska

Vek:	Počet žiakov:	Muži:	Ženy:
1	106	59	47
2	128	57	71
3	121	65	56
4	115	58	57
5	113	60	53
6	101	49	52
7	86	45	41
8	86	44	42
9	88	42	46
10	68	33	35

Materská škola, Legerského 18

Prevádzka MŠ: od 7:00 – do 17:00 hod.

Schválená kapacita MŠ, na základe rozhodnutia RÚVZ: 87 detí

Počet tried MŠ: 4

Počet samostatných spální: 4

Výdajná školská jedáleň.

V budove MŠ sú 2 školské byty.

Školský vzdelávací program MŠ, zameranie - profil MŠ: Na rozvoj predčitateľskej a literárnej gramotnosti, na formovanie povedomia a zdravom životnom štýle a na dopravnú výchovu.

Prioritné ciele MŠ pre šk. rok 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024:

Spolupráca so ZŠ:

1. v oblasti dopravnej výchovy – umožniť vstup žiakom ZŠ s pedagogickým dozorom na dopravné ihrisko, zapožičanie dopravných prostriedkov a značiek potrebných na edukáciu v tejto oblasti;
2. organizovať návštevy detí predškolákov z MŠ v ZŠ za účelom prípravy detí na vstup do 1. triedy ZŠ.

Spolupráca s rodičmi: Umožniť rodičom zúčastňovať sa a participovať na podujatiach v MŠ ako sú tvorivé dielne, vianočné besiedky, fašiangový karneval, besiedky ku Dňu matiek, rozlúčka s predškolkami, športové podujatia, ale aj skrášľovanie prostredia MŠ formou organizovaných brigád. V spolupráci s OZ účasť na rôznych grantoch s cieľom zabezpečiť nové hracie prvky na školský dvor, ale aj edukačné a technické pomôcky do MŠ.

Plánované poobedňajšie krúžky v MŠ: anglický jazyk (prípadne iný cudzí jazyk), gymnastický krúžok, tanečný krúžok, pohybová príprava, plavecký krúžok, futbalový krúžok.

Plánované projekty, súťaže: v ktorých MŠ plánuje pokračovať:

Nadácia Pontis – revitalizácia záhrady a školského dvora

Zapájanie sa do rôznych projektov rôznych inštitúcií, ktoré prispejú k skvalitneniu edukačného procesu v MŠ. Projekt BIG_ling, ktorého sa zúčastňuje: 22 detí.

Spolupráca s políciou: Spolupracovať s mestskou políciou pri realizácii aktivít, ktoré rozvíjajú kompetencie detí v oblasti dopravnej výchovy (bezpečný pohyb detí na vozovke, prevencia a ochrana zdravia, poskytovanie 1. pomoci). Realizovanie tzv. „Deň na dopravnom ihrisku“.

Investičné zámery v MŠ: Zrealizované v šk. roku 2021/2021: výmena ventilov na všetkých radiátoroch v MŠ, výmena odpadových rúr – v procese riešenia, montáž lapačov snehu na strechu MŠ. Výmena časti vodovodného potrubia z dôvodu havarijného stavu (ľavé krídlo MŠ) – financované školou.

Hlavná investícia: je plánovaná dlhodobá kompletná rekonštrukcia MŠ (v riešení).

2021/2022 – odpady/kanalizácia, rekonštrukcia terás, vybudovanie priečky v sklade v kuchyni s cieľom vytvoriť šatňu pre kuchárku (zbytočne veľký a nevyužitý priestor, keďže potraviny sa tam neuskladňujú), rekonštrukcia spíčov, umývarok pre jednotlivé triedy, zavedenie teplej vody (kde chýba), obnova pôvodného vstupu do budovy MŠ zo školského dvora (vstup využitý jedným z bytov – pôvodne slúžil MŠ), doplnenie chýbajúcich (vyradených) hracích prvkov pre deti na školský dvor (preliezky, hracie zostavy).

2022/2023 – renovácia suterénu možné využitie na dielne pre deti, prípadne na iné krúžkové činnosti, obnova fasády a chodníkov pri vstupe do šatní.

2023/2024: renovácia oplatenia a brány MŠ (dočasne boli ulomené spoje „zvarované,“ aby oplatenie nespadlo), úprava školského dvora (poškodeného asfaltu) za budovou MŠ (prístup z terasy).

Materská škola, Pionierska 12/A

Prevádzka MŠ: od 7,00 – do 17,00 hod.

Schválená kapacita MŠ, na základe rozhodnutia RÚVZ: 88 detí

Počet tried MŠ: 4

Počet samostatných spální: 2

Výdajná školská jedáleň, kapacita dovážaných jedál zo ŠJ je naplnená, pri navýšení počtu detí v MŠ, ak by MŠ žiadala o výnimku RÚVZ, prekročil by sa limit počtu dovážaných jedál schválený hygienou.

V budove MŠ nie sú školské byty.

Školský vzdelávací program MŠ, zameranie - profil MŠ:

MŠ sa zameriava na formovanie povedomia o zdravom životnom štýle a jeho uplatňovanie, rozvíjanie predčitateľskej a literárnej gramotnosti, pravidelných návštev novomestskej knižnice. Environmentálnu výchovu MŠ rozvíja formou zážitkového učenia, návštevou živých zvierat, jazdou na poníkoch, výletmi do ZOO; využíva eko-výchovné programy z Daphne. Organizuje kurzy korčuľovania, lyžovania, plávania, lezecký kurz. Deti absolvujú pravidelne pohybovú aktivitu s prvkami rock'n'rollu, v spolupráci s Klubom akrobatického rockenrollu Hydrorock v ŠH Mladosť, exkurzie v rámci mesta, výlety, návšteva požiarnej stanice, polície a v spolupráci s SČK nácvik prvej pomoci.

Prioritné ciele MŠ pre šk. rok 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024:

„Cieľom predprimárneho vzdelania je dosiahnuť optimálnu perceptuálno-motorickú, kognitívnu a emocionálno-sociálnu úroveň ako základ pripravenosti na školské vzdelávanie a na život v spoločnosti.“ Východiskom je jedinečnosť dieťaťa, aktívne učenie a začlenenie do skupiny a kolektívu. Spolupráca s rodičmi: OZ Slniečkovo Pionierska. Spolupráca s environmentálnymi centrami: Daphne, Živica: pri realizácii ekovýchovných programov. Spolupráca s knižnicou: na Pionierskej ulici pri aktivitách, ktoré podporujú programové prejavy detí a čitateľské zručnosti.

Spolupráca so ZŠ:

- metodické semináre k nástupu detí do prvej triedy;
- pravidelne na MZ podávať a vyhodnocovať informáciu o pripravenosti detí do prvej triedy, hľadať nové metódy, spôsoby práce pre úspešnosť detí v prvom ročníku;
- spoločné akcie v oblasti environmentálnej, napr. prehliadka a ukážka dravých vtákov pre MŠ a prvý stupeň;
- návšteva a prehliadka priestorov školy s deťmi, ktoré budú plniť povinnú predprimárnu výchovu.

Spolupráca s rodičmi:

- poskytovať rodičom všetky dôležité informácie a korektná vzájomná komunikácia;
- FB skupina len pre rodičov MŠ, s prezentovaním prác a činností detí v MŠ;
- organizovanie brigád na úpravu záhrady materskej školy;
- stretnutie s rodičmi k školskej zrelosti a pripravenosti;
- spoločné akcie detí s rodičmi organizované materskou školou: Šarkaniáda, Vianočná besiedka, Veľkonočné tvorivé dielne, Záhradná slávnosť.

Plánované poobedňajšie krúžky v MŠ: keramický krúžok v spolupráci so ZUŠ, je zapojených 24 detí, koná sa 1x do týždňa. Futbalový krúžok sa koná v priestoroch ZŠ Sibírska, je zapojených 14 detí, koná sa 1x do týždňa. Anglický jazyk MŠ uskutočňuje v spolupráci s agentúrou a zapojených je spolu 29 detí, od 4 do 6 rokov, koná sa 2 x do týždňa.

Plánované projekty, súťaže: MŠ sa zapája priebežne do výtvarných súťaží, podľa ponuky, Oboznamovanie sa s cudzím jazykom: nemecký jazyk sa bude uskutočňovať v rámci projektu BIG_ling, zapojených cca 24 detí, koná sa 2 x do týždňa. Zúčastňovanie sa Športovej olympiády MŠ. Vybudovanie senzomotorického chodníka na dvore. Vyvýšené záhony na pestovanie rôznych plodín, kvetov, biliniiek.

Investičné zámery v MŠ:

šk. rok 2021/2022

- prekrytie pieskoviska
- náter oplotenia
- údržba herných prvkov
- audit stromov
-

šk. rok 2022/2023

- oprava vonkajšej omietky
- oprava a obnova náterov
- v spolupráci so zriaďovateľom – oprava prepádávania terasy
- v spolupráci so zriaďovateľom – revitalizácia plynovej kotolne
-

šk. rok 2023/2024

- v spolupráci so zriaďovateľom – zastrešenie vstupného vchodu
- údržba a oprava herných prvkov

Materská škola, Šuňavcova 13

Prevádzka MŠ: od 7,00 – do 17,00 hod.

Schválená kapacita MŠ, na základe rozhodnutia RÚVZ: 88 detí

Počet tried MŠ: 4

Počet spální, ak sú samostatné: 4

Výdajná školská jedáleň.

V budove MŠ sú 2 školské byty.

Školský vzdelávací program MŠ „Zvedavko objavuje svet“:

Zameranie MŠ: environmentálna výchova, zdravý životný štýl a jazyková výchova /intenzívna spolupráca s logopédom/. Podporovanie komplexného rozvoja osobnosti dieťaťa, ktorý sa opiera o prirodzenosť a jedinečnosť detskej osobnosti. Tvorivý prístup učiteliek pri uplatňovaní inováčných stratégií a foriem práce v predprimárnej edukácii. Využívanie aktivizujúcich a zážitkových metód vo výchove a vzdelávaní. Uplatňovanie dominancie hry a pohybu ako prirodzenej potreby dieťaťa. Obohacovanie edukácii o prvky environmentálneho zamerania, aktivity zamerané na budovanie zdravého životného štýlu. Dôsledný prístup pri príprave detí na vstup do ZŠ /príprava na povinnú školskú dochádzku/. Tvorba individuálneho vzdelávacieho programu pre deti s odkladom, deti nadané a so špeciálnopedagogickými potrebami.

Prioritné ciele MŠ pre šk. rok 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024:

1. Pokračovať v budovaní detského ihriska v priestoroch školskej záhrady a ostatného areálu hrovými prvkami podporujúcimi a podnecujúcimi deti k pohybovej aktivite.
2. Vzbudzovať u detí záujem o pohybové aktivity a zdravú fyzickú súťaživosť pravidelnou účasťou na športových súťažiach.
3. Pohybovú aktivitu podporovať a rozvíjať aj ponukou príťažlivej krúžkovej nadštandardnej činnosti v MŠ, spolupracovať so ZŠ Sibírska.
4. Zapájať sa do projektov smerujúcich k pohybovej aktivite a zdravému životnému štýlu – zdravé zúbky, deň ovocia.
5. Vybudovanie detskej zeleninovej záhradky.
6. Pokračovať v modernizácii vybavenia interaktívnymi a inovatívnymi učebnými pomôckami a hrami.

Spolupráca so ZŠ:

Za hlavný cieľ tejto spolupráce považujeme vytváranie plynulého a prirodzeného, teda nestresujúceho prechodu dieťaťa do 1. ročníka ZŠ. Zabezpečiť aktívnu spoluprácu pedagógov MŠ a 1.ročníka ZŠ. Organizovať spoločné vzdelávania pre učiteľov 1. stupňa a učiteľky MŠ (oblasť komunikácie, oblasť prípravy detí na povinnú školskú dochádzku), uskutočňovať konzultácie s učiteľkami 1. ročníkov ZŠ. Podporovať dobre rozbehnutý športový krúžok pre predškolákov ako prípravku pre mladších žiakov.

Spolupráca s rodičmi: podľa Plánu spolupráce rodiny a materskej školy

1. Poskytovať poradenský servis vo veciach výchovy a vzdelávania podľa potreby;
2. Aktuálne informovať rodičovskú verejnosť o platnej legislatíve pre materské školy a organizačnom usporiadaní života a dňa detí v MŠ;
3. Účastňovať rodičov na živote školy vo vzdelávacích, kultúrno-spoločenských a športových aktivitách.

Realizácia:

- aktívne zapájať rodičov do diania školy, ich aktívnym prístupom v priamej organizácii podujatí;
- pripravovať pre deti s rodičmi spoločné tvorivé dielne – napr. pri príležitosti Vianoc, Veľkej noci organizovať spoločné športové podujatia (Deň rodiny, MDD a iné), organizovať spoločné spoločenské udalosti školy ako vianočné besiedky, rozlúčkové besiedky a pod.
- aktívne spolupracovať s Rodičovským združením a zástupcami rodičov v Rade školy

pri zabezpečovaní potrieb MŠ /finančná podpora z OZ Amálka/ a efektívne využitie príjmu z podielu 2% zaplatenej dane z príjmu fyzickej, právnickej osoby.

Plánované poobedňajšie krúžky v MŠ: anglický jazyk, nemecký jazyk, športový krúžok, krúžok šikovných rúk, tanečná prípravka.

Plánované projekty, súťaže:

Projekt BIG_ling – MŠ bude pokračovať v spoločnom cezhraničnom vzdelávacom programe, prostredníctvom zážitkov a hier. Ide o jazykové vzdelávanie orientované na dieťa, ktorého predpokladom je komunikácia a vzájomné spoznávanie sa ľudí v pohraničí – Dolného Rakúska. Projektu sa zúčastňujú deti z predškolskej triedy.

Investičné zámery v MŠ

pre šk. rok 2021/2022:

- zavedenie internetu do priestorov MŠ
- výmena nábytku v triedach MŠ
- výmena krytov na radiátoroch MŠ v spolupráci s rodičmi
- pokračovať v úprave školského dvora - MŠ v spolupráci s rodičmi
- výmena piesku v pieskovisku pre deti
- v spolupráci so zriaďovateľom - dokončiť rekonštrukčné práce budovy MŠ – zriaďovateľ
-

pre školský rok 2022/2023:

- vymalovanie aspoň dvoch tried – škola v spolupráci s rodičmi
- nové hrové prvky na dvore MŠ – v spolupráci s rodičmi
- v spolupráci so zriaďovateľom – oprava vonkajšej kanalizácie
-

pre školský rok 2023/2024:

- nové hrové prvky v dvore MŠ
- interaktívna tabuľa v triede MŠ
- maľovanie tried a iných priestorov
- v spolupráci so zriaďovateľom – oprava vonkajších terás na 1. poschodí

Príloha 1/8

Základná škola s materskou školou, Za kasárňou 2

ZŠ: plne organizovaná, s ročníkmi 1. - 9.

Vyučovací jazyk: slovenský

Začiatok vyučovania: 08:00 hod.

Schválená kapacita ZŠ, priestorové vybavenie školy:

Dňa 25.06.2013 nadobudlo právoplatnosť Rozhodnutie o schválení prevádzkového poriadku školy, podľa ktorého bolo v aktuálnom školskom roku 2012/2013 zapísaných 738 žiakov a otvorených 31 tried. Maximálna kapacita tried vzhľadom na priestorové možnosti školy je 32 a počet žiakov sa každý rok mení.

ZŠ má 7 špecializovaných učební na predmety: anglický jazyk, nemecký jazyk, fyziku, biológiu a chémiu, 2 x informatiku, kuchynku na varenie.

Potrebné zriadiť učebne: remeselnú dielňu na výučbu technickej výchovy.

Počet telocviční:

Škola disponuje dvoma telocvičňami – malá je vybavená aj zrkadlovou stenou a je vhodná na výučbu gymnastiky a klasických hodín telesnej výchovy, veľká je vhodná i na rôzne športové hry. V areáli

sa nachádza vonkajšie multifunkčné ihrisko, futbalové ihrisko, atletická dráha na skok do diaľky a šprint, workoutové ihrisko a 2 betónové pingpongové stoly.

Za telocvičňami sa nachádza nepoužívaná asfaltová plocha s rozmermi 33 x 23,5 m, ktorá je už veľmi zničená a nebezpečná. Radi by sme ju opravili a využili napr. na basketbalové ihrisko, ktoré v areáli chýba.

Školská jedáleň

Schválená kapacita ŠJ: 640 obedov denne

Počet miest pri stoloch: 120

Potrebné dokúpenie materiálno-technického vybavenia:

- varná panvica 80 litrová
- statická elektrická trojpec 2 ks
- kombinovaný sporák
- regále do skladov
- pojazdný stojan na plechy
- varný kotol 250 lit.

Prenájom vnútorných/vonkajších priestorov školy:

Škola počas školského roka prenajíma niekoľko tried súkromným organizáciám, ako napr. umelecké školy, jazyková škola, krúžky v škole atď. za účelom organizovania popoludňajších krúžkov pre žiakov. Telocvične a multifunkčné ihrisko sa prenajímajú popoludní súkromným organizáciám poskytujúcim krúžky žiakom a večer súkromným osobám podľa záujmu. Všetky zmluvy o prenájme sú zverejnené na web stránke školy: <http://www.zakasarnou.sk/prod/zverej%C5%88ovanie/zmluvy-a-fakt%C3%BARY>

Momentálne sú všetky prenájmy dlhodobo pozastavené pre nepriaznivú situáciu ohľadom ochorenia Covid – 19.

V budove ZŠ je jeden školský byt, ktorý je momentálne obývaný vychovateľkou zamestnanou v ZŠ Za kasárňou.

Školský vzdelávací program: „Učíme sa pre život“, zameranie - profil školy:

Vzdelávací program je zameraný na výučbu cudzích jazykov, ktoré majú v škole dlhoročnú tradíciu. Výučba nemeckého jazyka prebieha intenzívne už od prvého ročníka s cieľom pripraviť žiakov na získanie diplomu DSD (Deutsches Sprachdiplom), čomu výrazne pomáha zaradenie nemeckých lektorov do vyučovania. Výučba anglického jazyka sa pridáva v 3. ročníku. V 8. ročníku je posilnená o konverzačné hodiny s anglickým lektorom. Žiaci, ktorí majú záujem sú pripravovaní na anglické skúšky a získanie Cambridgeského certifikátu jazykových úrovní B1 – B2. Okrem toho ZŠ organizuje návštevy partnerských škôl v Rakúsku a Nemecku. Na 1. stupni sú v triedach, v ktorých rodičia prejavili záujem, hodiny telesnej výchovy obohatené netradičným zavedením gymnastiky, v spolupráci s gymnastickou trénerkou. V škole funguje stredisko športovej gymnastiky, športové a umelecké krúžky. Okrem iného škola podporuje hodiny čítania zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti oživené tematicky zameraným bábkovým divadielkom.

Silné stránky školy:

- intenzívne vyučovanie cudzích jazykov – príprava na medzinárodné skúšky z nemeckého i anglického jazyka úrovne B1/B2,
- skúsený a stabilný pedagogický zbor,
- disponovanie 11-členným podporným tímom zloženým z 3 psychológov, 2 špeciálnych, pedagógov, sociálneho pedagóga a 5 pedagogických asistentiek,
- nadpriemerné výsledky v testovaní žiakov 5. a 9. ročníka,
- pilotná škola v elektronickom testovaní žiakov,
- zapájanie sa a úspešnosť v projektoch, medzinárodné kontakty, inšpirácia na skvalitnenie vyučovacieho procesu,
- výborné technické vybavenie tried a učební,

- pravidelná obnova interiéru a dopĺňanie športovo-herných prvkov do areálu školy,
- 100 % umiestnenie žiakov na stredné školy, úspešnosť prijímania na bilingválne gymnáziá,
- popredné výsledky v predmetových olympiádach a rôznych súťažiach,
- zvýšená pozornosť športovaniu detí, každoročné popredné krajské aj celoštátne výsledky vo futbale, gymnastike, volejbale i šachu,
- ekonomická sebestačnosť vzhľadom k celkovému počtu žiakov, dobrá poloha školy, pekné okolie,
- výborná spolupráca s rodičmi žiakov,
- pestrý spoločenský život a organizovanie pravidelných akcií akými sú Školský ples, Food festival, Juniáles, Vianočné akadémie, prednášky pre rodičov na aktuálne témy, brigády ku Dňu Zeme a ďalšie.

Slabé stránky školy:

- nedostatok priestorov vzhľadom na počet žiakov,
- potreba modernizácie a celkovej rekonštrukcie traktu telocviční,
- potreba modernizácie a obnovy interiéru školskej jedálne a vybavenia kuchyne.

Prioritné ciele pre šk. rok 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024:

- všestranný rozvoj každého jednotlivého žiaka s dôrazom tak na oblasť vzdelávacie ako aj výchovnú,
- čo najlepšie pripraviť žiakov 5. a 9. ročníkov na úspešné zvládnutie meraní T5 a T9,
- kvalitná jazyková príprava a úspešnosť žiakov 8. ročníkov v umiestnení sa na bilingválne gymnáziá,
- naďalej udržať konverzačné hodiny s jazykovými lektormi,
- naďalej poskytovať možnosť žiakom 8. - 9. ročníkov získať medzinárodne uznávané certifikáty z nemeckého a anglického jazyka,
- budovať kvalitný pedagogický zbor, udržať si podporný tím zložený z pedagogických a odborných zamestnancov,
- ešte väčšia podpora športu na škole – rozšírenie ponuky o basketbal a džudo,
- dobudovať "Zdravú záhradu" v areáli školy a pestovať pozitívny vzťah žiakov k životnému prostrediu, viesť ich k zdravému životnému štýlu,
- využívaním rôznorodých metód a foriem práce viesť žiakov k tolerancii, vzájomnej slušnosti a úcte, k umeniu naučiť sa zvládať náročné životné situácie a v každej situácii sa správať slušne a kultivovane,
- rozvíjať tvorivé, kritické a hodnotiace myslenie žiakov, naučiť ich pracovať s informáciami a aplikovať ich v praxi,
- podporovať pedagógov i žiakov v neustálom rozvíjaní sa v používaní moderných informačno-komunikačných technológií, v prípade pretrvávajúcej potreby pracovať na skvalitňovaní online vyučovania,
- podporovať pedagógov v profesijnom rozvoji, využívaní rôznych metód a foriem práce,
- zapojiť sa do ďalších medzinárodných projektov, ako napr. Erasmus +, Zelená škola,
- pokračovať v modernizácii interiéru školy so zameraním sa na trakt telocviční a školskú jedáleň, dopĺňať areál školy o ďalšie prvky.

Spolupráca s MŠ:

Vzdelávacie programy ZŠ a MŠ sú svojím zameraním na jazykovú prípravu úzko prepojené. Hodiny nemeckého jazyka prebiehajú s vyučujúcou zo ZŠ a rovnako ZŠ ako aj MŠ sú zapojené do projektu cezhraničnej spolupráce – BIG_ling. Väčšina predškôľakov sa stáva žiakmi školy.

Spolupráca s rodičmi:

Stále viac a viac rodičov žiakov sa zapája do spoločných školských akcií, akými sú Školský ples, Food festival, sobotňajšia brigáda ku Dňu Zeme a iné, pomáhajú s prácami v škole, finančne prispievajú na obnovu materiálno-technického vybavenia tried, pomáhajú so získaním projektov pre školu.

Školský klub detí

Plánovaná činnosť v šk. roku 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024:

Plánovaný počet oddelení: 15 - 16 (podľa počtu zapísaných detí v danom šk. roku)

Kurzy: korčuľarsky, plavecký

Vedenie záujmových útvarov: pracovno-technický, divadelno-dramatický, badminton, športový, počítačový, krúžok mladých žurnalistov a iné podľa záujmu.

Kalendár hlavných aktivít ŠKD:

September - šarkaniáda, rozprávkový deň

Október - Deň tekvičiek, Deň jablka, Úcta k starším

November - Deň mlieka, Tvorivé dielne

December - Mikuláš, Vianočné dielne-varenie punču, pečenie a zdobenie medovníkov

Január - beseda o darovaní krvi, beseda o prvej pomoci

Február - karneval

Marec - návšteva Úľuvu, mesiac knihy, Noc H. CH. Andersena spojená s prespávaním v škole

Apríl - Deň Zeme, náučný chodník - Železná studnička, Veľkonočný bazár

Máj - Deň matiek, chránené dielne Impulz

Jún - Deň detí, športový deň, Deň otcov

V šk. roku 2021/2022 škola plánuje pridať miniburzu hračiek s aplikáciou finančnej gramotnosti.

Plánované poobedňajšie záujmové útvary (krúžky) v ZŠ:

Každoročne škola ponúka širokú škálu rôznorodých záujmových útvarov organizovaných školou i súkromnými mimoškolskými subjektmi. Medzi tradičné obľúbené školské krúžky patria: folklórny krúžok Slniečko, športové krúžky zamerané na futbal, netradičné športy, gymnastiku, pohybové hry, bedminton, šikovné ruky, biblický krúžok, prvá pomoc, výtvarný krúžok, počítačový krúžok, dramaticko-divadelný krúžok, počítačovo-matematický krúžok, cvičenia zo slovenského jazyka a matematiky a mnohé iné. V šk. roku 2020/2021 vznikol nový krúžok – Krúžok mladých žurnalistov, v rámci ktorého je každé 2 mesiace vydávaný školský časopis Zakasárniček. Zároveň ZŠ plánuje i naďalej umožniť žiakom navštevovať priamo v priestoroch školy súkromné mimoškolské záujmové útvary ako: počítačový krúžok Gamecraft, keramiku, jazykové kurzy anglického a nemeckého jazyka, vedecké pokusy, kynologický krúžok, výtvarné krúžky, joga pre deti i mnohé ďalšie tanečné a športové krúžky.

Projekty, v ktorých škola plánuje pokračovať:

Popri menších projektoch, do ktorých sa škola počas roka zapojí, budú pokračovať už niekoľko rokov prebiehajúce projekty v oblasti environmentálnej výchovy – Triedim, triediš, triedime, Recyklohry, EKO3eda. V rámci nemeckého jazyka je to eTwinning v spolupráci s partnerskou školou v Budapešti, Experimentieren mit Deutsch v spolupráci s Nadáciou Volkswagen, Goethe Institut a ŠPÚ. V rámci anglického jazyka Týždeň so zahraničnými stážistami a medzinárodný projekt Erasmus+ školské partnerstvá so zameraním na mobilitu žiakov. Pokračovať bude i projekt ZSE Výnimočné školy – Zvedaví bádatelia. Škola by rada opakovane získala i projekt Kauflandu – Čerstvé hlavičky.

V školskom roku 2021/2022 by mal pokračovať Projekt cezhraničnej spolupráce BIG_ling, do ktorého je škola už niekoľko rokov zapojená s dvoma triedami zväčša 1. a 2. ročníkov. S približne 40 žiakmi pracujú v 4 skupinách, 2 vyučujúce nemeckého jazyka.

Súťaže a olympiády: Škola sa plánuje, ako každý rok, zapojiť do všetkých predmetových olympiád, speváckych, športových a ďalších súťaží.

Investičné zámery v ZŠ

šk. roku 2019/2020:

- výmena PVC podlahovej krytiny v triedach a na chodbách 2. poschodia budovy školy - zrealizované v trakte 2. stupňa, smer ulica;

- priebežné maľovanie tried, kancelárií, priestoru jedálne a varne – zrealizované (z priestoru budovy ŠJ sa vymaľoval vstup, kuchynka, varňa.);
- obnova šk. nábytku v ďalších triedach – lavice a stoličky – v ďalších 6 triedach obnovené;
- doplnenie herných a športových prvkov na šk. dvore – doplnené drevené hojdačky a preliezky;
- rekonštrukcia šatní v priestoroch traktu telocviční – nezrealizované z dôvodu potreby presunutia financií na technické vybavenie tried a učební – nákup LCD projektorov, notebookov nevyhnutných na zabezpečenie dištančnej formy vzdelávania.

v šk. roku 2020/2021

- obnova umývadlových kútov v triedach na prízemí – zrealizované;
- výmena PVC podlahovej krytiny v triedach na 2. poschodí traktu 1. stupňa – zrealizované;
- maľovanie tried na 2. poschodí traktu 1. stupňa – zrealizované;
- výmena PVC podlahovej krytiny v triedach a chodbách na prízemí – realizácia v apríli 2021;
- maľovanie tried na prízemí – realizácia v apríli 2021;
- kompletná rekonštrukcia kabinetu ŠKD a podporného tímu;
- výmena PVC v budove ŠJ – chodba, jedáleň pre žiakov – zrealizované;
- celková výmena obkladu na stenách v chodbe a jedálni v budove ŠJ – realizácia v júli 2021;
- maľovanie jedálne a chodby v budove ŠJ – realizácia v júli 2021;
- doplnenie ďalších 5 herných prvkov do areálu školy – zrealizované;
- obnova a doplnenie IKT techniky – postupne realizované z dotácií MŠVVaŠ SR.

Plánované investície, priority pre šk. rok 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024:

- vybudovanie ihriska na nefunkčnej asfaltovej ploche – realizuje škola;
- vybudovanie kontajnerovej remeselníckej dielne – škola v spolupráci s RZ;
- doplnenie ďalších športových a herných prvkov v areáli – škola v spolupráci s RZ;
- postupná kompletná rekonštrukcia telocvičňového traktu (šatne, sprchy, vzduchotechnika v telocvičniach, interiér telocviční...) – škola/zriaďovateľ;
- rekonštrukcia priestoru kancelárií a šatní pre zamestnancov ŠJ – realizuje škola;
- obnova a doplnenie materiálno-technického vybavenia varne v ŠJ – škola/zriaďovateľ;
- potrebná obnova školského nábytku – škola;
- priebežné maľovanie priestorov – škola;
- nevyhnutná výmena hrdzavých šatňových skriniek – škola;
- postupná obnova interiérových dvier v budove školy i šk. jedálne – škola;
- obnova zariadenia cvičnej kuchynky – škola v spolupráci s RZ.

Školský obvod ZŠ s MŠ Za kasárňou

Vek:	Počet žiakov:	Muži:	Ženy:
1	30	17	13
2	35	22	13
3	52	30	22
4	39	17	22
5	44	25	19
6	34	20	14
7	49	24	25
8	32	19	13
9	54	24	30
10	38	18	20

Materská škola, Šancová 65

Prevádzka MŠ: od 6,30 h – do 17,00 hod.

Schválená kapacita MŠ:

Schválená kapacita MŠ, na základe rozhodnutia RÚVZ: 77 detí, navýšená o 14 %, na 88 detí v šk. roku 2018/2019 a 2019/2020. Na žiadosť o navýšenie počtu detí na ďalšie 2 roky MŠ doposiaľ nedostala odpoveď.

Počet tried MŠ: 4

Počet samostatných spální: 3

Samostatná školská jedáleň.

Počet miest pri stoloch: 25 pre deti + 4 pre dospelých

Potrebné dokúpiť: pracovné stoly – škola/zriaďovateľ

elektrická škrabka zemiakov – škola/zriaďovateľ

neruzový drez – škola/zriaďovateľ

regále do skladov – škola

V budove MŠ nie sú školské byty.

Školský vzdelávací program MŠ: „Brúsime si jazýčky.“

Zameranie: na jazykovú výchovu a oboznamovanie s nemeckým jazykom.

Prioritné ciele MŠ pre šk. rok 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024:

- jazyková výchova;
- telesná a pohybová zdatnosť s cieľom zdravého vývinu dieťaťa prostredníctvom pohybových aktivít a činnosti rozvíjať asertívne správanie a vôľové vlastnosti dieťaťa;
- formovať a rozvíjať osobnosť dieťaťa, seberealizáciu, sebaopoznanie, sebahodnotenie;
- triediť odpad a poznať jeho opätovné využitie;
- plniť ciele v oblasti pestovateľských a bádateľských informácií v spojení s prírodou, na vyvýšených záhonoch pestovať zeleninu, bylinky, vychádzkami do lesoparku získavať informácie o prírode, jej obyvateľoch;
- poradenská činnosť.

Spolupráca so ZŠ:

- dni otvorených dverí;
- návšteva predškolákov v škole;
- materiálne a technické vybavenie MŠ, nákup učebných pomôcok;
- zabezpečenie výučby nemeckého jazyka učiteľkou ZŠ v rámci úväzku;
- pomoc podporného tímu školy pri realizovaní skríningového orientačného vyšetrenia školskej pripravenosti (depistáž) a pomoc pri riešení rôznych problémov detí a ich rodičov;
- poskytovanie podpory pani učiteľkám.

Spolupráca s rodičmi:

Organizovanie doplnkových aktivít prostredníctvom divadiel a animačných programov na danú tému: šarkaniáda, tekvičkové slávnosti, Mikuláš, vianočná akadémia, karneval, šibačka, rozlúčka s predškolákmi, vláčik Blaváček, motýlia záhrada, poníky, lesné, poľné, vodné zvieratá, Deň radosti, putovanie rozprávkovou záhradou, výlet, vychádzky do lesoparku s lesnou pedagogičkou, detská olympiáda, brigády – úprava školského areálu.

Plánované poobedňajšie krúžky v MŠ:

výtvarná výchova, tanečná výchova, anglický jazyk, nemecký jazyk

Plánované projekty, súťaže:

Projekt Kooperácie v oblasti vzdelávania v pohraničnom regióne BIG_ling – zapojených cca 30 detí, Putovanie z rozprávky do rozprávky, Detská olympiáda, Triedime odpad, Mesto, v ktorom žijem, Projekt Nadácie Pontis, dobrovoľnícka činnosť pri zveľadňovaní MŠ v rôznych oblastiach.

Investičné zámery v MŠ

- revitalizácia školského areálu – neuskutočnená z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov
- výmena podláh na chodbách a v kancelárskych priestoroch - zrealizované

Plánované investície, priority pre šk. roky 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024:

- revitalizácia školského areálu – zriaďovateľ
- nové hracie prvky a dopadové plochy – škola v spolupráci s RZ

Vývoj počtu žiakov a počtu tried v základných školách v rokoch 1996-2021

ZŠ s MŠ	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21															
	T/Ž	T/Ž	T/Ž	T/Ž	T/Ž															
Cádrova	14/262	14/306	16/341	17/389	19/415															
Česká	13/265	14/284	15/296	14/302	14/300															
Jeséniova	13/320	14/334	14/344	14/348	15/351															
Kalinčiaková	13/267	12/259	14/273	13/285	17/301															
Odborárska	13/247	13/246	14/271	14/296	14/294															
Riazanská	12/221	13/236	14/286	15/301	15/288															
Sibírska	15/288	14/299	15/322	17/353	19/379															
Za kasáříou	33/834	32/819	32/799	32/817	31/820															
SPOLU	126/2704	126/2783	134/2932	136/3091	144/3148															

Vývoj počtu žiakov a počtu tried v základných školách v rokoch 1996-2016

(vyplňal Mgr. Vladimír Novák, vedúci odd. školstva - do 1.5.2018)

ZŠ	školy prešli pod mestskú časť Bratislava-Nové Mesto																			
	1996/97	1997/98	1998/99	1999/2000	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
	Ž / T	Ž / T	Ž / T	Ž / T	Ž / T	Ž / T	Ž / T	Ž / T	Ž / T	Ž / T	Ž / T	Ž / T	Ž / T	Ž / T	Ž / T	Ž / T	Ž / T	Ž / T	Ž / T	Ž / T
Cádrova	253 / 10	225 / 10	247 / 10	272 / 12	240 / 10	267/11	257 / 11	259/13	288 / 13	293 / 14	285/15	252/14	246/14	250/13	264/15	269/16	274/18	297/21	215/13	241/13
Česká	403 / 18	424 / 19	416 / 19	427 / 20	407 / 20	412/21	396 / 19	339 / 18	259 / 10	226 / 9	228/9	219/9	227/10	235/12	242/11	249/12	240/11	241/11	248/11	243/12
Jeséniova	171 / 9	171 / 8	169 / 8	185 / 9	186 / 9	189/9	193 / 9	197 / 9	176 / 9	172 / 9	160/9	170/9	178/10	192/11	211/11	225/12	239/13	256/13	278/12	298/12
Kalinčiaková	481 / 21	657 / 31	713 / 32	777 / 34	756 / 33	708/33	629 / 31	542 / 25	503/22	456 / 20	389/18	351/17	313/16	310/15	272/14	262/13	242/12	272/13	238/13	271/15
Vihorlatská	87 / 6	pod Kalin	pod Kalin	pod Kalin	pod Kalin	pod Kalin	pod Kali.	Zrušená	Zrušená	Zrušená	Zrušená	Zrušená	Zrušená	Zrušená	Zrušená	Zrušená	Zrušená	Zrušená	Zrušená	Zrušená
Odborárska	205 / 9	205 / 9	211 / 10	203 / 10	197 / 10	193/10	184 / 9	172 / 9	161 / 9	151 / 9	153/10	166/10	160/11	182/12	200/12	210/13	224/13	221/13	228/13	242/13
Riazanská	436 / 19	371 / 18	370 / 17	355 / 16	340 / 15	346/15	357 / 16	340 / 15	322 / 15	305 / 13	261/12	244/12	229/11	185/9	199/10	188/11	183/10	185/10	211/11	222/12
Sibírska	410 / 18	415 / 18	411 / 19	433 / 19	430 / 20	392/19	375 / 18	344 / 16	354 / 15	305 / 13	239/11	203/10	195/10	189/11	187/11	205/11	206/12	216/11	239/13	274/14
Za kasáříou	682 / 25	682 / 25	732 / 26	780 / 29	773 / 29	750/30	764 / 30	764 / 30	751 / 28	727 / 29	729/29	683/29	671/30	717/31	729/31	731/31	738/31	801/32	792/32	814/32
SPOLU	3128/135	3150/138	3269/141	3432/149	3329/146	3257/148	3155/143	2957/135	2814/121	2635/116	2444/113	2288/110	2219/112	2260/114	2304/115	2339/119	2346/120	2489/124	2449/118	2605/123

Vysvetlivky :

Ž - žiaci

T - triedy