

M e s t s k á č a s ť B r a t i s l a v a - N o v é M e s t o

materiál na rokovanie

miestnej rady

dňa 26.01.2021

Správa o činnosti škôl a školských zariadení v mestskej časti Bratislava-Nové Mesto za školský rok 2019/2020

Predkladateľ:

Ing. Ignác Olexík, PhD.

prednosta

Materiál obsahuje:

1. Návrh uznesenia
2. Dôvodová správa
3. Návrh správy
4. Prílohy

Zodpovedný

Mgr. Lucia Sedlačíková

poverená vedením oddelenia
školsťva

Spracovateľ:

Mgr. Lucia Sedlačíková

poverená vedením oddelenia
školsťva

Na rokovanie prizvať:

spracovateľa

N á v r h u z n e s e n i a

Miestna rada mestskej časti Bratislava-Nové Mesto

odporúča miestnemu zastupiteľstvu zobrať na vedomie

Správu o činnosti škôl a školských zariadení v mestskej časti Bratislava-Nové Mesto za školský rok 2019/2020.

- bez pripomienok

- s pripomienkami

Dôvodová správa

Na základe § 6 zákona 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov predkladáme miestnemu zastupiteľstvu na vedomie Správu o činnosti škôl a školských zariadení v mestskej časti Bratislava-Nové Mesto za školský rok 2019/2020.

Cieľom predloženého materiálu je poskytnúť poslancom miestneho zastupiteľstva informácie o ukončenom školskom roku 2019/2020. Materiál obsahuje informácie o činnosti základných a materských škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Nové Mesto, a to v oblasti výchovy a vzdelávania, ako aj v oblasti riadenia škôl a spolupráce s mestskou časťou.

V súlade s vyhláškou Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení si každá škola vypracováva vlastnú podrobnú správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach.

Na základe § 3 uvedenej vyhlášky riaditeľ školy predkladá správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za predchádzajúci školský rok, po jej prerokovaní v pedagogickej rade, do 15. októbra kalendárneho roka príslušnej rade školy a na schválenie zriaďovateľovi, a to do 31. októbra príslušného roka. Následne riaditeľ školy správu zverejní v škole na obvyklom mieste a na internetovej stránke školy, najneskôr do 31. decembra príslušného kalendárneho roka. Správy z jednotlivých novomestských škôl sú zverejnené aj na webovej stránke zriaďovateľa: <https://otvorene.banm.sk/vyrocne-spravy/>

Správa o činnosti škôl a školských zariadení v mestskej časti Bratislava-Nové Mesto za školský rok 2019/2020

Mestská časť Bratislava-Nové Mesto (ďalej v texte len „mestská časť“ alebo „MČ“) je zriaďovateľom 8 základných škôl (ZŠ), 13 materských škôl (MŠ), 8 školských klubov detí (ŠKD), 8 školských jedální v ZŠ, z ktorých dve priamo varia a vydávajú jedlo aj pre MŠ, 3 samostatných školských jedální v MŠ (Na Revíne, Rešetkova, Šancova) a 8 výdajných školských jedální v MŠ. Novomestské MŠ tvoria spolu so ZŠ jeden právny subjekt, a to základnú školu s materskou školou (ZŠ s MŠ), takýchto škôl máme v mestskej časti osem:

názov a adresa školy	forma štúdia	vyučovací jazyk
Základná škola s materskou školou, Cádova 23, 831 01 Bratislava	Denná	slovenský
Základná škola s materskou školou, Česká 10, 831 03 Bratislava	Denná	slovenský
Základná škola s materskou školou, Jeséniova 54, 831 01 Bratislava	Denná	slovenský
Základná škola s materskou školou, Kalinčiakova 12, 831 04 Bratislava	Denná	slovenský
Základná škola s materskou školou, Odborárska 2, 831 02 Bratislava	Denná	slovenský
Základná škola s materskou školou, Riazanská 75, 831 03 Bratislava	Denná	slovenský
Základná škola s materskou školou, Sibírska 39, 831 02 Bratislava	Denná	slovenský
Základná škola s materskou školou, Za kasárňou 2, 831 03 Bratislava	Denná	slovenský

Základné školy

ZŠ mestskej časti v šk. roku 2019/2020 podľa protokolu o zbere údajov pre normatívne financovanie, tzv. Eduzber, podľa stavu k 15. septembru 2019 navštevovalo **3091 žiakov**, v šk. roku 2018/2019 to bolo 2932 žiakov, čo predstavuje nárast o 159 žiakov, viď tabuľka č. 6. Zvyšujúci sa počet žiakov v novomestských školách súvisí s obľúbenosťou mestskej časti, v ktorej vznikajú nové developerske projekty, ďalej s demografickým vývojom obyvateľstva a dobrým riadením škôl.

Mestská časť má zatiaľ dostatok miest pre žiakov s trvalým bydliskom v MČ, aj napriek tomu, že kapacita viacerých ZŠ dosahuje svoje priestorové limity ako v ZŠ: Cádova, Česká, Jeséniova a Odborárska. Voľné kapacity vznikli, resp. vzniknú po odchode súkromných prenajímateľov školských priestorov v ZŠ: Kalinčiakova, Riazanská a Sibírska. ZŠ Za kasárňou je plne kapacitne vyťažená, ale navštevujú ju mnohé „nespádové“ deti, a teda škola vie plne pokryť záujem rodičov o umiestnenie detí, ktoré majú trvalé bydlisko v spádovej oblasti školy.

Počas šk. roka 2019/2020 riaditelia škôl usmerňovali chod škôl v zmysle platnej legislatívy a v intenciách Pedagogicko-organizačných pokynov (POP) Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR (MŠVVaŠ SR). Vyučovanie sa realizovalo v súlade s Inovovaným štátnym vzdelávacím programom (iŠVP) pre všetky ročníky ZŠ. Novomestské ZŠ majú vypracované vlastné školské výchovno-vzdelávacie programy, rešpektujúce špecifiká a zameranie danej školy. Výchova

a vzdelávanie žiakov sa uskutočňovala v prvej polovici školského roka v triedach, odborných učebniach a ďalších priestoroch, ktoré boli zriadené podľa aktuálnych právnych predpisov a v druhej polovici školského roka najmä v domácom prostredí žiakov, dištančným spôsobom.

Druhá polovica školského roka 2019/2020 bola mimoriadne špecifická. V dôsledku **pandémie koronavírusu Covid-19** bolo prerušené prezenčné vzdelávanie žiakov v termíne od 10. marca 2020 do 16. marca 2020 na základe spoločného rozhodnutia starostov mestských častí Bratislavy a v termíne od 16. marca 2020 na základe rozhodnutia ministerky školstva JUDr. Mgr. Martiny Lubyovej, PhD., ktoré vyplynulo z rozhodnutia Ústredného krízového štábu SR a Hlavného hygienika SR. Vyučovanie začalo prebiehať dištančne pre 1. aj 2. stupeň ZŠ. Išlo o úplne novú situáciu, na ktorú neboli pripravení ani učitelia, ani žiaci, ani rodičia. Na podporu menovaných subjektov začal fungovať portál www.ucimenadialku.sk. Vznikol v spolupráci s viacerými mimovládnyimi organizáciami, MŠVVaŠ SR a Štátnym pedagogickým ústavom (ŠPÚ) ako nástroj oficiálnej komunikácie počas krízovej situácie spôsobenej prerušeným vyučovaním v školách v čase epidémie koronavírusu.

Dňa 21. marca 2020 sa stal ministrom školstva Mgr. Branislav Gröhling, ktorý vydal rozhodnutie, ktorým umožnil, aby sa od 1. júna 2020 mohli deti MŠ, žiaci 1. stupňa ZŠ a piateho ročníka nepovinne vrátiť do škôl. MČ zrealizovala prieskum záujmu zo strany rodičov o návrat detí do škôl, aby sa školy mohli pripraviť. Nadväzne starosta MČ vydal rozhodnutie, ktorým delegoval na riaditeľov ZŠ s MŠ, aby po zvážení personálnych, materiálnych, priestorových možností a iných špecifik školy, v súlade s usmerneniami MŠVVaŠ SR Organizácia a podmienky výchovy a vzdelávania materských škôl do konca školského roka 2019/2020 a Organizácia a podmienky výchovy a vzdelávania základných škôl do konca školského roka 2019/2020: určili čas prevádzky materskej školy a základnej školy; zabezpečili rozdelenie detí a žiakov do skupín, podľa rozhodnutia ministra školstva; vydali pokyny upravujúce podmienky konkrétnej školy a informovali zákonných zástupcov detí obvyklým spôsobom. Od 22. júna 2020 mali možnosť do školy nastúpiť aj ostatní žiaci 2. stupňa ZŠ. Mali tak príležitosť, i keď len na pár dní pred letnými prázdninami, opätovne vidieť svojich spolužiakov a učiteľov, zároveň tento čas využili na odovzdanie učebníc a prevzatie vysvedčenia.

Dokumenty vydávané MŠVVaŠ SR k organizácii výchovno-vzdelávacieho procesu mali odporúčací charakter, ich zmysel a ciele sa opierali o platné opatrenia Úradu verejného zdravotníctva. Samotná realizácia dodržiavania hygienicko-epidemiologických cieľov bola na každej škole (kto meria teplotu, či sa žiaci učia vonku alebo dnu, kedy sa dezinfikujú priestory, kde bude izolačka, ako prebieha dištančné vzdelávanie žiakov atď...).

Pedagógovia vo veľkej miere využívali vzdelávacie webináre, nová situácia ich prinútila využívať IT technológie a on-line platformy pre vzdelávanie ako microsoft teams, zoom, skype a pod. Počas dištančného vzdelávania využívali inovatívne učebné metódy, on-line testovacie nástroje, zameriavali sa na rozvoj IT zručností, samostatnosti, tvorivosti a osobnostných kompetencií žiakov.

Na základe Eduzberu, môžeme konštatovať, že ZŠ v šk. roku 2019/2020 vzdelávali spolu 207 individuálne integrovaných žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP). V minulom šk. roku bolo žiakov so ŠVVP 180. Individuálne integrovať je možné každého žiaka so ŠVVP, ktorý splnil podmienky integrácie v súlade s platnou legislatívou. Povinnosťou školy je pre každého integrovaného žiaka vypracovať individuálny výchovno-vzdelávací program.

Vo všetkých ZŠ sú aj žiaci s rôznymi poruchami učenia a správania resp. zdravotným znevýhodnením, ktorí nie sú integrovaní z dôvodu, že s tým nesúhlasia zákonní zástupcovia týchto žiakov, resp. ich stav nevyžaduje individuálnu integráciu, ale školskí psychológovia a školskí špeciálni pedagógovia im a aj ich zákonným zástupcom poskytujú odborné poradenstvo a podporu.

Pre žiakov so ŠVVP, ktorým príslušné centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v správe z vyšetrenia odporučí asistenta učiteľa, môžu školy (v máji) požiadať

ministerstvo o jeho pridelenie – vid' tabuľka č. 14. Z nej vieme, že potreba škôl bola splnená štátom iba čiastočne. Z tohto dôvodu a z dôvodu nárastu žiakov so ŠVVP sa všetky novomestské školy ešte pred koncom šk. roka 2019/2020 zapojili do projektu Metodicko-pedagogického centra **Podporujúce profesie v edukácii detí a žiakov II**. Sedem ZŠ a dve MŠ bolo úspešných (ZŠ Riazanská bola zapojená v prvej výzve). Školy projektom získali nižšie uvedených nových zamestnancov, ktorých pôsobenie budú školy schopné zhodnotiť až v nasledujúcom školskom roku:

ZŠ, Cádova: 1 x špeciálny pedagóg > 50 % úväzok; 1 x školský psychológ > 100 % úväzok; 4 x asistent učiteľa > 100 % úväzok

MŠ, Cádova: 1 x špeciálny pedagóg > 100 % úväzok; 1 x pedagogický asistent > 100 % úväzok

ZŠ, Česká: 1 x školský psychológ > 100 % úväzok; 1 x školský špeciálny pedagóg > 50 % úväzok; 3 x pedagogický asistent > 100 % úväzok

ZŠ, Jeséniova: 1 x školský psychológ > 100 % úväzok; 1 x pedagogický asistent > 100 % úväzok

ZŠ, Kalinčiakova: 1 x školský psychológ > 100 % úväzok; 2 x asistent učiteľa > 100 % úväzok

MŠ, Kalinčiakova: 1 x školský špec. pedagóg > 100 % úväzok; 1 x asistent učiteľa > 100 % úväzok

ZŠ, Odborárska: 1 x psychológ > 100% úväzok; 1 x sociálny pedagóg > 50% úväzok; 2 x pedagogický asistenti > 100 % úväzok

ZŠ, Sibírska: 1 x psychológ > 100 % úväzok; 1 x sociálny pedagóg > 50 % úväzok; 3 x asistenti učiteľa > 100 % úväzok

ZŠ, Za kasárňou: 1 x špec. pedagóg > 100 % úväzok; 1 x školský psychológ > 100 % úväzok; 4 x pedagogický asistent > 100 % úväzok

Zápis detí do základných škôl bol rovnako ovplyvnený pandemiou Covid-19 a realizoval sa elektronicky (bez osobnej prítomnosti detí a rodičov na zápise), v termíne od 15. apríla 2020 do 30. apríla 2020. Do základnej školy museli rodičia (zákonní zástupcovia) v uvedenom termíne zapísať každé dieťa, ktoré do 31. augusta 2020 dovŕšilo 6. rok veku (vrátane dieťa, ktorému bol odložený začiatok povinnej školskej dochádzky o jeden rok). O prijatí dieťa do základnej školy rozhodol riaditeľ školy. Prioritne boli v zmysle platnej legislatívy prijímané deti, ktoré majú trvalý pobyt v spádovej oblasti danej základnej školy, a to v súlade s novovytvoreným Všeobecne záväzným nariadením MČ č. 2/2020 o určení školských obvodov základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Nové Mesto a o mieste a čase zápisu detí na plnenie povinnej školskej dochádzky. Zverejnené na web stránke MČ: https://www.banm.sk/data/files/13997_vzn-c2-2020.pdf

Každé dieťa si môže plniť povinnú školskú dochádzku aj v inej ako spádovej škole, ak ho riaditeľ „nespádovej“ školy prijme. V prípade, že si dieťa plnilo povinnú školskú dochádzku v zahraničí, rodičia ho museli zapísať aj do „kmeňovej“ základnej školy v Slovenskej republike, spravidla v mieste trvalého bydliska. Rodičia, ktorých dieťa má špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby museli doložiť vyjadrenie príslušného zariadenia výchovného poradenstva a prevencie najneskôr do štyroch týždňov od skončenia mimoriadneho prerušenia školského vyučovania, po 01.06.2020.

Ak rodičia pre svoje dieťa požiadali o odklad začiatku plnenia povinnej školskej dochádzky alebo naopak, ak požadovali, aby bolo na plnenie povinnej školskej dochádzky výnimočne prijaté dieťa, ktoré nedovŕšilo šiesty rok veku, nevyžadovalo sa ako súčasť žiadosti odporúčenie všeobecného lekára pre deti a dorast a odporúčenie príslušného zariadenia výchovného poradenstva a prevencie. Rodičia požadované súhlasné vyjadrenia doručili riaditeľovi dodatočne, najneskôr do štyroch týždňov od skončenia mimoriadneho prerušenia školského vyučovania. V prípade, ak mal riaditeľ školy k dispozícii všetky požadované dokumenty, rozhodol o prijatí/neprijatí dieťa do 30. júna 2020.

Pre zapísanie dieťaťa do základnej školy musel rodič vyplniť prihlášku/žiadosť o prijatie na web stránke školy alebo cez e-služby alebo web stránku zriaďovateľa. Ak rodičia nemali možnosť elektronicky komunikovať so školou, mohli si formulár prihlášky/žiadosti vyzdvihnúť osobne v základnej škole.

Výsledky zápisu sú spracované v tabuľke č. 8. V šk. roku 2019/2020 bolo zapísaných do prvých ročníkov ZŠ 695 detí (z toho 75 odkladov PŠD), pre minulý šk. rok 2018/2019 bolo zapísaných 616 detí (z toho 46 odkladov PŠD). Do prvého ročníka reálne nastúpilo 439 detí, minulý šk. rok 432 detí. Najväčší záujem bol tradične o ZŠ s MŠ, Za kasárňou (177 detí), čo odzrkadľuje dobré výsledky školy, najmä vo výučbe cudzích jazykov. Všetky novomestské školy sú vyhľadávané nielen medzi obyvateľmi s trvalým pobytom v MČ, ale navštevujú ich aj deti, ktoré majú nahlásení trvalý pobyt v približne stopäťdesiatich iných obciach na Slovensku, viď príloha B, Žiaci podľa miesta trvalého bydliska.

Vo výchovno-vzdelávacom procese boli žiaci vedení k racionálnemu učeniu sa, čo sa odzrkadlilo v dobrých výsledkoch dosiahnutých v celoslovenskom **Testovaní T5-2019**, počas ktorého boli testované vedomosti žiakov 5. ročníka. V matematike bol priemer MČ 72,9 % (priemer SR 63,4 %), v slovenskom jazyku a literatúre bol priemer MČ na úrovni 71,1 % (priemer SR 64,8 %), tabuľka č. 12. **Testovanie T9-2019** sa z dôvodu pandémie neuskutočnilo, prehľad výsledkov za minulé šk. roky je v tabuľke č. 13.

Hodnotenie žiakov bolo metodicky usmernené MŠVVaŠ SR, ktoré vydalo Usmernenie na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020. Za 2. polrok na prvom aj druhom stupni ZŠ mohlo byť realizované: slovným hodnotením; hodnotením známku - čiže klasifikáciou; alebo školy mohli použiť kombinované hodnotenie - slovné a známku.

Slovné hodnotenie malo dať spätnú väzbu žiakovi i rodičovi. Nebol určený rozsah ani šírka slovných komentárov. K slovnému hodnoteniu ŠPÚ pripravil vysvetľujúce webináre pre učiteľov.

Školy mali možnosť do 30.04.2020 rozhodnúť, ktoré predmety nebudú hodnotiť. Žiaci 1. ročníka ZŠ nemohli byť hodnotení známku, iba slovné, okrem predmetov, ktoré škola určila ako nehodnotené (vyjadrené ako absolvoval/neabsolvoval). Hodnotenie žiakov muselo byť prerokované pedagogickou radou danej školy. Riaditeľ školy následne oboznámil so závermi rodičov žiakov.

Žiaci, ktorí zo subjektívnych dôvodov nespĺnili podmienky stanovené školou nedostali vysvedčenie, ale písomné oznámenie od riaditeľa školy, že žiak v niektorom predmete/predmetoch nespĺnil stanovené kritéria. Triedny učiteľ alebo predmetový učiteľ odôvodnil rozhodnutie v oznámení. Zároveň riaditeľ oznámil termín preskúšania žiaka. Situácia vyžadovala, aby škola dostatočne zohľadnila podmienky žiaka v rodine a prispôbila tomu ďalšie nároky.

Bližšie informácie k prístupu k záverečnému hodnoteniu žiakov zo strany novomestských škôl sú uvedené v textovej časti jednotlivých škôl.

Jedným z cieľov škôl bolo zvýšiť pozornosť na pomoc rodinám, ktoré neprejavovali záujem o spoluprácu a ignorovali asociálne prejavy detí. Počas pandémie školy poskytovali nie len žiakom z takýchto rodín IT vybavenie. Na základe tabuľky č. 9 vieme, že výrazne klesol počet hodín ospravedlnenej absencie na 50,6 hodín na žiaka (vľani 78,8 %), čo bolo pozitívnou stránkou vzdelávania žiakov doma. V školskom roku 2019/2020 o stovku klesol počet pochvál udelených riaditeľmi škôl na 271, triedny učiteľia udelili svojim žiakom 522 pochvál. Analýza umiestnenia žiakov po absolvovaní jednotlivých ročníkov ZŠ je spracovaná v tabuľke č. 10.

Významnú úlohu v školách zohrávala v prvom polroku šk. roka 2019/2020 krúžková činnosť, ktorej prehľad je spracovaný v prílohe A, za textovou prílohou jednotlivých ZŠ. Vedenie škôl sa snažilo podporovať najmä vzdelávanie žiakov v cudzích jazykoch a podporovať ich v športových aktivitách, ktoré majú priaznivý vplyv na zdravý fyzický a psychický vývoj dieťaťa. Školy

spolupracovali s Knížnicou Bratislava-Nové Mesto a Strediskom kultúry Bratislava-Nové Mesto. Koronavírus v druhom polroku všetky krúžkové aktivity zastavil.

MČ v školskom roku 2019/2020 naďalej finančne podporovala plavecký výcvik detí, a to formou dotácie pre predškolákov v MŠ a žiakov 1. ročníkov ZŠ, v sume 15 €/diet'a/kurz pod podmienkou, že zákonný zástupca zaslal písomnú žiadosť riaditeľovi školy a o tento príspevok požiadal. Bolo úlohou vedenia škôl skompletizovať zoznam žiadateľov a doručiť ho miestnemu úradu MČ, na oddelenie finančné a hospodárske. Bolo na výbere školy, s ktorým organizátorom plaveckého kurzu spolupracovala. Žiaľ, koronavírus výrazne obmedzil konanie kurzov.

Lyžiarsky výcvikový kurz pre žiakov 2. stupňa ZŠ bol podporovaný štátnym príspevkom vo výške 150 €/pobyt/žiak (každý žiak môže získať príspevok 1 x počas štúdia v ZŠ), zúčastnilo sa ho 226 žiakov. Škola v prírode pre žiakov 1. stupňa ZŠ je od šk. roka 2015/2016 rovnako podporovaná štátom, a to formou jednorazového finančného príspevku v sume 100 €/pobyt/žiak (každý žiak môže získať príspevok 1 x počas štúdia v ZŠ). Školy v prírode sa organizujú najmä v druhom polroku, kedy sa pre koronavírus už nemohli uskutočniť. Školu v prírode v šk. roku 2019/2020 stihli len deti zo ZŠ Kalinčiakova, viď tabuľka č. 7.

Práca učiteľov a vychovávateľov je dlhotrvajúca a veľmi náročná, no vďaka nim novomestské ZŠ dosahujú výborné výsledky. Väčšina pedagogických zamestnancov sa napriek nepripravenosti celého slovenského školstva dokázala prispôbiť novým, náročným podmienkam a v druhom polroku šk. roka vyučovať prvýkrát v histórii dlhodobo dištančným spôsobom pomocou moderných IT nástrojov.

Činnosť jednotlivých škôl počas šk. roka 2019/2020 je podrobnejšie rozpracovaná v ďalšej textovej časti, v prílohe 1/1-1/8.

Školské kluby detí

V každej z ôsmich novomestských ZŠ fungoval školský klub detí (ŠKD). MČ zvýšila s účinnosťou od 1. januára 2020 ročnú dotáciu na jedného žiaka navštevujúceho ŠKD na sumu 430 € (predtým 370 €), a to na základe Všeobecne záväzného nariadenia mestskej časti Bratislava-Nové Mesto č. 7/2019, zo dňa 05.11.2019, ktorým sa určuje výška dotácie na prevádzku a mzdy na dieťa v materskej škole a žiaka v školských zariadeniach zriadených mestskou časťou Bratislava-Nové Mesto: https://www.banm.sk/data/files/14000_vzn-7-2019.pdf.

Rodičia detí prispievali na činnosť ŠKD sumou 25 €/mesačne, v súlade so Všeobecne záväzným nariadením mestskej časti Bratislava-Nové Mesto č. 5/2019 o výške príspevkov na čiastočnú úhradu nákladov v školách a školských zariadeniach, zriadených mestskou časťou Bratislava-Nové Mesto. Benefitom pre mnohohodné rodiny zostalo, že rodičia za tretie a každé ďalšie dieťa a poplatok za ŠKD neuhrádzali.

V novomestských školách ŠKD navštevovalo spolu 1558 žiakov (vlani 1465), tabuľka č. 6. Vychovávateľky sa v prvom polroku šk. roka stretávali na metodických stretnutiach, kde si vymieňali vzájomné skúsenosti z poobedňajšej činnosti a organizácie ŠKD. Na úrovni mestskej časti sa uskutočnila súťaž Tvorítka, ktorá bola volená tak, aby mali možnosť realizovať sa aj deti, ktoré nemali príležitosť v škole zvlášť vyniknúť.

V popoludňajších hodinách deti navštevovali rôzne záujmové útvary, ktorých prehľad sa nachádza v prílohe A. V prvom polroku šk. roka 2019/2020 sa v poobedňajších hodinách niektoré deti zdokonaľovali v nemeckom jazyku v rámci projektu Kooperácie v oblasti vzdelávania v pohraničnom regióne SK-AT (BIG SK-AT). Uskutočnili sa vzájomné stretnutia rakúskych

a slovenských detí. Hlavným zámerom projektu je, aby sa zvýšilo povedomie a informovanosť o význame viacjazyčného vzdelávania pre každodenný spoločenský a hospodársky život. Lektorky zapojené do projektu overovali nové zážitkové prvky jazykového vzdelávania a spolupodielali sa na vytváraní nových metodických koncepcií pre potreby viacjazyčného vzdelávania.

Pandémia koronavírusu v marci 2020 stopla nielen krúžkovú činnosť, ale aj prevádzku ŠKD.

Materské školy

MŠ mestskej časti tvoria spolu so ZŠ jeden právny subjekt. V mestskej časti máme nasledovných 13 materských škôl:

názov a adresa školy	materská škola
Základná škola s materskou školou, Cádrova 23, 831 01 Bratislava	Cádrova 15
	Na Revíne 14
Základná škola s materskou školou, Česká 10, 831 03 Bratislava	Osadná 5
	Rešetková 6
Základná škola s materskou školou, Jeséniova 54, 831 01 Bratislava	Jeséniova 61
Základná škola s materskou školou, Kalinčiakova 12, 831 04 Bratislava	Kalinčiakova 12
Základná škola s materskou školou, Odborárska 2, 831 02 Bratislava	Odborárska 2
Základná škola s materskou školou, Riazanská 75, 831 03 Bratislava	Letná 7
	Teplická 5
Základná škola s materskou školou, Sibírska 39, 831 02 Bratislava	Legerského 18
	Šuňavcova 13
	Pionierska 12/A
Základná škola s materskou školou, Za kasárňou 2, 831 03 Bratislava	Šancova 65

Hlavným cieľom predprimárneho vzdelávania bolo dosiahnuť optimálnu motorickú, kognitívnu a citovo-sociálnu úroveň, ako základ pripravenosti na školské vzdelávanie a na život

v spoločnosti, čo sa darilo uskutočňovať pod dohľadom erudovaných pedagogických pracovníkov v 13 predškolských zariadeniach s celodennou výchovnou starostlivosťou.

MŠ mestskej časti podľa stavu k 15. septembru 2019 navštevovalo 1120 detí (tabuľka č. 1), čo je o 27 detí menej, než v minulom šk. roku (1147). MČ v minulosti kapacitu MŠ neredukovala, naopak, MČ sa snaží zvyšovať kapacitné možnosti MŠ. Od septembra 2015 začala pracovať nová MŠ, na Kalinčiakovej ulici (štvortriedna). Bola vytvorená nová elokovaná trieda MŠ, Letná pre deti predškolského veku v priestoroch ZŠ, Riazanská. Napriek nedostatočným kapacitám v MŠ musí MČ v priebehu troch školských rokov (2019/2020, 2020/2021, 2021/2022), zredukovať počet detí v MŠ, Letná zo 120 na 60 detí, nakoľko tak rozhodol Regionálny úrad verejného zdravotníctva, a to vzhľadom na priestorové možnosti budovy MŠ, Letná.

S účinnosťou od 1. januára 2020 zvýšila MČ ročnú dotáciu na jedno dieťa v MŠ zo sumy 1700 € na 1900 €, a to prijatím Všeobecne záväzného nariadenia mestskej časti Bratislava-Nové Mesto č. 7/2019, zo dňa 05.11.2019, ktorým sa určuje výška dotácie na prevádzku a mzdy na dieťa v materskej škole a žiaka v školských zariadeniach zriadených mestskou časťou Bratislava-Nové Mesto: https://www.banm.sk/data/files/14000_vzn-7-2019.pdf.

Zákonní zástupcovia detí od septembra 2019 prispievali na činnosť MŠ mesačným poplatkom vo výške 38 € (okrem: MŠ Teplická 20 € a MŠ Pionierska 60 €), ktorý bol stanovený vo Všeobecne záväznom nariadení mestskej časti Bratislava-Nové Mesto č. 5/2019. V šk. roku 2019/2020 mnohohodtné rodiny naďalej, neplatili poplatok za tretie a každé ďalšie dieťať a v MŠ.

Zápis detí do MŠ sa realizoval rovnako ako pri ZŠ elektronicky (bez osobnej prítomnosti detí a rodičov na zápise), a to v termíne od 30. apríla do 31. mája 2020. Pre zapísanie dieťaťa do MŠ musel rodič vyplniť prihlášku/žiadosť o prijatie na web stránke školy alebo cez e-služby alebo web stránku zriaďovateľa. Výsledky zápisu sú spracované v tabuľke č. 2.

Potvrdenie o zdravotnom stave dieťaťa sa v žiadosti o prijatie nevyžadovalo, rodič ho musel predložiť až dodatočne. Ak rodič žiadal o prijatie dieťaťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, vyjadrenie príslušného zariadenia výchovného poradenstva a prevencie musel doložiť tiež dodatočne (ak by tak neurobil bolo by dieťa prijaté len na diagnostický pobyt).

Do MŠ sú spravidla prijímané deti od troch do šiestich rokov veku, a to pre nasledujúci školský rok alebo priebežne (ak sa uvoľní miesto). Počet detí, ktoré môžu byť do materskej školy prijaté, závisí od kapacitných možností konkrétnej materskej školy. Rozhodnutie o prijatí alebo neprijatí dieťaťa do materskej školy vydáva riaditeľ školy. Prednostne sa prijíma dieťa, ktoré dovŕšilo piaty rok veku, dieťa s odloženým začiatkom plnenia povinnej školskej dochádzky a dieťa s dodatočne odloženým začiatkom plnenia povinnej školskej dochádzky.

Novomestské MŠ organizovali rôzne aktivity (športové, pohybové, relaxačné, tvorivé...), rozvíjali predčitateľské zručnosti detí. Do svojho programu zahŕňali aj alternatívne, inovatívne metódy. Na dobrej úrovni prebiehala výučba cudzích jazykov. S anglickým jazykom sa hrovou formou oboznamovalo 370 detí, s nemeckým jazykom (aj prostredníctvom projektu BIG SK-AT) 270 detí, tabuľka č. 4. Veľký zreteľ sa kládol na program podporujúci zdravie, pitný režim a environmentálnu výchovu. Možno konštatovať, že v MŠ sa realizovala cieľavedomá, systematická a podnetná výchovná a vzdelávacia činnosť.

Učebné osnovy školského vzdelávacieho programu v každej MŠ boli vypracované v rozsahu vzdelávacích štandardov uvedených v Štátnom vzdelávacom programe ISCED 0 - predprimárne vzdelávanie. Boli uplatňované rôzne organizačné formy a nadštandardné aktivity. Každá MŠ zaradila v popoludňajších hodinách do svojho výchovného a vzdelávacieho procesu krúžkové činnosti, ktoré boli zamerané na podporu fyzického a psychického zdravia detí. Kritériom bolo, aby zodpovedali záujmom detí a požiadavkám zákonných zástupcov. Učiteľky využívali vhodné pedagogické prostriedky, stimulačné, výchovné a aktivizujúce vzdelávacie metódy. Proces učenia prebiehal hrovou

formou, a to v rôznych organizačných formách, v budove MŠ i mimo nej, čo dokazujú aj uvádzané aktivity v tabuľke č. 5.

Od 10. marca do 1. júna bola v dôsledku pandémie prerušená prevádzka všetkých novomestských MŠ. Prevádzka predškolských zariadení v čase letných prázdnin neprebíhala.

Školské stravovanie

Každá ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti MČ má v prevádzke školskú jedáleň (ŠJ), z ktorých dve priamo varia a vydávajú jedlo aj pre MŠ (Kalinčiakova, Odborárska), v MŠ sú v prevádzke 3 samostatné školské jedálne (Na Revíne, Rešetkova, Šancova) a zvyšné MŠ majú vydávané obedy prostredníctvom výdajných školských jedální.

Na základe Všeobecne záväzného nariadenia mestskej časti Bratislava-Nové Mesto č. 7/2019, zo dňa 05.11.2019, ktorým sa určuje výška dotácie na prevádzku a mzdy na dieťa v materskej škole a žiaka v školských zariadeniach zriadených mestskou časťou Bratislava-Nové Mesto (predtým VZN č. 10/2017 a č. 8/2018) mestská časť pokračovala vo financovaní ŠJ ročnou dotáciou na stravníka v sume 210 €.

Od 01.01.2019 vstúpilo do platnosti ustanovenie § 4 ods. 3 zákona 544/2010 Z. z. o dotáciách v pôsobnosti Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky, na základe ktorého štát začal poskytovať dotáciu vo výške 1,20 € na podporu výchovy k stravovacím návykom dieťaťa, na zabezpečenie obeda a iného jedla na každé dieťa, ktoré navštevuje posledný ročník MŠ. Rozdiel medzi stravnou jednotkou a výškou dotácie dorovnávala školám MČ. Od septembra 2019 mali aj žiaci ZŠ nárok na dotáciu, a teda rodičia žiakov ZŠ a rodičia predškolákov novomestských MŠ mali v šk. roku 2019/2020 pre svoje deti „stravu zdarma“, prispievať museli iba na režijné náklady ŠJ sumou 5 € mesačne, v súlade so Všeobecne záväzným nariadením mestskej časti Bratislava-Nové Mesto č. 5/2019 o výške príspevkov na čiastočnú úhradu nákladov v školách a školských zariadeniach, zriadených mestskou časťou Bratislava-Nové Mesto.

Vo všeobecnosti výšku stravného určujú finančné pásma na nákup potravín na jedno jedlo podľa vekových kategórií stravníkov a finančné pásma na nákup potravín na jedno jedlo podľa vekových kategórií stravníkov pre diétne stravovanie, ktoré sú stanovené MŠVVaŠ SR. Novomestské ŠJ boli počas celého šk. roka 2019/2020 zaradené v 1. finančnom pásme.

Nakoľko od septembra 2019 dotácie na podporu výchovy k stravovacím návykom dieťaťa boli poskytované okrem predškolákov (od januára 2019) aj všetkým žiakom ZŠ, mestská časť sa musela na zvýšený počet stravníkov pripraviť. Do každej ŠJ boli pred začiatkom školského roka zakúpené nové zariadenia ako konvektomaty, nové kotle, umývačky riadu a pod.

ŠJ plnili úlohy vyplývajúce z Národného programu prevencie obezity a nadváhy na roky 2015 – 2025 vytváraním a podporovaním správnych stravovacích návykov detí a žiakov. Jedálne lístky boli pravidelne zverejňované na stránkach škôl a nástenkách pre žiakov a zákonných zástupcov. V ŠJ boli zaraďované do jedálničky zdravé receptúry, v zmysle materiálno-spotrebných noriem pre školské stravovanie, ktoré spĺňali výživové hodnoty. Všetky ŠJ spolupracovali pri realizácii programu školské ovocie a zelenina a programu školské mlieko, čím viedli žiakov k zdravému životnému štýlu a zdravej výžive. V ZŠ je medzi žiakmi veľký záujem o vydávanie mliečnej desiaty formou automatov, ktoré prevádzkuje spoločnosť Rajo, a.s. Výrobky ponúkané v školských automatoch nesmú obsahovať nezdravé, presladené nápoje a potraviny.

K skvalitneniu práce v ŠJ napomáhala činnosť metodičky pre školské stravovanie, ktorá pravidelne informovala vedúce ŠJ o všetkých zmenách v oblasti školského stravovania. ŠJ majú nezastupiteľnú úlohu pri zabezpečovaní zdravej výživy detí a žiakov v čase ich pobytu v školách.

Súčasne spolupracujú pri programoch a podujatiach týkajúcich sa podpory správneho stravovania, kultúry stolovania a zdravého životného štýlu a osvetu smerom k zákonným zástupcom detí a žiakov. ŠJ zabezpečujú okrem stravovania detí a žiakov aj stravovanie zamestnancov škôl.

Po prerušení výchovno-vzdelávacieho procesu v školách od 10. marca 2020 aj ŠJ prerušili svoju prevádzku do 1. júna 2020.

Riadenie škôl

V zmysle ustanovenia § 7 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve pracuje od 1. júla 2004 v rámci MČ Školský úrad, ktorý zabezpečuje činnosti podľa § 6 vyššie uvedeného zákona. Nosným pilierom pre prácu škôl sú každoročne POP, ktoré vydáva MŠVVaŠ SR. Školský úrad na základe § 6 ods. 8 písm. c) zákona 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov pre riaditeľov spracoval Organizačné pokyny na školský rok 2019/2020.

Vo všeobecnosti možno konštatovať, že riaditelia škôl pracovali v súlade s platnou legislatívou. Pravidelne sa stretávali na riaditeľských aktívoch, ktoré boli počas prerušenia výchovno-vzdelávacieho procesu organizované on-line prostredníctvom aplikácie zoom. Na poradách s pracovníkmi odd. školstva MČ a inými odbornými zamestnancami miestneho úradu, preberali a riešili aktuálne záležitosti. Z každého riaditeľského aktívu sa spracovala zápisnica, ktorá obsahuje informácie o priebehu porady, pridelených úlohách a dohodnutých termínoch.

V každej ZŠ pôsobí pedagogická rada, a to v zmysle zákona 596/2003, ako najvyšší poradný orgán riaditeľa školy. Jej členmi sú všetci pedagogickí a odborní zamestnanci ZŠ. Pedagogické rady koordinujú odborné a metodické otázky vyučovania prostredníctvom predmetových komisií a metodických združení.

Metodické združenia (ďalej len „MZ“) a predmetové komisie (ďalej len „PK“) sú poradnými a iniciatívnymi orgánmi riaditeľa školy. Počas šk. roka významne prispievali k plneniu výchovno-vzdelávacích cieľov školy a boli garantmi kvality výchovno-vzdelávacieho procesu v ZŠ. Počty a ich personálne zloženie určovali riaditelia podľa odbornej kvalifikácie pedagógov a príbuznosti vyučovacích predmetov. Vedúcimi MZ a PK boli skúsení pedagógovia, ktorých menovali riaditelia škôl a zodpovedali za obsah ich činnosti. MZ a PK zjednocovali postup pedagógov vo výchovno-vzdelávacom procese v jednotlivých predmetoch a boli platformou na výmenu skúseností a poznatkov z výchovno-vzdelávacej činnosti v rámci jednotlivých predmetov a riešenia rôznych postupov dobrej praxe.

V pôsobnosti MČ funguje už od roku 2004 sieť metodikov zastrešujúca všetky novomestské ZŠ. Mestská časť mala v šk. roku 2019/2020 vytvorených 14 metodických sekcií, a to kabinet: zástupcov riaditeľa pre ZŠ; zástupcov riaditeľa pre MŠ; I. stupňa ZŠ; slovenského jazyka a literatúry; anglického jazyka; matematiky a výpočtovej techniky; biológie a chémie; fyziky a technickej výchovy; dejepisu, občianskej a etickej výchovy; geografie; výtvarnej výchovy; telesnej výchovy; SKD a ŠJ. Žiaľ, metodická činnosť v druhom polroku školského roka 2019/2020 bola vplyvom pandémie pozastavená.

Metodické kabinety MČ v prvom polroku šk. roka 2019/2020 riadili metodici, ktorí boli menovaní z radov najskúsenejších pedagógov novomestských škôl. Kabinety pracovali podľa vopred vypracovaných plánov, ktoré si členovia jednotlivých sekcií schválili na začiatku šk. roka. Metodici mali za úlohu sledovať aktuálne trendy vo vyučovaní jednotlivých predmetov, s cieľom navzájom sa podeliť o vedomosti, skúsenosti, získané štúdiom a praxou. Významným efektom metodických stretnutí bolo ďalšie šírenie poznatkov vo vzájomných interakciách členov pedagogického zboru.

Metodici koordinovali činnosť a prácu učiteľov v sekcii svojich predmetov, formou konzultácií, exkurzií, sebvzdelávania a riešenia modelových situácií. Organizovali zasadnutia sekcií, ktorých obsahom bola výmena skúseností, v zmysle zlepšovania kvality výučby. Uskutočňovali odbornometodickú, poradenskú a manažérsku činnosť, pozývali na sekcie rôznych odborníkov. Starali sa o administratívu spojenú s metodickou činnosťou a mali na starosti koordináciu predmetových súťaží a olympiád v rámci škôl MČ.

Pri každej novomestskej ZŠ uskutočňovala svoju činnosť príslušná rada školy, ako orgán školskej samosprávy, ustanovený v zmysle zákona č. 596/2003, a to v súlade so svojím schváleným štatútom. V 11 členných radách škôl pri ZŠ pracovali volení zástupcovia pedagogických a nepedagogických zamestnancov, volení zástupcovia zákonných zástupcov detí a žiakov a za zriaďovateľa delegovaní poslanci miestneho zastupiteľstva MČ.

Personálna zmena na pozíciu riaditeľa školy sa počas školského roka 2019/2020 uskutočnila iba v ZŠ s MŠ, Riazanská. Nová pani riaditeľka bola zvolená radou školy počas druhého kola výberového konania. Do funkcie bola následne menovaná starostom MČ a má plnú dôveru zriaďovateľa.

Nasledujú textové prílohy jednotlivých novomestských ZŠ s MŠ, v ktorých školy zhodnotili svoju činnosť v školskom roku 2019/2020.

Základná škola s materskou školou, Cádova 23

príloha 1/1

Záverečná správa

Základné identifikačné údaje školy:

Názov školy	Základná škola s materskou školou
Adresa	Cádova 23, 831 01 Bratislava
Tel. číslo	08/20275591, 0918 341 102
Internetová adresa	zscaba.edupage.org
e-mailová adresa	vedenie@zscadrova.sk
Zriaďovateľ	mestská časť Bratislava-Nové Mesto

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcia
Mgr. Mária Dolnáková	riaditeľka školy
Mgr. Katarína Jančinová	zástupkyňa riaditeľky školy pre ZŠ
Mgr. Eva Adamková	zástupkyňa riaditeľky školy pre MŠ Na Revíne, MŠ Cádova
Silvia Tomanovičová	vedúca školskej jedálne

Výchovná oblasť: ZŠ s MŠ je školský subjekt, ktorý tvoria ZŠ, Cádova 23, MŠ, Cádova 15 a MŠ, Na Revíne 14. Areály školy spĺňajú požiadavky na výchovu a vzdelávanie žiakov, mladších aj starších. Školský vzdelávací program „Pestrá škola“ bol revidovaný v oblastiach hodnotenia výchovných predmetov a cudzieho jazyka. V tomto školskom roku v základnej škole v prvom polroku po prvýkrát slovnou hodnotili výchovné predmety na prvom stupni a aj na druhom stupni. V škole kládli dôraz na rozvíjanie vnútornej motivácie žiakov a rôznymi metódami ich pedagógovia viedli

k podávaniu najlepšieho osobného výkonu, aj okamžitou spätnou väzbou. Zmena hodnotenia žiakov bola prediskutovaná vo Výbore Klubu rodičov a rodičia ju uvítali.

Pre deti, žiakov a rodičov škola zorganizovala viaceré zaujímavé akcie: Jesenná brigáda v areáli, Európsky deň jazykov, Týždeň ovocia a zeleniny, Predstavenie hasičskej práce, Seminárny deň, Vianočné dielne a trhy. Pri mnohých akciách vedenie školy a pedagógovia spolupracovali s rodičmi, ktorí tak boli vťahnutí do diania školy. Spoluorganizovali besedy so spisovateľom Danielom Hevierom a workshop pre žiakov na Fakulte architektúry.

Mimoriadnu pozornosť v škole venovali protidrogovej prevencii a aktivitám na budovanie vzťahov v kolektívoch. V spolupráci s psychológmi škola pokračovala pri riešení výchovných situácií v kolektívoch a využívala špecifické metódy v komunikácii so žiakmi a pri riadení kolektívov. Cielene škola zorganizovala návštevu žiakov v Protidrogovom vlaku v Bratislave, besedy s novinármi o nebezpečenstve kyberšikany a projekt AjTy v IT pre dievčatá druhého stupňa. Pohybovú aktivitu a výkonnosť pomohli zvyšovať projekt O2 Mateja Tótha a športový prezentačný deň s návštevou Mateja Tótha.

Pedagógovia školy absolvovali v poradí tretí tréning zručností v rámci profesijného rastu pod vedením psychológov z CPPPaP BA III. Vypracovali a podali projekt Pomáhajúce profesie v školách a materských školách. Vo svojej odbornej činnosti pokračovali špeciálni pedagógovia a asistenti učiteľia. Počas školského roka sa na pozícii asistenta učiteľa vystriedali traja zamestnanci, kým do školy získali kolegyňu maximálne zanietenú pre prácu so žiakmi. Pre začlenených žiakov, s jej odbornou pomocou, v škole vytvorili nové priestorové a časové podmienky tak, aby sa im mohli intenzívnejšie individuálne venovať. Individuálne konzultácie pokračovali aj v období prerušeného vyučovania prostredníctvom on-line aplikácií ako Microsoft Teams a ZOOM.

Druhý rok škola pokračuje v projekte ERASMUS+ s piatimi krajinami Európy. V tomto školskom roku skupina žiakov vycestovala do Španielska a v škole sa uskutočnil Deň jazykov a Erasmovský deň.

Po návrate do školy, po skončení prerušenia vyučovania v dôsledku epidémie, školský rok pedagógovia zvršili exkurziami mimo Bratislavu po Slovensku a rozlúčkou so žiakmi deviatego ročníka.

Vzdelávacia oblasť: V školskom roku 2019/2020 sa vzdelávanie žiakov riadilo predpísanými učebnými plánmi a vypracovanými TVVP. Na 1. stupni otvorili 11 tried a na 2. stupni 6 tried. V škole vytvorili novú malú počítačovú učebňu na delené hodiny a na vyučovanie informatickej výchovy. Pokračovali vo vyučovaní anglického jazyka v spolupráci s JŠ Class v 1.- 5. ročníku. Vyučovanie jazykov v spolupráci s JŠ Class pokračovalo aj online - v mesiacoch apríl až jún.

Hodnotenie ŠkVP: Školský vzdelávací program bol zameraný na posilnenie výučby cudzích jazykov – anglický, nemecký a francúzsky. Všetky tri jazyky učili kvalifikovaní pedagógovia. Druhý rok prebiehala zmluvná spolupráca s jazykovou školou CLASS. Native speakri – asistenti spolupracovali s vyučujúci na hodinách anglického jazyka a predmete výtvarná výchova. Na prvom stupni v škole vyučovali formou Content and Language Integrated Learning (CLIL), a to v spolupráci s jazykovou školou CLASS. Anglický jazyk touto formou vyučovali od prvého po piaty ročník. V prieskume medzi rodičmi, ktorého sa zúčastnilo 63 % rodičov žiakov prvého až piateho ročníka, sa 51 % vyjadrilo za pokračovanie spolupráce s JŠ a ocenili pokračujúce zručnosti v anglickom jazyku u svojich detí.

V testovaní T5 dosiahli žiaci 77,9 % z MAT a 74,1% zo SJL. V prvom polroku pri klasifikovaných predmetoch dosiahli žiaci priemer známok na vysvedčení 1,4. V druhom polroku prerokovali na pedagogickej online porade a na online stretnutí so zástupcami rodičov neklasifikovanie predmetov na vysvedčení po online vyučovaní. Medzi žiakmi boli aj takí, ktorí nemali prístup k internetu a nemali vhodné podmienky na pripájanie sa online. Po absolvovaní prijímacích skúšok na osemročné gymnáziá bolo prijatých 7 žiakov z piateho ročníka a z ôsmeho ročníka bolo prijatých 9 žiakov na bilingválne gymnáziá v Bratislave. Z celkového počtu 22 deviatakov bolo prijatých 11 žiakov na štvorročné gymnáziá, 3 žiaci na stredné odborné školy, 2 žiaci na stredné priemyselné školy, 3 žiačky na ŠUP a 3 žiačky na SZŠ.

Žiaci popoludní navštevovali 26 krúžkov a S_ZUŠ Ružová dolina, ktorá má v škole elokované pracovisko prednostne využívané žiakmi školy. Školské krúžky navštevovalo 568 žiakov (niektorí aj 2, či 3 krúžky).

Kvalifikovanosť učiteľov: V škole vyučujú kvalifikovaní učitelia. Dvaja pedagógovia si rozširovali svoju kvalifikovanosť o ďalší odbor – učiteľ pre primárne vzdelávanie a ďalšia učiteľka si rozširuje kvalifikáciu o ďalší aprobačný predmet – anglický jazyk. Prihlášku na štúdium v obore školský psychológ si podala výchovná poradkyňa. Adaptačné vzdelávanie ukončili 2 pedagógovia a v AV pokračujú traja pedagogickí zamestnanci v ŠKD. Na prvom stupni mali štyroch pedagogických zamestnancov s 1. atestáciou a na druhom stupni jednu učiteľku s 2. atestáciou a jednu s 1. atestáciou. V škole pracovali asistenti (dve na polovičný úväzok), špeciálny pedagóg od septembra 2017, logopedička – špeciálny pedagóg pracovala do decembra 2020. Škole chýba pedagóg s kvalifikáciou Informatika a informatická výchova a matematika.

Najvýznamnejšie úspechy školy:

Pokračovanie v projekte ERASMUS+ spolupráca piatich krajín, 20 žiakov cestovalo do Španielska
Projekt ZSE – prírodovedné krúžky s pokusmi pre deti prvého stupňa
Projekt EDUNET – internet do škôl, dokončená montáž pre budovy 2. stupňa.
Enviro aktivity v škole: Zber bateriek, papiera, Zber dažďovej vody (projekt Komunitná nadácia),
Zber gaštanov (pre Lesy Bratislava), Zber zubných kefiek CURRAPROX,
Zber starého textilu EKOCHARITA (spojené s besedami pre žiakov)

Súťaže v školskom roku 2019/2020:

MATBOJ – mat. súťaž – kat. 9.ročník – 1. miesto

Šalianský Matko – I. kat. – 3. m. o. k.

Vybíjaná – najmladší žiaci – 3. m

Matematická olympiáda – M9 - 2. m. – o.k.

Dejepisná olympiáda – 3.m – o.k.

Detská atletika

Vybíjaná – najmladší žiaci – 3.m – o.k.

Maksik – matematický korešpondenčný seminár, 45 žiakov zapojených, 9 úspešných riešiteľov

Všetkovedko: 31 účastníkov, 15 úspešných riešiteľov

Klokanko: 82 účastníkov z 1. stupňa

Ďalšie súťaže neboli organizované vzhľadom na situáciu so šírením COVID 19.

Spolupráca s mestskou časťou: Vďaka finančnej podpore MČ škola získala do kuchyne v MŠ Na Revíne nový sporák a do kuchyne ZŠ Cádova sa investovalo do kvalitnej vzduchotechniky spolu s novým varným kotlom. V spolupráci s MČ škola riešila havarijnú situáciu v areáli školy – prasknuté potrubie na dodávku vody do budovy prvého stupňa. MČ financovala rekonštrukciu dvoch tried pre prvákov a príslušné sociálne zariadenia, ktoré sú potrebné so zvyšujúcim sa počtom žiakov. Zintenzívnila sa spolupráca s Hlasom Nového Mesta. Deti a rodičia oceňujú na začiatku školského roka knihy pre prvákov, ktoré sú odovzdávané v prvý deň, pri pasovaní prvákov.

V prospech detí a žiakov boli ďalšie aktivity:

- finančný príspevok na plavecký kurz a korčuliarsky kurz v ZŠ a MŠ

- projekt BIG SK-AT

- podujatia v KS Stromová Kramáre - tvorivé predvianočné dielne, rozsvietenie vianočného stromčeka na Kramároch.

Užitočnými sú pravidelné riaditeľské aktivity organizované školským úradom MČ a metodické stretnutia, pod vedením obvodných metodikov a členov odd. školstva miestneho úradu. Počas prerušeného vyučovania prebiehala intenzívna online komunikácia ohľadom prevádzky školy a pri príprave otvorenia školy pomohlo škole zabezpečenie celoplošnej dezinfekcie všetkých budov ZŠ s MŠ Cádova a zabezpečenie dezinfekcie na údržbu prevádzok.

Spolupráca s inými inštitúciami: ZŠ spolupracovala s

1. Združením rodičov školy (Klub rodičov školy Cádova), ktoré školu podporuje finančne a materiálne. Členovia Klubu rodičov vypracovávajú a podávajú projekty pre školu, spoluorganizovali podujatia: Jesenná brigáda v areáli školy a škôlky, Seminárny deň pre žiakov druhého stupňa,
2. CPPP a P na Vajnorskej ulici – pridelený školský psychológ, ktorý spolupracuje s triednymi učiteľmi a inkluzívnym tímom školy /žiaci so ŠVPP, výchovné problémy žiakov/, učitelia sa pravidelne zúčastňovali Klubu učiteľov v CPPP a P /raz za mesiac/, tréningov Triedny a jeho trieda. Pokračovala práca psychológov s kolektívmi žiakov, uskutočnilo sa vzdelávanie pre učiteľov ZŠ: zadávanie hraníc vo výchove, vyhorenie učiteľa/
3. Spolupráca so súkromnou ZUŠ Ružová dolina – hudobnom, výtvarnom, grafickom.
4. Kultúrnym strediskom Kramáre – Stromová
5. Kultúrnym strediskom Vajnorská
6. OZ Kramárik - Spolu s OZ Kramárik uskutočnili dve podujatia – Lampiónový sprievod a Výstavu jesenných tekvičiek a jarne Predveľkonočné trhy počas zápisu do 1. ročníka ZŠ
7. OZ Kramárčan – športové tréningy v telocvični, tvorivé dielne pre ženy na Kramároch, tvorivé predvianočné dielne pre deti v MŠ a ZŠ
8. Policajným zborom SR, ÚPSVaR Bratislava a Mestskou políciou Bratislava
9. Slovenským národným múzeom, Mestským múzeom, Mestskou knižnicou, ULUV Bratislava, Galériou mesta Bratislavy, DAPNE, OZ Živica, Útulkom zvierat v Dúbravke, Francúzskym inštitútom v Bratislave a so SAUF /Celoštátna asociácia učiteľov FRJ), jazykovými vydavateľstvami, Spolupráca s pedagogickou fakultou UK BA – ZŠ a MŠ je praxovou školou pre študentov pre primárnu a predprimárnu pedagogiku.

Činnosť ŠKD: So zvyšujúcim sa počtom žiakov v škole sa zvýšil počet žiakov v školskom klube detí na 214, v ôsmich oddeleniach s priemerným počtom detí 26,7. Norma v prevádzkovom poriadku povoľuje maximálny počet žiakov na triedu 27-28. Do júna 2020 sa odhlásilo 9 detí a prihlásilo 5 detí. Každý mesiac bol v rámci plánu práce ŠKD zameraný na inú nosnú tému spojenú s ročným obdobím, ktorej podriadili aktivity vo všetkých oddeleniach. Vychovávateľa sa zameriavali aj na telesný rozvoj žiakov každodenným niekoľkohodinovým pobytom vonku a rôznymi aktivitami: šarkaniáda, úprava areálu a zapájanie detí do starostlivosti o rastlinstvo, súťaž vo vybíjaní, Tekvicománia Tekvica Fest s tvorbou vyzdobených tekvic a ich výstavou v areáli. Obľúbenou je celoročná súťaž Bavíme sa športom, ktorej reprezentovali školu rôzne skupiny detí, pod vedením p. vychovávateľiek. V jesenných mesiacoch pripravili deti pozdravy a darčeky pre seniorov či deti do MŠ. Aj popoludní sa žiaci zapájali do triedeného odpadu (zubné kefky, papier, plasty, použité baterky, gaštany) a v zimných mesiacoch sa zúčastnili na tvorivých dielniach v KS Stromová a s rodičmi v škole. Pred prerušením prevádzky v školách stihli zorganizovať Karneval v ŠKD, plavecký a korčuľarský výcvik, súťaž v spoločenských hrách. Oddelenia vytvorili Valentínske pozdravy a darčeky s pozdravmi ku Dňu žien.

Počas prerušenia vyučovania v školách spolupracovali vychovávateľky s triednymi učiteľkami na riadení on-line hodín a v druhej polovici apríla a v máji prebiehali aj popoludní on-line kluby so skupinami žiakov ako pomoc rodičom pri tvorivom zamestnaní detí v domácom prostredí. Počas nástupu detí v júni pripravili pre skupiny tvorivé stanovišťa v areáli a akcie ku Dňu otcov: napr. triedne posedenia v areáli v spolupráci s triednymi učiteľmi.

Činnosť Materskej školy Na Revíne a Materskej školy Cádova: Cieľom predprimárneho vzdelávania bolo dosiahnuť optimálnu perceptuálno-motorickú, kognitívnu a sociálno-emočnú úroveň, ako základ pripravenosti na školské vzdelávanie a na život v spoločnosti. MŠ pracovala podľa Školského vzdelávacieho programu „Pod' sa s nami hrať“.

Školský vzdelávací program bol vypracovaný v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie. Snahou MŠ bolo vytváranie stimulujúcich podnetov tak, aby boli maximálne podporované individuálne rozvojové možnosti detí. Východiskom bola jedinečnosť dieťaťa, aktívne učenie sa, pričom prevažovalo zážitkové učenie a začleňovanie dieťaťa do skupiny a kolektívu. Hlavnou myšlienkou programu „Pod' sa s nami hrať“ je rozvíjanie komunikačných

spôsobilostí detí. Tie sa rozvíjali najmä v sociálnej aktivite dieťaťa v skupine, pri nadväzovaní sociálnych kontaktov s deťmi a dospelými v prostredí MŠ. S cieľom podporiť rozvoj komunikačných spôsobilostí detí v MŠ pracovali s programom „Fonematické uvedomovanie“, podľa El'konina. MŠ dlhoročne spolupracuje s logopedičkou v poliklinike v Karlovej Vsi.

V edukačnom procese dominovala hra ako prostriedok rozvoja osobnosti detí predškolského veku. Pani učiteľky využívali vhodné učebné pomôcky a hrový materiál. Maximálne boli využívané metódy rešpektujúce zážitkové učenie, aktivitu dieťaťa, jeho tvorivosť, samostatnosť a zodpovednosť za seba a za svoje konanie. Rešpektovali sa zákonitosti vývinu dieťaťa predškolského veku, na základe ktorých učitelia stanovili primerané ciele pre jednotlivé deti a pre skupinu detí v triede, pričom využívali pedagogickú diagnostiku. Vytvárali priestor pre prezentáciu tvorivosti a výkonov detí na súťažiach, výstavách a kultúrnych podujatiach. Zabezpečili aktivity a podujatia na upevnenie vzťahu detí k prírode a k zdravému životnému štýlu. V MŠ uplatňovali humánny prístup učiteliek k deťom založený na láske, úcte a dôvere k dieťaťu, s rešpektovaním jeho základných potrieb a s dôrazom na individuálny prístup ku každému dieťaťu.

Materská škola organizovala denný režim detí s rešpektovaním ich vekových a individuálnych osobitostí. Poskytovala priestor pre pokojný, bezpečný, zmysluplný, aktívny a tvorivý pobyt v MŠ. Denný poriadok obsahoval organizačné formy: hry a hrové činnosti, pohybové a relaxačné cvičenia, pobyt vonku, odpočinok, činnosti zabezpečujúce životosprávu, edukačné aktivity. Pri striedaní denných činností pani učiteľky rešpektovali: pravidelnosť, dôslednosť, optimálny biorytmus, bezstresové prostredie. V dennom režime sa kladol dôležitý akcent na starostlivosť o zdravie detí.

MŠ bola zapojená do projektu - Kooperácie v oblasti vzdelávania v pohraničnom regióne BIG SK-AT a do projektu TAKE ME OUT.

Spolupráca s rodičmi detí: Počas celého školského roka v MŠ úspešne spolupracovali s rodičmi, čím dopĺňali rodinnú výchovu. Rodičia prispievali a sponzorovali prostredníctvom Občianskeho združenia Revínček a Cádrováčik kultúrne a športové aktivity detí, výlety, exkurzie a ďalšie podujatia. Na výlety zabezpečovali pre deti autobusovú dopravu. Rodičia a zamestnanci školy sa aktívne zúčastnili na brigádach na školskom dvore. Za veľkej pomoci rodičov sa podarilo získať a vybudovať ďalší hrací prvok pre deti na školskom dvore – drevený domček.

Spoločné aktivity s rodičmi:

- ✓ vianočná besiedka,
- ✓ výlet do ZOO Zlín
- ✓ brigády
- ✓ rozlúčka s predškolákmi
- ✓ otvorené hodiny Aj
- ✓ ukázková hodina futbalu

Spolupráca so základnou školou: Vzájomná účasť na organizovaných kultúrno-spoločenských podujatiach. Návšteva detí MŠ v ZŠ, oboznámenie sa s triedami prvých ročníkov sa neuskutočnila (prerušenie vyučovania - koronavírus).

Spolupráca s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie:

- predbežné testy školskej zrelosti detí
- individuálne konzultácie s rodičmi detí
- konzultácia psychologičky s triednymi učiteľkami
- poradenstvo pri výchovno-vzdelávacích problémoch dieťaťa

Spolupráca s mestskou časťou:

- finančný príspevok na korčuliarsky kurz v MŠ
- projekt BIG SK-AT, spoločné tvorivé dielne s deťmi z Rakúska
- podujatia v KS Stromová – Kramáre / tvorivé predvianočné dielne, rozsvietenie vianočného stromčeka na Kramároch
- spolupráca s poslankyňou – členkou Rady školy, zabezpečenie veľkokapacitného kontajnera počas brigád v školskej záhrade s rodičmi

Spolupráca s inými inštitúciami:

- Kultúrnym strediskom Kramáre – Stromová
- Kultúrnym strediskom Vajnorská
- OZ Kramárik
- Knižnicou na Stromovej ulici
- DAPHNE
- Mgr. Michal Bojnanský – futbalový krúžok
- Hellen Dorron – krúžok anglického jazyka
- Dr. Grambličková – logopéd
- M. Goldschmied – kurz korčuľovania
- Spolupráca s pedagogickou fakultou UK BA – ZŠ a MŠ je praxovou školou pre študentov pre primárnu a predprimárnu pedagogiku. V školskom roku 2019/20 praxovali 4 študentky pedagogickej fakulty pod vedením učiteliek z MŠ Na Revíne.

Krúžky: anglického jazyka, tanečný, futbalový, korčuľovania, šikovných rúk

Zhodnotenie dištančného vzdelávania počas mimoriadnej situácie COVID-19. Akým spôsobom bol zabezpečený kontakt so žiakmi?

Prerúšením prevádzky v ZŠ a MŠ pedagógovia školy zostali v kontakte so žiakmi a deťmi a pokračovali on-line. Od 09.03.2020 začali používať EDUPAGE a zadávať pokyny, aby žiaci pracovali aj doma. Vyučujúci komunikovali s rodičmi e-mailami. Do dvoch týždňov škola spustila vyučovacie hodiny v troch triedach 1. stupňa cez ZOOM, v jednej triede cez WEBEX, v spolupráci s rodičmi. V ostatných triedach prvého stupňa a vo všetkých triedach druhého stupňa sa vyučovanie rozbehlo cez Microsoft Teams. Na konci marca 2020 bol vytvorený rozvrh rešpektujúci pokyny MŠVVaŠ SR pri organizovaní počtu hodín pre jednotlivé ročníky a predmety s obmedzeným počtom hodín do týždňa. Zohľadňovali aj technické možnosti žiakov, triedni učitelia v komunikácii s rodičmi zistili napr. nedostatok PC alebo inej IT techniky v rodinách, preto do rodín škola zapožičala niekoľko voľných notebookov z učebne informatiky.

Niektoré predmety sa učili on-line po menších skupinách, aby bol zabezpečený individuálnejší prístup. Učebné materiály sa zadávali cez MS Teams, využívali sa on-line cvičenia v Edupage a on-line testy cez MS Teams, kde žiaci získavali okamžitú spätnú väzbu. Vyučujúci každý týždeň absolvovali on-line semináre Microsoftu a „učili“ sa ovládať nový vyučovací komunikačný nástroj. Vedenie školy týždenne organizovalo spoločné on-line pracovné porady cez MS Teams, spoločne zoskupili informácie o potrebách a možnostiach žiakov. Vyučujúci informovali o žiakoch, ktorí sa nepripájali. Na základe informácií o skupine žiakov, ktorí nemali možnosť pripojiť sa kvôli technickým možnostiam alebo mali iné problémy s odovzďaním zadaní a kontaktovaním sa so školou, v apríli on-line odsúhlasili nasledovné: *Druhý polrok budú všetci žiaci hodnotení „absolvoval/absolvovala“ s povinnosťou odovzdať minimálne 60 % požadovaných zadaní z predmetov. Splnenie zadaní je možné rôznou formou, mailom, cez Edupage, cez Teams alebo inak.*

V ktorom predmete sa nepodarilo splniť obsah učebných osnov? Na pedagogickej rade v júni 2020 vyučujúci navrhli > zredukovať do budúcnosti učivo z nemeckého jazyka v 2. roč.; vo vlastivede vo 4. ročníku; učivu v geografii 5. roč. sa bude potrebné venovať opakovane, v nasledujúcom šk. roku (5. – 6. roč.).

Záverečné hodnotenie žiakov: Všetky ročníky a predmety boli hodnotené na vysvedčení „absolvoval/absolvovala“. Učitelia priebežne hodnotili prácu žiakov. Úlohy posielali cez EDUPAGE, mailom, alebo nahrávali cez spoločný úložný disk, cez MS Teams – časť Priradené úlohy.

On-line formou sa uskutočnili tri „stretnutia“ Výboru klubu rodičov. Zástupcovia boli pravidelne informovaní o organizácii vyučovania, o spôsobe hodnotenia žiakov, priebežne aj o záverečnom hodnotení v šk. roku 2019/2020.

Rodičia žiakov na prvom stupni veľmi intenzívne spolupracovali s učiteľmi predmetov. Niektorí požadovali zvoľniť tempo on-line práce a niektorí požadovali pridať, zvýšiť nároky na žiakov v domácom prostredí. Žiaci pracovali na cca 95 % aktívne a s radosťou. Spätná väzba (odovzdávané úlohy, komunikácia s rodičmi) bola dobrá, vyučovanie on-line bolo pre žiakov atraktívne. Mnohí iniciatívne tvorili projekty, kde si osvojili digitálne zručnosti, prácu s informáciami. On-line vyučovanie prispelo k udržiavaniu sociálneho kontaktu medzi žiakmi a triedami.

Záverečná správa

Základné identifikačné údaje školy:

Názov školy	Základná škola s materskou školou
Adresa	Česká 10, 831 03 Bratislava
Tel. číslo	02/44372631
Internetová adresa	www.zsceska.sk
e-mailová adresa	zsceska@zsceska.sk
Zriaďovateľ	Mestská časť Bratislava-Nové Mesto

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcia
Mgr. Iveta Kopásková	riaditeľka školy
Mgr. Danka Kmeťová	zástupca riaditeľky školy pre ZŠ
Anetta Miertušová	zástupca riaditeľky školy pre MŠ Osadná a MŠ Rešetkova
Jana Adamíková	vedúca ŠKD
Dagmar Czafíková	vedúca ŠJ

Výchovná oblasť: Hlavné úlohy školy v školskom roku 2019/2020 vyplývali z POP MŠVVaŠ SR, z dlhodobého zamerania školy a z princípov Školského vzdelávacieho programu, s názvom „Škola - brána do života“. Jedným z cieľov výchovy a vzdelávania v škole bolo poskytnúť žiakom nie hotové recepty na riešenie životných situácií, ale pomáhať im pri nadobúdaní zodpovednosti za vlastné konanie, poodhaľovať im tajomstvá sebvýchovy, slobody, morálky a pomáhať hľadať ľudské hodnoty. Bolo dôležité, aby osvojené vedomosti a zručnosti vedeli žiaci správne použiť, aby si rozvíjali kľúčové spôsobilosti, aby boli komunikatívni, flexibilní, tvoriví, vedeli si nielen vyhľadávať informácie, ale ich aj spracovať, použiť a vedeli prezentovať svoju prácu. Škola umožnila rozvoj každému žiakovi podľa jeho schopností, zabezpečila podmienky na vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Triedni učitelia, v spolupráci s CPPPpP, vypracovali individuálny výchovno-vzdelávací plán pre vzdelávanie začlenených žiakov. Výchovno-vzdelávací proces sa realizoval prostredníctvom nových foriem a metód práce, v duchu demokracie a humanizmu. ZŠ podporovala talentovaných žiakov, pomocnú ruku podala i slabo prospievajúcim žiakom. K dôležitým úlohám školy patrilo zabezpečenie kvalitnej prípravy žiakov z cudzích jazykov, rozvíjanie hudobného talentu nadaných detí a zvýšenie gramotnosti žiakov v IKT. Veľký dôraz sa kládol na vytvorenie dobrého kolektívu v triedach, na rozvíjanie sebapoznania a sebahodnotenia žiaka. Cieľom bolo naučiť žiakov učiť sa tak, aby každý mohol v škole zažiť úspech, aby spoznal svoje silné i slabé stránky. V spolupráci s rodičmi sa škola snažila zo žiakov vychovať pracovitých a zodpovedných ľudí, ktorí sú všestranne pripravení do života. Škola kládla dôraz na výchovu k právnemu vedomiu, demokracii, mravným hodnotám a prosociálnemu cíteniu, vo všetkých vyučovacích predmetoch. Výchovné problémy žiakov boli riešené s výchovnou poradkyňou,

príp. so psychologičkou, za účasti rodičov, triedneho učiteľa, zástupcu vedenia školy, príp. sociálneho kurátora. V škole pracoval koordinátor prevencie drogových závislostí.

Vzdelávacia oblasť: Výchovno-vzdelávací proces sa realizoval v triedach 1. a 2. stupňa ZŠ, podľa Inovovaného školského vzdelávacieho programu s názvom „Škola - brána do života“. Činnosť školy vo vzdelávacom procese bola zameraná na zvyšovanie vedomostnej úrovne žiakov, na rozvoj čitateľskej a finančnej gramotnosti, komunikačných zručností, na rozvoj schopností tvorivého riešenia problémov, podnecovanie tvorivej aktivity žiakov a ich praktických zručností. Úzka spolupráca bola medzi vyučujúcimi 1. a 2. stupňa, hlavne v predmetoch slovenský jazyk, anglický jazyk a matematika, o čom svedčia spoločné stretnutia MZ a PK zamerané na zabezpečenie bezproblémového prechodu žiakov zo 4. do 5. ročníka. V školskom roku 2019/2020 škola z cudzích jazykov vyučovala anglický jazyk a ruský jazyk. Východiskom pre zisťovanie vedomostnej úrovne žiakov boli čiastkové preverky zamerané na zvládnutie jednotlivých tematických celkov a ich rozbor. Kladnou motiváciou škola smerovala žiakov k tomu, aby pochopili, že teória je nevyhnutná pri riešení praktických úloh, a že žiadne odvetvie sa nezaobíde bez matematických vedomostí. Pre zvýšenie záujmu žiakov o jednotlivé predmety ZŠ na vyučovacích hodinách vo väčšej miere využívala IKT. Pedagógovia individuálne pristupovali k prospěchovo slabším žiakom, ale i k talentovaným žiakom.

Hodnotenie tried s rozšíreným vyučovaním: Škola pokračovala v realizácii hudobnej výchovy s rozšíreným obsahom. Súčasťou vyučovania hudobnej výchovy v triedach s rozšíreným obsahom bola i hra na zobcovú flautu. Hudobná výchova sa vyučovala v prepojení na kultivovanosť pohybového prejavu detí, prostredníctvom hier a tancov, žiaci sa učili poznávať folklór, zvyky a obyčaje nielen nášho národa, ale aj iných národov. Žiaci získavali základy hudobnej kultúry a estetickéj výchovy, čo pozitívne vplývalo na všestranný rozvoj ich osobnosti. Žiaci v triedach s rozšíreným obsahom hudobnej výchovy pripravovali rôzne vystúpenia pre zriaďovateľa, pre Klub dôchodcov na Športovej ulici, Dom seniorov Rudi, pri uvítaní detí do života.

Realizácia školského vzdelávacieho programu počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania: Od 13.03.2020 do 30.06.2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a MŠVVaŠ SR v dôsledku celosvetovej pandémie koronavírusu COVID-19. Prvé dva týždne žiaci v rámci domácej prípravy riešili úlohy, ktoré dostali pred uzatvorením školy. Po tomto termíne sa začalo dištančné vzdelávanie na webe, formou komunikácie cez internetovú žiacku knižku. V priebehu apríla 2020 väčšina vyučujúcich prešla na online vyučovanie formou videokonferencií pomocou aplikácií zoom, skype a MS Teams. On-line priestor bol venovaný predmetom hlavných vzdelávacích oblastí - Slovenský jazyk a literatúra, Anglický jazyk, Matematika, Prvouka, Prírodoveda, Vlastiveda, Dejepis, Geografia, Biológia, Chémia, Fyzika, Občianska náuka. Počas on-line vyučovania bolo žiakom sprístupnené nové učivo, bola im zadaná domáca úloha s vysvetlením ako domácu úlohu vypracovať, určený termín dokedy úlohu vrátiť na skontrolovanie správnosti a príprava na ďalšiu hodinu. On-line výučba prebiehala v rozmedzí 1-4 hodín denne pre jednotlivé ročníky. Domáca príprava žiakov bola usmerňovaná cez internetovú žiacku knižku. Učitelia posielali úlohy a žiaci ich po vypracovaní odosielali učiteľom na kontrolu. Domáce úlohy boli zadávané formou projektov, príprava prezentácií, referátov, plagátov a iných foriem. Vedomosti žiakov vyučujúci overovali pomocou on-line testov, vyplňovania pracovných listov, zadávania kontrolných úloh, kontrolných otázok na nasledujúcich hodinách. Väčšina žiakov mala internetové pripojenie a bola vybavená výpočtovou technikou. Žiaci, ktorí takéto možnosti nemali, mali v škole pripravené vytlačené materiály od učiteľov.

Napriek dištančnej forme vzdelávania sa prebralo vo väčšine ročníkov základné učivo. Hodnotenie žiackych prác bolo slovné, žiaci svoje práce prezentovali na hodinách pred spolužiakmi. Problémy s domácimi úlohami mohli konzultovať s vyučujúcimi pomocou e-mailu alebo cez internetovú žiacku knižku.

Žiaci 1.-5. ročníka opäť zasadli do školských lavíc 01.06.2020, za dodržiavania bezpečnostných opatrení a usmernení. V prípade priaznivého počasia väčšinu času trávili vonku. Žiaci 6. - 9. ročníka sa až do 19.06.2020 učili dištančnou formou. Do školy mali možnosť vrátiť sa od 22.06.2020. Od tohto dátumu až do konca roka sa venovali so svojimi triednymi učiteľmi triednickým prácam a odovzdávaniu učebníc. V súlade s "Usmernením na hodnotenie žiakov základných škôl v čase

mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020", ktoré vydalo MŠVVaŠ SR 6. apríla 2020 (aktualizácia 20. apríla 2020) a zároveň v súlade s rozhodnutím pedagogickej rady Základnej školy s materskou školou Česká 10 v Bratislave, konanej 20. apríla 2020 formou inštitútu "per rollam" pedagogická rada rozhodla o nehodnotení tých predmetov, ktoré pôvodne boli hodnotené, avšak podmienky v čase prerušeného vyučovania neumožňovali naplniť ciele predmetov plnohodnotnou realizáciou. Boli to predmety Ruský jazyk, Anglický jazyk v 2. ročníku, Etická výchova, Náboženská výchova, Informatika, Technika, Pracovné vyučovanie, Výtvarná výchova, Hudobná výchova, Telesná výchova. Všetci žiaci mali z týchto predmetov na koncoročnom vysvedčení v 2. polroku uvedené, že predmet „absolvoval/absolvovala“. Cieľ, preverovanie vedomostí, nebolo v žiadnom predmete naplnené a z tohto dôvodu nebolo možné klasifikáciu žiakov zabezpečiť v rovnakom rozsahu ako v predchádzajúcich školských rokoch. Z tohto dôvodu boli predmety Slovenský jazyk a literatúra, Anglický jazyk, Matematika, Prvouka, Prírodoveda, Vlastiveda, Dejepis, Geografia, Biológia, Chémia, Fyzika, Občianska náuka hodnotené slovne. V školskom roku 2019/2020 všetci žiaci prospeli.

Silné stránky tohto obdobia: Vlastná tvorba jazykových prejavov, práca s informáciami. Väčšia pozornosť sa venovala doplnkovému čítaniu – rozvoj čitateľskej gramotnosti.

Slabé stránky tohto obdobia: zručnosti pri práci s počítačom. Niektorí žiaci odovzdávali zadané úlohy až po výzve pedagóga.

Návrh opatrení: Jednotný spôsob on-line vyučovania pre žiakov v prípade mimoriadnej situácie – aplikácia MS Teams. Kritéria priebežného a záverečného hodnotenia v čase mimoriadnej situácie. Viest' žiakov k zodpovednejšiemu prístupu k práci. Nácvik žiakov s prácou v aplikácii MS Teams. Venovať pozornosť opakovaniu učiva odučeného počas prerušeného vyučovania.

Činnosť ŠKD: Prioritou výchovno-vzdelávacej činnosti sú kľúčové kompetencie, ktoré deti dosiahli systematickým a postupným výchovno-vzdelávacím procesom. V aktivitách sa zaraďovali výchovné zložky, ktoré sa pravidelne striedali a prelínali. V spoločenskovednej činnosti sa deti venovali regionálnej výchove, ku vzťahu k svojmu mestu. Dôraz sa kládol na utvrdenie pravidiel slušného správania, stolovania, hygienických a samoobslužných návykov. V prírodovedno-environmentálnej činnosti sa deti viedli k ochrane a tvorbe životného prostredia. V herniach prebiehala recyklácia odpadu (odpadový materiál deti použili na zhotovovanie a výrobu rôznych výrobkov). V esteticko-výchovnej činnosti sa učili deti kultivovane sa vyjadrovať, vystupovať na verejnosti a reprezentovať školu. V pracovno-technickej činnosti si deti rozvíjali tvorivosť, formovali základné pracovné zručnosti, návyky a schopnosti, aby pochopili význam techniky ako zložky ľudskej kultúry. Športovo branná záujmová činnosť a rekreačná činnosť pozitívne vplývali na rozvoj duševného a fyzického zdravia, rozvíjali všestrannú pohybovú aktivitu. Deti boli zapájané do branno-športových akcií. Jedenkrát v mesiaci bola do plánu zaraďovaná dopravná výchova. V príprave na vyučovanie sa zvýšená pozornosť venovala úrovni a technike čítania, čítania s porozumením, k cieľavedomej práci s knihou. Hravá forma prípravy na vyučovanie bola spestrená množstvom didaktických hier. V rámci spolupráce s inými školami v regióne sa organizovali súťaže v tvorivosti a rôzne športové aktivity.

Od 10.03.2020 bola táto činnosť prerušená z dôvodu prevencie pred šírením koronavírusu. S deťmi vychovávateľky komunikovali pomocou sociálnych sietí. Zasielali im rôzne návrhy a nápady na vhodné trávenie voľného času.

Od 01.06.2020 bolo umožnené vrátiť sa deťom 1.-5. ročníka do lavíc, avšak tento návrat bol na báze dobrovoľnosti. Tento mesiac využili vychovávateľky na socializáciu detí.

Kvalifikovanosť učiteľov: Jednotlivé vyučovacie predmety boli na oboch stupňoch ZŠ odučené kvalifikovanými učiteľmi. V škole pracoval výchovný poradca, ktorý žiakom, rodičom i pedagógom poskytoval poradenský a metodický servis. V najväčšej miere sa jednalo o poskytovanie individuálnych i skupinových konzultácií pre žiakov 8. a 9. ročníka v oblasti výberu štúdia na stredných školách v SR. Deviatikom poskytoval výchovný poradca pomoc pri vypisovaní prihlášok na stredné školy.

Najvýznamnejšie úspechy školy: (o. k. = okresné kolo, k. k. = krajské kolo)

Dejepisná olympiáda:

kat. F (6. roč.) 3. m. o. k.

kat. E (7. roč.) 2. m. o. k.

kat. D (8. ročník) 2. m. o. k. + 3. m. o. k.

kat. C (9. ročník) 2 žiaci = ÚR o. k.

Geografická olympiáda:

5. ročník 5. m. o. k. + 7. m. o. k. = ÚR o. k.

Biologická olympiáda – kat. C - 4. m. o. k. + 5. m. o. k. = ÚR o. k.

Ďalšie súťaže a olympiády sa nekonali z dôvodu prerušenia vyučovania od 10. marca 2020 do 1. júna 2020 v dôsledku pandémie Covid-19.

Spolupráca s mestskou časťou: Peknou tradíciou sa stalo odovzdávanie knižných publikácií prváčikom, v prvý deň ich nástupu do ZŠ, za priamej alebo delegovanej účasti starostu MČ. Žiaci sa zúčastňovali akcií organizovaných mestskou časťou.

Spolupráca s inými inštitúciami: ZUŠ Hálkova, Klub dôchodcov na Športovej ul., Dom seniorov Rudi na ul. Odbojárov, Knižnica Pionierska, Pedagogická fakulta UK, CVČ Hlinícka.

Činnosť materských škôl: MŠ Osadná i MŠ Rešetkova vytvárali deťom základy zdravého životného štýlu, zmysluplné využívanie voľného času, smerujúce k utváraniu emocionálnej a sociálnej gramotnosti, k vypestovaniu návyku pravidelnej telesnej aktivity, tvorivého estetického cítenia a sebaujadrovania. Cieľom ich činnosti bolo rozvíjanie osobnosti dieťaťa zamerané na plynulý prechod detí do ZŠ, realizovaný prostredníctvom rozmanitých aktivít. Od 09.03.2020 do 30.05.2020 sa MŠ zameriavali na telefonickú, mailovú a whatsapp-ovú komunikáciu s rodičmi, informovali ich o spôsobe fungovania počas koronavírusu. Rodičia dostali týždenné plány na aktuálnu tému týždňa, aj s prílohami činností, t.j. piesňami, básňami, hrami a pod. Pani učiteľky riešili prácu s deťmi na diaľku formou odporúčaní a zasielani pracovných listov, či čerpaní námetov na internete z portálov vhodných pre materskú školu. V tomto čase pedagogickí i nepedagogickí zamestnanci čerpali aj náhradné voľno, dovolenky, prípadne dostávali 80 % z platu, v tom čase bola komunikácia s rodičmi obmedzená len na najnutnejšie informácie. Spolupráca s rodičmi bola počas tohto obdobia veľmi dobrá.

Projekty a iné aktivity detí v oboch MŠ: Dajme spolu gól, Škola podporujúca zdravie, Mlieko v školách, Ovocie v školách, Olympiáda detí, separovaný zber - EKOWay a OLO, EV- zvieratka v MŠ, tanečný krúžok, výtvarný krúžok, výtvarné súťaže, tvorivé dielne s jesennou témou, za účasti rodičov.

Projekty ZŠ: Infovek, Škola podporujúca zdravie, Baterky na správnom mieste, Modrá škola – voda pre budúcnosť, Recyklohry, Mlieko v školách, Školské ovocie, Olimpiáda, Hudobná akadémia, Zelená škola.

Záverečná správa

Základné identifikačné údaje školy:

Názov školy	Základná škola s materskou školou
Adresa	Jeséniova 54, 831 01 Bratislava
Tel. číslo	02/54654594
Internetová adresa	www.zsjeseniovaba.edu.sk
e-mailová adresa	saliniova@zsjeseniovaba.edu.sk
Zriaďovateľ	mestská časť Bratislava-Nové Mesto

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcia
Ing. Zuzana Salíniová	riaditeľ školy
PaedDr. Eva Fiamčíková	zástupca riaditeľa školy pre ZŠ, 2. stupeň
Mgr. Katarína Nehanská	zástupca riaditeľa školy pre ZŠ, 1. stupeň
Mgr. Pavlína Bojnanská	zástupca riaditeľa školy pre MŠ Jeséniova
Anna Schneider	vedúca školskej jedálne

Výchovná oblasť: ZŠ s MŠ sa nachádza v blízkosti Bratislavského lesoparku. Vďaka rodinnej atmosfére a nadštandardnému vzťahu učiteľ-žiak-rodič škola vytvára správne predpoklady pre všestranný vývin dieťaťa. Počas šk. roka ZŠ uskutočňovala množstvo akcií v spolupráci s MČ, rodičmi a rôznymi organizáciami, samozrejmosťou boli tradičné aktivity ako Deň exkurzií, Svetlonos, Mikuláš a mnoho ďalších akcií a aktivít. Aktivity a celkovú profiláciu školy formujú dlhoročné skúsenosti. V škole pracuje množstvo záujmových útvarov. Z dôvodu prerušenia vyučovania od 10.3.2020 sa neuskutočnili plánované ŠvP a plavecký kurz. ZŠ sa podarilo zorganizovať korčuľarsky a lyžiarsky kurz. Súčasťou života školy je venovanie sa športu. Škola patrí medzi školy zaradené do projektu škôl podporujúcich zdravie. Žiaci využívali vymoženú tzv. „telocvičňu v prírode“ (ihrisko s umelým trávnikom, preliezačky, kladinu, lezeckú stenu, záhradné šachy...), na školskom dvore žiaci využívali letné triedy a letnú čítareň.

V škole zrevitalizovali chodbové priestory na 1. poschodí ZŠ a vytvorili tzv. interaktívnu zelenú ekozónu, ktorá slúži zároveň aj na popoludňajšiu činnosť, plní aj funkciu herne a čítarne. Zároveň obsahuje prvky na relax (lavičky, stromy), spoločenské hry – vizualizácia mesta s oddychovými zelenými zónami, ktoré sú doplnené interaktívnymi prvkami v súčinnosti so školským ekoprojektom: Flóra a fauna Koliby.

Pedagógovia vedú žiakov k hrdosti na regionálnu príslušnosť a dejiny nášho národa, pravidelnými besedami s priamymi účastníkmi SNP a s autormi literárnych diel, k dodržiavaniu tradičných zvykov jarného slnovratu - kreatívne dielne. Žiaci sa zúčastnili viacerých akcií ako: exkurzie, divadelné predstavenia, vystúpenia v klube dôchodcov, športové podujatia.

Vzdelávacia oblasť: Škola dlhodobo dosahuje veľmi dobré výchovno-vzdelávacie výsledky, v rámci mestskej časti žiaci v Testovaní 9 získali najlepšie výsledky v matematike aj v slovenskom jazyku. V zmysle školského zákona sa vyučuje od šk. roku 2008/2009 anglický jazyk v rozsahu min. 2 vyuč. hod. týždenne a nemecký jazyk v rozsahu 1 hod. týždenne, už od 1. ročníka. K rozvoju jazykových kompetencií v nemeckom jazyku prispieva aj projekt cezhraničnej spolupráce BIG SK-AT. Pri vzdelávaní žiakov v škole sa uplatňujú moderné vyučovacie metódy s využitím internetu a výpočtovej techniky. Vzdelanostná úroveň žiakov v školskom roku 2019/2020 bola porovnateľná s výsledkami z predchádzajúcich rokov.

Zhodnotenie dištančného vzdelávania počas mimoriadnej situácie COVID-19:

Počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania sa vzdelávanie realizovalo dištančnou formou. Jej podobu si v škole zvolili podľa podmienok žiakov a pedagogických zamestnancov - využívali sa on-line platformy (zadávanie úloh a cvičení, ZOOM, Skype, bezkriedy.sk, skolanawebe.sk a pod.), telefonickú komunikáciu, prostredníctvom sociálnych sietí a pod. Podľa dostupných možností bolo snahou školy zabezpečiť prístup všetkých žiakov ku vzdelávaniu aj v čase mimoriadneho prerušenia školského vyučovania, pričom boli rešpektované opatrenia Úradu verejného zdravotníctva Slovenskej republiky pri ohrození verejného zdravia.

Úlohy a aktivity z hlavných vzdelávacích oblastí sa uskutočňovali zväčša podľa rozvrhu prostredníctvom on-line hodín, resp. prostredníctvom platformy bezkriedy.sk, ostatné sa posielali žiakom, min. jedenkrát v týždni v dohodnutom čase, jednalo sa napr. o zadania z výtvarnej výchovy a pod. Námety a aktivity pre komplementárne vzdelávacie oblasti sa taktiež posielali min. jedenkrát v týždni, pričom sa zohľadňovala skutočnosť, že prostredníctvom nich sa zabezpečovala vyrovnanosť a vyváženosť denných aktivít žiakov.

Pri plánovaní obsahu vzdelávania v hlavných vzdelávacích oblastiach sa v ZŠ sústredili na ťažiskové učivo daného ročníka a učivo, ktoré je nevyhnutnou podmienkou porozumenia učiva v nasledujúcom ročníku. Výučba bola od začiatku postavená na opakovaní učiva, neskôr aj na prezentáciu a výučbu nového učiva.

Po obnovení prevádzky 01. júna 2020 nastúpili do školy žiaci 1.-5. ročníka, od 22.06.2020 aj žiaci 6.-9. ročníka. Žiaci, ktorí sa, či už z objektívnych alebo subjektívnych príčin, nezúčastňovali vyučovania, dostávali naďalej zadania a učivo prostredníctvom hore uvedených foriem, niektoré triedy sa s nimi spájali aj počas reálneho vyučovania v škole a mohli tak byť so svojou triednou učiteľkou a spolužiakmi v on-line spojení.

Záverečné hodnotenie žiakov:

Hodnotenie žiakov sa realizovalo v súlade s Usmernením na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020. Pedagogická rada v zmysle záverov z jej mimoriadneho zasadnutia vo veci hodnotenia výchovno-vzdelávacích výsledkov za 2. polrok šk. roka 2019/2020, zo dňa 17.04.2020, odsúhlasila v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v šk. roku 2019/2020 v zmysle Usmernenia MŠVVaŠ SR zo dňa 06.04.2020 nasledovné:

- výchovy (výtvarná výchova, hudobná výchova, telesná výchova, pracovné vyučovanie, technická výchova, výchova umením, občianska náuka, etická výchova, náboženská výchova, informatika) na 1. a 2. stupni nebudú klasifikovať
- ostatné predmety na 1. a 2. stupni klasifikovať známku s prihliadnutím na mimoriadne okolnosti
- 1. ročník hodnotiť formou slovného hodnotenia
- ak dieťa nereaguje na dištančné vyučovanie bez objektívnych príčin, môže byť navrhnuté komisionálne skúšanie (nebolo potrebné). Štyria žiaci (súrodenci), ktorí spočiatku ani po viacerých výzvach zaslaných zákonnému zástupcovi, sa po čase do výučby zapojili a mohli byť ohodnotení za 2. polrok školského roka 2019/2020.

Kvalifikovanosť učiteľov: Pedagógovia sú kvalifikovaní (okrem jedného), niektoré predmety v škole sú vyučované neodborne, a to vzhľadom na špecifickosť školy (malá škola - nízky počet vyučovacích hodín). V škole dlhodobo pôsobí výchovný poradca, špeciálny pedagóg a asistent učiteľa..

Najvýznamnejšie úspechy školy:

Novomestská súťaž v prednese anglickej prózy a poézie – 2 x 1. miesto, 1 x 1. miesto
Fotosúťaž AMFO 2019: 1. miesto v celoštátnom kole

Spolupráca s mestskou časťou: Spolupráca s MČ je na veľmi dobrej úrovni, či už ide o metodickú kooperáciu alebo ekonomickú oblasť, či súťaže. ZŠ oceňuje knižné dary pre prváčikov, finančné dotácie na korčuľovanie a plávanie.

Spolupráca s inými inštitúciami: Škola v šk. roku 2019/2020 úzko spolupracovala so Strediskom kultúry na Vajnorskej ulici, s Knižnicou na Jeséniovej a Pionierskej ulici, s Klubom dôchodcov

na Jeséniovej ulici a na Stromovej ulici, s Červeným krížom, s Políciou SR na Jahodovej ulici, so Zväzom protifašistických bojovníkov, Hydrometeorologickým ústavom. V rámci spolupráce s rodičmi ZŠ uskutočnila akcie: Kolibská olympiáda, Svetlonos, Mikuláš, Vianočné trhy, Snehuliakovo, Tvorivé vianočné dielne, Deň dobra, Farebný týždeň, Deň exkurzií, Deň jablka, Šarkaniáda, Klobúková party, Fašiangy v škole, Ekodni jesenné, Rozlúčka s deviatakmi..., na ktorých sa veľmi radi zúčastňovali nielen deti, ale na niektorých aj rodičia. Ostatné plánované akcie (Deň otvorených dverí, Veľkonočný bazár, Ekodni jarné, Guláška sa neuskutočnili z dôvodu prerušenia vyučovania - z dôvodu pandemickej situácie. Aktivity škola prezentovala aj prostredníctvom časopisu Hlas Nového Mesta, v televíziách JOJ a TV Bratislava.

Činnosť materskej školy: Výchovno-vzdelávacia činnosť prebiehala v jednotlivých heterogénnych triedach. Heterogénne triedy sa osvedčili, deti sú ohľadupnejšie, rôzne vekové skupiny sa navzájom tolerujú a pomáhajú si. Výchovno-vzdelávacia práca je náročnejšia, v porovnaní s homogénnou triedou, plánuje sa pre dve vekové skupiny, podľa vekového zloženia detí v triede, no MŠ dosahuje pozitívne výsledky. Vďaka MČ sa nadstavbou jednej z budov a zároveň prepojením oboch budov zväčšila kapacita zo štyroch na šesť tried MŠ.

Aktivity MŠ: Karneval, divadelné predstavenie, Slávnosť svetlonosov, Vianoce v záhrade. Ostatné plánované akcie (Vítanie jari – pálenie Moreny, Stavanie mája, ŠvP, Hľadanie pokladu, Juníales, Rozlúčka s predškôlkami) sa z dôvodu pandemickej situácie nezrealizovali. Deti mali možnosť absolvovať divadelné predstavenia, výtvarnú súťaž, korčuľovanie a oboznamovanie sa s cudzím jazykom.

Projekty ZŠ: Infovek, Kooperácia v oblasti vzdelávania v pohraničnom regióne SK-AT (BIG SK-AT), Správaj sa normálne, Dobrá novina, Zdravá škola, Zdravo s vareškou, EKO dni jar, jeseň, Flóra a fauna Koliby, Minimúzeum... Profiláciu školy doplnili aj aktivity: Deň exkurzií, Challenge Day, Farebný týždeň, Klobúková party, Deň jablka...

Projekty MŠ: Kooperácia v oblasti vzdelávania v pohraničnom regióne SK-AT (BIG SK-AT)

Výsledky inšpekcie: Boli prevedené pravidelné hygienické a požiarne kontroly, v 1. štvrtroku 2020 bola na našej škole realizovaná Okresným úradom Bratislava finančná kontrola – štátny dohľad za rok 2018, neboli zistené porušenia všeobecne záväzných právnych predpisov.

Východiská pre budúci školský rok: Pokračovať v plnení projektov Infovek, Zdravá škola, Otvorená škola, BIG SK-AT. Aktívne sa zúčastňovať na príprave a realizácii nových projektov; podporovať vzdelávanie zamestnancov; naďalej skvalitňovať spoluprácu s inými inštitúciami.

Základná škola: Podporovať zvyšovanie jazykových kompetencií žiakov prostredníctvom „native-ktorov AJ“ počas „Anglických týždňov“, resp. „Anglického klubu“; uskutočniť „Nemecké dni“ za účelom zvýšenia jazykových kompetencií z NJ; venovať pozornosť adaptácii žiakov 1. roč.; zodpovedne pripraviť žiakov končiacich povinnú šk. dochádzku na celoplošné testovanie deviatakov a na prijímacie pohovory na SŠ; podporovať žiakov vo vydávaní časopisu Kolibáčik; naďalej podporovať širokospektrálnu činnosť záujmových útvarov; zamerať sa na rozvíjanie finančnej a čitateľskej gramotnosti žiakov; v materiálnej oblasti sa zamerať na realizáciu výstavby novej, plnohodnotnej telocvične v areáli školy, nákup a montáž klimatizačných jednotiek do tried a kancelárie v drevenej nadstavbe a v kancelárii ekonomického oddelenia a PaM, obnovu učebni, ďalšie rozšírenie telocvične v prírode a EKOzóny, na nákup učebných pomôcok, zakúpenie nových edukačných programov, zamerať sa na revitalizáciu školskej jedálne, na nákup a montáž elektrickej panvice.

Materská škola: Uplatňovať nové možnosti a spôsoby práce s deťmi s prihliadaním na vekové osobitosti. V materiálnej oblasti sa zamerať na prestavbu malej, nezrekonštruovanej budovy MŠ, na kuchyňu a jedáleň a nadstavbu s 2 triedami, na osadenie dopadových plôch pod preliezačky

a hojdačky, na dokončenie terénnych úprav na šk. dvore, na dovybavenie novovybudovaných priestorov, nákup nových učebných pomôcok.

Záverečná správa

Základné identifikačné údaje školy:

Názov školy	Základná škola s materskou školou
Adresa	Kalinčiakova 12, 831 04 Bratislava
Tel. číslo	02/44637274
Internetová adresa	www.skolakalina.sk
e-mailová adresa	riaditel@skolakalina.sk
Zriaďovateľ	mestská časť Bratislava-Nové Mesto

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcia
Dušan Noga	riaditeľ školy
Mgr. Renáta Fenclová	zástupca riaditeľa školy pre ZŠ
Mgr. Miloš Smoleniak	výchovný poradca a zástupca riaditeľa školy pre šport a mimoškolskú činnosť
Mgr. Zuzana Sádovská	zástupca riaditeľa školy pre MŠ Kalinčiakova
Jana Havránková	vedúca ŠJ

Výchovná oblasť: Hlavné úlohy školy v šk. roku 2019/2020 vyplývali z POP MŠVVaŠ SR a Plánu práce školy. Výchovná činnosť prebiehala v súlade so vzdelávacím procesom. Cieľom bola zodpovedná výchova, vychádzajúca z dlhodobého zamerania školy a princípov Školského vzdelávacieho programu s názvom „Športom ku vzdelaniu“ (Prostredníctvom športu v duchu fair-play a olympijských ideálov, k základom poznania seba a celého sveta), v ktorej ZŠ uprednostňovala hodnotový systém žiaka a snahu predchádzať problémom správania. Výchovne škola na žiakov pôsobila prostredníctvom športu a projektov, kde v žiakoch pestovala národnú hrdosť, zdravý spôsob života, bez násillia a drog, podporovala kreativitu a manuálne zručnosti. Zdôrazňovala dodržiavanie pravidiel v športe, čistú hru, a ochotu pomáhať si. Výchovnými predmetmi škola rozvíjala estetické cítenie, kritické myslenie, sebaúctu a úctu k iným. Kládla dôraz na právne vedomie žiakov, výchovu k demokracii, mravné hodnoty a prosociálne správanie. Problémy, ktoré vznikli sa učitelia snažili riešiť okamžite na triednických hodinách, pohovormi so žiakmi, rodičmi, trénermi a v spolupráci so psychologickami.

Vzdelávacia oblasť: Vyučovanie prebiehalo podľa inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu (iŠVP) pre primárne a nižšie stredné vzdelávanie. Korčuľovanie a plávanie ako súčasť športovej prípravy škola realizovala v rámci športovej činnosti ŠKD, za pomoci vychovávateľov, v čase vyučovania. Všetci žiaci na 1. stupni sa zdokonaľovali v korčuľovaní a plávaní. Zvýšenú pozornosť učitelia venovali hlavne čítaniu s porozumením. Žiaci čítali detské časopisy a doplnkovú literatúru rôzneho žánru, aby sa v nich vzbudil záujem o čítanie. Škola zakúpila nové tituly súčasných autorov. ZŠ podporovala rozvoj logického myslenia, samostatnosť, tvorivosť a do výučby zapájala hrové formy a besedy. Do vyučovania učitelia začlenili environmentálnu, rodinnú a dopravnú výchovu. Do všetkých predmetov vhodne vložili prierezové témy. Pri hodnotení postupovali podľa Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov ZŠ. Vo vzdelávacom procese škola

uplatňovala komunikáciu, praktické zručnosti, rozvíjala logické myslenie. Vedomostnú úroveň žiakov ZŠ obohatila návštevami múzeí, besedami, exkurziami a krúžkovou činnosťou. V škole bolo v šk. roku 2019/2020 31 začlenených žiakov (integrovaných) s vývinovými poruchami učenia. Všetci pracovali podľa vopred vypracovaného individuálneho plánu. 37 žiakov druhého stupňa absolvovalo lyžiarsky a snowboardový výcvik v Agropenzióne AB, Novot'-Krušetnica, na ktorý finančne prispelo MŠVVaŠ SR. 40 detí absolvovalo zimnú školu v prírode, vrátane výučby lyžovania a snowboardingu, v Agropenzióne AB, Novot'-Krušetnica. Aktívna bola aj práca v ŠKD, v ktorom 102 detí pracovalo v piatich oddeleniach.

V školskom roku 2019/2020 nám život a vyučovací proces znepríjemnil a narušil koronavírus. Od 10. marca zriaďovateľ prerušil vyučovanie a žiaci zostali doma. Od 16. marca aj ministerka školstva a vláda SR prerušila vyučovanie v školách na celom Slovensku. Prešli sme na on-line vzdelávanie prostredníctvom Edupage. Neskôr sme vyučovali cez MS Teams. Väčšina žiakov sa na on-line hodiny prihlasovala cez počítač alebo mobilný telefón. Žiaci vypracúvali úlohy zadávané prostredníctvom Edupage a MS Teams, komunikovali s učiteľmi. Niektorým žiakom škola zapožičala notebook, aby mohli všetci súrodenci v rodine pracovať on-line. Žiaci, ktorí nemali doma pripojenie na internet, si prišli do školy pre vytlačené pracovné materiály a úlohy, ktoré neskôr odovzdali vypracované učiteľom.

Na on-line pedagogickej rade 20. apríla sa učitelia dohodli ako budú hodnotiť žiakov. Pokiaľ to podmienky žiakov dovoľovali, žiak musel absolvovať 60 % on-line vyučovacích hodín a odovzdať 60 % vypracovaných zadaných úloh počas obdobia on-line vzdelávania. Keďže učitelia nemohli počas on-line vzdelávania hodnotiť deti známkami, nemohli preveriť zvládnutie a pochopenie učiva testami, či písomnými prácami, na vysvedčení mali všetci žiaci, ktorí splnili podmienky 60 % odovzdania úloh a 60 % účasti na hodinách slovo absolvoval.

Hodnotenie tried s rozšíreným vyučovaním: Rozšírené vyučovanie športovej prípravy zameranej na futbal a všeobecnú pohybovú prípravu bolo zaradené do vyučovania a ŠkVP nad rámec voľných (disponibilných) hodín. Sú to 2 vyučovacie hodiny týždenne. Počas celého roka žiaci využívali priestory a areál školy: veľkú, pohybovú a úpolovú telocvičňu, posilňovňu, rehabilitačný bazén v hale Mladosť, výukový bazén na Pasienkoch a ľadové plochy na Zimnom štadióne Ondreja Nepelu. Počas roka aj veľké futbalové ihrisko s umelou trávou a sčasti aj menšie futbalové ihrisko s klasickým trávnikom, bežeckú rovinku s pieskovým doskočiskom.

Kvalifikovanosť učiteľov: Vyučovanie bolo zabezpečené kvalifikovanými pedagógmi. V škole pôsobí výchovný poradca, ktorý pomáha riešiť konfliktné situácie. Pracuje so žiakmi ôsmeho a hlavne deviatego ročníka pri výbere vhodnej strednej školy. V šk. roku 2019/2020 škola našla vhodného špeciálneho pedagóga, ktorý začal pracovať s deťmi, ktoré majú vývinové poruchy učenia, či správania. V škole so začlenenými žiakmi pracovala asistentka učiteľa.

Najvýznamnejšie úspechy školy:

Futbal: školský pohár SFZ 2. stupeň chlapci v okresnom kole skončili na 1. mieste; **Florbal:** SŽ chlapci – víťazi obvodného kola, **Miniatletika:** 1. stupeň – 3. a 5. miesto v okresnom kole; **Cezpoľný beh:** SŽ družstvo dievčat aj chlapcov - 2. miesto v okresnom kole.

Spolupráca s mestskou časťou: Škola sa zapojila do akcií organizovaných MČ, ako aj podujatí kultúrneho strediska a knižnice. Mnohé akcie pomáhala organizovať ZŠ, hlavne školské športové súťaže (okresné kolá vo florbale chlapcov, aj dievčat). Spolupráca s MČ bola tradične na dobrej úrovni.

Spolupráca s inými inštitúciami: Národné športové centrum, CPPPaP, FTVŠ UK Bratislava, Slovenský olympijský výbor, Olympijský klub Bratislava, Liga proti rakovine, Múzeum telesnej kultúry, Protidrogový fond, športové zväzy, športové kluby.

Činnosť materskej školy: Východiskom je jedinečnosť dieťaťa, aktívne učenie sa a jeho začleňovanie do skupiny a kolektívu. MŠ smeruje k plneniu cieľov zameraných na všeobecné

a špecifické rozvíjanie motorických zručností nevyhnutných pre formovanie zdravého životného štýlu, základov športu, k upevňovaniu fyzického i psychického zdravia detí, k formovaniu ich postojov k vlastnému zdraviu i zdraviu iných. MŠ rozvíjala predčitateľskú gramotnosť predškôľakov, špecifickým El'koninovým tréningom fonematického uvedomovania. Obohacovala výchovu a vzdelávanie cudzími jazykmi (krúžok AJ, projekt Nemčina do škôl), ľudovú slovesnosť a tradície (Vianoce, fašiangy, Veľká noc), sviatky, slávnosti, krúžky a iné aktivity.

Projekty: Futbal to je hra, Florbal pre všetkých, Naučme deti korčuľovať a plávať, Osobnosti v športe, História športovísk v okolí školy, Studničky na Kolibe. Vo všetkých projektoch škola plánuje pokračovať.

Východiská pre budúci školský rok: Pokračovať v rekonštrukcii telocvične. Zavádzať nové metódy do vyučovacieho procesu, projektové vyučovanie, blokové vyučovanie, skupinové vyučovanie. Doplniť knižný fond, ktorý sčasti už bol doplnený o krásnu detskú beletriu. Zachovať delenie na skupiny informatiky a cudzích jazykov s max. počtom 15 žiakov. Doplniť spotrebný materiál a edukačné DVD do kabinetov. Podporovať a rozvíjať aj nešportovú krúžkovú činnosť. Zabezpečiť bezproblémový prechod detí z MŠ do 1. ročníka a z prvého stupňa na druhý.

Základná škola s materskou školou, Odborárska 2

príloha 1/5

Záverečná správa

Základné identifikačné údaje školy:

Názov školy	Základná škola s materskou školou
Adresa	Odborárska 2, 831 02 Bratislava
Tel. číslo	02/49202611
Internetová adresa	www.zsodborba.edu.sk
e-mailová adresa	skola@zsodborba.edu.sk
Zriaďovateľ	mestská časť Bratislava-Nové Mesto

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcia
Mgr. Ľubica Daneková	riaditeľ školy
Mgr. Ľubica Kulifajová	zástupca riaditeľa školy pre ZŠ
Ružena Vlasáková	zástupca riaditeľa školy pre MŠ Odborárska
Mgr. Veronika Tóthová	vedúca ŠKD
Danica Repaská	vedúca školskej jedálne

Výchovná oblasť: Multikulturálne prostredie školy, ktoré tvoria deti rôznych národností, si vyžaduje zvýšenú pozornosť v oblasti výchovy zameranej na problematiku rasizmu, diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu a iných prejavov intolerancie. Výchovný proces je zameraný na formovanie žiaka v celej jeho komplexnosti, aby škola vychovala demokrata, humanistu, vzdelaného, mravne založeného, esteticky cítiaceho a zdravého jedinca. Vytýčené ciele ZŠ dosahuje demokratizáciou a humanizáciou vyučovacieho procesu, odstraňovaním direktívneho prístupu učiteľov k žiakom a aktívnym zapájaním žiakov do činností školy. V rámci boja proti drogám a kriminalite mládeže, škola zabezpečuje deťom záujmovú mimoškolskú činnosť. Pravidelne sa zúčastňujú kurzov plávania, lyžovania, korčuľovania, školy v prírode.

Vzdelávacia oblasť: Školský vzdelávací program je zameraný na rozšírené vyučovanie cudzích jazykov, a to anglického a nemeckého jazyka, matematiky, informatiky a výtvarnej výchovy. Intenzívne sa v škole venovala pozornosť aj vyučovaniu slovenského jazyka, pre deti cudzincov.

V šk. roku 2019/2020 zrealizovali dvakrát týždenne kurzy slovenského jazyka. Na prvom stupni ZŠ škola pokračovala vo vyučovaní cudzích jazykov metódou CLIL. V oblasti ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov sa učitelia zapojili do projektu vyučovania anglického jazyka metódou Jolly Phonics a jeho experimentálne overovanie Štátnym pedagogickým ústavom prebiehalo na 1. stupni ZŠ. V súvislosti s vyučovaním cudzích jazykov v škole pôsobia aj zahraniční lektori z jazykovej školy International House a British Council, ktorých činnosť bola počas mimoriadnej situácie prerušená.

Kvalifikovanosť učiteľov: Odborné vyučovanie jednotlivých predmetov bolo zabezpečené kvalifikovanými učiteľmi. Vyučovanie anglického a nemeckého jazyka bolo zabezpečené kmeňovými zamestnancami školy, ale aj externými učiteľmi. Zvýšenú pozornosť škola venuje aj deťom s poruchami učenia. Škola má špeciálneho pedagóga, psychológa a pedagogických asistentov.

Najvýznamnejšie úspechy školy:

Matematické súťaže: OK MO Z5 – 3. m. Pytagoriáda: P3 – 2 úspešní, P4 – 4 úspešní;

Športové súťaže: Stolný tenis – 4. miesto, Cezpoľný beh – 4. miesto, OK Šach – 1. a 4. miesto;

Súťaže zo slovenského jazyka: lit. súťaž „Bratislava moje mesto“ - 1. miesto;

Výtvarné súťaže: Vesmír očami detí – účasť, OK Ochránárík – 2. miesto,

Geografické súťaže: OK GEG – účasť, Recitácia v Aj – 2. a 3. miesto.

Spolupráca s mestskou časťou: V pedagogickej oblasti je rozvinutá metodická činnosť a realizuje sa množstvo kvalitných podujatí, ktoré boli od marca realizované len dištančnou formou. Deti sa tešili aj tento šk. rok na Mikuláša, ktorý každoročne prichádza na školský dvor a ostatné aktivity, ktoré boli realizované do marca, kým neprešli školy na dištančné vzdelávanie.

Spolupráca s inými inštitúciami: s Knihnicou MČ, s centrom voľného času, s CPPP a ďalšími inštitúciami sa zredukovala z dôvodu pandémie.

Činnosť ŠKD: Počas celého šk. roka 2019/2020 v školskom klube detí pani vychovávateľky zapájali environmentálnu výchovu do všetkých činností žiakov. V oddeleniach prebiehal triedený zber odpadu a recyklácia odpadu. Tematicky k ročnému obdobiu sa organizovali rôzne aktivity a súťaže. Výstava tekvic, lampiónový sprievod po sídlisku, vianočné dielne spojené s burzou, školský karneval, vodná vojna spojená so športovými hrami. V rámci Mesiaca úcty k starším a ku Dňu matiek deti z ŠKD potešili kultúrnym programom seniorov v klube dôchodcov. Deti sa zúčastnili všetkých akcií organizovaných MČ: Tvoritko, Karneval, Športová olympiáda detí.

Činnosť materskej školy: Materská škola úzko spolupracuje so ZŠ a jej činnosť vychádza zo zamerania školy ako celku. Sú to predovšetkým cudzie jazyky, výtvarná výchova, tanečno-pohybové aktivity, divadelné predstavenia, športové aktivity. Cieľom edukačného pôsobenia MŠ bolo harmonické rozvíjanie detskej osobnosti a jej stimulovanie k prejavu svojej identity, autonómie a kompetencií, ako predpokladu dobrej prípravy, plynulého prechodu detí do ZŠ. Z pedagogických prostriedkov prevládala hra, zážitkové učenie, umenie, pracovné, športové aktivity, besiedky, oslavy, výlety a exkurzie. Deti predškolského veku sa zúčastnili plávania a korčuľovania. Z dôvodu mimoriadnej situácie bola činnosť materskej školy od marca 2020 prerušená.

Projekty MŠ: Malí maliari – výtvarná výchova, Zdravá škola, Kapitán Separko – enviromentálna výchova, Kooperácia v oblasti vzdelávania v pohraničnom regióne SK-AT (BIG SK-AT).

Projekty ZŠ: Vyučovanie metódou CLIL, projekt Jolly Phonics, Modernizácia výchovno-vzdelávacieho procesu na školách, Spoznajme sa navzájom - spolupráca s vietnamskou komunitou, Kooperácia v oblasti vzdelávania v pohraničnom regióne SK-AT (BIG SK-AT), Príklad dobrej praxe v oblasti inklúzie detí cudzincov.

Výsledky inšpekcie: V šk. roku 2019/2020 sa uskutočnila kontrola Štátnou školskou inšpekciou zameraná na vzdelávanie detí cudzincov.

Východiská pre budúci šk. rok: V MŠ a ZŠ naďalej rozvíjať výtvarný talent detí, pohybové aktivity zamerané na plávanie, korčuľovanie a atletiku. Pokračovať vo vyučovaní angl. a nem. jazyka. U detí vietnamskej národnosti zintenzívniť komunikáciu v slovenskom jazyku a naďalej vytvárať kurzy slovenského jazyka pre deti cudzincov. Pokračovať v experimentálnom overovaní vyučovania cudzích jazykov metódou Jolly Phonics na 1. stupni ZŠ. Pokračovať v projekte Kooperácia v oblasti vzdelávania v pohraničnom regióne SK-AT (BIG SK-AT), vytvoriť krúžky nemeckého jazyka pre deti predškolákov v materskej škole a pre žiakov 1. a 2. ročníka základnej školy. Vybudovať kontajnerové triedy pre žiakov základnej školy, nakoľko kapacita tried je nepostačujúca. Dobudovať školské dielne na pracovné vyučovanie žiakov 2. stupňa a kuchynku pre vyučovanie varenia pre žiačky 2. stupňa ZŠ.

Zhodnotenie dištančného vzdelávania počas mimoriadnej situácie COVID-19: Komunikácia so žiakmi prostredníctvom mailov – žiakom učiteľa posielali každý deň cvičenia, ktoré mali vypracovať, vypracované zadania následne žiaci odfoťili a poslali vyučujúcemu. Pripájali im k tomu videá, prezentácie s audio výkladom učiva a so správnymi riešeniami cvičení, aby si to vedeli aj sami skontrolovať. Deti sa naučili väčšej samostatnosti, získali nové digitálne zručnosti.

Učitelia využívali interaktívne programy AlfBook - rôzne úlohy na precvičenie a overenie vedomostí, vzdelávací portál Planéta vedomostí, Digiškola, Viki a ďalšie.

Dištančné vzdelávanie realizovala väčšina učiteľov cez MS Teams, ZOOM a sociálne siete – WhatsApp a pod. Komunikácia s rodičmi bola na dobrej úrovni.

Záverečné hodnotenie žiakov: V čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020, škola nerealizovala hodnotenie žiakov formou klasifikácie. Úlohy hodnotili slovne. Pri priebežnom hodnotení práce žiakov prihliadali predovšetkým na osobitosti, možnosti a individuálne podmienky žiakov, ale aj na prístup k domácej príprave, zohľadňovali ich vekové a individuálne osobitosti a prihliadali na momentálnu psychickú i fyzickú disponovanosť žiakov, na ich rečovú bariéru, a to hlavne pri zahraničných žiakoch.

Kým v škole nabehli na on-line vyučovanie, hodnotili písomne každú zadanú úlohu prostredníctvom e-mailovej komunikácie. Úlohy mali tvorivý charakter, skôr utvrdzovali prebrané učivo. Podkladom pre hodnotenie boli projekty, riešenia komplexných úloh, samostatné praktické práce spracované žiakmi počas domácej prípravy, doplňovacie cvičenia, úlohy na čítanie s porozumením s možnosťou odpovede, on-line cvičenia. Žiakom učiteľa individuálne poskytovali konštruktívnu spätnú väzbu, upozorňovali ich na konkrétne chyby, ktoré urobili a navrhli postup pri ich odstraňovaní.

Záverečné hodnotenie žiakov na prvom stupni ZŠ bolo slovné, na druhom stupni ZŠ boli žiaci, okrem výchovných predmetov, hodnotení známku.

Základná škola s materskou školou, Riazanská 75

príloha 1/6

Záverečná správa

Základné identifikačné údaje školy:

Názov školy	Základná škola s materskou školou
Adresa	Riazanská 75
Tel. číslo	02/44253122
Internetová adresa	https://zsriazanska.edupage.org/
e-mailová adresa	info@zsriazanska.sk
Zriaďovateľ	mestská časť Bratislava-Nové Mesto

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcia
Mgr. Katarína Čuntalová	riaditeľ školy (od 16.6.2020); poverená riadením školy (od 29.11.2019), predtým PhDr. Ján Papuga, PhD.
Mgr. Adriana Dudášová	zástupca riaditeľa školy pre ZŠ
Mgr. Veronika Macháčová	zástupca riaditeľa školy pre MŠ Letná, MŠ Teplická
Bc. Lucia Rintelová	vedúca ŠKD
Alžbeta Lauková	vedúca ŠJ

Výchovná oblasť: Škola sa zameriavala na rozvíjanie environmentálnej problematiky, na umelecké čítanie žiakov, na podporu vyučovania cudzích jazykov. Pedagógovia sa sústredili na komplexné rozvíjanie osobnosti žiaka vo všetkých oblastiach a na vytváranie príjemného prostredia pre žiakov a učiteľov, aby sa mohli lepšie rozhodnúť o svojom ďalšom vzdelávaní, príp. povolani. V niektorých predmetoch ZŠ rozvíjala kompetencie alternatívnymi metódami (projektové vyučovanie, Hejného metóda vyučovania matematiky, vyučovanie matematiky podľa P. Bera, rovesnícke učenie, škola hrou, interaktívne exkurzie). Hlavnými princípmi školy sú komunikácia a úspech žiakov v prijatí na stredné školy. Dôrazne sa v škole riešili patologické javy v správaní žiakov a neospravedlnená absencia, keď sa postupovalo podľa legislatívnych možností. ZŠ spolupracovala so špeciálnou pedagogičkou, s CPPPaP, s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny a v niektorých prípadoch aj s políciou. Škola zrealizovala niekoľko preventívnych aktivít. V rámci integrácie a inklúzie sa škola venovala žiakom so zdravotným znevýhodnením v spolupráci so špeciálnymi pedagogičkami, psychologičkou a pedagogickými asistentmi.

Hlavné úlohy školy: V šk. roku 2019/2020 hlavné úlohy školy vychádzali zo ŠVP a ŠkVP. Vo výchovných predmetoch sa venovala zvýšená pozornosť problematike rasizmu, prejavom intolerancie, šikanovania, kyberšikany, výchove k právnemu vedomiu, mravným hodnotám, environmentálnej výchove, drogovej prevencii, extrémizmu. Na formovanie správnych postojov žiakov ZŠ využívala rôzne formy ako sú: besedy, súťaže, exkurzie, sledovanie dokumentárnych filmov, práca s literatúrou a masmédiami (internetom), tematické výlety, projekty, návštevy výstav, múzeí, divadiel, interaktívny výklad, rovesnícke učenie, škola hrou. Zvýšenú pozornosť škola venovala čitateľskej a finančnej gramotnosti. Na ich podporu boli usporiadané podujatia: Číta celá škola, Kráľ čitateľov, vianočné trhy. Škola disponuje čitateľskými kútikmi. Medzi hlavné úlohy ZŠ patrilo zvýšenie počtu žiakov a vzbudenie záujmu o štúdium v škole, čo sa aj podarilo. Podarilo sa tiež zlepšiť materiálno-technické vybavenie školy, ktoré škola naďalej zveľaďuje. Vedenie a zamestnanci školy pracujú na pozitívnej klíme v ZŠ, na pragmatickom vyučovaní, na budovaní komunity školy, na pomoci žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, na prezentácií žiakov a školy, na vedení médií školy, na zveľaďovaní estetiky a okolia školy.

Vzdelávacia oblasť: Vzdelávanie žiakov sa realizovalo podľa ŠkVP, ktoré boli zostavené podľa štátneho vzdelávacieho programu. Zvýšená pozornosť v rámci ŠkVP bola venovaná SJL, MAT, ANJ, kde sa posilnili počty vyučovacích hodín. Posilnené boli aj hodiny výtvarnej výchovy. Na I. stupni sa uplatňuje aj Hejného metóda vyučovania matematiky a projektové vyučovanie. Od 1. ročníka škola vyučuje anglický jazyk. Od 6. ročníka sa vyučuje druhý cudzí jazyk – španielsky, nemecký alebo ruský. Plnenie plánov bolo priebežne kontrolované. Na oboch stupňoch sa využívala práca s multimédiami, čím sa posilňovala infromatická gramotnosť. Žiaci mali možnosť prihlásiť sa na záujmové krúžky: šach, basketbal - Šinterliga, tanec, cvičme zdravo, vedecké pokusy, zábavné tvorítko, dramatický krúžok v anglickom jazyku, futbal, poďme počítať, box, keramika, výtvarný ateliér, krúžok nemeckého jazyka. Žiaci sa zapájali do mnohých súťaží a zúčastnili sa mnohých edukatívnych exkurzií a prednášok.

Kvalifikovanosť učiteľov: Vyučovanie hlavných predmetov bolo zabezpečené kvalifikovanými učiteľmi. Niektoré predmety vyučovali učitelia s inou aprobáciou. Piaty pedagogickí zamestnanci absolvovali adaptačné vzdelávanie. V škole pôsobili 2 špeciálne pedagogičky, výchovný poradca, 6 pedagogickí asistenti a podľa stanoveného harmonogramu školu navštevovala psychologička z CPPP a P.

Najvýznamnejšie úspechy školy: súťaž Račianska veža (šach) - 2. miesto; detská atletika – družstvo (4. miesto); Festival vody (4. miesto); Mikulášsky turnaj v Šinterlige (2. miesto); Valentínsky turnaj v Šinterlige (1. miesto); tvorivé súťaže ŠKD (1. miesto), Matematický klokan (1. miesto).

Spolupráca s mestskou časťou: Škola sa aktívne zúčastňovala na akciách uskutočňovaných MČ: riaditeľských aktívov, metodických stretnutiach učiteľov, súťaží pre žiakov, kultúrnych či športových aktivít. Spolupráca bola aj s novomestskou knižnicou na Pionierskej knižnici, s poslancami MZ, s klubom dôchodcov Zlatý dážď a denným centrom na Vajnorskej ulici. Publikovali sa informácie o škole v časopise MČ Hlas Nového Mesta. Škola spolupracovala s MČ pri rôznych projektoch.

Spolupráca s inými inštitúciami: Škola spolupracovala s Policajným zborom Bratislava – Nové Mesto, s CPPP a P na Vajnorskej ulici, so Školák klubom, s Inter Bratislava (Šinterliga), s ŠK Slovan Bratislava, s požiarnou stanicou na Háľkovej ulici, so Slovenským zväzom protifašistických bojovníkov, s Centrom voľného času, s Inštitútom pre aktívne občianstvo, OZ Hodina deťom, OZ Post Bellum a pod.

Aktivity: V šk. roku 2019/2020 sa škola venovala aj týmto aktivitám: Október – mesiac úcty k starším: program pre denné centrá seniorov; pripomenutie 75. výročia SNP – spomienkové posedenie v centre Zlatý dážď; dopravné ihrisko; rôzne exkurzie; detská atletika v hale Elán; zbierka Hodina deťom; Bibliotéka 2019; imatrikulácia prvákov; súťaž vo vyrezávaní tekvic; strašidelná noc v škole; rôzne workshopy; zdobenie stromčekov na Primaciálnom námestí; prispeli sme na Vianočný bazár chalaňov; vianočné kino; pomohli sme opusteným zvieratkám v útulku; preventívne prednášky; mobilné planetárium, Festival vody; Valentínska pošta; karneval ŠKD; súťaž Záložka do knihy; Marec - mesiac knihy: Číta celá škola; divadelné predstavenia; výchova a vzdelávanie doma – ako to zvládame; brigáda na školskom dvore v spolupráci so Školak Klubom.

Zlepšovanie imidžu školy: ZŠ pokračuje vo zveľadovaní webovej stránky, prezentuje sa v médiách, komunikuje s rodičmi, uchádzačmi o štúdium, ponúka propagačné materiály. Zrealizovalo sa množstvo individuálnych stretnutí a prezentácií školy uchádzačom o štúdium. V rámci záujmových aktivít je škola otvorená aj iným žiakom.

Návrhy na skvalitnenie práce: V šk. roku 2020/2021 v individuálnych prípadoch zlepšovať spoluprácu, pokračovať v kvalite komunikácie s rodičmi, žiakmi. Motivovať žiakov k pohybovým aktivitám. Zapojiť sa do jedinečného projektu Green Power. Naďalej zvyšovať materiálno-technické vybavenie školy, ukončiť rozbehnuté projekty (IROP). Pokračovať v riešení problémového správania žiakov. Zdokonaľovanie pomoci žiakom so zdravotným znevýhodnením. Pokračovanie v realizácii projektov, v získavaní grantov. Zabezpečiť vzdelávanie učiteľov s témou práce s deťmi s poruchami učenia alebo inými problémami. Prehlbovať individuálny prístup vo výchove a vzdelávaní. Pokračovať v spolupráci s komunitou. Pokračovať v pozitívnej prezentácii školy. Pokračovať v systéme, že triedny učiteľ vyučuje svoju triedu etickú výchovu. Zveľadovať areál školy. Stabilizovať rámcový učebný plán školy. Prehlbovať vyučovanie gramotnosti.

Projekty ZŠ: Najvýznamnejšie projekty, do ktorých sa ZŠ zapojila, je: Green Power – konštrukcia elektronických formúl; Kooperácia v oblasti vzdelávania v pohraničnom regióne SK-AT (BIG SK-AT) vyučovanie nemčiny. ZŠ pokračovala v projekte Zelená škola a Modrá škola. V neposlednom rade škola pokračuje v projekte V ZŠ úspešnejší II.

Činnosť MŠ Letná a MŠ Teplická: Súčasťou ZŠ sú dve elokované pracoviská, a to MŠ na Letnej a MŠ na Teplickej ulici, so zameraním na športovo-pohybovú výchovu, environmentálnu výchovu a jazyky. Týmto smerom boli zamerané aj konkrétne aktivity a činnosti a školský vzdelávací program predprimárneho vzdelávania. Hlavným cieľom výchovno-vzdelávacej činnosti bolo vytvárať u detí pozitívny, tvorivý a hodnotiaci vzťah k sebe, iným, rodine, umeniu, prírode, športu a životnému prostrediu. K rozvoju IKT a počítačovej gramotnosti využívali MŠ interaktívnu tabuľu a prácu s PC programom KidSmart. Okrem spolupráce so ZŠ spolupracovali s CPPPpP, miestnymi knižnicami a Klubom dôchodcov. Obe MŠ uskutočnili korčuliarsky výcvik a turisticko – prírodovedný výcvik.

Aktivity MŠ, Letná: Deti sa zapájali do mnohých výtvarných súťaží ako Čarovná pastelka, či športových súťaží Šarkaniáda. Zúčastnili sa mnohých edukatívnych exkurzií, vystúpení, prednášok o prvej pomoci a besiedky so spisovateľom. Z jednorazových akcií sa realizovali fašiangový karneval, Mikuláš, kúzelník, Mesiac úcty k starším, Svetový deň potravín, Poníky, výchovné koncerty, divadelné predstavenia a sférické kino. Rodičia sa zúčastňovali na podujatiach ako vianočné besiedky a brigády. MŠ ponúkla krúžky ako: tenis, futbal, gymnastiku a oboznamovanie sa s nemeckým jazykom.

Projekty MŠ, Letná: V spolupráci s OZ Stopa a prostredníctvom dobrovoľníkov v MŠ revitalizovali areál záhrady a zveľadili interiér triedy. Plnili vlastné projekty ako Ovocný a Zeleninový deň, projekt environmentálnej výchovy Daphne, prostredníctvom zážitkového učenia o zvieratkách zažili deti sokoliarske vystúpenie a jazdu na poníkoch. Aktívne pokračovali v programe Kooperácie v oblasti vzdelávania v pohraničnom regióne SK-AT (BIG SK-AT), a to v bezplatnej výučbe nemeckého jazyka, ako aj návštevy detí z rakúskej MŠ z Marcheggu a spoločného výletu na Devín. Zapojili sa do projektu Dajme spolu gól, pod záštitou Slovenského futbalového zväzu, ktorý zabezpečil bezplatných trénerov.

Spolupráca MŠ, Letná s inými inštitúciami: MŠ pokračovala v spolupráci s CPPPpP ako testovanie školskej zrelosti detí a vzdelávanie učiteľov. So zmluvným stomatológom sa uskutočnila prednáška o dentálnej hygiene a pre predškolákov bola určená logopedická depistáž. MŠ pokračovala v spolupráci s Klubom dôchodcov. MŠ získala ďalšie osvedčenie - Zelený certifikát potvrdzujúci aktívny prístup školy k ochrane životného prostredia. MŠ aktívne spolupracovala s MŠ Teplická a so ZŠ Riazanská v súvislosti s prezentáciou školy a s motiváciou rodičov. Spolu so ZŠ realizovali spoločne brigádu a vianočné trhy.

Aktivity, MŠ Teplická: Deti sa zapájali do mnohých aktivít, z jednorazových akcií, napr. fašiangový karneval, Mikuláš, kúzelník, Mesiac úcty k starším, Svetový deň potravín, výchovné koncerty a divadelné predstavenia. Aktívne sa zúčastňovali tematických výletov na Ahoj. Rodičia sa zúčastňovali na spoločných aktivitách ako sú brigády. MŠ ponúkla krúžok anglického jazyka.

Projekty MŠ, Teplická: Plnili sa aj vlastné projekty ako Ovocný deň, projekt environmentálnej výchovy, Daphne - zážitkové učenie o zvieratkách a jazda na poníkoch.

Spolupráca MŠ, Teplická s inými inštitúciami: MŠ pokračovala v spolupráci s CPPPpP pri testovaní školskej zrelosti detí. Pokračovala v spolupráci s Klubom dôchodcov. MŠ aktívne spolupracovala s MŠ Letná a so ZŠ v súvislosti s prezentáciou školy a s podporou motivácie rodičov zapísať dieťa do ZŠ Riazanská. Realizovali spoločne brigádu a vianočné trhy.

ŠKD: V šk. roku 2019/2020 bolo zriadených 5 oddelení, so 116 deťmi. Počet detí sa v priebehu šk. roka priebežne menil. Možnosť navštevovať ŠKD mali aj žiaci vyšších ročníkov. ŠKD pripravilo pre deti mnoho aktivít v rámci oddelení, ale konali sa aj spoločné akcie, napríklad: vianočné dielne, vianočné trhy, čajovňa, novoročný koncert na schodoch, program pre klub dôchodcov a pod.

Zhodnotenie dištančného vzdelávania počas mimoriadnej situácie COVID-19: Počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania sa vzdelávanie realizovalo dištančnou formou. Jej podoba bola zvolená podľa podmienok žiakov a pedagogických zamestnancov - využívali sa on-line platformy (zadávanie úloh a cvičení prostredníctvom Edupage, cez Google Classroom, Hangouts

Meet, Skype a iné), telefonickú komunikáciu a sporadicky poštovú komunikáciu. Podľa dostupných možností bolo snahou zabezpečiť prístup všetkých žiakov ku vzdelávaniu aj v čase mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách, pričom sa rešpektovali opatrenia Úradu verejného zdravotníctva Slovenskej republiky pri ohrození verejného zdravia.

Úlohy a aktivity pre hlavné vzdelávacie oblasti sa posielali žiakom priebežne, a to v závislosti od časovej dotácie konkrétneho predmetu. Námety a aktivity pre komplementárne vzdelávacie oblasti sa taktiež posielali priebežne, pričom sa zohľadňovala skutočnosť, že prostredníctvom nich sa zabezpečovala vyvornanosť a vyváženosť denných aktivít žiakov.

Vedenie školy a jednotliví pedagogickí zamestnanci podľa potreby realizovali konzultácie (telefonické, on-line) so žiakmi a ich zákonnými zástupcami. Komunikácia s rodičmi bola na dobrej úrovni, prostredníctvom mailov, telefonátov, písomnou formou.

Po obnovení prevádzky 1. júna 2020 nastúpili do školy žiaci 1. - 5. ročníka a od 22. júna mali možnosť do školy nastúpiť aj ostatní žiaci 2. stupňa. Žiaci, ktorí sa či už z objektívnych, alebo subjektívnych príčin nezúčastňovali vyučovania, dostávali aj naďalej zadania a učivo prostredníctvom Edupage.

Inklutím poskytoval podporu a asistenciu zákonným zástupcom žiakov pri prispôsobovaní vzdelávacích aktivít individuálnym a špeciálnym výchovno-vzdelávacím potrebám žiakov, pri tvorbe alebo úprave učebných materiálov.

Medzi silné stránky počas mimoriadnej situácie patrilo to, že sa pedagogickí zamestnanci relatívne rýchlo prispôbilibi novej situácii a vždy na ňu aj jej zmeny rýchlo reagovali. Dané obdobie prerušeného školského vyučovania a jeho presun na dištančnú platformu bolo najväčším a efektívnym vzdelávacím podujatím pre učiteľov, v ktorom rozvinuli svoje profesijné schopnosti pre uplatňovanie iných foriem vzdelávania, a to predovšetkým vyučovanie v online prostredí alebo diferencované formy dištančného vzdelávania. Aj v týchto náročných podmienkach si boli učitelia navzájom oporou. Žiaci sa taktiež relatívne rýchlo adaptovali na nové podmienky a i keď nie všetci, mnohí z nich ukázali, ako vedieť byť zodpovední a samostatní pri učení.

Medzi slabé stránky patrilo to, že pokrytie signálom bolo v rodinách rôzne, niektorí žiaci nemali prístup na internet vôbec, prípadne niektoré rodiny mali v rodine jeden počítač a viacero školopovinných detí. V prvých týždňoch niektorí žiaci vnímali prerušenie vyučovania ako obdobie prázdnin, postupne sa to však výraznejšie zlepšilo. V posledných týždňoch žiaci strácali motiváciu k učeniu a chýbal im priamy sociálny kontakt so spolužiakmi a učiteľmi.

Záverečné hodnotenie žiakov: V zmysle Usmernenia ministra školstva na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 zo dňa 06.04.2020 neboli hodnotené tie predmety, ktoré pôvodne boli hodnotené, avšak podmienky v čase prerušeného vyučovania neumožnili naplniť ciele predmetov plnohodnotnou realizáciou, išlo o predmety Telesná výchova, Hudobná výchova, Výtvarná výchova, Technika, Pracovné vyučovanie, Informatika, Etická výchova, Náboženská výchova, Druhý cudzí jazyk (Nemecký jazyk, Španielsky jazyk, Ruský jazyk).

Žiaci mali z týchto predmetov na vysvedčení uvedené, že predmet „absolvoval/absolvovala“, resp. neabsolvoval/neabsolvovala.

V prvom ročníku sa v čase mimoriadnej situácie priebežné aj záverečné hodnotenie realizovalo formou slovného hodnotenia.

Ostatné predmety boli klasifikované s prihliadnutím na prácu žiaka v druhom polroku do 09.03.2020 a plnením požiadaviek vyučovania na diaľku v dištančnom vzdelávaní. Pri priebežnom (konštruktívna spätná väzba) a záverečnom (klasifikácia známku) hodnotení žiaka vyučujúci zohľadnili tieto princípy hodnotenia žiakov:

- zabezpečiť spravodlivosť pri hodnotení každého žiaka rešpektovaním individuálnych podmienok na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie,
- sústrediť pozornosť na poskytovanie slovnej spätnej väzby,
- akceptovať jedinečnosť podmienok žiakov na vzdelávanie.

V prípade, že žiak/žiačka zo subjektívnych príčin neplnil/neplnila požiadavky vyučovania na diaľku a dosiahol/dosiahla neuspokojivé výsledky za obdobie pred prerušením vyučovania, bol/a preskúšaný/preskúšaná najskôr do 31.08.2020.

Záverečná správa

Základné identifikačné údaje školy:

Názov školy	Základná škola s materskou školou
Adresa	Sibírska 39, 831 02 Bratislava
Tel. číslo	02/44253786
Internetová adresa	www.sibirska.sk
e-mailová adresa	sibirska@sibirska.sk
Zriaďovateľ	mestská časť Bratislava-Nové Mesto

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcia
Mgr. Milena Partelová	riaditeľ školy
Mgr. Jaroslava Köszegeiová	zástupca riaditeľa školy pre ZŠ
Mgr. Anna Mračková	zástupca riaditeľa školy pre MŠ, Pionierska,
Mgr. Katarína Kleinová	zástupca riaditeľa školy pre MŠ, Legerského
Mgr. Renáta Korytárová	Zástupca riaditeľa školy pre MŠ, Šuňavcova
Dušan Filipovič	vedúci ŠJ

Výchovná oblasť: Hlavné úlohy ZŠ v šk. roku 2019/2020 sa riadili podľa POP MŠVVaŠ SR pre školy a školské zariadenia, ŠVP, ŠkVP a aktuálnymi učebnými osnovami. Žiakom boli udelené na konci školského roka 4 pochvaly riaditeľom školy a žiadne pokarhanie riaditeľom školy, 19 pochvál triednym učiteľom a žiadne pokarhanie triednym učiteľom. Žiaci sa od 10.03.2020 vzdelávali dištančne. Napriek počiatočným technickým ťažkostiam sa podarilo do aktívneho dištančného vzdelávania zapojiť všetkých žiakov školy, a tak nemusel byť nikto z nich komisionálne preskúšaný. Hodnotenie prvých ročníkov bolo slovné. Pani učiteľky hodnotili slovné tak, aby bolo hodnotenie zrozumiteľné rodičom s využívaním najmä pozitívneho hodnotenia, a to najmä z dôvodu, že u žiakov prvých ročníkov bolo dištančné vzdelávanie veľmi náročné. Ostatné ročníky boli hodnotené známku a výchovy boli nehodnotené - absolvoval. Hodnotenie známku bolo prediskutované aj so zákonnými zástupcami rodičov.

Plnenie výchovnej zložky bolo zabezpečené zosúladením plánov koordinátora Školy podporujúcej zdravie, environmentálnej výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, prevencie závislostí, výchovného poradcu, predmetových komisií a spoluprácou s inými inštitúciami. Žiaci sa v rámci výchovných programov zúčastnili mnohých akcií, z ktorých sa však mnohé z dôvodu Covid-19 neuskutočnili. Škola spolupracovala s organizáciami: Človek v ohrození, Unicef, Živica, Ľudia proti rasizmu, uskutočnili sa prednášky o utečeneckej kríze. V rámci rozvoja finančnej gramotnosti žiaci druhého stupňa absolvovali aktivity k zvýšeniu finančnej informovanosti. ZŠ spolupracuje s inštitúciou International House, ktorá zabezpečuje vyučovanie anglického jazyka zahraničnými

lektormi a realizuje Cambrigske skúšky. V rámci projektu vzdelávania v pohraničnom regióne SK-AT (BIG SK-AT) sa vzdelávali žiaci prvého stupňa v nemeckom jazyku. Vzdelávanie s inštitúciami sa od 10.03.2020 realizovalo taktiež dištančne so vzájomnou spoluprácou školy.

Vzdelávacia oblasť: Vzdelávanie žiakov sa riadilo predpísanými učebnými plánmi, ktoré škola splnila. Na 1. stupni bolo desať tried, ktoré sa vzdelávali v ISCED 1 a na 2. stupni sa sedem tried vzdelávalo v ISCED 2. V škole pracovalo 11 krúžkov záujmovej činnosti, v mimo vyučovacom čase. Z celkového počtu 358 žiakov na konci šk. roka prospelo 346 žiakov, neklasifikovaných (z dôvodu pobytu v zahraničí) je 12 žiakov. V školskom roku 2019/2020 boli prijatí žiaci na stredné školy nasledovne: z 9. roč. – traja na 4 ročné gymnázium, dvanásť žiakov na SOŠ, 3 žiakov na 5-ročné bilingválne gymnázium z 8. ročníka, sedem žiakov z 5. ročníkov na osemročné gymnázium.

Činnosť školského klubu detí: ŠKD navštevovalo 179 žiakov. Pracovali v 7. oddeleniach. Hlavným poslaním ŠKD bola nenáročná záujmová činnosť, rozvíjanie talentu detí, v čase mimo vyučovania a príprava žiakov na vyučovanie. U detí pani vychovávateľky formovali tvorivý životný štýl, vnútornú motiváciu, emocionálnu inteligenciu, sociálne cítenie a hodnotovú orientáciu. Počas pobytu vonku sa deti z ŠKD venovali týmto oblastiam: telovýchovnej a športovej, pracovno-technickej, spoločensko-vednej, esteticko-výchovnej a prírodovedno-environmentálnej.

Najvýznamnejšie úspechy žiakov v okresných súťažiach:

Mnohé okresné olympiády sa pre uzatvorenie škôl neuskutočnili.

Matematická olympiáda: úspešný riešiteľ v okresnom kole Z5

Žiaci stihli absolvovať školské kolá a veríme, že by dosiahli úspechy aj vo vyšších kolách.

Kvalifikovanosť učiteľov: Jednotlivé vyučovacie predmety boli na oboch stupňoch ZŠ odučené kvalifikovanými učiteľmi. V škole pôsobil výchovný poradca, školskí koordinátori, školský špeciálny pedagóg, začleneným deťom sa venovali traja asistenti učiteľa a externe v škole pracoval školský psychológ z CPPPaP.

Spolupráca s mestskou časťou: naša škola dlhodobo veľmi dobre spolupracuje s Knižnicou MČ na Pionierskej ulici, Strediskom kultúry na Vajnorskej ulici a Komunitným centrom. Miestny úrad poskytoval odbornú pomoc pri riadení školy, právne, legislatívne a ekonomické poradenstvo, spoluprácu a pomoc poslancov mestskej časti, metodické riadenie vyučovacích predmetov. Veľmi pozitívne ZŠ hodnotí (aj rodičia), príspevok na kurz korčuľovania pre žiakov a poskytovanie rôznych druhov pomoci pre sociálne slabšie rodiny žiakov.

Spolupráca s inými inštitúciami: Pri riešení pedagogicko-výchovných problémov škola spolupracovala s CPPPaP. Aktívne spolupracovala s Pedagogickou fakultou, s Policajným zborom, s Centrom voľného času, s umeleckými agentúrami, s EKO-centrami, s environmentálnymi nadáciami, s občianskymi združeniami ako Človek v ohrození.

Činnosť materskej školy: Súčasťou ZŠ sú 3 elokované pracoviská MŠ, a to na: Legerského, Pionierskej a Šuňavcovej ulici, každá s kapacitou 4. tried s celodennou prevádzkou. Celkový počet detí v materských školách je 256, v 12 triedach. MŠ vo výchovno-vzdelávacej oblasti postupovali podľa ŠVVP. Tomu boli prispôsobené aj plány v triedach podľa týždenných tém. Vo výchovno-vzdelávacích činnostiach v MŠ sa kládol dôraz na všestranný harmonický rozvoj osobnosti a na plynulý prechod detí do ZŠ. Východiskom bola jedinečnosť dieťaťa, aktívne oboznamovanie sa so vzdelávaním a začlenenie do skupiny a kolektívu. Deťom MŠ poskytl priestor pre pokojný, bezpečný a zmysluplný, aktívny a tvorivý pobyt. MŠ organizovali činnosti detí s rešpektovaním vekových a individuálnych osobitostí. Pravidelne MŠ navštevovali Knižnicu MČ na Pionierskej ulici. V priestoroch MŠ na Pionierskej ulici, v spolupráci so SZUŠ, prebiehal keramický krúžok. MŠ zabezpečili divadielka so zameraním boja proti obezite, environmentálnou témou, na ochranu zdravia a zdravého životného štýlu, návštevu živých zvierat, motýliu záhradu, planetárium. Navštívili dopravné ihrisko v MŠ, Legerského, v spolupráci s Mestskou políciou. Deti sa oboznamovali s AJ a s NJ cez projekt Kooperácia v oblasti vzdelávania v pohraničnom regióne SK-AT (BIG SK-AT).

Zúčastnili sa na športových kurzoch a krúžkoch – korčuľovanie, lyžovanie, plavecký kurz, lezecký kurz, futbalový kurz, trampolíny. Pravidelne raz do týždňa sa zúčastňovali športovo – tanečného kurzu. Deti z MŠ na Pionierskej ulici sa zúčastnili Olympiády MŠ 2019, na ktorej obhájili prvé miesto. S rodičmi MŠ organizujú rôzne akcie ako Slávnosť svetlonosov, jesennú brigádu, Vianočnú besiedku. Mnohé plánované akcie sa ale z dôvodu uzatvorenia prevádzky materských škôl nemohli uskutočniť. Napriek náročnej situácii si pani učiteľky aktívne pripravovali pracovné listy, prezentácie a námety pre rodičov. Mnohí udržiavali aspoň vizuálny kontakt s deťmi cez elektronické médiá.

Východiská pre budúci školský rok: Školský vzdelávací program obohatiť o aktivity v rámci zážitkového vzdelávania. Od začiatku školského roka v spolupráci s rodičmi pripraviť kvalitné dištančné vzdelávanie. V predmete matematika, po schválení rodičmi, ďalej používať Hejného prvky vzdelávania. Ďalej podporovať využívanie metód vyučovania formou informačných a komunikačných technológií. V rámci projektu IROP by sa mala v budúcom šk. roku dokončiť v nových priestoroch odborná učebňa polytechnickej výchovy. Cieľom je priviesť viac praktických činností do daného predmetu. Škola chce ďalej podporovať krúžkovú činnosť, ktorá neformálne napomáha vzdelávaniu žiakov v oblasti cudzích jazykov, športu, praktických zručností, či IKT.

Projekty: Kooperácia v oblasti vzdelávania v pohraničnom regióne SK-AT (BIG SK-AT), Infovek, Škola podporujúca zdravie, Mlieko v školách, Školské ovocie. Sme, Triedna a jej piataci, Správaj sa normálne, Korčuľovanie do škôl, Zodpovedne.sk, Ovce.sk, Neodpadni z odpadov.

Základná škola s materskou školou, Za kasárňou 2

príloha 1/8

Záverečná správa

Základné identifikačné údaje školy:

Názov školy	Základná škola s materskou školou
Adresa	Za kasárňou 2, 831 03 Bratislava
Tel. číslo	02/44250803
Internetová adresa	www.zakasarnou.sk
e-mailová adresa	skola@zakasarnou.sk
Zriaďovateľ	mestská časť Bratislava-Nové Mesto

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcia
PaedDr. Monika Hulenová	riaditeľ školy
Mgr. Hana Mokošová	zástupca riaditeľa školy pre ZŠ, 1. stup.
Mgr. Vladimír Fekete	zástupca riaditeľa školy pre ZŠ, 2. stup.
Viola Kramárová	zástupca riaditeľa školy pre MŠ Šancová
Mgr. Petra Kicková	zástupca riaditeľa školy pre ŠKD
Kvetoslava Sniščáková	vedúca ŠJ

Výchovná oblasť: Stálou úlohou je viesť žiakov k ochrane životného prostredia, k rasovej a kultúrnej znášanlivosti, vzájomnej úcte a tolerancii. ZŠ sa snaží o vytváranie priaznivej školskej atmosféry, o ochranu žiakov pred negatívnymi javmi spoločnosti. Na dosiahnutie pozitívnych výsledkov využíva rôzne formy a aktivity v rámci vyučovania, počas mimoškolskej činnosti i účasti na medzinárodných projektoch, počas ktorých majú žiaci kontakt s rôznymi kultúrami, národnosťami, náboženstvami. Na podporu zdravého životného štýlu a kolektívu škola organizovala aspoň do obdobia, dokedy to bolo možné, vychádzky a exkurzie, výlety, lyžiarske a plavecké kurzy i kurzy korčuľovania, návštevy filmových a divadelných predstavení v slovenskom, nemeckom a anglickom jazyku, ekumenických bohoslužieb, biblické čítania, kultúrne vystúpenia žiakov ako aj rôzne športové súťaže

a podujatia. Zdravý fyzický vývin detí a prevenciu obezity v šk. roku 2019/2020 škola podporila propagovaním zdravej výživy a organizovaním športových aktivít. Mimoriadnu pozornosť ZŠ sústredila na protidrogovú prevenciu a prevenciu šikanovania a kyberšikanovania. Na podporu vzťahov medzi rodičmi, žiakmi a učiteľmi, rozvíjaniu vzájomnej spolupatričnosti, povedomia a hrdosti byť žiakom školy a MČ, škola opakovane organizovala podujatia akými boli: septembrová imatrikulácia prváčikov, Vianočné besiedky žiakov 1. stupňa, či Školský ples a odborné prednášky pre rodičov. Viaceré pekné podujatia sa, žiaľ, nepodarilo zorganizovať.

Vzdelávacia oblasť: Hlavnú pozornosť ZŠ sústredila na využitie výsledkov projektu Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania na testovanie žiakov, na vytváranie podmienok pre zapojenie žiakov na získanie nemeckého diplomu DSD a anglického Cambridgeského certifikátu jazykovej úrovne B1-B2, hoci sa nakoniec podarilo zrealizovať len skúšky na získanie nemeckého DSD. Cambridgeské júnové skúšky boli zrušené. Škola tradične dosahuje výborné študijné výsledky. Celkový študijný priemer je 1,30. Všetci žiaci školy prospeli. Úspešnosť celoplošného testovania žiakov 5. ročníkov z matematiky bola 76,4 % a zo slovenského jazyka 78,5 %. Zo 16 prihlásených žiakov z 9. ročníka na gymnáziá bolo prijatých 16 a 36 na stredné odborné školy. Vďaka kvalitnej jazykovej príprave 10 žiakov z 5. ročníkov odišlo na 8-ročné gymnáziá a 22 žiakov z 8. ročníkov na bilingválne gymnáziá. Aj v rámci inovovaného ŠkVP škola pokračovala v zameraní ZŠ na rozšírenú výučbu nemeckého jazyka, ktorý bol v šk. roku 2018/2019 v 1. ročníku zastúpený 2 hodinami v týždni, v 2. – 6. ročníkoch 3 hodinami, v 7. ročníku 4 hodinami, v 8. ročníku 3,5 hodinami a v 9. ročníku opäť tromi hodinami. ZŠ sa podarilo udržať si na výučbu nemeckého jazyka a prípravu na diplom DSD nemeckého lektora a lektorku. Na podporu anglického jazyka, v spolupráci s Rodičovským združením, škola zaradila do 8. a 5. ročníkov konverzačné hodiny s anglickým lektorom. Vzdelávacie poukazy na zapísanie sa do krúžkovej činnosti školy využilo 733 žiakov.

Hodnotenie tried s jazykovým vyučovaním: ZŠ žiakom poskytuje intenzívne jazykové vyučovanie. Od 1. do 9. ročníka nemecký jazyk a od 3. ročníka sa pripája anglický jazyk 3 hodiny týždenne, až po 9. ročník, čím je zabezpečená kontinuita cudzojazyčného vzdelávania v súlade so štátnym vzdelávacím programom. Cieľom školy je, aby žiaci po ukončení 9. ročníka získali jazykovú úroveň B1 v nemeckom jazyku a minimálne úroveň A2 v anglickom jazyku, podľa Spoločného európskeho referenčného rámca (SEER). Žiaci majú možnosť získať v škole Nemecký jazykový diplom DSD, ktorý v šk. roku 2019/2020 napriek náročným podmienkam na štúdium i organizáciu v máji absolvovalo 30 žiakov – 16 žiakov získalo diplom úrovne A2 a 12 žiakov úrovne B1. Iba dvaja žiaci boli neúspešní a budú sa o diplom uchádzať opäť v budúcom školskom roku. Výučbu jazykov podporujú zahraniční lektori, práca v medzinárodnom projekte Erasmus+, vzájomné návštevy partnerských škôl z Rakúska a Nemecka. Žiaci úspešne reprezentovali školu v obvodných a krajských olympiádach NEJ a ANJ.

Kvalifikovanosť učiteľov: Všetci učitelia sú plne kvalifikovaní. V rámci Plánu profesijného rozvoja 4 získali I. atestáciu, 1 II. atestáciu, 4 ukončili adaptačné vzdelávanie. 55 pedagogických a odborných zamestnancov sa zúčastnilo aktualizáčného vzdelávania, 1 zamestnanec ukončil funkčné inovačné vzdelávanie.

V škole pôsobil školský špeciálny i sociálny pedagóg, psychológ, výchovný poradca a 3 asistenti učiteľa, ktorí sa venovali začleneným žiakom.

Najvýznamnejšie úspechy školy:

Nemecký jazyk: okresné kolo olympiády v NJ: kategória 1A 1. miesto, kat. 1B 1. a 5. miesto, krajské kolo olympiády v NJ v kat. 1A 1. miesto;

Anglický jazyk: okresné kolo OAJ: kategória 1A 9. miesto a kat. 1B 2. miesto;

Slovenský jazyk: okresné kolo OSJL: 2. miesto;

Matematika: Matematický klokan: 44 úspešných riešiteľov, olympiáda: 2 úspešní riešitelia, Matboj: družstvo 6. ročníka 1. miesto;

Biológia: okresné kolo olympiády: kategória C 2. a 3. miesto;

Športové úspechy: Futbalový turnaj Deň s Interom 1. stupňa BA okresov 1. miesto, futbal – Školský

pohár (5.-7. ročník) obvodné kolo 2. miesto, postup do krajského kola, basketbal (5.-9. ročník) obvodné kolo 4. miesto, Florbal (5.-9. ročník) obvodné kolo 3. miesto.

Spolupráca s mestskou časťou: MČ financovala kompletnú rekonštrukciu výmenníkovej stanice tepla, ktorá má byť spustená do prevádzky v októbri 2020. Prostredníctvom metodikov odborne pomáha pri vytváraní školských vzdelávacích programov a organizovaní súťaží. Rodičia veľmi oceňujú aj poskytovanie kníh pre prvákov, finančný príspevok na kurzy plávania, korčuľovania. Výborná je i spolupráca s redakčnou radou časopisu Hlas Nového Mesta.

Spolupráca s inými inštitúciami: Rada školy a Združenie rodičov školy podporuje ZŠ vo výchovno-vzdelávacom procese, ako aj pri riešení materiálnych a finančných požiadaviek. Škola spolupracuje s Nemeckým veľvyslanectvom, s Karpatsko-nemeckým spolkom, s partnerskými školami v Rakúsku, Nemecku, s Goethe inštitútom, vydavateľstvom Hueber, Oxford University Press, Cambridge. Škola spolupracuje s Pedagogickou fakultou UK, umožňuje študentom absolvovať hospitačnú, priebežnú alebo súvislú prax. Výbornú spoluprácu má ZŠ s CPPPAP, PZ Bratislava-Nové Mesto, s Mestskou políciou, Centrom voľného času, s Hasičskou a záchrannou službou, Požiarnou stanicou na Háľkovej, s obchodným centrom Vivo, s knižnicou. V šk. roku 2019/2020 sa rozbehla i spolupráca s Úniou nevidiacich a slabozrakých, s OZ Phantasia – prevenčné výchovné koncerty, OZ Slovensko bez drog, Bratislavským bábkovým divadlom, Múzeom mesta Bratislava, Mestskými lesmi Bratislava.

Školský klub detí: Počet prihlásených detí v septembri bol 405 s počtom 15 oddelení. 14 vychovávateľiek a 1 vychovávateľ (vrátane zástupkyne ŠKD). V šk. roku 2019/2020 sa odhlásilo 9 detí. Počas školského roka sa prihlásili 4 deti. Počas roka sa deti ŠKD zúčastňovali mnohých kultúrnych a športových podujatí. V ŠKD mohli deti navštevovať záujmové útvary: Počítač a ja, Dramaticko-divadelný, Pohybové hry, Záhradkársky krúžok. Pokračovali v spolupráci s kultúrnymi subjektmi, s Ligou slabozrakých a nevidiacich v rámci inklúzie a prosociálneho správania, Klubom dôchodcov MČ. ŠKD spolupracoval s divadlami, kinom, múzeami. ŠKD reprezentoval na súťažiach organizovaných MČ, napr. ŠARKANIÁDA, TVORÍTKO – 1. miesto, TVORÍTKO KARNEVAL – 1. miesto. Počas roka ŠKD mal podujatia ako: Deň tekvičiek, Deň jablka, Deň mlieka – výrobky a ochutnávky spojené s výstavou prác. V októbri – Mesiac úcty k starším, žiaci navštívili s darčekom vyrobenými na tvorivých dielňach v ŠKD Klub dôchodcov. Tematicky k ročnému obdobiu ŠKD robil tvorivé dielne vianočné – pečenie a zdobenie medovníkov, varenie vianočného punču. Vychovávatelia s deťmi vyzdobovali interiér školy, nástenky a exteriér školy. Deti v ŠKD vychovávateľky viedli k ochrane životného prostredia a ochrane majetku školy. Deti sa aktívne zapájali do starostlivosti o školu a školský areál. V herni vznikol divadelný priestor s oponou využívaný najmä na dramatický krúžok. V príprave na vyučovanie ŠKD kladli veľký dôraz na finančnú a matematickú gramotnosť, čitateľskú gramotnosť a čítanie s porozumením. Vychovávatelia sa celoročne kontinuálne vzdelávali a zúčastnili sa aj odborných prednášok organizovaných školou. V pedagogickej dokumentácii prešiel aj ŠKD na elektronickú triednu knihu. V rámci dištančného vzdelávania si aj vychovávatelia osvojili jednotlivé funkcie balíka Microsoft 365, prácu s aplikáciou MS Teams a počas zatvorenia školy boli s deťmi v individuálnom kontakte a tiež počas popoludňajších hodín on-line klubu. Spolupracovali s ostatnými kolegami, odbornými zamestnancami školy a rodičmi, v snahe dosahovať čo najlepšie výsledky detí v edukačnom procese a kultivácii dieťaťa v zmysle tvorivo-humanistickej výchovy.

Projekty:

Nemecký jazyk: Pressburger Tag – spolupráca s Karpatsko-nemeckým spolkom, eTwinning v spolupráci s partnerskou školou v Budapešti; Kooperácia v oblasti vzdelávania v pohraničnom regióne SK-AT (BIG SK-AT); spolupráca s partnerskou školou v Rakúsku – Blindenmarkt, s partnerskou školou Deutsche Schule v Bratislave, Goethe Inštitút a ŠPÚ, Deutsches Sprachdiplom.

Anglický jazyk: Educate Slovakia - týždeň so zahraničnými štážiarmi, eTwinning v spolupráci so Španielskom, Portugalskom a Talianskom, Cambridge PET, Projekt Erasmus+

Biológia: Projekt Čas premien, Na ceste k mužnosti (7. ročník), Kým začneš (9. ročník)

Environmentálna výchova a zdravá výživa: Projekty Triedim, triediš, triedime, Recyklohry, EKO3eda, zber papiera, zážitkové programy so zvieratkami, Lesná pedagogika (účasť na náučnom

chodníku na Železnej studničke, v spolupráci s Mestskými lesmi v Bratislave), Deň jablka, Deň mlieka, Deň mrkvy, Deň tekvičiek, projekt Čerstvé hlavičky, projekt Školské mlieko, Školské ovocie

Finančná gramotnosť: Malá finančná akadémia s Kozmixom v spolupráci s Tatrabankou;

Dopravná výchova: v spolupráci s dopravnou políciou

ŠKD: Pátrač Tino

Činnosť materskej školy: MŠ je zameraná na jazykovú výchovu a oboznamovanie s nemeckým jazykom. Vo výchove a vzdelávaní rozvíja komunikačné, jazykové schopnosti formou hier a didaktických hier s použitím počítačovej zostavy KitSmart v nemeckej mutácii, predčitateľskú, matematickú gramotnosť, grafomotoriku, s cieľom pozitívneho myslenia a hodnotenia seba samého a iných. Okrem ZŠ pri zabezpečovaní vyučovania nemeckého jazyka a návštevy materskej školy v základnej škole, MŠ spolupracovala s CPPPpP (testy školskej zrelosti, metodické školenia), s mestskou knižnicou (návšteva-workshop), s Šport-Tempom (plávanie, korčuľovanie, námetová turistická vychádzka), s miestnym úradom Nové Mesto na realizácii projektu BIG SK-AT a následnej návštevy v NÖ Landeskinderergarten Deutsch Haslau, so ZUŠ a WattsEnglish agentúrou. MŠ zabezpečovala krúžkovú činnosť (tanečná, výtvarná, Aj). MŠ plnila projekt environmentálnej výchovy prostredníctvom zážitkového učenia, o zvieratách (les, voda, pole, poníky), zorganizovali turistickú vychádzku do lesoparku na tému: život žiab a triedenie odpadu. Realizovali vlastné projekty: Putovanie z rozprávky do rozprávky, Vianočná akadémia, Tekvičkové slávnosti, Fašiangy. Ďalšie plánované projekty ako: Veľká noc, Karneval, Detská olympiáda, výlet na zvieraciú farmu, Deň radosti, Rozlúčka predškolákov, Poznaj svoje mesto – Vláčikom Prešporáčom, organizácia brigády na úpravu školského areálu sa nepodarilo zrealizovať, pretože MŠ bola zatvorená od polovice marca pre pandémiu koronavírusu. Po znovuotvorení MŠ 01.06.2020 deti väčšinu času trávili v školskej záhrade a mali tak možnosť zapojiť sa do pestovateľských prác, vytvoriť bylinkovú záhradu. V spolupráci s nadáciou Pontis sa MŠ zapojila do projektu „Naše mesto“, ktorý sa bude realizovať v septembri.

Priebeh výučby počas dištančného vzdelávania v období marec-jún 2020: Vedenie školy sa rozhodlo, popri zasielaní materiálov a úloh žiakom prostredníctvom elektronickej pošty, prejsť na jednotný systém on-line vyučovania prostredníctvom aplikácie MS Teams. Do konca marca 2020 škola zabezpečila všetkým pedagógom notebooky vybavené web kamerou a funkčným mikrofónom i s nainštalovanou aplikáciou MS Teams. Zároveň boli všetkým žiakom vytvorené školské e-mailové kontá a v spolupráci s rodičmi žiakom rozdistribuované. Za obrovskej pomoci a snahy všetkých učiteľov i rodičov sa podarilo už v priebehu marca spustiť vo väčšine tried na 1. stupni a niekoľkých predmetoch na 2. stupni skúšobné on-line vyučovanie. Od 03.04.2020 bol vytvorený pre všetky triedy rozvrh on-line hodín, ktorým sa vyučovanie riadilo až do 31.05. respektíve 19.6.2020. Týmto dňom bolo on-line vyučovanie ukončené pre všetky ročníky.

On-line vyučovanie na I. stupni prebiehalo každý deň v 2-3 hodinových blokoch s triednou učiteľkou, v čase medzi 8 – 14.00 hod., výnimočne aj v neskorších hodinách. V tomto čase mali zároveň žiaci pevne zaradené aj hodiny NEJ a ANJ v rozsahu 1-2 hod/týždeň. Každá vyučujúca mala po vyučovaní stanovený čas na konzultácie pre žiakov i rodičov.

Vyučovanie na II. stupni prebiehalo taktiež v čase 8 - 14.00 hod. Vyučovacia hodina trvala 60 minút.

Vyučované predmety	počet hodín za týždeň
SJL, MAT, ANJ, NEJ	2
BIO, GEO, DEJ, FYZ, CHE	1
VYV, NBV, OBN	1 (účasť žiakov bola na dobrovoľnej báze)

Popri účasti na on-line hodinách žiaci vypracovávali zadávané úlohy a projekty a posielali ich učiteľom.

Hodnotenie: V nadväznosti na usmernenia MŠ SR neboli žiaci počas celého obdobia známkovani, prípadne mali známky motivačný charakter. Hodnotenie prebiehalo na základe slovného komentára priamo počas on-line hodín alebo komentárom k žiakmi vypracovaným úlohám. Na základe júnových usmernení a pokynov k hodnoteniu žiakov a vysvedčeniam sa vyučujúci na Pedagogickej rade jednotne rozhodli pre slovné hodnotenie všetkých predmetov vo všetkých ročníkoch okrem výchov a správania. Všetci žiaci dostali na konci školského roka vysvedčenie s „Prospel“. Nakoľko si všetci žiaci splnili do 22.06.2020 povinnosti a ich portfólio prác bolo na požadovanej minimálnej úrovni, nikto nebol Pedagogickou radou navrhnutý na komisionálne preskúšanie.

Výsledky inšpekcie: V školskom roku 2019/2020 nebola v ZŠ s MŠ vykonávaná žiadna inšpekčná činnosť.

Východiská pre budúci šk. rok: Umožniť čo najväčšiemu počtu žiakov získať diplom DSD, Cambridgeský certifikát, zabezpečiť pôsobenie zahraničných lektorov; zvyšovať čitateľskú, matematickú a finančnú gramotnosť žiakov; zdokonaľovať sa v práci s aplikáciou MS Teams a jej funkciami, rozširovať oblasť športovo-záujmovej činnosti; v MŠ realizovať školský vzdelávací program so zameraním na NEJ. Pokračovať v úspešných akciách školy slúžiacich na prezentáciu školy na verejnosti, vzdelávanie pedagógov i rodičov našich žiakov organizovaním odborných prednášok, podporovať talentovaných žiakov, pomáhať začleneným žiakom, pripravovať žiakov na súťaže a vystúpenia. V oblasti materiálno-technického vybavenia: pokračovať v rekonštrukciách vnútorných priestorov, postupnom vybavení tried technikou v rámci IKT, obnove zariadenia tried, učební a kabinetov, obnove kuchynského zariadenia ŠJ, zveľaďovaní areálu ZŠ a MŠ.

Príloha A

Záujmové útvary v školskom roku 2019/2020, s počtom navštevujúcich žiakov (niektorí žiaci navštevujú viacero krúžkov)

<u>Cádrova</u>	Záujmový útvar zabezpečovaný školou - zamestnancami školy, formou vzdelávacích poukazov:	Počet krúžkov	Počet žiakov
1	ANJ s JŠ Class – Klubík	1	16
2	Cádroviny	1	14
3	Cvičenia z MAT	1	22
4	Cvičenia zo SJL	1	22
5	Malí vedec	3	42
6	Skauting	3	65
7	Florbal 5.-9. ročník	1	17
8	Šinter liga	1	15
9	Paličkovanie 3.-9.	2	24
10	NEJ	3	54
11	FRJ	3	44
12	Francúzsky jazyk pre najmenších	1	10
13	Šachový – šachová akadémia	2	18
14	Dramatický krúžok	1	10
15	Futbal 1.-3.	3	43
16	Ľudové tance Folklórik	1	14
17	Pohybová prípravka pre malých	1	23
18	Badminton 5.-9.	1	21

19	Basketbal dievčatá 4. a 5.ročník	1	18
SPOLU		31	492
	Záujmový útvar zabezpečovaný súkromnými prevádzkovateľmi krúžkovej činnosti:		
1	Veda nás baví	1	8
2	S_ZUŠ Ružová dolina	7	60
3	Tenis	1	12
4	Taekwondo	1	18
5	Gitara	1	8
SPOLU		11	106

<u>Česká</u>	Záujmový útvar zabezpečovaný školou - zamestnancami školy, formou vzdelávacích poukazov:	Počet krúžkov	Počet žiakov
1	Angličtina pre piatakov	1	8
2	Badminton	1	23
3	Cvičenia zo slovenského jazyka	1	9
4	Florbal	2	37
5	Futbal	1	14
6	Klub čitateľov	1	28
7	Kreatívne dielne	1	12
8	Nemčina pre začiatočníkov	1	17
9	Počítač - môj kamarát	2	36
10	Spoločenské hry	1	11
11	Stolný tenis	2	51
12	Volejbal-dievčatá	2	50
SPOLU		16	296
	Záujmový útvar zabezpečovaný súkromnými prevádzkovateľmi krúžkovej činnosti:		
1	Hip – hop s Esim	1	5
2	Dancing Queens	2	12
3	International house Bratislava - ANJ	3	9
SPOLU		6	26

<u>Jeséniova</u>	Záujmový útvar zabezpečovaný školou - zamestnancami školy, formou vzdelávacích poukazov:	Počet krúžkov	Počet žiakov
1	Čísla okolo nás 8.roč.	1	17
2	Máme radi počty 9.roč	1	14
3	Hravá slovenčina 8.roč.	1	17
4	Hravá slovenčina 9.roč.	1	14
5	Konverzácia ANJ	1	13
6	Hebrejčina	1	12
7	Počítačový 1.st.	1	16
8	Internetový 2.st.	1	13
9	Lego	1	29
10	Keramicko-výtvarný	1	24
11	Ľudové tance	1	38

12	Fotografický	2	24
13	Futbal	3	61
14	Florbal	1	26
15	Chutne a zdravo	1	28
SPOLU		18	346
	Záujmový útvar zabezpečovaný súkromnými prevádzkovateľmi krúžkovej činnosti:		
1	Wattsenglish	1	12
2	Veda nás baví	1	12
3	Hra na gitaru	1	12
SPOLU		3	36

Kalinčiakova	Záujmový útvar zabezpečovaný školou - zamestnancami školy, formou vzdelávacích poukazov:	Počet krúžkov	Počet žiakov
1	Florbalový krúžok 1. stupeň	2	34
2	Florbalový krúžok 2. stupeň	2	42
3	Futbalový krúžok 1. stupeň	2	45
4	Futbalový krúžok NMSK	1	27
5	Krúžok ľadového hokeja	1	19
6	Krúžok nemeckého jazyka	2	27
7	Krúžok slovenského jazyka pre cudzincov	1	18
8	Počítačový krúžok 1. stupeň	2	31
9	Počítačový krúžok 2. stupeň	1	19
10	Príprava na T9	2	36
11	Tvorítka	1	26
11	Slávia UK volejbal dievčatá	2	36
12	Slávia UK volejbal chlapci	1	21
13	Výtvarný krúžok 2. stupeň	1	20
SPOLU		21	401
	Záujmový útvar zabezpečovaný súkromnými prevádzkovateľmi krúžkovej činnosti:		
		0	0
SPOLU		0	0

Odborárska	Záujmový útvar zabezpečovaný školou - zamestnancami školy, formou vzdelávacích poukazov:	Počet krúžkov	Počet žiakov
1	Orientačný beh	1	18
2	Futbal to je hra	1	14
3	Práca s PC – školská TV	1	10
4	Hry s jazykom	1	18
5	Slovenčina pre vietnamské deti	2	25
6	Šachový krúžok začiatočníci a pokročilí	2	32
7	Ekológia	1	14
8	Finančná gramotnosť	1	15
9	Nemecký jazyk pre začiatočníkov	3	38

10	Šikovné ručičky	1	21
11	Matematika nás baví	1	17
SPOLU		15	222
Záujmový útvar zabezpečovaný súkromnými prevádzkovateľmi krúžkovej činnosti:			
1	Karate	1	30
2	Floorbal začiatočníci a pokročilí	2	25
3	Hip_hop a moderné tance	1	13
4	Hra na flautu	1	14
5	Keramický krúžok	1	15
6	IH jazyková škola (anglický jazyk)	4	72
7	BC jazyková škola (anglický jazyk)	2	40
SPOLU		12	209

<u>Riazanská</u>	Záujmový útvar zabezpečovaný školou - zamestnancami školy, formou vzdelávacích poukazov:	Počet krúžkov	Počet žiakov
1	Basketbal – Šinter liga	1	25
2	Dramatický krúžok v anglickom jazyku	1	12
3	Cvičme zdravo	1	15
4	Tanečný krúžok	1	10
5	Podme počítať	1	22
6	Šachový krúžok	1	26
7	Zábavné tvorítko	1	20
SPOLU		7	130
Záujmový útvar zabezpečovaný súkromnými prevádzkovateľmi krúžkovej činnosti:			
1	Vedecké pokusy	1	6
2	Futbalový krúžok	1	12
3	Box	1	9
4	Keramika	1	6
5	Výtvarný krúžok	1	8
6	Krúžok nemeckého jazyka	1	10
SPOLU		6	51

<u>Sibírska</u>	Záujmový útvar zabezpečovaný školou - zamestnancami školy, formou vzdelávacích poukazov:	Počet krúžkov	Počet žiakov
1	Šachový krúžok	2	26
2	Varenie	1	8
3	Zdravotný krúžok	1	14
4	Anglický jazyk	1	15
5	Počítačový krúžok	2	21
6	Krúžok ľudového tanca	2	20
7	Biologicko-chemický krúžok	1	17
8	Školský časopis	1	5
SPOLU		11	126
Záujmový útvar zabezpečovaný súkromnými prevádzkovateľmi			

krúžkovej činnosti:			
1	Anglický jazyk	8	80
2	Nemecký jazyk	1	15
3	Lego krúžok	1	15
4	Futbal	3	40
5	Volejbal	2	30
6	Gymnastika	1	14
7	Veda nás baví	2	28
8	Hip Hop	4	38
9	Výtvarná výchova ZSUŠ LADON	2	20
SPOLU		24	270

Za kasárňou	Záujmový útvar zabezpečovaný	Počet krúžkov	Počet žiakov
1	Futbal	4	73
2	Matematika v kocke 9.ročník	2	42
3	Počítačovo-matematický	1	30
4	Netradičné športy	1	30
5	Prvá pomoc	1	30
6	Erasmus	2	26
7	Tanečný súbor Slniečko	2	39
8	Kamarát počítač	1	25
9	Šikovné ruky	2	55
10	Cvičenia zo SJL – 5.ročník	1	31
11	Cvičenia zo SJL – 9.ročník	2	43
12	Tvorba webstránok	3	93
13	Biblický krúžok	2	43
14	Pohybové hry	1	25
15	Výtvarný krúžok	1	30
16	Bedminton	1	30
17	Záhradnícky krúžok	1	27
18	Počítač a ja	1	30
19	Dramaticko-divadelný	1	31
SPOLU		30	733
Záujmový útvar zabezpečovaný			
1	Výtvarný ateliér - ZSUŠ LADON	1	19
2	Keramika - OZ Krúžky v škole	1	8
3	Vedecké pokusy - OZ Krúžky v škole	1	15
4	Kurz NJ DSD – Jazyková škola IN	1	15
5	Kurz AJ PET- Jazyková škola IN	1	12
6	Kurz AJ – Jazyková škola IN	2	19
7	Kurz NJ – Jazyková škola IN	2	21
8	AJ Wattsenglish - Edu PRELIEZKA	1	4
9	Kynologický krúžok - DOGTIME	1	13
10	Výtvarný krúžok - Umenie pre deti OZ	1	10
11	Tanec hip-hop a break dance – OZ s3T	1	16
12	Spoločenskýtanec - KLIMO DANCE	1	13
13	Všeob. pohybová príprava - FIT KIDS	1	6
14	Muai Thai - FIT KIDS	1	12
15	Bedminton - PharmDr. Alžbeta	1	28
16	Šach – Bratislavská šachová akadémia	1	10
17	Judo - JUDO CLUB SLÁVIA	1	15
18	Počítačový krúžok – vývoj PC hier	1	7

19	Gymnastika – GK BAMA	1	41
20	ELASTIC BABY TIME – taneč.kr.	1	25
21	Umenie pre deti OZ – výt. krúžok v	1	7
SPOLU		23	316

Príloha B

Žiaci podľa miesta trvalého bydliska - šk. rok 2019/2020:

Obce a mestské časti									Počet žiakov
Sídlo	Cádrova	Česká	Jeséniova	Kalinčiakova	Odborárska	Riazanská	Sibírska	Za kasárňou	
BA Devínska Nová Ves	3	3		1		1		1	9
BA Dúbravka	8	7	2	4	1	6	4	1	33
BA Karlová Ves	6	3	7	4	1	2	2	6	31
BA Lamač	1		1	1	2			1	6
BA Nové Mesto	274	175	270	104	177	169	268	508	1945
BA Petržalka	14	9	7	15	6	10	7	15	83
BA Podunaj. Biskupice	2	4	2	9		8	1	12	38
BA Rača		2	2	7	35	14	4	12	76
BA Ružinov	15	35	14	71	8	15	18	75	251
BA Staré Mesto	20	10	17	11	1	3	9	16	87
BA Vajnory				4	1	4	1	16	26
BA Vrakuňa		5	1	5	1	2	1	6	21
BA Záhor. Bystrica	1		1					11	13
Báhoň		2							2
Bánovce nad Bebravou						1	1		2
Banská Bystrica		1					1		2
Bellova Ves								1	1
Bernolákovo	1	2		3		2		13	21
Blatná na Ostrove				1					1
Blatné								3	3
Borský Sv. Jur						1			1
Brezno						1			1
Budmerice						1			1
Cerová					1			1	2
Cífer					2				2
Čadca				1					1
Čataj					2				2
Čierna Voda							1	1	2
Dedina Mládeže							1	1	2
Dolný Štál							1		1
Doľany						1			1
Dudince						1			1
Dunajská Lužná			2			2		3	7
Dunajská Streda						6			6
Galanta							1		1
Hajské		1							1
Hamuliakovo	1		1						2
Handlová		2							2
Hanušovce nad Topľou					1				1
Hlohovec			1	1					2
Horná Potôň						1			1
Hrubá Borša				1					1
Hrubý Šúr						1			1
Hubice		3						1	4

Hviezdoslavov		2		3		2	2	9
Chorvátsky Grob		3		3	7	2	46	61
Chrenovec						1		1
Ivanka pri Dunaji		1	1	3	1	2	6	14
Jablonové	3						2	5
Jahodná pri Dunajskej St.				1				1
Janíky	1							1
Jelka						1		1
Kalinkovo	1	1				2	2	6
Kanianka			2					2
Kaplna							1	1
Kecerovce		1						1
Kmeťovo			1					1
Kordíky					1			1
Kráľova pri Senci	3							3
Kremnica			1					1
Kvetoslavov		3				2	3	8
Kysucké Nové Mesto					1			1
Lehnice						1		1
Levice				1				1
Levoča						1		1
Limbach					1	2	1	4
Lozorno	3							3
Lučenec			1					1
Malacky	3		1	1		1		6
Malé Leváre				1				1
Mankovce					1			1
Marianka	1						2	3
Martin				1		1		2
Michal na Ostrove						2		2
Michalovce						1		1
Miloslavov				1			3	4
Močenok						1		1
Modra			1	1			1	3
Most pri Bratislave					2		2	4
Nitra			1	4				5
Nová Dedinka				1		1	2	4
Nový Život	2					1		3
Opoj					1			1
Pernek	1							1
Pezinok			1	1	1		3	10
Podkonice		2						2
Poprad			1	1	1			3
Prešov		1				2		3
Prievidza		1				1	1	3
Púchov		1						1
Rapovce		1						1
Revúca					1			1
Rohovce		1				1	1	3
Rovinka	1	1		2		1	3	8
Rožňava						1		1
Sabinov						1		1
Selce		1						1
Selice		2			1			3
Senec	2			1	1	4	9	17
Skalica						1	1	2
Slovenský Grob		1		1			3	5
Smolenice					1		1	2
Snina				1				1
Soblahov						1		1
Stupava	10	1	2			1	1	15
Svätý Jur				2		1	1	4

Šamorín				1		2		1	4
Šaštín-Stráže							2		2
Šenkvice			1	3					4
Štvrtok na Ostrove								1	1
Tomášov	2			1		1			4
Topoľčany								1	1
Trenčín		2	1					3	6
Tureň				1					1
Veľká Paka				1					1
Veľké Blahovo						1			1
Veľké Trakany						1			1
Veľký Biel				2			1	2	5
Veľký Grob						4			4
Veľký Krtíš			1			1			2
Veľký Meder						1			1
Viničné						2			2
Vištuk	1								1
Voderady		1		1					2
Vysoká pri Morave						2			2
Zahorská Ves		1							1
Zálesie			2	1		2		6	11
Zlatná na Ostrove						1			1
Želiezovce							1		1
Žilina					1	1			2
ZAHRANIČIE:									
Austrália				1					1
Česká republika			2		1				3
Čína							1		1
Egypt					1				1
Irak					3				3
Iran	1								1
Nemecko							2		2
Rakúsko	1	1				1		3	6
Ruská federácia		1			2				3
Srbská republika	4	1			2	1			8
Švajčiarsko		1							1
Turkménsko					2	1			3
UK							2		2
Ukrajina	3	6			2		4		15
Vietnam					22		2		24
stav k 15.9.2019	389	302	348	285	296	301	353	817	3091