

# M e s t s k á   č a s ť   B r a t i s l a v a - N o v é   M e s t o

materiál na rokovanie

miestnej rady

dátum 21. 01. 2020

## **Správa o činnosti škôl a školských zariadení v mestskej časti Bratislava-Nové Mesto za školský rok 2018/2019**

### **Predkladateľ:**

JUDr. Ing. Ľubomír Baník

prednosta

### **Materiál obsahuje:**

1. Návrh uznesenia
2. Dôvodová správa
3. Návrh správy
4. Prílohy

### **Zodpovedný**

Mgr. Lucia Sedlačíková

poverená vedením oddelenia  
školstva

### **Spracovateľ:**

Mgr. Lucia Sedlačíková

poverená vedením oddelenia  
školstva

### **Na rokovanie prizvať:**

spracovateľa

## **N á v r h   u z n e s e n i a**

Miestna rada mestskej časti Bratislava-Nové Mesto

**odporúča miestnemu zastupiteľstvu zobrať na vedomie**

Správu o činnosti škôl a školských zariadení v mestskej časti Bratislava-Nové Mesto za školský rok 2018/2019.

- bez pripomienok

- s pripomienkami

## **Dôvodová správa**

Národná rada Slovenskej republiky dňa 5. novembra 2003 schválila zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Na základe § 6 uvedeného zákona predkladáme miestnemu zastupiteľstvu na vedomie Správu o činnosti škôl a školských zariadení v mestskej časti Bratislava-Nové Mesto za školský rok 2018/2019.

Cieľom predloženého materiálu je poskytnúť poslancom miestneho zastupiteľstva informácie o ukončenom školskom roku 2018/2019. Materiál obsahuje informácie o činnosti základných a materských škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Nové Mesto, a to v oblasti výchovy a vzdelávania, ako aj v oblasti riadenia škôl a spolupráce s mestskou časťou.

V súlade s vyhláškou Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení si každá škola vypracováva vlastnú podrobnú správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach.

Na základe § 3 uvedenej vyhlášky riaditeľ školy predkladá správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za predchádzajúci školský rok, po jej prerokovaní v pedagogickej rade, do 15. októbra kalendárneho roka, príslušnej rade školy a na schválenie zriaďovateľovi, a to do 31. októbra príslušného roka. Následne riaditeľ školy správu zverejní v škole na obvyklom mieste a na internetovej stránke školy, najneskôr do 31. decembra príslušného kalendárneho roka. Správy z jednotlivých novomestských škôl sú zverejnené aj na webovej stránke zriaďovateľa: <https://otvorene.banm.sk/vyrocne-spravy/>

## **Správa o činnosti škôl a školských zariadení v mestskej časti Bratislava-Nové Mesto za školský rok 2018/2019**

Mestská časť Bratislava-Nové Mesto (ďalej v texte len „mestská časť“ alebo „MČ“) je zriaďovateľom 8 základných škôl (ZŠ), 13 materských škôl (MŠ), 8 školských klubov detí (ŠKD), 8 školských jedální v ZŠ, z ktorých dve priamo varia a vydávajú jedlo aj pre MŠ, 3 samostatných školských jedální v MŠ a 8 výdajných školských jedální v MŠ. Novomestské MŠ tvoria spolu so ZŠ jeden právny subjekt, a to základnú školu s materskou školou (ZŠ s MŠ), takýchto škôl máme v mestskej časti osem:

názov a adresa školy	forma štúdia	vyučovací jazyk
Základná škola s materskou školou, Cádova 23, 831 01 Bratislava	Denná	slovenský
Základná škola s materskou školou, Česká 10, 831 03 Bratislava	Denná	slovenský
Základná škola s materskou školou, Jeséniova 54, 831 01 Bratislava	Denná	slovenský
Základná škola s materskou školou, Kalinčiakova 12, 831 04 Bratislava	Denná	slovenský
Základná škola s materskou školou, Odborárska 2, 831 02 Bratislava	Denná	slovenský
Základná škola s materskou školou, Riazanská 75, 831 03 Bratislava	Denná	slovenský
Základná škola s materskou školou, Sibírska 39, 831 02 Bratislava	Denná	slovenský
Základná škola s materskou školou, Za kasárňou 2, 831 03 Bratislava	Denná	slovenský

### **Základné školy**

ZŠ mestskej časti podľa stavu k 15. septembru 2018 navštevovalo **2932** žiakov, v šk. roku 2017/2018 to bolo 2783 žiakov, čo predstavuje nárast o 149 žiakov, vid' tabuľka č. 6. Zvyšujúci sa počet žiakov v novomestských školách súvisí s demografickým vývojom obyvateľstva a dobrým vedením škôl. Na základe protokolu o zbere údajov pre normatívne financovanie môžeme konštatovať, že ZŠ v šk. roku 2018/2019 vzdelávali spolu 180 individuálne integrovaných žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP). V minulom šk. roku ich bolo 185. Individuálne integrovať je možné každého žiaka so ŠVVP, ktorý splnil podmienky integrácie v súlade s platnou legislatívou. Povinnosťou školy je pre každého integrovaného žiaka vypracovať individuálny výchovno-vzdelávací program. Vo všetkých ZŠ evidujeme žiakov s rôznymi poruchami učenia a správania resp. zdravotným znevýhodnením, ktorí nie sú integrovaní z dôvodu, že s tým nesúhlasia zákonní zástupcovia týchto žiakov, resp. ich stav nevyžaduje individuálnu integráciu, ale školskí psychológovia a školskí špeciálni pedagógovia im a aj ich zákonným zástupcom poskytujú odborné poradenstvo a podporu.

Výchovno-vzdelávací proces v školskom roku 2018/2019 prebiehal vo všetkých ZŠ, ktoré sú v zriaďovateľskej pôsobnosti MČ v zmysle platnej legislatívy a v intenciách Pedagogicko-organizačných pokynov (POP) Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (ďalej v texte len „MŠVVaŠ SR“). Vyučovanie sa realizovalo v súlade so Štátnym vzdelávacím

programom (ŠVP) pre 9. ročník ZŠ a Inovovaným štátnym vzdelávacím programom (iŠVP) pre zvyšné ročníky ZŠ.

Novomestské ZŠ majú vypracované vlastné školské výchovno-vzdelávacie programy pre všetky ročníky, rešpektujúce špecifiká a zameranie škôl. Výchova a vzdelávanie žiakov sa uskutočňovala v triedach, odborných učebniach a ďalších priestoroch, ktoré boli zriadené podľa aktuálnych právnych predpisov.

Pedagógovia sa snažili uplatňovať inovatívne učebné metódy, zameriavali sa na rozvoj samostatnosti, tvorivosti a osobnostných kompetencií žiakov. Mnohé triedy v novomestských ZŠ sú už vybavené elektronickými tabuľkami, ktoré umožňujú učiteľom využívať interaktívne počítačové programy, ktoré robia vyučovacie hodiny pútavejšie a efektívnejšie. Učitelia sa zdokonaľujú vo využívaní moderných informačných zdrojov a techniky. Vo väčšine ZŠ pedagógovia používajú elektronickú triednu knihu a známky vpisujú do elektronickej žiackej knižky. Mnohí učitelia sa vzdelávajú na školeniach, kde získavajú cenné postupy a rady ako zaujímavo pracovať so žiakmi. Získané vedomosti a progresívne formy práce so žiakmi odovzdávajú svojim kolegom na metodických stretnutiach, ktoré sa konajú v rámci jednotlivých predmetov.

V posledných rokoch zaznamenávame stále sa zvyšujúci počet zapísaných detí do prvých ročníkov, pre šk. rok 2018/2019 bolo zapísaných 559 detí, tabuľka č. 8. Do prvého ročníka reálne nastúpilo 426 detí, tabuľka č. 6. Najväčší záujem je tradične o ZŠ s MŠ, Za kasárňou (152 detí), čo odzrkadľuje dobré výsledky školy, najmä vo výučbe cudzích jazykov. Novomestské školy sú vyhľadávané nielen medzi obyvateľmi v trvalom pobyte v MČ, ale navštevujú ich aj deti, ktoré majú nahlásený trvalý pobyt v približne stopäťdesiatich iných obciach na Slovensku, vid' príloha B, Žiaci z iných obcí.

Žiaci boli vo výchovno-vzdelávacom procese vedení k racionálnemu učeniu sa, čo sa odzrkadlilo v dobrých výsledkoch dosiahnutých v celoslovenskom Testovaní T5-2018, počas ktorého boli testované vedomosti žiakov 5. ročníka. V matematike bol priemer MČ 63,7 % (priemer SR 59,3 %), v slovenskom jazyku a literatúre bol priemer MČ na úrovni 61,0 % (priemer SR 58,4 %), tabuľka č. 12. V Testovaní T9-2019 bol v matematike priemer mestskej časti 64,4 %, (priemer SR 63,1 %) v slovenskom jazyku a literatúre bol priemer MČ 62,9 % (priemer SR 62,3 %), vid' tabuľka č. 13.

Výchovno-vzdelávacie výsledky a hodnotenie žiakov je spracované v tabuľke č. 9, 14, 15. Vo výchovnom procese môžeme konštatovať, že pedagógovia, výchovní poradcovia, či psychológovia, vynaložili značné úsilie pri príprave žiakov k zodpovednému vzťahu k životu a budúcemu povolaniu. Veľa pozornosti sa venovalo žiakom s poruchami správania a záškolákom. Všetky priestupky boli riešené priebežne a odzrkadlené sú na počte znížených známok zo správania. Na stupeň II. bolo znížených 42 (vlani 35) známok, na III. stupeň 18 (vlani 10) a na IV. stupeň 16 (vlani 17).

Jedným z cieľov škôl bolo zvýšiť pozornosť na pomoc rodinám, ktoré neprejavovali záujem o spoluprácu a ignorovali asociálne prejavy detí. Na základe tabuľky č. 9 vieme, že stúpol počet ospravedlnených hodín na žiaka 78,8 % (vlani 75,5 %). V školskom roku 2018/2019 stúpol počet pochvál udelených riaditeľmi škôl na 371 (vlani 361). Analýza umiestnenia žiakov po absolvovaní jednotlivých ročníkov ZŠ je spracovaná v tabuľke č. 10.

Významnú úlohu v školách zohrávala krúžková činnosť, ktorej prehľad je spracovaný v prílohe A, za textovou prílohou jednotlivých ZŠ. Vedenie škôl sa snažilo podporovať najmä vzdelávanie žiakov v cudzích jazykoch a podporovať ich v športových aktivitách, ktoré majú priaznivý vplyv na zdravý fyzický a psychický vývoj. MČ podporovala realizáciu voľno-časovej činnosti, organizovalo sa mnoho kultúrnych a športových aktivít, ktoré boli súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu, ale aj voľného času detí. Školy spolupracovali s Knižnicou Bratislava-Nové Mesto (B-NM) a Strediskom kultúry B-NM.

MČ v školskom roku 2018/2019 finančne podporovala plavecký výcvik detí, a to formou dotácie pre predškóľakov v MŠ a žiakov 1. ročníkov ZŠ, v sume 15 €/dieťa/kurz pod podmienkou, že zákonný zástupca zaslal písomnú žiadosť riaditeľovi školy a o tento príspevok požiadal. Bolo úlohou vedenia škôl skompletizovať zoznam žiadateľov a doručiť ho miestnemu úradu MČ, na oddelenie finančné a hospodárske. Bolo na výbere školy, s ktorým organizátorom plaveckého kurzu spolupracovala. MČ podporovala práve plavecký výcvik, nakoľko je dôležité, aby si mladá generácia osvojila správne pohybové návyky a techniku plávania, pretože im môže zachrániť život. Plávanie priaznivo ovplyvňuje správne držanie tela, rozvíja dýchací systém a má aj relaxačné a rehabilitačné účinky.

Lyžiarsky výcvikový kurz bol podporovaný štátnym príspevkom vo výške 150 €/pobyt/žiak na 2. stupni (každý žiak môže získať príspevok 1 x počas štúdia v ZŠ), zúčastnilo sa ho 208 žiakov. V minulosti MČ finančne podporovala lyžiarsky kurz pre žiakov 7. ročníka zo svojho rozpočtu. Škola v prírode pre žiakov 1. stupňa ZŠ je od šk. roka 2015/2016 rovnako podporovaná štátom, a to formou jednorazového finančného príspevku v sume 100 €/pobyt/žiak (každý žiak môže získať príspevok 1 x počas štúdia v ZŠ). Tabuľka č. 7 informuje o organizovaní lyžiarskych výcvikových kurzoch a školy v prírode.

Práca učiteľov a vychovávateľov je dlhotrvajúca a veľmi náročná, no vďaka nim novomestské ZŠ dosahujú výborné výsledky. V šk. roku 2018/2019 žiaci úspešne reprezentovali školy na rôznych súťažiach a olympiádach. Zamestnanci ZŠ žiakom venovali všestrannú odbornú starostlivosť a cieľavedomou systematickou prácou ich viedli v príprave na rôzne stupne a druhy súťaží a olympiád. Činnosť jednotlivých škôl počas šk. roka 2018/2019 je podrobnejšie rozpracovaná v ďalšej textovej časti, v prílohe 1/1-1/8.

## **Školské kluby detí**

V každej z ôsmich novomestských ZŠ pracoval školský klub detí (ŠKD). MČ prispievala školám v šk. roku 2018/2019 ročnou dotáciou na prevádzku a mzdy na dieťa navštevujúce ŠKD sumou 370 €, a to na základe Všeobecne záväzného nariadenia mestskej časti Bratislava-Nové Mesto č. 8/2018. Zákonní zástupcovia detí prispievali mesačne na činnosť ŠKD sumou 25 € (VZN č. 7/2017 a č. 5/2019). Benefitom pre mnohohodné rodiny bolo, že rodičia za tretie a každé ďalšie dieťa a poplatok za ŠKD neplatili.

V novomestských školách ŠKD navštevovalo spolu 1465 žiakov (vlani 1413), tabuľka č. 6. Vychovávateľky sa stretávali na metodických stretnutiach, kde si vymieňali skúsenosti v oblasti spoločensko-vednej, estetickej, pohybovej a environmentálnej. Na úrovni mestskej časti sa uskutočnili súťaže, ktoré boli volené tak, aby mali o ne záujem aj deti, ktoré nemali príležitosť v škole zvlášť vyniknúť. Hľadali sa individuálne danosti každého dieťaťa, ktoré by sa dali rozvinúť a vyzdvihnúť. Medzi najzaujímavejšie akcie patrili: tvorítko, karneval a športová olympiáda. V popoludňajších hodinách deti navštevovali rôzne záujmové útvary, ktorých prehľad sa nachádza v prílohe A.

## **Materské školy**

Hlavným cieľom predprimárneho vzdelávania bolo dosiahnuť optimálnu motorickú, kognitívnu a citovo-sociálnu úroveň, ako základ pripravenosti na školské vzdelávanie a na život v spoločnosti, čo sa darilo uskutočňovať pod dohľadom erudovaných pedagogických pracovníkov v 13 predškolských zariadeniach s celodennou výchovnou starostlivosťou.

MŠ mestskej časti podľa stavu k 15. septembru 2018 navštevovalo 1147 detí, tabuľka č. 1, čo je o 8 detí menej, než v minulom šk. roku (1155). MČ v minulosti kapacitu MŠ neredukovala, naopak stále sa snaží zvyšovať kapacitné možnosti MŠ. Od septembra 2015 začala pracovať nová MŠ, na Kalinčiakovej ulici (štvortriedna). Bola vytvorená nová elokovaná trieda MŠ, Letná pre deti predškolského veku v priestoroch ZŠ, Riazanská. Napriek tomu MČ musí, v priebehu troch školských rokov (2019/2020, 2020/2021, 2021/2022), zredukovať počet detí v MŠ, Letná zo 120 na 60 detí, nakoľko tak rozhodol Regionálny úrad verejného zdravotníctva, a to vzhľadom na priestorové možnosti budovy MŠ, Letná.

Na základe Všeobecne záväzného nariadenia mestskej časti Bratislava-Nové Mesto č. 8/2018, s účinnosťou od 1. januára 2019, mestská časť prispievala ročnou dotáciou na prevádzku a mzdy na jedno dieťa v MŠ vo výške 1700 € (predtým 1600 €). Zákonní zástupcovia detí prispievali na činnosť MŠ mesačným poplatkom, ktorý bol definovaný vo Všeobecne záväznom nariadení mestskej časti Bratislava-Nové Mesto č. 7/2017, s účinnosťou od 1. októbra 2017 (vo väčšine MŠ vo výške 35 €). V šk. roku 2018/2019 mnohohodtné rodiny, neplatili poplatok za tretie a každé ďalšie dieťa v MŠ.

Novomestské MŠ organizovali rôzne aktivity (športové, pohybové, relaxačné, tvorivé...), jazykovú prípravu, rozvíjali predčitateľské zručnosti detí. Do svojho programu zahŕňali aj alternatívne, inovatívne metódy. Na dobrej úrovni prebiehala výučba cudzích jazykov. S anglickým jazykom sa hravou formou oboznamovalo 371 detí, s nemeckým 174 detí, tabuľka č. 4.

Veľký zreteľ sa kládol na program podporujúci zdravie, pitný režim a environmentálnu výchovu. V každej MŠ sa využívali interaktívne tabule a pokračovalo sa v rozbehnutom počítačovom programe prvej výučby KidSmart pre rozvoj vzdelávania, ktoré je založené na informačných technológiách v predškolskej výchove.

Možno konštatovať, že v MŠ sa realizovala cieľavedomá, systematická a podnetná výchovná a vzdelávacia činnosť. Učebné osnovy školského vzdelávacieho programu v každej MŠ boli vypracované v rozsahu vzdelávacích štandardov uvedených v Štátnom vzdelávacom programe ISCED 0 - predprimárne vzdelávanie. Boli uplatňované rôzne organizačné formy a nadštandardné aktivity. Každá MŠ zaradila v popoludňajších hodinách do svojho výchovného a vzdelávacieho procesu krúžkové činnosti, ktoré boli zamerané na podporu fyzického a psychického zdravia detí. Kritériom bolo, aby zodpovedali záujmom detí a požiadavkám zákonných zástupcov. Učiteľky využívali vhodné pedagogické prostriedky, stimulačné, výchovné a aktivizujúce vzdelávacie metódy. Proces učenia prebiehal hravou formou, a to v rôznych organizačných formách, v budove MŠ i mimo nej, čo dokazujú aj uvádzané aktivity v tabuľke č. 5.

Prevádzka predškolských zariadení v čase letných prázdnin prebiehala podľa vopred schváleného harmonogramu, s ktorým boli včas oboznámení rodičia detí navštevujúcich MŠ. Počas letných prázdnin bola otvorená najmenej jedna novomestská MŠ, kde mali rodičia možnosť umiestniť svoje dieťa, v čase dovolenkového obdobia kmeňovej MŠ.

## **Školské stravovanie**

Každá ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti MČ má v prevádzke školskú jedáleň (ŠJ), z ktorých dve priamo varia a vydávajú jedlo aj pre MŠ (Kalinčiakova, Odborárska), v MŠ sú v prevádzke 3 samostatné školské jedálne (Na Revíne, Rešetkova, Šancova) a zvyšné MŠ majú zriadené výdajné školské jedálne.

Na základe Všeobecne záväzného nariadenia mestskej časti Bratislava-Nové Mesto (č. 10/2017 a č. 8/2018) mestská časť prispievala ročnou dotáciou na stravníka sumou 210 €.

Od 1.1.2019 vstúpilo do platnosti ustanovenie § 4 ods. 3 zákona 544/2010 Z. z. o dotáciách v pôsobnosti Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky, na základe ktorého štát začal poskytovať dotáciu vo výške 1,20 € na podporu výchovy k stravovacím návykom dieťaťa, na zabezpečenie obeda a iného jedla, a to na každé dieťa, ktoré navštevuje posledný ročník MŠ. Rozdiel medzi stravnou jednotkou a výškou dotácie dofinancováva školám MČ. Zákonní zástupcovia predškolákov novomestských MŠ mali od januára 2019 pre svoje deti „stravu zdarma“, prispievať museli iba na režijné náklady ŠJ a to sumou 5 € mesačne.

Nakoľko od septembra 2019 dotácie na podporu výchovy k stravovacím návykom dieťaťa mali byť poskytované okrem predškolákov aj všetkým žiakom ZŠ, mestská časť sa musela na zvýšený počet stravníkov pripraviť. Do každej ŠJ boli zakúpené nové zariadenia ako konvektomaty, nové kotle, umývačky riadu a pod. Letné prázdniny MČ využila na dodanie a zapojenie nových spotrebičov a s tým súvisiace stavebné úpravy ŠJ.

V ŠJ aj v šk. roku 2018/2019 pretrvával chýbajúci počet pracovných síl, nakoľko mzdové podmienky v zariadeniach školského stravovania sú dlhodobo nízke, a teda je náročné nájsť a udržať si personál. Vedúce ŠJ na tento fakt neustále poukazujú. Z pozície svojho postavenia sa napriek tomu snažia pracovať tak, aby strava vydávaná v ŠJ spĺňala všetky záväzné normy a predpisy.

ŠJ plnili úlohy vyplývajúce z Národného programu prevencie obezity a nadváhy na roky 2015 – 2025 vytváraním a podporovaním správnych stravovacích návykov detí a žiakov. Jedálne lístky boli pravidelne zverejňované na stránkach škôl a nástenkách pre žiakov a zákonných zástupcov. V ŠJ boli zaraďované do jedálnička zdravé receptúry, v zmysle materiálo-spotrebných noriem pre školské stravovanie, ktoré spĺňali výživové hodnoty. Všetky ŠJ spolupracovali pri realizácii programu školské ovocie a zelenina a programu školské mlieko, čím viedli žiakov k zdravému životnému štýlu a zdravej výžive. V ZŠ je medzi žiakmi veľký záujem o vydávanie mliečnej desiaty formou automatov, ktoré prevádzkuje spoločnosť Rajo, a.s.. Výrobky ponúkané v školských automatoch nesmú obsahovať nezdravé, presladené nápoje a potraviny.

K skvalitneniu práce v ŠJ napomáha činnosť metodičky pre školské stravovanie, ktorá pravidelne informuje vedúce ŠJ o všetkých zmenách v oblasti školského stravovania. ŠJ majú nezastupiteľnú úlohu pri zabezpečovaní zdravej výživy detí a žiakov v čase ich pobytu v školách. Súčasne spolupracujú pri programoch a podujatiach týkajúcich sa podpory správneho stravovania, kultúry stolovania a zdravého životného štýlu a osvedy smerom k zákonným zástupcom detí a žiakov. ŠJ zabezpečujú okrem stravovania detí, žiakov aj stravovanie zamestnancov ZŠ s MŠ.

## **Riadenie škôl**

V zmysle ustanovenia § 7 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve pracuje od 1. júla 2004 v rámci MČ Školský úrad, ktorý zabezpečuje činnosti podľa § 6 vyššie uvedeného zákona. Nosným pilierom pre prácu škôl sú každoročne POP, ktoré vydáva MŠVVaŠ SR. Vo všeobecnosti možno konštatovať, že riaditelia škôl pracovali v súlade s platnou legislatívou. Pravidelne sa stretávali na riaditeľských aktívoch, kde s odbornými zamestnancami miestneho úradu MČ, preberali a riešili aktuálne záležitosti. Z každého riaditeľského aktívu sa spracúva zápisnica, ktorá obsahuje informácie o priebehu porady a pridelených úlohách a termínoch.

V každej ZŠ pôsobí pedagogická rada, a to v zmysle zákona 596/2003, ako najvyšší poradný orgán riaditeľa školy. Jej členmi sú všetci pedagogickí a odborní zamestnanci ZŠ. Pedagogické rady



koordinujú odborné a metodické otázky vyučovania prostredníctvom predmetových komisií a metodických združení.

Metodické združenia (ďalej len „MZ“) a predmetové komisie (ďalej len „PK“) sú poradnými a iniciatívnymi orgánmi riaditeľa školy. Významne prispievali k plneniu výchovno-vzdelávacích cieľov školy a boli garantmi kvality výchovno-vzdelávacieho procesu v ZŠ. Počty a ich personálne zloženie určovali riaditelia podľa odbornej kvalifikácie pedagógov a príbuznosti vyučovacích predmetov. Vedúcimi MZ a PK boli skúsení pedagógovia, ktorých menovali riaditelia škôl a zodpovedali za obsah ich činnosti. MZ a PK zjednocovali postup pedagógov vo výchovno-vzdelávacom procese v jednotlivých predmetoch a boli platformou na výmenu skúseností a poznatkov z výchovno-vzdelávacej činnosti v rámci jednotlivých predmetov a riešenia rôznych postupov dobrej praxe.

V pôsobnosti MČ funguje už od roku 2004 sieť metodikov zastrešujúca všetky novomestské ZŠ. Mestská časť mala v šk. roku 2018/2019 vytvorených 14 metodických sekcií, a to kabinet: zástupcov riaditeľa pre ZŠ; zástupcov riaditeľa pre MŠ; I. stupňa ZŠ; slovenského jazyka a literatúry; anglického jazyka; matematiky a výpočtovej techniky; biológie a chémie; fyziky a technickej výchovy; dejepisu, občianskej a etickej výchovy; geografie; výtvarnej výchovy; telesnej výchovy; ŠKD a ŠJ.

Metodické kabinety MČ riadili metodici, ktorí boli menovaní z radov najskúsenejších pedagógov novomestských škôl. Kabinety pracovali podľa vopred vypracovaných plánov, ktoré si členovia jednotlivých sekcií schválili na začiatku šk. roka. Metodici mali za úlohu sledovať aktuálne trendy vo vyučovaní jednotlivých predmetov, s cieľom navzájom sa podeliť o vedomosti, skúsenosti, získané štúdiom a praxou. Významným efektom metodických stretnutí bolo ďalšie šírenie poznatkov vo vzájomných interakciách členov pedagogického zboru. Metodici koordinovali činnosť a prácu učiteľov v sekcii svojich predmetov, formou konzultácií, exkurzií, seba vzdelávania a riešenia modelových situácií. Organizovali zasadnutia sekcií, ktorých obsahom bola výmena skúseností, v zmysle zlepšovania kvality výučby. Uskutočňovali odbornú-metodickú, poradenskú a manažérsku činnosť, pozývali na sekcie rôznych odborníkov. Starali sa o administratívu spojenú s metodickou činnosťou a mali na starosti koordináciu predmetových súťaží a olympiád v rámci škôl MČ.

Pri každej novomestskej ZŠ uskutočňovala svoju činnosť príslušná rada školy, ako orgán školskej samosprávy, ustanovený v zmysle zákona č. 596/2003, a to v súlade so svojím schváleným štatútom. V 11 členných radách škôl pri ZŠ pracovali volení zástupcovia pedagogických a nepedagogických zamestnancov, volení zástupcovia zákonných zástupcov detí a žiakov a za zriaďovateľa delegovaní poslanci miestneho zastupiteľstva MČ.

**Základná škola s materskou školou, Cádova 23**

*príloha 1/1*

### Záverečná správa

#### Základné identifikačné údaje školy:

<b>Názov školy</b>	Základná škola s materskou školou
<b>Adresa</b>	Cádova 23, 831 01 Bratislava
<b>Tel. číslo</b>	08/20275591, 0918 341 102
<b>Internetová adresa</b>	zscaba.edupage.org
<b>e-mailová adresa</b>	vedenie@zscadrova.sk
<b>EDUID školy</b>	100000417
<b>Zriaďovateľ</b>	mestská časť Bratislava-Nové Mesto

## Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcia
Mgr. Mária Dolnáková	riaditeľka školy
Mgr. Marta Kamzíková	zástupkyňa riaditeľky školy pre ZŠ
Mgr. Eva Adamková	zástupkyňa riaditeľky školy pre MŠ Na Revíne, MŠ Cádova
Silvia Tomanovičová	vedúca školskej jedálne

**Výchovná oblasť:** ZŠ s MŠ sa nachádza v podhorí Malých Karpát, v svahovitom prostredí. Areál spĺňa požiadavky na výchovu a vzdelávanie žiakov, mladších aj starších. Školský vzdelávací program sa nazýva „Pestrá škola“ a vytvára správne predpoklady pre všestranný vývin každého dieťaťa. Škola aktívne spolupracuje s rodičmi žiakov a problémy rieši v trojuholníku dieťa-rodič-učiteľ. Pre deti, žiakov a rodičov škola zorganizovala viaceré zaujímavé akcie: Týždeň ovocia a zeleniny, Predstavenie hasičskej práce, na Cádrovej učia rodičia, Vianočné dielne, Rodičia deťom v triede, Ostern-Fest pre deti, Deň Zeme, Deň detí a Pokladovky, júnový futbalový turnaj, triedne Oslavy učenia na konci školského roka, Rozlúčka s deviatakmi. Pri mnohých akciách vedenie školy a pedagógovia spolupracovali s rodičmi, ktorí tak boli vtiahnutí do diania školy.

ZŠ s MŠ spolupracovala s CPPPaP Bratislava III, najmä vo vzdelávacom procese žiakov so ŠVVP. Intenzívne sa riešili vzťahové problémy v kolektívoch druhého a šiesteho ročníka. Pod odbornou garanciou pracovníkov CPPPaP sa uskutočnili tréningy pre učiteľov a vychovávateľov, ktoré boli zamerané na zvládanie výchovných situácií so žiakmi. Štyria pedagogickí zamestnanci absolvovali vzdelávanie v CPPPaP Triedny a jeho trieda. Pedagógovia sa pravidelne zúčastňovali Klubu učiteľov v CPPPaP so zameraním na získavanie zručností vo vedení kolektívu žiakov. V škole pracovali koordinátori: Výchovný poradca, Koordinátor prevencie, Koordinátor voľnočasových aktivít, Koordinátor čitateľských aktivít, Inkluzívny tím – špeciálny pedagóg, logopéd, asistenti učiteľa.

**Vzdelávacia oblasť:** V školskom roku 2018/2019 sa vzdelávanie žiakov riadilo predpísanými učebnými plánmi. Na 1. stupni bolo zriadených desať tried. Prvé až štvrté ročníky sa vzdelávali podľa inovovaného ŠKVP. V prvom ročníku bol doplnený inovovaný ŠKVP o 2 hodiny ANJ a v druhom ročníku boli použité dve voliteľné hodiny na anglický jazyk, jedna hodina na druhý cudzí jazyk – nemecký alebo francúzsky, podľa výberu rodičov žiaka. V treťom ročníku bola voliteľná hodina použitá na posilnenie slovenského jazyka a druhá disponibilná hodina bola venovaná na posilnenie druhého cudzieho jazyka. V štvrtom ročníku jedna disponibilná hodina posilnila výuku druhého cudzieho jazyka. Na 2. stupni bolo šesť tried. Piaty až ôsmy ročník sa vzdelával podľa inovovaného ŠKVP a deviaty ročník podľa ISCED 2. Vzdelávanie v piatom až ôsmom ročníku bolo doplnené o 2 hodiny FRJ/NEJ a jedna hodina bola pridaná na posilnenie anglického jazyka. V šiestom ročníku pribudla hodina matematiky a v siedmom ročníku hodina slovenského jazyka.

Vedomosti nadobudnuté na vyučovaní pedagógovia podporovali zážitkovými aktivitami:

- Návšteva vedeckého veľtrhu /ročníky 4.-9./
- EDUCATE /ročníky 4.-9./
- EKOTOPFILM
- DAPHNE – spolupráca a aktivity pre žiakov
- Využívanie vzdelávacieho portálu Fenomény sveta – téma Voda
- Enviro aktivity – Pomoc ropuchám na Železnej studienke, Svetový deň vody
- Projekt Malí medici – hodiny s medikmi o zdraví a ľudskom tele
- Návšteva mestskej knižnice, starší čítajú mladším v triedach
- Informatika s Emilom /3. – 4. ročník/
- Škola v prírode /1.-9. ročník/
- Plavecký a korčuliarsky výcvik
- Účelové cvičenie a didaktické hry obohatené o vystúpenie skupiny požiarnikov
- Besedy so zaujímavými odborníkmi z radov rodičov – Rodičia deťom
- Besedy – Bezpečnosť na internete /4.-8. ročník/

- Anglické divadlo /1.-9. ročník/
- Exkurzia ZOO Viedeň – škola získala na základe hlasovania rodičov výlet pre 30 žiakov školy
- Exkurzia Veterná elektrárň (5.-9. ročník)
- Exkurzia Sereď – koncentračný tábor /9. ročník/
- Exkurzia do Národnej rady SR /7. ročník/
- Koncert Integrácia /4.-9. ročník/
- Stretnutia na radnici /5. ročník/
- Divadelné predstavenie v L+S /6.-9. ročník/
- Krúžková činnosť - 28 krúžkov, s účasťou 458 žiakov

**Hodnotenie tried s rozšíreným vyučovaním:** Školský vzdelávací program je zameraný na posilnenie výučby cudzích jazykov – anglický, nemecký a francúzsky. Všetky tri jazyky učia kvalifikovaní pedagógovia. V uplynulom školskom roku sa začala zmluvná spolupráca s jazykovou školou CLASS. Native speakri – asistenti spolupracovali s vyučujúcimi na hodinách anglického jazyka. Predmet výtvarná výchova na prvom stupni sme vyučovali formou Content and Language Integrated Learning („CLIL“) v spolupráci s jazykovou školou CLASS.

**Kvalifikovanosť učiteľov:** V škole vyučujú kvalifikovaní učitelia. Niektoré predmety boli vyučované neodborne /malý počet hodín v predmete/. Dvaja pedagógovia si rozširujú svoju kvalifikovanosť o ďalší odbor – učiteľ pre primárne vzdelávanie. Jedna vychovávateľka pokračuje vo vzdelávaní V škole pracuje asistent učiteľa, špeciálny pedagóg od septembra 2017, pribudol logopéd – špeciálny pedagóg. Škola vytvorila inkluzívny tím, ktorý riešil mnohé problémy spojené so vzdelávaním žiakov so ŠVVP.

**Najvýznamnejšie úspechy školy:** Získanie medzinárodného projektu ERASMUS+ - spolupráca piatich krajín, 20 žiakov druhého stupňa bolo vybraných - vycestovalo do UK, Rumunska, Portugalska.

Celoslovenská súťaž PRO SLAVIS – 1. miesto, školský časopis Cádroviny

- Pytagoriáda - úspešný riešiteľ – 3. ročník – 4 žiaci
- 4. ročník – 3 miesto P4,
- 5. ročník – 1 žiak
- 7. ročník – 2 žiaci úspešní, 3.miesto Pytagoriáda P7
- 8. ročník – 1 žiak úspešný

Matematická olympiáda – 1. miesto – okresné kolo

- úspešný riešiteľ – 5. ročník, 3 žiaci
- úspešný riešiteľ – 7. ročník, 1 žiak

PIKOMAT – korešpondenčná matematická celoslovenská súťaž – úspešný riešiteľ

Biologická olympiáda – okresné kolo – úspešný riešiteľ - 8. ročník, 9. ročník

Fyzikálna olympiáda – okresné kolo – úspešný riešiteľ – 8. ročník

Olympiáda vo francúzskom jazyku – 1. miesto okresné kolo, 4. miesto krajské kolo

Tvorba básní vo francúzskom jazyku – 1. miesto okresné kolo

Dejepisná olympiáda – okresné kolo – 3. miesto – jedna žiačka, úspešný riešiteľ – 1 žiak

Florbal – 3. miesto okresné kolo

Literárno-výtvarná súťaž Bratislava, moje mesto – 1. miesto v kategórii literárne práce

Hviezdoslavov Kubín – okresné kolo – poézia – čestné uznanie

Bavíme deti športom – pre deti 1. stupňa – dvakrát – 3. miesto, celkovo – 2. miesto

Súťaž NATUR PACK – 2. miesto v celoslovenskom kole

**Spolupráca s mestskou časťou:** Prínosom pre prácu vedenia sú: pracovné stretnutia riaditeľov škôl v mestskej časti, pravidelné aktuálne informovanie a metodické usmerňovanie vedenia zo strany školského oddelenia MČ. Stretnutia jednotlivých pracovných skupín pod vedením obvodných

metodikov /zástupkyne ZŠ, zástupkyne MŠ, predmetové komisie/. Škola má jednu metodičku pre MŠ pani Mgr. Evu Adamkovú.

V tomto školskom roku sa zintenzívnila spolupráca s investičným oddelením, rekonštrukcia budovy MŠ Na Revíne a čiastočné opravy v budovách MŠ Cádova a ŠJ Cádova aj v súvislosti so stravovaním pre predškolákov a školákov. V prospech detí a žiakov slúžili podporné aktivity:

- knižné darčeky prvákovi na začiatku školského roka
- finančná výpomoc matkám prvákov
- finančný príspevok na plavecký kurz v ZŠ, MŠ a korčuľarský kurz v MŠ
- poskytovanie rôznej pomoci pre viacdtné rodiny

Žiaci sa zúčastňovali akcií organizovaných MČ, športových akcií a regionálnych súťaží /projekt a sprievodné aktivity BIG SK-AT, otvorenie kultúrneho leta na Kuchajde, Bavíme deti športom, Šinter liga,.../.

**Spolupráca s inými inštitúciami:** Základná škola spolupracovala so združením rodičov školy (Klub rodičov školy Cádova), ktoré školu podporuje finančne a materiálne. Zároveň sa vytvorili pracovné skupiny rodičov, ktoré sa cielene venujú určitému okruhu problémov školy – napr. vzdelávanie učiteľov, hľadanie technicky efektívnych riešení pre chod školy, revitalizácia areálu školy. Vďaka finančnej podpore rodičov sme vybavili odkladacími policovými systémami desať tried v škole, novým školským zariadením učebňu PC pre jednu skupinu. Rodičia sa stali učiteľmi na Deň učiteľov a podujali sa zaujať žiakov zaujímavosťami z rôznych pracovných oblastí.

Spolupracujeme s CPPPpP na Vajnorskej ulici – pridelený školský psychológ, ktorý spolupracuje s triednymi učiteľmi a inkluzívnym tímom školy /žiaci so ŠVPP, výchovné problémy žiakov/, učiteľia sa zúčastnili Klubu učiteľov v CPPPpP /raz za mesiac/, tréningov Triedny a jeho trieda. Veľmi nápomocným bola práca psychológov s kolektívmi žiakov, spoločné rozbory s vyučujúcimi pomohli k upokojeniu vzťahov v triedach.

Spolupráca so súkromnou ZUŠ Ružová dolina zvyšuje kredit školy. Rodičia oceňujú možnosť výuky v umeleckom odbore v priestoroch školy – hudobnom, výtvarnom, grafickom. V spolupráci škola plánuje pokračovať aj v ďalšom šk. roku.

ZŠ s MŠ spolupracuje so Strediskom kultúry na Vajnorskej ul., Policajným zborom SR, Slovenským národným múzeom, Mestským múzeom, Mestskou knižnicou, ULUV Bratislava, Galériou mesta Bratislavy, DAPNE, OZ Živica, Útulkom zvierat v Dúbravke, Francúzskym inštitútom v Bratislave a so SAUF /Celoštátna asociácia učiteľov FRJ), jazykovými vydavateľstvami, OZ Kramárik, OZ Kramárčan.

Spolu s OZ Kramárik sme uskutočnili dve podujatia – Lampiónový sprievod a Výstavu jesenných tekvičiek a jarné Predveľkonočné trhy počas zápisu do 1. ročníka ZŠ.

Spolupráca s pedagogickou fakultou UK BA umožnila skúseným pedagogickým zamestnancom stať sa praxovými učiteľmi pre študentov humanitných predmetov, vrátane pripravujúcich sa učiteľov cudzích jazykov.

**Činnosť materských škôl:** Cieľom predprimárneho vzdelávania bolo dosiahnuť optimálnu perceptuálno-motorickú, kognitívnu a sociálno-emočnú úroveň, ako základ pripravenosti na školské vzdelávanie a na život v spoločnosti. MŠ pracovala podľa Školského vzdelávacieho programu „Pod' sa s nami hrať“.

Školský vzdelávací program bol vypracovaný v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie. Snahou oboch MŠ bolo vytváranie stimulujúcich podnetov tak, aby boli maximálne podporované individuálne rozvojové možnosti detí. Východiskom bola jedinečnosť dieťaťa, aktívne učenie sa, pričom prevažovalo zážitkové učenie a začleňovanie dieťaťa do skupiny a kolektívu. Hlavnou myšlienkou programu „Pod' sa s nami hrať“ je rozvíjanie komunikačných spôsobilostí detí. Tie sa rozvíjali najmä v sociálnej aktivite dieťaťa v skupine, pri nadväzovaní sociálnych kontaktov s deťmi a dospelými v prostredí MŠ.

S cieľom podporiť rozvoj komunikačných spôsobilostí detí MŠ nadviazali spoluprácu so súkromným CPPPpP Kory pri realizácii programu „Fonematické uvedomovanie“, podľa El'konina. MŠ dlhoročne spolupracuje s logopedičkou v detskej poliklinike na Kramároch. Jednou z nových požiadaviek na vzdelávanie detí v predškolskom veku je dopĺňať rodinnú výchovu, preto celoročné zameranie bolo výrazne orientované na spoluprácu s rodinou. Obe materské školy organizovali denný režim detí

s rešpektovaním ich vekových a individuálnych osobitostí. Poskytli im priestor pre pokojný, bezpečný, zmysluplný, aktívny a tvorivý pobyt v MŠ. Denný poriadok obsahoval organizačné formy: hry a hrové činnosti, pohybové a relaxačné cvičenia, pobyt vonku, odpočinok, činnosti zabezpečujúce životosprávu, edukačné aktivity. Pri striedaní denných činností učiteľky rešpektovali: pravidelnosť, dôslednosť, optimálny biorytmus, bezstresové prostredie. V dennom poriadku sa kládol dôležitý akcent na starostlivosť o zdravie detí. MŠ sú zapojené do projektu Kooperácie v oblasti vzdelávania v pohraničnom regióne SK-AT (BIG SK-AT) a MŠ Na Revíne aj do projektu TAKE ME OUT.

**Základná škola s materskou školou, Česká 10**

*príloha 1/2*

### Záverečná správa

#### Základné identifikačné údaje školy:

<b>Názov školy</b>	Základná škola s materskou školou
<b>Adresa</b>	Česká 10, 831 03 Bratislava
<b>Tel. číslo</b>	02/44372631
<b>Internetová adresa</b>	www.zsceska.sk
<b>e-mailová adresa</b>	zsceska@zsceska.sk
<b>Zriaďovateľ</b>	Mestská časť Bratislava - Nové Mesto

#### Vedúci zamestnanci školy:

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>
Mgr. Iveta Kopásková	riaditeľka školy
Mgr. Danka Kmeťová	zástupca riaditeľky školy pre ZŠ
Anetta Miertušová	zástupca riaditeľky školy pre MŠ Osadná a MŠ Rešetkova
Jana Adamíková	vedúca ŠKD
Dagmar Czafíková	vedúca ŠJ

**Výchovná oblasť:** Hlavné úlohy školy v šk. roku 2018/2019 vyplývali z POP MŠVVaŠ SR, z dlhodobého zamerania školy a z princípov Školského vzdelávacieho programu, s názvom „Škola - brána do života“. Jedným z cieľov výchovy a vzdelávania v škole bolo poskytnúť žiakom nie hotové recepty na riešenie životných situácií, ale pomáhať im pri nadobúdaní zodpovednosti za vlastné konanie, poodhaľovať im tajomstvá sebvýchovy, slobody, morálky a pomáhať hľadať ľudské hodnoty. Bolo dôležité, aby osvojené vedomosti a zručnosti vedeli žiaci správne použiť, aby si rozvíjali kľúčové spôsobilosti, aby boli komunikatívni, flexibilní, tvoriví, vedeli si nielen vyhľadávať informácie, ale ich aj spracovať, použiť a vedeli prezentovať svoju prácu. Škola umožnila rozvoj každému žiakovi podľa jeho schopností, zabezpečila podmienky na vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Triedni učitelia v spolupráci s CPPPaP vypracovali individuálny výchovno-vzdelávací plán pre vzdelávanie začlenených žiakov. Výchovno-vzdelávací proces sa realizoval prostredníctvom nových foriem a metód práce, v duchu demokracie a humanizmu. ZŠ podporovala talentovaných žiakov, pomocnú ruku podala i slabo prosperujúcim žiakom. K dôležitým úlohám školy patrilo zabezpečenie kvalitnej prípravy žiakov z cudzích jazykov, rozvíjanie hudobného talentu nadaných detí a zvýšenie gramotnosti žiakov v IKT. Veľký dôraz sa kládol na vytvorenie dobrého kolektívu v triedach, na rozvíjanie sebapoznania a sebahodnotenia žiaka. Cieľom bolo naučiť žiakov učiť sa tak, aby každý mohol v škole zažiť úspech, aby spoznal svoje silné i slabé stránky. V spolupráci s rodičmi sa škola snažila zo žiakov vychovať pracovitých a zodpovedných ľudí, ktorí sú všestranne pripravení do života. Škola kládla dôraz na výchovu k právnemu vedomiu, demokracii, mravným hodnotám a prosociálnemu cíteniu, vo všetkých vyučovacích predmetoch. Výchovné problémy žiakov boli riešené s výchovnou poradkyňou, príp.

so psychologičkou, za účasti rodičov, triedneho učiteľa, zástupcu vedenia školy, prípadne sociálneho kurátora. V škole pracoval koordinátor prevencie drogových závislostí.

**Vzdelávacia oblasť:** Výchovno-vzdelávací proces sa realizoval v triedach 1. a 2. stupňa ZŠ, podľa Školského vzdelávacieho programu s názvom „Škola - brána do života“. V 1. - 8. ročníku škola postupovala podľa Inovovaného školského vzdelávacieho programu. Činnosť školy vo vzdelávacom procese bola zameraná na zvyšovanie vedomostnej úrovne žiakov, na rozvoj čitateľskej a finančnej gramotnosti, komunikačných zručností, na rozvoj schopností tvorivého riešenia problémov, podnecovanie tvorivej aktivity žiakov a ich praktických zručností. Úzka spolupráca bola medzi vyučujúcimi 1. a 2. stupňa, hlavne v predmetoch slovenský jazyk, anglický jazyk a matematika, o čom svedčia spoločné stretnutia MZ a PK zamerané na zabezpečenie bezproblémového prechodu žiakov zo 4. do 5. ročníka. V školskom roku 2018/2019 škola z cudzích jazykov vyučovala anglický jazyk a ruský jazyk. Východiskom pre zisťovanie vedomostnej úrovne žiakov boli čiastkové previerky zamerané na zvládnutie jednotlivých tematických celkov a ich rozbor. Kladnou motiváciou škola smerovala žiakov k tomu, aby pochopili, že teória je nevyhnutná pri riešení praktických úloh, a že žiadne odvetvie sa nezaobíde bez matematických vedomostí. Pre zvýšenie záujmu žiakov o jednotlivé predmety ZŠ na vyučovacích hodinách vo väčšej miere využívala IKT. Pedagógovia individuálne pristupovali k prospěchovo slabším žiakom, ale i k talentovaným žiakom, ktorých zapájali do prírodovedných, matematických i umeleckých súťaží. Viacerí z nich úspešne reprezentovali školu v regionálnych i krajských súťažiach. Škola organizovala lyžiarsky kurz pre 21 žiakov siedmeho ročníka, korčuľovanie pre 9 detí prvého ročníka a školu v prírode pre 61 žiakov 1. stupňa ZŠ.

**Hodnotenie tried s rozšíreným vyučovaním:** Škola pokračovala v realizácii hudobnej výchovy s rozšíreným obsahom. Súčasťou vyučovania hudobnej výchovy v triedach s rozšíreným obsahom bola i hra na zobcovej flaute. Hudobná výchova sa vyučovala v prepojení na kultivovanosť pohybového prejavu detí, prostredníctvom hier a tancov, žiaci sa učili poznávať folklór, zvyky a obyčaje nielen nášho národa, ale aj iných národov. Žiaci získavali základy hudobnej kultúry a estetickej výchovy, čo pozitívne vplývalo na všestranný rozvoj ich osobností. Žiaci v triedach s rozšíreným obsahom hudobnej výchovy pripravovali rôzne vystúpenia pre zriaďovateľa, pre Klub dôchodcov na Športovej ulici, Dom seniorov Rudi, pri uvítaní detí do života i pri otvorení kultúrneho leta na Kuchajde. Počas školského roka prezentovali žiaci svoje pokroky na hodinách hudobnej výchovy ukázkami pre rodičov v rámci otvorených hodín.

**Činnosť ŠKD:** Environmentálna výchova sa prelínala všetkými činnosťami v ŠKD, v priebehu celého šk. roka. V herniach prebiehal triedený zber odpadu, recyklácia odpadu (odpadový materiál žiaci použili na zhotovovanie šarkanov a rôznych iných výrobkov). Telesný rozvoj si deti formovali pomocou športových hier a súťaží, duševný rozvoj zas vhodnou psychohygienou, návštevami výstav, vernisáží a knižnice. Od 1. októbra 2018 do 9. októbra 2018 absolvovalo plavecký výcvik 29 detí. Od 15. októbra 2018 do 5. novembra 2018 sa uskutočnil kurz korčuľovania pre 9 detí prvého ročníka. Počas školského roka ŠKD organizoval okrem iných i akcie ako: Šarkaniáda, Lampiónový sprievod, Tvorítka, Karneval, Športová olympiáda detí. Deti v ŠKD sa pravidelne zúčastňovali výstav a akcií organizovaných Strediskom kultúry na Vajnorskej ulici.

**Kvalifikovanosť učiteľov:** Jednotlivé vyučovacie predmety boli na oboch stupňoch ZŠ odučené kvalifikovanými učiteľmi. V škole pracoval výchovný poradca, ktorý žiakom, rodičom i pedagógom poskytoval poradenský a metodický servis. V najväčšej miere sa jednalo o poskytovanie individuálnych i skupinových konzultácií pre žiakov 8. a 9. ročníka v oblasti výberu štúdia na stredných školách v SR. Deviatikom poskytoval výchovný poradca pomoc pri vypisovaní prihlášok na stredné školy.

**Najvýznamnejšie úspechy školy:** (o. k. = okresné kolo, k. k. = krajské kolo)

Dejepisná olympiáda:

kat. F (6. roč.) 3. m. o. k.

kat. E (7. roč.) 1. m.o. k. + 3. m. o. k.

kat. D (8. ročník) 6. m. = ÚR o. k.  
 kat. C (9. ročník) 5. m. = ÚR o. k.  
Biologická olympiáda – kat. C - 2. m. o. k., ÚR k. k., kat. D – ÚR o. k.  
Olympiáda v ruskom jazyku:  
 kat. A1 = 2. m. k. k.  
 kat. A3 = 1. m. k. k. – postup do celoslovenského kola  
Recitačná súťaž „Hviezdoslavov Kubín“ - I. kat. poézia = 2. m. o. k.  
Šaliansky Matko – II. kat. – 1. m. o. k. – účasť v krajskom kole  
Pytagoriáda – kat. P4 = 3 žiaci ÚR o. k., kat. P6 = 1 žiak ÚR o. k.  
Stolný tenis – družstvo chlapci = 3. m. o. k.

**Spolupráca s mestskou časťou:** Peknou tradíciou sa stalo odovzdávanie knižných publikácií prváčikom, v prvý deň ich nástupu do ZŠ, za priamej alebo delegovanej účasti starostu MČ. Žiaci sa zúčastňovali akcií organizovaných mestskou časťou, napr. Mikuláš, uvítanie detí do života, otvorenie kultúrneho leta na Kuchajde a pod.

**Spolupráca s inými inštitúciami:** ZUŠ Hálkova, Klub dôchodcov na Športovej ul., Dom seniorov Rudi na ul. Odbojárrov, Stredisko kultúry Vajnorská, Knižnica Pionierska, Pedagogická fakulta UK, CVČ Hlinícka, Polus City Center.

**Činnosť materských škôl:** MŠ Osadná i MŠ Rešetkova vytvárali deťom základy zdravého životného štýlu, zmysluplné využívanie voľného času, smerujúce k utváraniu emocionálnej a sociálnej gramotnosti, k vypestovaniu návyku pravidelnej telesnej aktivity, tvorivého estetického cítenia a sebvýjadrovania. Cieľom ich činnosti bolo rozvíjanie osobnosti dieťaťa zamerané na plynulý prechod detí do ZŠ, realizovaný prostredníctvom rozmanitých aktivít. Od 23. januára 2019 – 5. februára 2019 sa uskutočnil v MŠ Rešetkova kurz korčuľovania, ktorý absolvovalo 17 detí. Plavecký výcvik absolvovalo v mesiaci október 2018 z MŠ Rešetkova 17 detí a v mesiaci apríl 2019 z MŠ Osadná 12 detí. V júni sa 23 detí z oboch MŠ zúčastnilo školy v prírode vo Vysokých Tatrách.

**Projekty a iné aktivity detí v oboch MŠ:** Škola podporujúca zdravie, Mlieko v školách, Ovocie v školách, Olympiáda detí, separovaný zber - EKOWay a OLO, EV- zvieratka v MŠ, tanečný krúžok, výtvarný krúžok, výtvarné súťaže, tvorivé dielne s jesennou témou, za účasti rodičov.

**Projekty ZŠ:** Infovek, Škola podporujúca zdravie, Baterky na správnom mieste, Modrá škola – voda pre budúcnosť, Recyklohry, Mlieko v školách, Školské ovocie, Olompiáda, Hudobná akadémia.

**Medzinárodné merania:** eTIMSS 2019 - Štúdiá IEA TIMSS (Trends in International Mathematics and Science Study) sa zameriava na zisťovanie vedomostí a zručností z matematiky a prírodných vied žiakov 4. ročníka ZŠ, v škole boli žiaci 4. ročníka testovaní dňa 21. mája 2019.

**Základná škola s materskou školou, Jeséniova 54**

*príloha 1/3*

### Záverečná správa

**Základné identifikačné údaje školy:**

<b>Názov školy</b>	Základná škola s materskou školou
<b>Adresa</b>	Jeséniova 54, 831 01 Bratislava
<b>Tel. číslo</b>	02/54654594
<b>Internetová adresa</b>	www.zsjeseniovaba.edu.sk
<b>e-mailová adresa</b>	saliniova@zsjeseniovaba.edu.sk
<b>Zriaďovateľ</b>	mestská časť Bratislava-Nové Mesto

## Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcia
Ing. Zuzana Salíniová	riaditeľ školy
PaedDr. Eva Fiamčíková	zástupca riaditeľa školy pre ZŠ, 2. stupeň
Mgr. Katarína Nehanská	zástupca riaditeľa školy pre ZŠ, 1. stupeň
Mgr. Pavlína Bojnanská	zástupca riaditeľa školy pre MŠ Jeséniova
Anna Schneider	vedúca školskej jedálne

**Výchovná oblasť:** ZŠ s MŠ sa nachádza v blízkosti Bratislavského lesoparku. Vďaka rodinnej atmosfére a nadštandardnému vzťahu učiteľ-žiak-rodič škola vytvára správne predpoklady pre všestranný vývin dieťaťa. Počas šk. roka ZŠ uskutočňovala množstvo akcií v spolupráci s MČ, rodičmi a rôznymi organizáciami. Aktivity a celkovú profiláciu školy formujú dlhoročné skúsenosti. V škole pracuje množstvo záujmových útvarov. Aj v tomto šk. roku ZŠ zorganizovala školy v prírode, korčuľarsky, lyžiarsky a plavecký kurz. Súčasťou života školy je venovanie sa športu. Škola patrí medzi školy zaradené do projektu škôl podporujúcich zdravie. Žiaci využívali aj v tomto školskom roku vynovenú tzv. „telocvičňu v prírode“ (ihrisko s umelým trávnikom, preliezačky, kladinu, lezeckú stenu, záhradné šachy...), na školskom dvore žiaci využívali letné triedy a letnú čítareň. V škole zrevitalizovali chodbové priestory na 1. poschodí ZŠ a vytvorili tzv. interaktívnu zelenú ekozónu, ktorá slúži zároveň aj na popoludňajšiu činnosť, plní aj funkciu herne a čítárne. Zároveň obsahuje prvky na relax (lavičky, stromy), spoločenské hry – vizualizácia mesta s oddychovými zelenými zónami, ktoré sú doplnené interaktívnymi prvkami v súčinnosti so školským ekoprojektom: Flóra a fauna Koliby. Žiakov v škole vedú k hrdosti na regionálnu príslušnosť a dejiny nášho národa, pravidelnými besedami s priamymi účastníkmi SNP a s autormi literárnych diel, k dodržiavaniu tradičných zvykov jarného slnovratu - kreatívne dielne. Žiaci sa zúčastnili viacerých akcií ako: exkurzie, divadelné predstavenia, krsty detských kníh, návšteva Bratislavského hradu, parlamentu, Noc v knižnici, vystúpenia v klube dôchodcov, športové podujatia.

**Vzdelávacia oblasť:** Škola dlhodobo dosahuje veľmi dobré výchovno-vzdelávacie výsledky, v rámci mestskej časti žiaci v Testovaní 9 získali najlepšie výsledky v matematike aj v slovenskom jazyku. V zmysle školského zákona sa vyučuje od šk. roku 2008/2009 anglický jazyk v rozsahu min. 2 vyuč. hod. týždenne a nemecký jazyk v rozsahu 1 hod. týždenne, už od 1. ročníka. K rozvoju jazykových kompetencií v nemeckom jazyku prispieva aj projekt cezhraničnej spolupráce BIG SK-AT. Pri vzdelávaní žiakov v škole uplatňujú moderné vyučovacie metódy s využitím internetu a výpočtovej techniky. Vzdelanostná úroveň žiakov v školskom roku 2018/2019 je porovnateľná s výsledkami z predchádzajúcich rokov.

**Kvalifikovanosť učiteľov:** Všetci pedagógovia sú kvalifikovaní, niektoré predmety v škole sú vyučované neodborne, a to vzhľadom na špecifickosť školy (malá škola - nízky počet vyučovacích hodín).

V škole dlhodobo pôsobí výchovný poradca a už aj špeciálny pedagóg.

### Najvýznamnejšie úspechy školy:

Hviezdoslavov Kubín: 2 x 1. miesto v okresnom kole, 3. miesto v okresnom kole, 2. miesto v krajskom kole

Matematická olympiáda: úspešný riešiteľ v okresnom kole

Nemecká olympiáda: 3. miesto v okresnom kole

Pytagoriáda: 2. miesto a 2 x úspešný riešiteľ v okresnom kole

Atletické preteky Zo školských lavíc: 4. miesto a 6. miesto

Fotosúťaž AMFO 2019: 1. miesto v celoštátnom kole

**Spolupráca s mestskou časťou:** Spolupráca s MČ je na veľmi dobrej úrovni, či už ide o metodickú kooperáciu alebo ekonomickú oblasť, či súťaže. ZŠ oceňuje knižné dary pre prváčikov, finančné dotácie na korčuľovanie a plávanie.



**Spolupráca s inými inštitúciami:** Škola v šk. roku 2018/2019 úzko spolupracovala so Strediskom kultúry na Vajnorskej ulici, s Knižnicou na Jeséniovej a Pionierskej ulici, s Klubom dôchodcov na Jeséniovej ulici a na Stromovej ulici, s Červeným krížom, s Políciou SR na Jahodovej ulici, so Zväzom protifašistických bojovníkov, Hydrometeorologickým ústavom. V rámci spolupráce s rodičmi ZŠ uskutočnila akcie: Kolibská olympiáda, Slávnosť tekvic, Dni otvorených dverí, Vianočné trhy, Veľkonočný bazár, Guláška, na ktorých sa veľmi radi zúčastňovali nielen deti, ale aj rodičia. Aktivity škola prezentovala aj prostredníctvom časopisu Hlas Nového Mesta, v televíziách JOJ a TV Bratislava.

**Činnosť materskej školy:** Výchovno-vzdelávacia činnosť prebiehala v jednotlivých heterogénnych triedach. Heterogénne triedy sa osvedčili, deti sú ohľadupľnejšie, rôzne vekové skupiny sa navzájom tolerujú a pomáhajú si. Výchovno-vzdelávacia práca je náročnejšia, v porovnaní s homogénnou triedou, plánuje sa pre dve vekové skupiny, podľa vekového zloženia detí v triede, no MŠ dosahuje pozitívne výsledky. Vďaka MČ sa nadstavbou jednej z budov a zároveň prepojením oboch budov zväčšila kapacita zo štyroch na šesť tried MŠ.

**Aktivity MŠ:** jesenná a jarná brigáda, Slávnosť svetlonosov, Vianoce v záhrade, karneval, Víťanie jari, Stavanie mája, Juniáles, Rozlúčka s predškólakmi, Hľadanie pokladu, vzájomné divadelné predstavenia tried, predstavenia kúzelníka, zapájanie sa do výtvarných prezentácií Spoločnosti pre predškolskú výchovu, krúžok angličtiny, krúžok športovej prípravy zameranej na futbal, tanečný krúžok, korčuliarsky a plavecký výcvik

**Projekty ZŠ:** Infovek, Kooperácia v oblasti vzdelávania v pohraničnom regióne SK-AT (BIG SK-AT), Správaj sa normálne, Dobrá novina, Škola podporujúca zdravie, EKO dni jar, jeseň, Flóra a fauna Koliby, Minimúzeum... Profiláciu školy dopĺňajú každoročne aj aktivity: Deň exkuzií, Deň dobra, Deň narcisov, Challenge Day, Farebný týždeň, Klobúková party, Deň jablka...

**Projekty MŠ:** Challenge day, Bezpečnosť na cestách, Kooperácia v oblasti vzdelávania v pohraničnom regióne SK-AT (BIG SK-AT)

**Výsledky inšpekcie:** Boli prevedené pravidelné hygienické a požiarne kontroly.

**Východiská pre budúci školský rok:** Pokračovať v plnení projektov Infovek, Zdravá škola, Otvorená škola, BIG SK-AT, aktívne sa zúčastňovať na príprave a realizácii nových projektov; podporovať vzdelávanie zamestnancov; naďalej skvalitňovať spoluprácu s inými inštitúciami

**Základná škola:** Podporovať zvyšovanie jazykových kompetencií žiakov prostredníctvom „native-lectorov AJ“ počas „Anglických týždňov“, resp. „Anglického klubu“; uskutočniť „Nemecké dni“ za účelom zvýšenia jazykových kompetencií z NJ; venovať pozornosť adaptácii žiakov 1. roč.; zodpovedne pripraviť žiakov končiacich povinnú šk. dochádzku na celoplošné testovanie deviatakov a na prijímacie pohovory na SŠ; podporovať žiakov vo vydávaní časopisu Kolibáčik; naďalej podporovať širokospektrálnu činnosť záujmových útvarov; zamerať sa na rozvíjanie finančnej a čitateľskej gramotnosti žiakov; v materiálnej oblasti sa zamerať na realizáciu výstavby novej, plnohodnotnej telocvične v areáli školy, na osadenie dopadových plôch pod preliezačky a hojdačky, na nákup a montáž klimatizačných jednotiek do tried a kancelárie v drevenej nadstavbe a v kancelárii ekonomického oddelenia a PaM obnovu učební, nákup učebných pomôcok, zakúpenie nových edukačných programov, zamerať sa na revitalizáciu školskej jedálne, na nákup a montáž elektrickej panvice.

**Materská škola:** Uplatňovať nové možnosti a spôsoby práce s deťmi s prihliadaním na vekové osobitosti, v materiálnej oblasti sa zamerať na prestavbu malej, nezrekonštruovanej budovy MŠ na kuchyňu a jedáleň a nadstavbu s 2 triedami, na osadenie dopadových plôch pod preliezačky a hojdačky, na dokončenie terénnych úprav na šk. dvore, na dovybavenie novovybudovaných priestorov, nákup nových učebných pomôcok.

## Záverečná správa

## Základné identifikačné údaje školy:

Názov školy	Základná škola s materskou školou
Adresa	Kalinčiakova 12, 831 04 Bratislava
Tel. číslo	02/44637274
Internetová adresa	www.skolakalina.sk
e-mailová adresa	riaditel@skolakalina.sk
Zriaďovateľ	mestská časť Bratislava-Nové Mesto

## Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcia
Dušan Noga	riaditeľ školy
Mgr. Renáta Fenclová	zástupca riaditeľa školy pre ZŠ
Mgr. Miloš Smoleniak	výchovný poradca a zástupca riaditeľa školy pre šport a mimoškolskú činnosť
Mgr. Marta Marková	zástupca riaditeľa školy pre MŠ Kalinčiakova
Jana Havránková	vedúca ŠJ

**Výchovná oblasť:** Hlavné úlohy školy v šk. roku 2018/2019 vyplývali z POP MŠVVaŠ SR a Plánu práce školy. Výchovná činnosť prebiehala v súlade so vzdelávacím procesom. Cieľom bola zodpovedná výchova, vychádzajúca z dlhodobého zamerania školy a princípov Školského vzdelávacieho programu s názvom „Športom ku vzdelaniu“ (Prostredníctvom športu v duchu fair-play a olympijských ideálov, k základom poznania seba a celého sveta), v ktorej ZŠ uprednostňovala hodnotový systém žiaka a snahu predchádzať problémom správania. Výchovne škola na žiakov pôsobila prostredníctvom športu a projektov, kde v žiakoch pestovala národnú hrdosť, zdravý spôsob života, bez násilia a drog, podporovala kreativitu a manuálne zručnosti. Zdôrazňovala dodržiavanie pravidiel v športe, čistú hru, a ochotu pomáhať si. Výchovnými predmetmi škola rozvíjala estetické cítenie, kritické myslenie, sebaúctu a úctu k iným. Kládla dôraz na právne vedomie žiakov, výchovu k demokracii, mravné hodnoty a prosociálne správanie. Problémy, ktoré vznikli sa učitelia snažili riešiť okamžite na triednických hodinách, pohovormi so žiakmi, rodičmi, trénermi a v spolupráci so psychologičkami.

**Vzdelávacia oblasť:** Vyučovanie prebiehalo podľa Štátneho vzdelávacieho programu (ŠVP) pre primárne a nižšie stredné vzdelávanie. Vo všetkých ročníkoch, okrem deviateho, v ZŠ učili podľa inovovaného ŠVP. V primárnom vzdelávaní ZŠ postupovala podľa ISCED 1 štandardov ŠVP vo všetkých 4 ročníkoch. Korčuľovanie a plávanie ako súčasť športovej prípravy škola realizovala v rámci športovej činnosti ŠKD, za pomoci vychovávateľov, v čase vyučovania. Všetci žiaci na 1. stupni sa zdokonaľovali v korčuľovaní a plávaní. Zvýšenú pozornosť učitelia venovali hlavne čítaniu s porozumením. Žiaci čítali detské časopisy a doplnkovú literatúru rôzneho žánru, aby sa v nich vzbudil záujem o čítanie. Škola zakúpila nové tituly súčasných autorov. ZŠ podporovala rozvoj logického myslenia, samostatnosť, tvorivosť a do výučby zapájala hrové formy a besedy. Do vyučovania učitelia začlenili environmentálnu, rodinnú a dopravnú výchovu. Do všetkých predmetov vhodne vložili prierezové témy. Pri hodnotení postupovali podľa Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov ZŠ. V 5. až 9. ročníku vyučovali podľa ŠVP - ISCED 2 pre nižšie stredné vzdelávanie. Žiaci sa vzdelávali podľa učebných plánov a štandardov vzdelávacieho programu. Vo vzdelávacom procese škola uplatňovala komunikáciu, praktické zručnosti, rozvíjala logické myslenie. Vedomostnú úroveň žiakov ZŠ obohatila návštevami múzeí, besedami, exkurziami a krúžkovou činnosťou. V škole bolo v šk. roku 2018/2019 31 začlenených žiakov (integrovaných)

s vývinovými poruchami učenia. Všetci pracovali podľa vopred vypracovaného individuálneho plánu. 32 žiakov druhého stupňa absolvovalo lyžiarsky a snowboardový výcvik v Agropenzióne AB, Novot'-Krušetnica, na ktorý finančne prispelo MŠVVaŠ SR. 40 detí absolvovalo zimnú školu v prírode, vrátane výučby lyžovania a snowboardingu, v Agropenzióne AB, Novot'-Krušetnica. Žiaci absolvovali jednu letnú školu v prírode v RS Areál zdravia, Jedľové Kostolány, kde sa rekreovalo 40 detí. Aktívna bola aj práca v ŠKD, v ktorom 92 detí pracovalo v štyroch oddeleniach.

**Hodnotenie tried s rozšíreným vyučovaním:** Rozšírené vyučovanie športovej prípravy zameranej na futbal a všeobecnú pohybovú prípravu bolo zaradené do vyučovania a ŠkVP z rámca voľných (disponibilných) hodín. Sú to 2. až 3. vyuč. hodiny týždenne. Počas celého roka žiaci využívali priestory a areál školy - veľkú, pohybovú a úpolovú telocvičňu, posilňovňu, rehabilitačný bazén v hale Mladosť, výukový bazén na Pasienkoch a ľadové plochy na Zimnom štadióne Ondreja Nepelu. V jarných mesiacoch aj nové futbalové ihrisko s umelou trávou a bežeckú rovinku s pieskovým doskočiskom.

**Kvalifikovanosť učiteľov:** Vyučovanie bolo zabezpečené kvalifikovanými pedagógmi. Vzdelávanie učiteľov prebiehalo podľa plánu kontinuálneho vzdelávania. Jedenásť učiteľov v škole má 60 a viac kreditov, štyria majú viac ako 30 kreditov. ZŠ má desať učiteľov s 1. atestáciou a troch s 2. atestáciou. V škole pôsobí výchovný poradca, ktorý pomáha riešiť konfliktné situácie. Pracuje so žiakmi ôsmeho a hlavne deviatego ročníka pri výbere vhodnej strednej školy. V šk. roku 2018/2019 škola nenašla vhodného špeciálneho pedagóga, ktorý by pracoval s deťmi, ktoré majú vývinové poruchy učenia, či správania. ZŠ sa bude snažiť zabezpečiť vhodného špec. pedagóga, pretože v škole je viac detí, ktorým by mal pomáhať. V škole so začlenenými žiakmi pracovala asistentka učiteľa.

#### **Najvýznamnejšie úspechy školy:**

Bratislava, moje mesto (SJM) – 2. miesto, Futbal: vo všetkých kategóriách chlapcov a dievčat sme v okresnom kole skončili na 2. mieste, Florbal: SŽ chlapi – víťazi okresného, aj krajského kola, 2. miesto na majstrovstvách Slovenska v Detve. Miniatletika: 1. stupeň – 4. m. v krajskom kole; Atletika – v individuálnych disciplínach tri 1. miesta v okresnom kole a v krajskom kole 3. m., 4. m., 5. m. Cezpoľný beh: SŽ d - 2. m. v o. k a chlapi (družstvo) 1. miesto.

**Spolupráca s mestskou časťou:** Škola sa zapojila do akcií organizovaných MČ, ako aj podujatí kultúrneho strediska a knižnice. Mnohé akcie pomáhala organizovať ZŠ, hlavne školské športové súťaže (okresné kolá vo florbale chlapcov, aj dievčat). Spolupráca s MČ bola na tradične dobrej úrovni.

**Spolupráca s inými inštitúciami:** Národné športové centrum, CPPPaP, FTVŠ UK Bratislava, Slovenský olympijský výbor, Olympijský klub Bratislava, Liga proti rakovine, Múzeum telesnej kultúry, Protidrogový fond, športové zväzy, športové kluby.

**Činnosť materskej školy:** Výhodiskom je jedinečnosť dieťaťa, aktívne učenie sa a jeho začleňovanie do skupiny a kolektívu. MŠ smeruje k plneniu cieľov zameraných na všeobecné a špecifické rozvíjanie motorických zručností nevyhnutných pre formovanie zdravého životného štýlu, základov športu, k upevňovaniu fyzického i psychického zdravia detí, k formovaniu ich postojov k vlastnému zdraviu i zdraviu iných. MŠ rozvíjala predčitateľskú gramotnosť predškolákov, špecifickým Efkoninovým tréningom fonematického uvedomovania. Obohacovala výchovu a vzdelávanie cudzími jazykmi (krúžok AJ, projekt Nemčina do škôl), ľudovú slovesnosť a tradície (Vianoce, fašiangy, Veľká noc), sviatky, slávnosti, krúžky a iné aktivity.

**Projekty:** Futbal to je hra, Florbal pre všetkých, Naučme deti korčuľovať a plávať, Osobnosti v športe, História športovísk v okolí školy, Studničky na Kolibe, Deň narcisov. Vo všetkých projektoch škola plánuje pokračovať.

**Východiská pre budúci školský rok:** Pokračovať v rekonštrukcii telocvične a vonkajších športovísk. Zavádzať nové metódy do vyučovacieho procesu, projektové vyučovanie, blokové vyučovanie, skupinové vyučovanie. Doplniť knižný fond, ktorý sčasti už bol doplnený o krásnu detskú beletriu.

Zachovať delenie na skupiny informatiky a cudzích jazykov s max. počtom 15 žiakov. Doplniť spotrebný materiál a edukačné DVD do kabinetov. Podporovať a rozvíjať aj nešportovú krúžkovú činnosť. Zabezpečiť bezproblémový prechod detí z MŠ do 1. ročníka a z prvého stupňa na druhý.

## Základná škola s materskou školou, Odborárska 2

*príloha 1/5*

### Záverečná správa

#### Základné identifikačné údaje školy:

Názov školy	Základná škola s materskou školou
Adresa	Odborárska 2, 831 02 Bratislava
Tel. číslo	02/49202611
Internetová adresa	www.zsodborba.edu.sk
e-mailová adresa	skola@zsodborba.edu.sk
Zriaďovateľ	mestská časť Bratislava-Nové Mesto

#### Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcia
Mgr. Ľubica Daneková	riaditeľ školy
Mgr. Ľubica Kulifajová	zástupca riaditeľa školy pre ZŠ
Ružena Vlasáková	zástupca riaditeľa školy pre MŠ Odborárska
Mgr. Veronika Tóthová	vedúca ŠKD
Danica Repaská	vedúca školskej jedálne

**Výchovná oblasť:** Multikulturálne prostredie školy, ktoré tvoria deti rôznych národností, si vyžaduje zvýšenú pozornosť v oblasti výchovy zameranej na problematiku rasizmu, diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu a iných prejavov intolerancie. Výchovný proces je zameraný na formovanie žiaka v celej jeho komplexnosti, aby škola vychovala demokrata, humanistu, vzdelaného, mravne založeného, esteticky cítiaceho a zdravého jedinca. Vytýčené ciele ZŠ dosahuje demokratizáciou a humanizáciou vyučovacieho procesu, odstraňovaním direktívneho prístupu učiteľov k žiakom a aktívnym zapájaním žiakov do činností školy. V rámci boja proti drogám a kriminalite mládeže, škola zabezpečuje deťom záujmovú mimoškolskú činnosť. Pravidelne sa zúčastňujú kurzov plávania, lyžovania, korčuľovania, školy v prírode.

**Vzdelávacia oblasť:** Školský vzdelávací program je zameraný na rozšírené vyučovanie cudzích jazykov, a to anglického a nemeckého jazyka, matematiky, informatiky a výtvarnej výchovy. Intenzívne sa v škole venovali aj vyučovaniu slovenského jazyka, pre deti cudzincov. V šk. roku 2018/2019 zrealizovali dvakrát týždenne kurzy slovenského jazyka. Na prvom stupni ZŠ plánuje pokračovať vo vyučovaní cudzích jazykov metódou CLIL. V oblasti ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov sa učitelia zapojili do projektu vyučovania anglického jazyka metódou Jolly Phonics a jeho experimentálne overovanie štátnym pedagogickým ústavom prebieha na 1.stupni ZŠ. V súvislosti s vyučovaním cudzích jazykov v škole pôsobia aj zahraniční lektori z jazykovej školy International House a British Council. Žiaci absolvovali Cambridgeské skúšky a získali certifikáty v znalosti anglického jazyka.

**Kvalifikovanosť učiteľov:** Odborné vyučovanie jednotlivých predmetov bolo zabezpečené kvalifikovanými učiteľmi. Vyučovanie anglického a nemeckého jazyka bolo zabezpečené kmeňovými zamestnancami školy, ale aj externými učiteľmi. Zvýšenú pozornosť venujeme aj deťom s poruchami učenia. Škola má špeciálneho pedagóga a externého psychológa.

#### Najvýznamnejšie úspechy školy:

Matematické súťaže: OK MO Z5 – 4. m., MO Z6 – 9. m., Pytagoriáda: P3 – 2 úspešní, P4 – 1 úspešný, Športové súťaže: OK vybíjaná D – 1. miesto, postup do KK, KK – 5. m., OK volejbal CH –

5. m., OK volejbal D – 4. m., OK orientačný beh družstvá D – 1. m., postup do KK, družstvo CH – 3. m., OK šach (jednotlivec) – 4.m., postup do KK, KK – 11 m., OK atletika družstvo CH – 4. m., OK atletika (jednotlivec) – 1. miesto, Súťaže zo slovenského jazyka: OK Hviezdoslavov Kubín – 2. a 3. miesto, lit. súťaž „Bratislava moje mesto“ - 1. miesto, Výtvarné súťaže: Vesmír očami detí – 1 úspešná práca, OK Ochránarik – 1. miesto, Čo ma chytilo za srdce – 1 ocenená práca, Spevácke súťaže: OK Slávik Slovenska – 1 čestné uznanie, Geografické súťaže: OK GEG – 2 úspešní riešitelia.

**Spolupráca s mestskou časťou:** Je veľmi dobrá. V pedagogickej oblasti je rozvinutá metodická činnosť a realizuje sa množstvo kvalitných podujatí. Deti sa veľmi tešia na podujatia organizované na Kuchajde, na Mikuláša, ktorý každoročne prichádza na šk. dvor, na športové súťaže a iné aktivity organizované mestskou časťou.

**Spolupráca s inými inštitúciami:** Škola veľmi pozitívne hodnotí vznik miestnej knižnice na Nobelovej ulici, s ktorou úzko spolupracuje pri organizovaní rôznych podujatí. ZŠ aktívne spolupracuje s CPPPpP pri diagnostikovaní detí s poruchami učenia a správania, s Policajným zborom, z dôvodu prevencie v boji proti drogám a kriminalite mládeže. Pri organizovaní kultúrnych podujatí s klubom dôchodcov, s radou školy, s občianskym združením, kultúrnym strediskom.

**Činnosť ŠKD:** Počas celého šk. roka 2018/2019 v školskom klube detí pani vychovávateľky zapájali environmentálnu výchovu do všetkých činností žiakov. V oddeleniach prebiehal triedený zber odpadu a recyklácia odpadu. Tematicky k ročnému obdobiu organizovali rôzne aktivity a súťaže. Výstava tekvic, lampiónový sprievod po sídlisku, vianočné dielne spojené s burzou, školský karneval, vodná vojna spojená so športovými hrami. V rámci Mesiaca úcty k starším a ku Dňu matiek deti z ŠKD potešili kultúrnym programom seniorov v klube dôchodcov. Deti sa zúčastnili všetkých akcií organizovaných MČ: Tvorítka, Karneval, Športová olympiáda detí. Pravidelne navštevovali knižnicu na Nobelovej ulici.

**Činnosť materskej školy:** Materská škola úzko spolupracuje so základnou školou a jej činnosť vychádza zo zamerania školy ako celku. Sú to predovšetkým cudzie jazyky, výtvarná výchova, tanečno-pohybové aktivity, divadelné predstavenia, športové aktivity. Cieľom edukačného pôsobenia MŠ bolo harmonické rozvíjanie detskej osobnosti a jej stimulovanie k prejavu svojej identity, autonómie a kompetencií, ako predpokladu dobrej prípravy, plynulého prechodu detí do ZŠ. Z pedagogických prostriedkov prevláda hra, zážitkové učenie, umenie, pracovné, športové aktivity, besiedky, oslavy, výlety a exkurzie. Deti predškolského veku sa zúčastnili plávania, korčuľovania a školy v prírode.

**Projekty MŠ:** Malí maliari – výtvarná výchova, Zdravá škola, Kapitán Separko – enviromentálna výchova, Kooperácia v oblasti vzdelávania v pohraničnom regióne SK-AT (BIG SK-AT).

**Projekty ZŠ:** Vyučovanie metódou CLIL, projekt Jolly Phonics, Modernizácia výchovno-vzdelávacieho procesu na školách, Spoznajme sa navzájom - spolupráca s vietnamskou komunitou, Kooperácia v oblasti vzdelávania v pohraničnom regióne SK-AT (BIG SK-AT), Príklad dobrej praxe v oblasti inklúzie detí cudzincov.

**Výsledky inšpekcie:** V šk. roku 2018/2019 v škole prebehla kontrola zameraná na testovanie deviatakov. Pri testovaní neboli zistené nedostatky.

**Východiská pre budúci šk. rok:** V MŠ a ZŠ naďalej rozvíjať výtvarný talent detí, pohybové aktivity zamerané na plávanie, korčuľovanie a atletiku. Pokračovať vo vyučovaní angl. a nem. jazyka. U detí vietnamskej národnosti zintenzívniť komunikáciu v slovenskom jazyku a naďalej vytvárať kurzy slovenského jazyka pre deti cudzincov. Pokračovať v experimentálnom overovaní vyučovania cudzích jazykov metódou Jolly Phonics na 1. stupni ZŠ.. Pokračovať v projekte Kooperácia v oblasti vzdelávania v pohraničnom regióne SK-AT (BIG SK-AT), vytvoriť krúžky nemeckého jazyka pre deti predškolákov v materskej škole a pre žiakov 1. a 2. ročníka základnej školy. Vybudovať kontejnerové

triedy pre žiakov základnej školy, nakoľko kapacita tried je nepostačujúca. Dobudovať školské dielne na pracovné vyučovanie žiakov 2. stupňa a kuchynku pre vyučovanie varenia pre žiačky 2. stupňa ZŠ.

**Základná škola s materskou školou, Riazanská 75**

*príloha 1/6*

### Záverečná správa

#### Základné identifikačné údaje školy:

<b>Názov školy</b>	Základná škola s materskou školou
<b>Adresa</b>	Riazanská 75
<b>Tel. číslo</b>	02/44253122
<b>Internetová adresa</b>	<a href="https://zsriazanska.edupage.org/">https://zsriazanska.edupage.org/</a>
<b>e-mailová adresa</b>	info@zsriazanska.sk
<b>Zriaďovateľ</b>	mestská časť Bratislava-Nové Mesto

#### Vedúci zamestnanci školy:

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>
PhDr. Ján Papuga, PhD.	riaditeľ školy
Mgr. Katarína Čuntalová	zástupca riaditeľa školy pre ZŠ
Mgr. Veronika Macháčová	zástupca riaditeľa školy pre MŠ Letná, MŠ Teplická
Bc. Lucia Rintelová	vedúca ŠKD
Alžbeta Lauková	vedúca ŠJ

**Výchovná oblasť:** Škola sa zameriavala na rozvíjanie environmentálnej problematiky, na umelecké cítenie žiakov, na podporu vyučovania cudzích jazykov. Pedagógovia sa sústredili na komplexné rozvíjanie osobnosti žiaka vo všetkých oblastiach a na vytváranie príjemného prostredia pre žiakov a učiteľov, aby sa mohli lepšie rozhodnúť o svojom ďalšom vzdelávaní, príp. povolání. V niektorých predmetoch ZŠ rozvíjala kompetencie alternatívnymi metódami (projektové vyučovanie, Hejného metóda vyučovania matematiky, vyučovanie matematiky podľa P. Beru, rovesnícke učenie, škola hrou, interaktívne exkurzie). Hlavnými princípmi školy sú komunikácia a úspech žiakov v prijatí na stredné školy. Dôrazne sa v škole riešili patologické javy v správaní žiakov a neospravedlnená absencia, keď sa postupovalo podľa legislatívnych možností. ZŠ spolupracovala so špeciálnou pedagogičkou, s CPPPaP, s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny a v niektorých prípadoch aj s políciou SR. Škola zrealizovala niekoľko preventívnych aktivít. V rámci integrácie a inklúzie sa škola venovala žiakom so zdravotným znevýhodnením v spolupráci so špeciálnou pedagogičkou, psychologičkou a pedagogickými asistentmi.

**Hlavné úlohy školy:** V šk. roku 2018/2019 vychádzali zo ŠVP a ŠkVP. Vo výchovných predmetoch sa venovala zvýšená pozornosť problematike rasizmu, prejavom intolerancie, šikanovania, kyberšikany, výchove k právnemu vedomiu, mravným hodnotám, environmentálnej výchove, drogovej prevencii, extrémizmu. Na formovanie správnych postojov žiakov ZŠ využívala rôzne formy ako sú: besedy, súťaže, exkurzie, sledovanie dokumentárnych filmov, práca s literatúrou a masmédiami (internetom), tematické výlety, projekty, návštevy výstav, múzeí, divadiel, ZOO, interaktívny výklad, rovesnícke učenie, škola hrou. Zvýšenú pozornosť škola venovala čitateľskej a finančnej gramotnosti. Na ich podporu boli usporiadané podujatia: Číta celá škola, Kráľ čitateľov, vianočné a veľkonočné trhy. Škola disponuje čitateľskými kútikmi. Medzi hlavné úlohy ZŠ patrilo zvýšenie počtu žiakov a vzbudenie záujmu o štúdium v škole, čo sa vo veľkej miere podarilo. Podarilo sa tiež zlepšiť materiálno-technické vybavenie školy, ktoré škola naďalej zveľaďuje. Vedenie a zamestnanci školy pracujú na pozitívnej klíme v ZŠ, na pragmatickom vyučovaní,

na budovaní komunity školy, na pomoci žiakom so psychologickou diagnózou, na prezentácií žiakov a školy, na vedení médií školy, na zveľaďovaní estetiky a okolia školy.

**Vzdelávacia oblasť:** Vzdelávanie žiakov sa realizovalo podľa ŠkVP aj iŠkVP (športovo nadaní žiaci, žiaci s poruchami učenia), ktoré boli zostavené podľa štátneho vzdelávacieho programu. Zvýšená pozornosť v rámci ŠkVP bola venovaná SJL, MAT, ANJ, kde sa posilnili počty vyučovacích hodín. Posilnené boli aj hodiny výtvarnej výchovy. Na I. stupni sa uplatňuje aj Hejného metóda vyučovania matematiky a projektové vyučovanie. Od 1. ročníka škola vyučuje ANJ. Od 6. ročníka sa vyučuje druhý cudzí jazyk – španielsky, nemecký alebo ruský. Plnenie plánov bolo priebežne kontrolované. Na oboch stupňoch sa využívala práca s multimédiami, čím sa posilňovala informatická gramotnosť. Žiaci mali možnosť prihlásiť sa na záujmové krúžky: šach, florbal, bedminton, basketbal, tanec, vedecké pokusy, tvorítko, divadelný, mažoretky, futbal, podme počítať. Žiaci sa zapájali do mnohých súťaží a zúčastnili sa mnohých edukatívnych exkurzií a prednášok. Z pobytových aktivít boli žiaci v škole v prírode. Niektorí žiaci sa zúčastnili kurzu anglického jazyka.

**Kvalifikovanosť učiteľov:** Vyučovanie hlavných predmetov bolo zabezpečené (až na dve výnimky) kvalifikovanými učiteľmi. Niektoré predmety vyučovali učitelia s inou aprobáciou. Dvaja pedagogickí zamestnanci boli vo funkčnom vzdelávaní, jeden absolvoval adaptačné vzdelávanie. V škole pôsobil špeciálny pedagóg, výchovný poradca, 2 pedagogickí asistenti a podľa stanoveného harmonogramu školu navštevovala psychologička z CPPP a P.

**Najvýznamnejšie úspechy školy:** súťaž Račianska veža (šach) - 3. miesto (Šachový klub, Krasňany); výtvarná medzinárodná súťaž Vianočná pohľadnica (2. miesto), Okresné kolo olympiády SJL (2. miesto), basketbalový turnaj Šinter ligy (2. miesto), Hviezdoslavov Kubín - obvodné kolo (2. miesto), tvorivé súťaže ŠKD (1. miesto), výtvarná súťaž Moje mesto (2. miesto), výtvarná súťaž Hokejová Bratislava (2. miesto), Matematický klokan (1. miesto).

**Spolupráca s mestskou časťou:** Škola sa aktívne zúčastňovala na akciách uskutočňovaných MČ: riaditeľských aktívov, metodických stretnutí učiteľov, súťaží pre žiakov, kultúrnych či športových aktivít. Spolupráca bola aj so Strediskom kultúry B-NM na Vajnorskej ul., s novomestskou knižnicou na Pionierskej knižnici, s poslancami MZ, s klubom dôchodcov Zlatý dážď. Publikovali sa informácie o škole v časopise MČ Hlas Nového Mesta, v TV Bratislava. Škola spolupracovala s MČ pri rôznych projektoch, rekonštrukciách priestorov školy a kreovaní koncepčných zámernov.

**Spolupráca s inými inštitúciami:** Škola spolupracovala s Policajným zborom Bratislava III., s CPPP a P, so Školák klubom, s Inter Bratislava (Šinter), s nadáciou Pontis, so Živicou, so Slovenským červeným krížom, s Nadáciou Volkswagen, so Slovenským zväzom protifašistických bojovníkov, s VÚB bankou a pod.

**Aktivity:** V šk. roku 2018/2019 sa škola venovala aj týmto aktivitám: Marec - mesiac knihy: Číta celá škola; Deň otvorených dverí (2 x), zápis prvákov, Kráľ čitateľov, divadelné predstavenia pre MŠ, Zelená škola, školy v prírode, OOC cvičenia spojené so športovým dňom, súťaže Slovenského červeného kríža, Bratislava, moje mesto; okresné kolo v atletike, exkurzia do Múzea holokaustu v Seredi a iné. Po štvrtýkrát sa škola zapojila do kampane Červené stužky. Zorganizovala v spolupráci s mestskou časťou brigádu pri príležitosti Dňa Zeme. Zapojili sme sa do jedinečného projektu Green Power.

**Zlepšovanie imidžu školy:** ZŠ pokračuje vo zveľaďovaní webovej stránky, je obsahovo úplná a dizajnovovo prítiahľivá, škola vedie konštruktívnu FB skupinu, prezentuje sa v médiách (Hlas Nového Mesta, Markíza, TA3, RTVS, Pravda, JOJ), pokračuje v aplikácii Napíšte riaditeľovi, komunikuje s rodičmi, uchádzačmi o štúdium, ponúka propagačné materiály. Zrealizovali sa dva dni otvorených dverí, okrem nich množstvo individuálnych stretnutí a prezentácií školy uchádzačom o štúdium. Konali sa pravidelné stretnutia s rodičmi z MŠ. O možnosti štúdia v škole informovali všetky MŠ v Bratislavskom kraji. V rámci záujmových aktivít je škola otvorená aj iným žiakom.

**Návrhy na skvalitnenie práce:** V šk. roku 2019/2020 v individuálnych prípadoch: zlepšovať spoluprácu, pokračovať v kvalite komunikácie s rodičmi, žiakmi. Motivovať žiakov k pobytovým aktivitám. Zapojiť sa do jedinečného projektu Green Power. Nadalej zvyšovať materiálo-technické vybavenie školy, ukončiť rozbehnuté projekty (IROP). Pokračovať v riešení problémového správania žiakov. Zdokonaľovanie pomoci žiakom so zdravotným znevýhodnením. Pokračovanie v realizácii projektov, v získavaní grantov. Zabezpečiť vzdelávanie učiteľov s témou práce s deťmi s poruchami učenia alebo inými problémami. Prehlbovať individuálny prístup vo výchove a vzdelávaní. Pokračovať v spolupráci s komunitou. Pokračovať v pozitívnej prezentácii školy a prezentácii nového loga školy, napr. formou tričiek. Pokračovať v systéme, že triedny učiteľ vyučuje svoju triedu etickú výchovu. Zveľaďovať areál školy. Stabilizovať rámcový učebný plán školy. Prehlbovať vyučovanie gramotností. Zorganizovať slávnostnú akadémiu školy.

**Projekty ZŠ:** Najvýznamnejšie projekty, do ktorých sa ZŠ zapojila, je: Green Power – konštrukcia elektronických formúl, Kooperácia v oblasti vzdelávania v pohraničnom regióne SK-AT (BIG SK-AT) – vyučovanie nemčiny. Užitočný je aj projekt Dobrovoľníci nadácie Pontis. ZŠ pokračovala v projekte Zelená škola, v rámci ktorého získala finančný príspevok a nádoby na separovaný odpad. V neposlednom rade sa škola zapojila do projektu V ZŠ úspešnejší II – na získanie prostriedkov na pedagogických asistentov a špeciálneho pedagóga (ZŠ bola úspešná).

**Činnosť MŠ Letná a MŠ Teplická:** Súčasťou ZŠ sú dve elokované pracoviská, a to MŠ na Letnej a MŠ na Teplickej ulici, so zameraním na športovo-pohybovú výchovu, environmentálnu výchovu, anglický jazyk a nemecký jazyk. Týmto smerom boli zamerané aj konkrétne aktivity a činnosti a školský vzdelávací program predprimárneho vzdelávania. Hlavným cieľom výchovno-vzdelávacej činnosti bolo vytvárať u detí pozitívny, tvorivý a hodnotiaci vzťah k sebe, iným, rodine, umeniu, prírode, športu a životnému prostrediu. K rozvoju IKT a počítačovej gramotnosti využívali MŠ interaktívnu tabuľu a prácu s PC programom KidSmart. Okrem spolupráce so ZŠ spolupracovali s CPPPaP, miestnymi knižnicami a Klubom dôchodcov. Obe MŠ uskutočnili plaveckú prípravu, korčuliarsky výcvik a turisticko – prírodovedné výcviky.

**Aktivity MŠ, Letná:** Deti sa zapájali do mnohých výtvarných súťaží ako Levmilk, Nové Mesto očami detí či športových súťaží Šarkaniáda. Zúčastnili sa mnohých edukatívnych exkurzií ako hasičskej stanice, návštevy Bratislavského bábkového divadla. Z jednorazových akcií sa realizovali fašiangový karneval, Mikuláš, Kúzelník, Bublinová show, Mesiac úcty k starším, Svetový deň potravín, Deň zeme, Poníky, výchovné koncerty a divadelné predstavenia. Rodičia sa zúčastňovali na podujatiach: Deň matiek, Deň rodiny, vianočné besiedky, rozlúčky s predškólakmi a jarnej brigády. MŠ ponúkla krúžky ako: tenis, futbal, pohybovo–tanečnú prípravu Rytmizáčik a oboznamovanie sa s nemeckým jazykom.

**Projekty MŠ, Letná:** V spolupráci s Nadáciou Pontis sa zapojila do projektu Naše mesto. V spolupráci s OZ Stopa a prostredníctvom dobrovoľníkov revitalizovali areál záhrady MŠ. Plnili vlastné projekty ako Ovocný a Zeleninový deň, projekt enviromentálnej výchovy Daphne, prostredníctvom zážitkového učenia o zvieratkách a v spolupráci s Dopravnou políciou program Póla radí deťom. Aktívne pokračovali v programe Kooperácie v oblasti vzdelávania v pohraničnom regióne SK-AT (BIG SK-AT), a to v bezplatnej výučbe nemeckého jazyka a návštevy našich detí v rakúskej MŠ v Marcheggu, ako aj návštevy Prírodovedného múzea vo Viedni. Zapojili sa do projektu Dajme spolu gól, pod záštitou Slovenského futbalového zväzu, ktorý zabezpečil bezplatných trénerov. Aktívne sa zúčastnili tematických výletov na Biofarmu v Stupave. Z pobytových aktivít detí MŠ absolvovali školu v prírode.

**Spolupráca MŠ, Letná s inými inštitúciami:** MŠ pokračovala v spolupráci s CPPPaP. So zmluvným stomatológom sa uskutočnila prednáška o dentálnej hygiene a pre predškólakov bola určená logopedická depistáž. MŠ získala ďalšie osvedčenie - Zelený certifikát potvrdzujúci aktívny prístup



školy k ochrane životného prostredia. MŠ aktívne spolupracovala so ZŠ v súvislosti s prezentáciou školy a s motiváciou rodičov. Realizovali spoločne brigádu a vianočné trhy.

**Aktivity, MŠ Teplická:** Deti sa zapájali do mnohých aktivít, z jednorazových akcií, napr. Fašiangový karneval, Mikuláš, Mesiac úcty k starším, Svetový deň potravín, Deň zeme, Deň matiek, prednášky, výchovné koncerty a divadelné predstavenia. Aktívne sa zúčastňovali tematických výletov na Železnú Studničku, s vláčikom po historickom centre a turisticko-prírodovedného výcviku. Rodičia sa zúčastňovali na podujatiach v MŠ, ako napr. rozlúčka s predškolákmi.

**Projekty MŠ, Teplická:** Plnili sa aj vlastné projekty ako Ovocný deň, projekt environmentálnej výchovy, Daphne - zážitkové učenie o zvieratkách a jazda na poníkoch.

**Spolupráca MŠ, Teplická s inými inštitúciami:** MŠ aktívne spolupracovala so ZŠ v súvislosti s prezentáciou školy a s motiváciou rodičov. Realizovali spoločne brigádu a vianočné trhy.

**ŠKD:** V šk. roku 2018/2019 bolo zriadených 5 oddelení, so 103 deťmi. Počet detí sa v priebehu šk. roka priebežne menil. Možnosť navštevovať ŠKD mali aj žiaci vyšších ročníkov. ŠKD pripravilo pre deti mnoho aktivít v rámci oddelení, ale konali sa aj spoločné akcie, napríklad: vianočné dielne, veľkonočné dielne, vianočné trhy, Deň matiek, čajovňa, novoročný koncert na schodoch, spoločný deň detí, Deň rodiny, exkurzia do čokoládovne, program pre klub dôchodcov. Na šk. dvore sa v teplých mesiacoch využívalo pieskovisko so slnečníkom. Do oddelení pribudli spoločenské hry a lopty na hry vonku, do budúcnosti budú pribúdať ďalšie hry a pomôcky pre deti, ktoré pani vychovávateľky využijú pri svojej práci s deťmi.

**Výsledky inšpekcie:** Dňa 7. 12. 2018 sa konala inšpekcia v súvislosti so zistením stavu odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v ZŠ v súvislosti s realizáciou Testovania 5, ktorá nadväzovala na inšpekciu zo dňa 26. 1. 2018. Záver zo správy konštatoval, že „splnenie prijatých opatrení malo pozitívny dopad na zabezpečenie informovanosti žiakov, ich zákonných zástupcov a učiteľov o termíne, obsahu a priebehu Testovania 5.“

Dňa 9. 5. 2019 sa konala inšpekcia na prešetrenie sťažnosti zákonného zástupcu žiakov, ktorá tvrdila, že škola neposkytuje informácie o dochádzke a prospechu jeho detí. Na základe predložených dokladov inšpekcia nezistila porušenie právnych noriem.

**Základná škola s materskou školou, Sibírska 39**

*príloha 1/7*

### Záverečná správa

#### Základné identifikačné údaje školy:

<b>Názov školy</b>	Základná škola s materskou školou
<b>Adresa</b>	Sibírska 39, 831 02 Bratislava
<b>Tel. číslo</b>	02/44253786
<b>Internetová adresa</b>	www.sibirska.sk
<b>e-mailová adresa</b>	sibirska@sibirska.sk
<b>Zriaďovateľ</b>	mestská časť Bratislava-Nové Mesto

#### Vedúci zamestnanci školy:

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>
Mgr. Milena Partelová	riaditeľ školy
Mgr. Jaroslava Köszegeiová	zástupca riaditeľa školy pre ZŠ

Mgr. Anna Mračková	zástupca riaditeľa školy pre MŠ Legerského, MŠ Pionierska, MŠ Šuňavcova
Dušan Filipovič	vedúci ŠJ

**Výchovná oblasť:** Hlavné úlohy ZŠ v šk. roku 2018/2019 sa riadili podľa POP MŠVVaŠ SR pre školy a školské zariadenia, ŠVP, ŠkVP a aktuálnymi učebnými osnovami. Žiakom bolo udelených 10 pochvál riaditeľom školy a žiadne pokarhanie riaditeľom školy, 53 pochvál triednym učiteľom a 5 pokarhaní triednym učiteľom. Plnenie výchovnej zložky bolo zabezpečené zosúladením plánov koordinátora Školy podporujúcej zdravie, environmentálnej výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, prevencie závislostí, výchovného poradcu, predmetových komisií a spoluprácou s inými inštitúciami. Žiaci sa v rámci výchovných programov zúčastnili mnohých akcií: exkurzií, výletov, návštev výstav, múzeí, hvezdární, divadelných a filmových predstavení, výchovných koncertov, knižníc a boli aktívni v charitatívnej a verejnoprospešnej oblasti (napr.: návšteva Botanickej záhrady, Botanická záhrada, Bratislavský hrad s barokovou záhradou, Nitriansky hrad, projekt Bratislava - moje mesto, výstava „Za slobodu“, Deň Holokaustu - návšteva Múzea židovskej kultúry, Múzeum Holokaustu v Seredi, Deň otvorených dverí v prezidentskom paláci, Devín, Slavín, Baťov kanál, Partizánska lúka, Skalica, vianočné trhy. V rámci environmentálnej výchovy žiaci pracovali v projektoch: Deň vody, Deň Zeme, Voda v mojom živote, spolupráca s Daphne, návšteva EkoTop-filmu. Škola spolupracovala s organizáciami: Človek v ohrození, Unicef, Živica, Ľudia proti rasizmu, uskutočnili sa prednášky o utečeneckej kríze. V rámci rozvoja finančnej gramotnosti žiaci druhého stupňa absolvovali aktivity k zvýšeniu finančnej informovanosti. ZŠ spolupracuje s inštitúciou International House, ktorá zabezpečuje vyučovanie anglického jazyka zahraničnými lektormi a realizuje Cambrigske skúšky. V rámci projektu vzdelávania v pohraničnom regióne SK-AT (BIG SK-AT) sa vzdelávali žiaci prvého stupňa v nemeckom jazyku.

**Vzdelávacia oblasť:** Vzdelávanie žiakov sa riadilo predpísanými učebnými plánmi, ktoré škola splnila. Na 1. stupni bolo deväť tried, ktoré sa vzdelávali v ISCED 1 a na 2. stupni sa šesť tried vzdelávalo v ISCED 2. V škole pracovalo 19 krúžkov záujmovej činnosti, v mimo vyučovacom čase. Z celkového počtu 317 žiakov na konci šk. roka prospelo 303 žiakov, neklasifikovaných (z dôvodu pobytu v zahraničí) je 12 žiakov, dvaja žiaci, ktorí majú povolené štúdium v zahraničí absolvovali komisionálne skúšky. V školskom roku 2018/2019 boli prijatí žiaci na stredné školy nasledovne: z 9. roč. – deväť na 4 ročné gymnázium, desiat na SOŠ, 8 žiakov na 5-ročné bilingválne gymnázium z 8. ročníka, jeden žiak z 5. ročníka na osemročné gymnázium.

**Činnosť školského klubu detí:** ŠKD navštevovalo 177 žiakov. Pracovali v 7. oddeleniach. Hlavným poslaním ŠKD bola nenáročná záujmová činnosť, rozvíjanie talentu detí, v čase mimo vyučovania a príprava žiakov na vyučovanie. U detí vychovávateľky formovali tvorivý životný štýl, vnútornú motiváciu, emocionálnu inteligenciu, sociálne cítenie a hodnotovú orientáciu. Počas pobytu vonku sa deti z ŠKD venovali týmto oblastiam: telovýchovnej a športovej, pracovno-technickej, spoločensko-vednej, esteticko-výchovnej a prírodovedno-environmentálnej.

**Najvýznamnejšie úspechy žiakov v okresných súťažiach:**

Matematická olympiáda: úspešný riešiteľ v okresnom kole Z7

Pytagoriáda: 4. miesto v okr. kole P7

Chemická olympiáda: 14. miesto

Spevácka súťaž „Slávik Slovenska“: postup 4. žiaci

Šachový turnaj Račianska veža: 1. miesto

**Kvalifikovanosť učiteľov:** Jednotlivé vyučovacie predmety boli na oboch stupňoch ZŠ odučené kvalifikovanými učiteľmi. V škole pôsobil výchovný poradca, školský koordinátor, školský špeciálny pedagóg, začleneným deťom sa venovali dvaja asistenti učiteľa a externe v škole pracoval školský psychológ z CPPPaP.

**Spolupráca s mestskou časťou:** Prostredníctvom regionálnej TV bola prezentovaná výchovno-vzdelávacia činnosť školy, veľmi dobrá bola spolupráca s Knižnicou B-NM na Pionierskej,

Strediskom kultúry na Vajnorskej ulici a Komunitným centrom. Miestny úrad poskytoval odbornú pomoc pri riadení školy, právne, legislatívne a ekonomické poradenstvo, spoluprácu a pomoc poslancov mestskej časti, metodické riadenie vyučovacích predmetov. Veľmi pozitívne ZŠ hodnotí (aj rodičia), príspevok na plavecký kurz pre žiakov a poskytovanie rôznych druhov pomoci pre sociálne slabšie rodiny žiakov.

**Spolupráca s inými inštitúciami:** Pri riešení pedagogicko-výchovných problémov škola spolupracovala s CPPPaP. Aktívne spolupracovala s Pedagogickou fakultou, s Policajným zborom, s Centrom voľného času, s umeleckými agentúrami, s EKO-centrami, s environmentálnymi nadáciami, s občianskymi združeniami ako Človek v ohrození.

**Činnosť materskej školy:** Súčasťou ZŠ sú 3 elokované pracoviská MŠ, a to na: Legerského, Pionierskej a Šuňavcovej ulici, každá s kapacitou 4. tried s celodennou prevádzkou. Celkový počet detí v materských školách je 256, v 12 triedach. MŠ vo výchovno-vzdelávacej oblasti postupovali podľa ŠVVP. Tomu boli prispôsobené aj plány v triedach podľa týždenných tém. Vo výchovno-vzdelávacích činnostiach v MŠ sa kládol dôraz na všestranný harmonický rozvoj osobnosti a na plynulý prechod detí do ZŠ. Východiskom bola jedinečnosť dieťaťa, aktívne oboznamovanie sa so vzdelávaním a začlenenie do skupiny a kolektívu. Deťom MŠ poskytnú priestor pre pokojný, bezpečný a zmysluplný, aktívny a tvorivý pobyt. MŠ organizovali činnosti detí s rešpektovaním vekových a individuálnych osobitostí. Pravidelne MŠ navštevovali so všetkými deťmi Knižnicu B-NM na Pionierskej ulici. V priestoroch MŠ na Pionierskej ulici, v spolupráci so SZUŠ, prebiehal keramický krúžok. MŠ zabezpečili divadielka so zameraním boja proti obezite, environmentálnou témou, na ochranu zdravia a zdravého životného štýlu, návštevu živých zvierat, motýliu záhradu, planetárium, exkurziu do chovnej stanice policajných psov, deti sa previezli v historickej električke po Bratislave. Zúčastnili sa prednášky dopravnej polície Póla radí deťom a v náväznosti na to navštívili dopravné ihrisko v MŠ, Legerského, v spolupráci s Mestskou políciou. Deti sa oboznamovali s AJ a s NJ cez projekt Kooperácia v oblasti vzdelávania v pohraničnom regióne SK-AT (BIG SK -AT). Zúčastnili sa na športových kurzoch a krúžkoch – korčuľovanie, lyžovanie, plavecký kurz, lezecký kurz, futbalový kurz, trampolíny. Pravidelne raz do týždňa sa zúčastňovali športovo – tanečného kurzu. Deti z MŠ na Pionierskej ulici sa zúčastnili Olympiády MŠ 2019, na ktorej obhájili prvé miesto. S rodičmi MŠ organizujú rôzne akcie ako Slávnosť svetlonosov, jesennú brigádu, Vianočnú besiedku, Záhradnú slávnosť, Rozlúčku s predškolákmi, zber papiera, batérií a pod.

**Východiská pre budúci školský rok:** Školský vzdelávací program obohatiť o aktivity v rámci zážitkového vzdelávania. V predmete matematika, po schválení rodičmi, ďalej používať Hejného prvky vzdelávania. Naďalej podporovať využívanie metód vyučovania formou informačných a komunikačných technológií a vo výučbe anglického jazyka využívať prvky bilingválneho vzdelávania na 1. stupni. V rámci projektu IROP by sa mala v budúcom šk. roku vybudovať v nových priestoroch odborná učebňa polytechnickej výchovy. Cieľom je priviesť viac praktických činností do daného predmetu. Škola chce naďalej podporovať krúžkovú činnosť, ktorá neformálne napomáha vzdelávaniu žiakov v oblasti cudzích jazykov, športu, praktických zručností, či IKT.

**Projekty:** Kooperácia v oblasti vzdelávania v pohraničnom regióne SK-AT (BIG SK -AT), Infovek, Škola podporujúca zdravie, Mlieko v školách, Školské ovocie. Sme, Triedna a jej piataci, Správaj sa normálne, Korčuľovanie do škôl, Zodpovedne.sk, Ovce.sk, Neodpadni z odpadov.

**Základná škola s materskou školou, Za kasárňou 2**

**príloha 1/8**

**Záverečná správa**

**Základné identifikačné údaje školy:**

<b>Názov školy</b>	Základná škola s materskou školou
<b>Adresa</b>	Za kasárňou 2, 831 03 Bratislava
<b>Tel. číslo</b>	02/44250803

<b>Internetová adresa</b>	www.zakasarnou.sk
<b>e-mailová adresa</b>	skola@zakasarnou.sk
<b>Zriaďovateľ</b>	mestská časť Bratislava-Nové Mesto

#### Vedúci zamestnanci školy:

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>
PaedDr. Monika Hulenová	riaditeľ školy
Mgr. Hana Mokošová	zástupca riaditeľa školy pre ZŠ, 1. stup.
Mgr. Vladimír Fekete	zástupca riaditeľa školy pre ZŠ, 2. stup.
Viola Kramárová	zástupca riaditeľa školy pre MŠ Šancová
Mgr. Petra Kicková	zástupca riaditeľa školy pre ŠKD
Kvetoslava Sniščáková	vedúca ŠJ

**Výchovná oblasť:** Stálou úlohou je viesť žiakov k ochrane životného prostredia, k rasovej a kultúrnej znášanlivosti, vzájomnej úcte a tolerancii. ZŠ sa snaží o vytváranie priaznivej školskej atmosféry, o ochranu žiakov pred negatívnymi javmi spoločnosti. Na dosiahnutie pozitívnych výsledkov využívajú rôzne formy a aktivity v rámci vyučovania, počas mimoškolskej činnosti i účasti na medzinárodných projektoch, počas ktorých majú žiaci kontakt s rôznymi kultúrami, národnosťami, náboženstvami. Na podporu zdravého životného štýlu a kolektívu škola organizovala vychádzky a exkurzie, výlety, školy v prírode, lyžiarske a plavecké kurzy i kurzy korčuľovania, návštevy filmových a divadelných predstavení v slovenskom, nemeckom a anglickom jazyku, ekumenických bohoslužieb, biblické čítania, kultúrne vystúpenia žiakov ako aj rôzne športové súťaže a podujatia. Zdravý fyzický vývin detí a prevenciu obezity v šk. roku 2018/2019 škola podporila propagovaním zdravej výživy a organizovaním športových aktivít. Mimoriadnu pozornosť ZŠ sústredila na protidrogovú prevenciu. Na podporu vzťahov medzi rodičmi, žiakmi a učiteľmi, rozvíjaniu vzájomnej spolupatričnosti, povedomia a hrdosti byť žiakom školy a MČ, škola druhý rok organizovala podujatia akými boli: Vianočná akadémia žiakov 1. stupňa, Školský ples, sobotňajšia brigáda ku Dňu Zeme, Food festival so zbierkou na workoutové ihrisko. Novými podujatiami boli: Noc s H. CH. Andersenom – večerné čítanie spojené s prenocovaním v škole, Challenge day – deň pohybu k MDD a prednášky pre rodičov žiakov na aktuálne témy s odborníkmi. Už tradičným ukončením školského roka je záverečný Juniáles organizovaný v spolupráci s rodičmi žiakov.

**Vzdelávacia oblasť:** Hlavnú pozornosť ZŠ sústredila na využitie výsledkov projektu Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania na testovanie žiakov, na vytváranie podmienok pre zapojenie žiakov na získanie nemeckého diplomu DSD a anglického Cambridgeského certifikátu jazykovej úrovne B1-B2. Škola tradične dosahuje výborné študijné výsledky. Celkový študijný priemer je 1,33. 496 žiakov, t. j. 62,08 % ukončilo školský rok s vyznamenaním. Úspešnosť celoplošného testovania žiakov 9. ročníkov z matematiky bola 68,6 % a zo slovenského jazyka 68,5 %. 18 žiakov z 9. ročníka bolo prijatých na gymnáziá a 28 na stredné odborné školy. Jeden žiak opakuje ročník z dôvodu neúspešne zvládnutej opravnej skúšky z nemeckého jazyka a fyziky. Vďaka kvalitnej jazykovej príprave 10 žiakov z 5. ročníkov odchádza na 8 ročné gymnáziá a 19 žiakov z 8. ročníkov na bilingválne gymnáziá. Aj v rámci inovovaného ŠkVP škola pokračovala v zameraní ZŠ na rozšírenú výučbu nemeckého jazyka, ktorý v šk. roku 2018/2019 dotovali v 1. ročníku 2 hodinami v týždni, v 2. – 6. ročníkoch 3 hodinami, v 7. ročníku 4 hodinami, v 8. ročníku 3,5 hodinami a v 9. ročníku opäť troma hodinami. ZŠ sa podarilo udržať si na výučbu nemeckého jazyka a prípravu na diplom DSD nemeckého lektora a lektorku. Na podporu anglického jazyka, v spolupráci s Rodičovským združením, škola zaradila do 8. ročníkov 2 hodiny v mesiaci konverzačné hodiny s anglickou lektorkou. Vzdelávacie poukazy na zapísanie sa do krúžkovej činnosti školy využilo 643 žiakov.

**Hodnotenie tried s jazykovým vyučovaním:** ZŠ žiakom poskytuje intenzívne jazykové vyučovanie. Od 1. do 9 ročníka nemecký jazyk a od 3. ročníka sa pripája anglický jazyk 3 hodiny týždenne, až po 9. ročník, čím je zabezpečená kontinuita cudzojazyčného vzdelávania v súlade so štátnym

vzdelávacím programom. Cieľom školy je, aby žiaci po ukončení 9. ročníka získali jazykovú úroveň B1 v nemeckom jazyku a minimálne úroveň A2 v anglickom jazyku, podľa Spoločného európskeho referenčného rámca (SEERR). Žiaci majú možnosť získať v škole Nemecký jazykový diplom DSD, ktorý v šk. roku 2018/2019 absolvovalo 23 žiakov – 18 žiakov získalo diplom úrovne B1 a 4 žiaci úrovne A2. Iba jeden žiak bol neúspešný a bude sa o diplom uchádzať opäť v budúcom školskom roku. V anglickom jazyku absolvovalo v tomto šk. roku 9 žiakov Cambridgeskú skúšku PET, pričom 6 žiakov získalo certifikát úrovne B1 a 3 žiaci dokonca certifikát úrovne B2. Výučbu jazykov podporujú zahraniční lektori, pobyty žiakov v rodinách v zahraničí, vzájomné návštevy partnerských škôl z Rakúska a Nemecka. Žiaci úspešne reprezentovali školu v krajských a obvodných olympiádach NEJ a ANJ.

**Kvalifikovanosť učiteľov:** Všetci učelia sú plne kvalifikovaní. V rámci plánu kontinuálneho vzdelávania pedagogických pracovníkov 4 pedagogickí zamestnanci získali 30 kreditov, 2 získali 60 kreditov, 2 získali I. atestáciu, 2 II. atestáciu, 3 ukončili adaptačné vzdelávanie. 7 pedagogických a odborných zamestnancov sa zúčastnilo aktualizácie vzdelávania, 12 inovačného, 1 zamestnanec ukončil funkčné inovačné vzdelávanie a 4 zamestnanci kvalifikačné.

V škole pôsobí školský špeciálny i sociálny pedagóg, psychológ, výchovný poradca a 4 asistenti učiteľa, ktorí sa venujú začleneným žiakom.

### **Najvýznamnejšie úspechy školy:**

**Nemecký jazyk:** krajské kolo olympiády v NJ v kat. 1B 3. miesto; **Anglický jazyk:** okresné kolo OAJ: 3. a 2. miesto; **Slovenský jazyk:** okresné kolo OSJL: 1. miesto, okresné kolo Hviezdoslavov Kubín: 1. a 3. miesto; **Matematika:** Pytagoriáda: kategória P5 1. miesto, Matematický klokan: 36 úspešných riešiteľov, **Geografia:** okresné kolo: 1. miesto, krajské kolo: 3. miesto; **Biológia:** okresné kolo: 3. miesto; **Chémia:** okresné kolo: 2.a 3. miesto; **Hudobná výchova:** Slávik Slovenska: okresné kolo: 1. a 2. miesto; **Dejepis:** okresné kolo Olympiády: 2x 2. miesto, Medzníky 2. svetovej vojny krajské kolo: 2. miesto; **Fyzika:** Olympiáda- okresné kolo: 1. miesto, súťaž Pikofyz – víťaz v celoslovenskom korešpondenčnom seminári; **Náboženská výchova:** okresné kolo Biblickej olympiády: 2. miesto;

**Športové úspechy:** **Futbal:** obvodné kolo vo futsale: 1. miesto, krajské kolo vo futsale: 3. miesto, futbalový turnaj dievčat Festival for girls: 3. miesto, školský pohár SFZ chlapci: 1. miesto, A-skupina futbal cup: 1. miesto, McDonald's cup chlapci: 2. miesto, Majstrovstvá Slovenska- Školský pohár Slovenskej sporiteľne dievčatá: 3. miesto, chlapci: 8. miesto; **Volejbal:** obvodné kolo: 2. miesto; **Basketbal:** obvodné kolo: 1. miesto, krajské kolo: 6. miesto

**Spolupráca s mestskou časťou:** MČ financovala kúpu konvektomatu do školskej jedálne i potrebné práce spojené s inštaláciou zariadenia. Prostredníctvom metodikov odborne pomáha pri vytváraní školských vzdelávacích programov a organizovaní súťaží. Rodičia veľmi oceňujú aj poskytovanie kníh pre prvákov, finančný príspevok na kurzy plávania, korčuľovania. Zintenzívnila sa spolupráca s redakčnou radou časopisu Hlas Nového Mesta.

**Spolupráca s inými inštitúciami:** Rada školy a Združenie rodičov školy podporuje ZŠ vo výchovno-vzdelávacom procese, ako aj pri riešení materiálnych a finančných požiadaviek. Škola spolupracuje s Nemeckým veľvyslanectvom, s Karpatsko-nemeckým spolkom, s partnerskými školami v Rakúsku, Nemecku, s Goethe inštitútom, vydavateľstvom Hueber, Oxico. Škola spolupracuje s Pedagogickou fakultou UK, umožňuje študentom absolvovať hospitačnú, priebežnú alebo súvislú prax. Žiaci pravidelne navštevujú kultúrne akcie organizované Strediskom kultúry na Vajnorskej ulici. Dobrú spoluprácu má ZŠ s CPPPpP, PZ Bratislava-Nové Mesto, s Mestskou políciou, Centrom voľného času, s Hasičskou a záchrannou službou, Požiarnou stanicou na Háľkovej, s Polus City Center, s Miestnou knižnicou na Kutuzovovej a Pionierskej ul. a denným centrom seniorov.

**Školský klub detí:** Počet prihlásených detí v septembri bol 388, s počtom 16 oddelení. 15 vychovávateľiek a 1 vychovávateľ (vrátane vedúcej ŠKD). V tomto šk. roku sa odhlásilo 9 detí. Počas školského roka sa prihlásili 4 deti. Počas roka sa deti ŠKD zúčastňovali mnohých kultúrnych a športových podujatí. V ŠKD otvorili záujmové útvary: Počítač a ja, Dramaticko-divadelný,

Výtvarný, Pracovno-technický a Pohybové hry. Nadviazali sme spoluprácu s Ligou slabozrakých a nevidiacich v rámci inklúzie a prosociálneho správania, ďalej s asociáciou slovenských turistov v rámci prírodno-enviromentálnej výchovy. ŠKD spolupracoval s divadlami, kinom, múzeami. ZŠ ŠKD reprezentoval na súťažiach organizovaných v MČ, napr. ŠARKANIÁDA, TVORÍTKO – 1. miesto, TVORÍTKO KARNEVAL – 1. miesto, ŠPORTOVO-VEDOMOSTNÁ SÚŤAŽ – 1. miesto, KUTIL – 1. miesto. Počas roka ŠKD mal podujatia ako: Deň tekvičiek, Deň jablka, Deň mlieka – výrobky a ochutnávky spojené s výstavou, marec mesiac knihy – besedy s pani spisovateľkou Vrkoslavovou, návštevy knižnice, kníhkupectva a výstava kníh. V októbri – Mesiac úcty k starším, žiaci navštívili s darčekom vyrobenými na tvorivých dielňach ŠKD Klub dôchodcov. Tematicky k ročnému obdobiu ŠKD robil tvorivé dielne vianočné – pečenie a zdobenie medovníkov, varenie vianočného punču, dielne veľkonočné – výroba veľkonočných vajčiek, ozdôb a pochutín spojená s výstavou a jesenné dielne. ŠKD sa zúčastnil podujatí ako otvorenie kultúrneho leta - Kuchajda, Deň matiek – Karpatskonemecký spolok, Deň otcov, Deň Matiek, Vianočná akadémia, FOOD FEST, školská brigáda, Challenge day, koniec šk. roka – Juniáles. ŠKD sa zúčastnil školských výletov, škôl v prírode. Pravidelne žiaci ŠKD vyzdobovali interiér školy, nástenky a exteriér školy. Deti v ŠKD vychovávateľky viedli k ochrane životného prostredia a ochrane majetku školy. Deti aktívne zapájali v starostlivosti o školu a školský areál. V príprave na vyučovanie v ŠKD kladli veľký dôraz na finančnú a matematickú gramotnosť, čitateľskú gramotnosť a čítanie s porozumením. Vychovávateľky sa celoročne kontinuálne vzdelávali, dve ukončili II. atestáciu. Vychovávateľky sa zúčastnili odborných prednášok organizovaných školou. Spolupracovali s ostatnými kolegami, odbornými zamestnancami školy a rodičmi, v snahe dosahovať čo najlepšie výsledky detí v edukačnom procese a kultivácii dieťaťa v zmysle tvorivo-humanistickej výchovy.

#### **Projekty:**

**Nemecký jazyk:** Pressburger Tag – spolupráca s Karpatsko-nemeckým spolkom, eTwinning v spolupráci s partnerskou školou v Budapešti; Kooperácia v oblasti vzdelávania v pohraničnom regióne SK-AT (BIG SK-AT); spolupráca s partnerskou školou v Nemeckom Koblenz, Experimentieren mit Deutsch v spolupráci s Nadáciou Volkswagen, Goethe Institut a ŠPÚ

**Anglický jazyk:** Educate Slovakia - týždeň so zahraničnými štážistami, eTwinning v spolupráci so Španielskom, Portugalskom a Talianskom

**Biológia:** Projekt Čas premien

**Enviromentálna výchova a zdravá výživa:** Projekty Triedim, triediš, triedime, Recyklohry, Olompiáda, EKOžeda, zber papiera, zážitkové programy so zvieratkami, Lesná pedagogika (účasť na náučnom chodníku na Železnej studničke, v spolupráci s Mestskými lesmi v Bratislave), Deň jablka, Deň mlieka, Deň mrkvy, Deň tekvičiek, projekt Zdravá záhrada – nadačný fond Telekom pri nadácii Pontis, projekt Školské mlieko, Školské ovocie

**Finančná gramotnosť:** Malá finančná akadémia s Kozmixom v spolupráci s Tatrabankou;

**Dopravná výchova:** v spolupráci s dopravnou políciou

**Činnosť materskej školy:** MŠ je zameraná na jazykovú výchovu a oboznamovanie s nemeckým jazykom. Vo výchove a vzdelávaní rozvíja komunikačné, jazykové schopnosti, formou hier, didaktických hier a prostredníctvom počítačovej zostavy KitSmart v nemeckej mutácii, predčitateľskú, matematickú gramotnosť, grafomotoriku, s cieľom pozitívneho myslenia a hodnotenia seba samého a iných. Okrem ZŠ MŠ spolupracovala s CPPPaP (testy školskej zrelosti, metodické školenia), s mestskou knižnicou (návšteva-workshop), so Šport-Tempom (plávanie, korčuľovanie, námetová turistická vychádzka na Zochovú Chatu – obyvatelia lesa), so ZUŠ, miestnym úradom MČ a WattsEnglish agentúrou MŠ zabezpečovala krúžkovú činnosť (tanečná, výtvarná, Aj, Nj). MŠ plnila projekt enviromentálnej výchovy prostredníctvom zážitkového učenia o zvieratách (les, voda, pole, poníky), ako aj vlastné projekty: Putovanie z rozprávky do rozprávky, Vianočná akadémia, Tekvičkové slávnosti, Fašiangy, Veľká noc, Karneval, Detská olympiáda, Výlet do včelej záhrady v Smoleniciach, Deň radosti, Rozlúčka predškôľakov, završenie projektu „Poznaj svoje mesto“ – Vláčikom Prešporáčom. V spolupráci s rodičmi MŠ vybuodovala políčka, deti mali možnosť zapojiť sa do pestovateľských prác, vytvoriť bylinkovú záhradu, zorganizovali sme turistickú vychádzku

do lesoparku na tému: život žiab a triedenie odpadu. MŠ zorganizovala brigádu na zveľadenie školského areálu. V spolupráci s nadáciou Pontis sa MŠ zapojila do projektu „Naše mesto“.

**Výsledky inšpekcie:** V období november 2018 – január 2019 bola vykonaná kontrola splnenia nápravných opatrení uložených MZ MČ na 16.tom zasadnutí uznesením č. 16/15, vyplývajúcich zo Správy z kontroly hospodárenia rozpočtovej organizácie ZŠ s MŠ Za kasárňou 2 a kontroly hospodárenia rozpočtovej organizácie ZŠ s MŠ Za kasárňou 2 z dôvodu zmeny vedenia školy. Kontrolná skupina neuložila žiadne nápravné opatrenia.

**Východiská pre budúci šk. rok:** Umožniť čo najväčšiemu počtu žiakov získať diplom DSD, Cambridgeský certifikát, zabezpečiť pôsobenie zahraničných lektorov; zvyšovať čitateľskú, matematickú a finančnú gramotnosť žiakov; naďalej využívať metódu CLIL na prepojenie jazykového vzdelávania s odbornými predmetmi, rozširovať oblasť športovo-záujmovej činnosti; v MŠ realizovať školský vzdelávací program so zameraním na NEJ. Pokračovať v úspešných akciách školy slúžiacich na prezentáciu školy na verejnosti, vzdelávanie pedagógov i rodičov našich žiakov organizovaním odborných prednášok, podporovať talentovaných žiakov, pomáhať začleneným žiakom, pripravovať žiakov na súťaže a vystúpenia. V oblasti materiálno-technického vybavenia: pokračovať v rekonštrukciách vnútorných priestorov, postupnom vybavení tried technikou v rámci IKT, obnove zariadenia tried, učební a kabinetov, obnove kuchynského zariadenia ŠJ, zveľad'ovanie areálu ZŠ a MŠ.

*príloha A*

**Záujmové útvary v školskom roku 2018/2019, s počtom navštevujúcich žiakov**  
(niektorí žiaci navštevujú viacero krúžkov)

<b>Cádruva</b>	<b>Záujmový útvar zabezpečovaný školou - zamestnancami školy, formou vzdelávacích poukazov:</b>	<b>Počet krúžkov</b>	<b>Počet žiakov</b>
1	Nemecký jazyk	12	212
2	Francúzsky jazyk	4	57
3	Cvičenia z MAT	1	11
4	Cvičenia zo SJL	1	11
5	Environmentálny krúžok	1	21
6	Skauting	2	47
7	Florbal 5.-9. ročník	1	17
8	Šinter liga	1	15
9	Cádroviny	1	14
10	Futbal pre malých	1	25
11	Varíme a pečieme s láskou	1	9
12	Bedminton 5.-9.	1	21
13	Chemický 2.stupeň	1	15
14	Pohybové hry pre malých	1	27
15	Paličkovanie 3.-9.	1	9
16	Paličkovanie začiatovníci	1	10

17	Šachový	1	15
<b>SPOLU</b>			<b>536</b>
	<b>Záujmový útvar zabezpečovaný súkromnými prevádzkovateľmi krúžkovej činnosti:</b>		
1	Veda nás baví	1	6
2	Hra na gitaru		17
3	Šachový	1	15
4	Ľudové tance	1	8
5	Taekwondo	1	8
6	Dramatický krúžok	1	9
7	Projekt BIG -	1	12
8	Futbal pre mladších	1	25
9	Tenisová prípravka	1	6
10	Triedy ZUS- klavír, hudobná príprava, výtvarný, počítačové kreslenie,	8	92
<b>SPOLU</b>			<b>198</b>

<b>Česká</b>	<b>Záujmový útvar zabezpečovaný školou - zamestnancami školy, formou vzdelávacích poukazov:</b>	<b>Počet krúžkov</b>	<b>Počet žiakov</b>
1	Angličtina pre piatokov	1	13
2	Bedminton	2	22
3	Cvičenia z matematiky	1	15
4	Cvičenia zo slovenského jazyka	1	16
5	Florbal	2	34
6	Hovoríme po rusky	1	16
7	Klub čitateľov	2	39
8	Nemčina pre začiatočníkov	2	21
9	Počítač - môj kamarát	2	25
10	Spoločenské hry	1	13
11	Stolný tenis	2	22
12	Šachový krúžok	1	16
13	Veselé šitie	1	14
14	Volejbal-dievčatá	2	37
<b>SPOLU</b>		<b>21</b>	<b>303</b>
	<b>Záujmový útvar zabezpečovaný súkromnými prevádzkovateľmi krúžkovej činnosti:</b>		
1	HIP - HOP	2	6
2	Anglický jazyk	1	15



3	Gamecraft	2	8
4	Dancing Queens	2	12
5	Lego	1	5
6	International House Bratislava - ANJ	2	9
<b>SPOLU</b>		<b>10</b>	<b>55</b>

<b>Jeséniova</b>	<b>Záujmový útvar zabezpečovaný školou - zamestnancami školy, formou vzdelávacích poukazov:</b>	<b>Počet krúžkov</b>	<b>Počet žiakov</b>
1	Počítačový	1	18
2	keramický	1	15
3	hebrejčina	1	12
4	Fotografický	2	30
5	Všeobecná pohybová príprava	1	16
6	Ľudové tance	2	44
7	matematický	2	42
8	Konverzácie z ANJ	1	18
9	Lego	1	29
10	Výtvarno-koráľkový	1	31
11	Čítanie s porozumením a pravopisné cv.	2	44
12	Turisticko-cyklistický	1	12
13	Florbal	2	29
14	Futbal	3	51
<b>SPOLU</b>		<b>21</b>	<b>391</b>
	<b>Záujmový útvar zabezpečovaný súkromnými prevádzkovateľmi krúžkovej činnosti:</b>		
1	Wattsenglish	1	12
2	Veda nás baví	1	12
3	Dog time	1	12
4	Hra na gitaru	1	12
<b>SPOLU</b>		<b>4</b>	<b>48</b>

<b>Kalinčiakova</b>	<b>Záujmový útvar zabezpečovaný školou - zamestnancami školy, formou vzdelávacích poukazov:</b>	<b>Počet krúžkov</b>	<b>Počet žiakov</b>

2	Florbalový krúžok 2. stupeň	2	44
3	Futbalový krúžok 1. stupeň	2	39
4	Futbalový krúžok NMSK	1	37
5	Krúžok ľadového hokeja	1	21
6	Krúžok nemeckého jazyka	1	17
7	Mladý záchranár	1	17
8	Počítačový krúžok 1. stupeň	2	36
9	Počítačový krúžok 2. stupeň	1	18
10	Príprava na T9	2	34
11	Tvorítka	1	18
12	Volejbalový krúžok	1	35
13	Výtvarný k. 2. stupeň	1	18
<b>SPOLU</b>	<b>Záujmový útvar zabezpečovaný súkromnými prevádzkovateľmi krúžkovej činnosti:</b>	<b>18</b>	<b>367</b>
1	Hip hop	1	7
2	(Ne)známa príroda	1	12
<b>SPOLU</b>		<b>2</b>	<b>19</b>

<b>Odborárska</b>	<b>Záujmový útvar zabezpečovaný školou - zamestnancami školy, formou vzdelávacích poukazov:</b>	<b>Počet krúžkov</b>	<b>Počet žiakov</b>
1	Orientačný beh	1	26
2	Futbalový krúžok	1	24
3	Práca s PC + školská TV	2	22
4	Hravá slovenčina	2	31
5	Slovenčina pre cudzincov	1	17
6	Šachový krúžok	2	26
7	Ekológia	1	15
8	Hra na flautu	1	19
9	Nemecký jazyk	4	45
10	Šikovné ručičky	1	23
11	Matematika hrou pre 1.stupeň	1	15
<b>SPOLU</b>		<b>17</b>	<b>263</b>
	<b>Záujmový útvar zabezpečovaný súkromnými prevádzkovateľmi krúžkovej činnosti:</b>		
1	Karate	1	25

2	Floorbal	1	18
3	Tanečný krúžok	1	11
4	Keramický krúžok	1	10
5	IH jazyková škola (anglický jazyk)	5	59
6	BC jazyková škola (anglický jazyk)	3	52
<b>SPOLU</b>		<b>12</b>	<b>175</b>

<b>Riazanská</b>	<b>Záujmový útvar zabezpečovaný školou - zamestnancami školy, formou vzdelávacích poukazov:</b>	<b>Počet krúžkov</b>	<b>Počet žiakov</b>
1	Basketbal – Šinter liga	1	20
2	Divadelný krúžok a mažoretky	1	18
3	Florbal	1	25
4	Slovenčina pre cudzincov	1	5
5	Futbal	1	22
6	Pod'me počítať	1	15
7	Nemecký jazyk	1	14
8	Šachový krúžok	1	13
9	Bedminton	1	18
10	Montessori	1	15
11	Zábavné tvorítko	1	21
12	Spev	1	12
<b>SPOLU</b>		<b>13</b>	<b>198</b>
	<b>Záujmový útvar zabezpečovaný súkromnými prevádzkovateľmi krúžkovej činnosti:</b>		
1	Vedecké pokusy	1	19
2	Krúžok klasického tanca	1	17
3	Parkour	1	13
4	Lego krúžok	1	22
<b>SPOLU</b>		<b>4</b>	<b>71</b>

<b>Sibírska</b>	<b>Záujmový útvar zabezpečovaný školou - zamestnancami školy, formou vzdelávacích poukazov:</b>	<b>Počet krúžkov</b>	<b>Počet žiakov</b>
1	Šachový krúžok	3	27
2	Varenie	1	10
3	Príprava na monitor	1	19
4	Ruský jazyk	1	15

5	Počítačový krúžok	1	12
6	Handmade	1	20
7	Čínsky jazyk	1	9
8	Anglický jazyk	1	8
9	Základy blogovania	1	10
<b>SPOLU</b>		<b>11</b>	<b>130</b>
	<b>Záujmový útvar zabezpečovaný súkromnými prevádzkovateľmi krúžkovej činnosti:</b>		
1	Anglický jazyk	7	72
2	Nemecký jazyk	3	35
3	Lego krúžok	1	10
4	Futbal	3	34
5	Volejbal	1	17
6	Veda nás baví	1	10
7	Hip Hop	1	12
8	edupreliezka	1	11
9	Zobcova flauta	1	4
10	Výtvarný krúžok	1	10
<b>SPOLU</b>		<b>20</b>	<b>215</b>

## Žiaci podľa miesta trvalého bydliska

príloha B

šk. rok 2018/2019

Obce a mestské časti	ZŠ								
	Počet žiakov	Cádrova	Česká	Jeséniova	Kalinčiakova	Odborárska	Riazanská	Sibírska	Za kasárňou
Abrahám	1							1	
BA Devínska Nová Ves	8	3	4		1				
BA Dúbravka	32	6	6	3	4	3	3	4	3
BA Karlová Ves	33	10	3	7	5	1		1	6
BA Lamač	6	2		1		2			1
<b>BA Nové Mesto</b>	<b>1805</b>	<b>224</b>	<b>180</b>	<b>245</b>	<b>92</b>	<b>145</b>	<b>181</b>	<b>248</b>	<b>490</b>
BA Petržalka	92	15	11	12	15	8	9	8	14
BA Podunaj. Biskupice	31	2	4	3	1	1	6	1	13
BA Rača	65		2	1	7	30	11	4	10
BA Rusovce	1	1							
BA Ružinov	235	19	30	16	59	9	8	13	81
BA Staré Mesto	80	18	9	21	7	1	3	8	13
BA Vajnory	25				4	1	3	1	16
BA Vrakuňa	33		6	4	13	1	3	1	5
BA Záhor. Bystrica	9			1					8
Báhoň	2		2						
Bánovce nad Bebravou	1							1	
Banská Bystrica	2				1			1	

Bardejov	2		1			1			
Bellova Ves	1								1
Bernolákovo	19		1		5		2		11
Blatná na Ostrove	1				1				
Blatné	3								3
Borinka	1								1
Borský Sv. Jur	1						1		
Budmerice	1						1		
Cerová	1					1			
Cífer	3					1		1	1
Častá	1							1	
Čenkovce	1								1
Čierna Voda	1						1		
Devičany	1					1			
Doľany pri Častej	1						1		
Dolný Štál	1							1	
Dudince	1						1		
Dulovce	2						2		
Dunajská Lužná	8			2		1	2		3
Dunajská Streda	3	3							
Galanta	2				1			1	
Hajské	1		1						
Hamuliakovo	3		1	1	1				
Handlová	2		2						
Hanušovce nad Topľou	1					1			
Hlohovec	3		1	1	1				
Holíč	1	1							
Horná Potôň	2						2		
Hrubý Šúr	1						1		
Hrušov	1				1				
Hubice	1		1						
Humenné	3					1			2
Hviezdoslavov	53		3		1			2	47
Chorvátsky Grob	14		3		4	6	1		
Ivanka pri Dunaji	17			1	3	2	4		7
Jablonové	2								2
Jahodná pri Dunajskej St.	1				1				
Jelka	1							1	
Kalinkovo	6		1				3		2
Kanianka	2			2					
Kaplna	2								2
Kecerovce	1		1						
Kmeťovo	1			1					
Kordíky	1					1			
Košice	2	1			1				
Kremnica	1			1					
Kvetoslavov	7		2				2		3
Kysucké Nové Mesto	1					1			
Láb	1						1		
Lehnice	1							1	
Levice	1								1
Limbach	6					3		2	1
Liptovský Mikuláš	2				1		1		
Lozorno	1				1				
Lučenec	2	1		1					
Malacky	18	17		1					
Malé Leváre	1				1				
Malinovo	2				1	1			
Marianka	3			1			1		1
Martin	1							1	

Michal na Ostrove	3				1			2	
Miloslavov	6				1				5
Modra	3			1	1		1		
Most pri Bratislave	6		2						4
Námestovo	1			1					
Nitra	7		1	1	4		1		
Nová Dedinka	5				2		1		2
Nový Život	1						1		
Ol'dza	1						1		
Opoj	1						1		
Partizánske	1			1					
Pezinok	11	1		1	1	2		2	4
Podkonice	1		1						
Poprad	3	1			1	1			
Považská Bystrica	3	1				1	1		
Prešov	2		1		1				
Prievidza	4	2					2		
Radvaň nad Laborcom	1	1							
Rapovce	1		1						
Revúca	1					1			
Rišňovce	1						1		
Rohovce	2		1						1
Rovinka	7		1		1			1	4
Rožňava	1							1	
Ružomberok	1					1			
Selice	3		2			1			
Senec	22	7		3	1		1		10
Senica	1				1				
Sereď	1					1			
Skačany	1								1
Slovenský Grob	7		1		1				5
Snina	1				1				
Soblahov	1						1		
Stupava	6		2	2				1	1
Svätý Jur	4				2		1		1
Šaľa	1				1				
Šamorín	4				1		2		1
Šaštín-Stráže	2							2	
Šenkvice	5			1	3	1			
Štefanová	1								1
Tomášov	1				1				
Trenčín	4	2		1					1
Trnava	2	2							
Tureň	1				1				
Veľká Paka	1				1				
Veľké Blahovo	1						1		
Veľký Biel	5				3			1	1
Veľký Grob	5		1				4		
Veľký Krtíš	1			1					
Vieska	1				1				
Viničné	4				1		2		1
Vlky	2							2	
Voderady	1		1						
Vojka nad Dunajom	1						1		
Vysoká pri Morave	2						2		
Zahorská Ves	1		1						
Zálesie	10			2			2		6
Zlatná na Ostrove	1						1		
Zohor	1				1				
Želiezovce	1							1	

Žilina	3		1		1		1		
<b>ZAHRANIČIE:</b>									
UK	4					1		3	
Austrália	1				1				
Česká republika	4			3		1			
Holandsko	1							1	
Irak	3					3			
Nemecko	3		1					2	
Rakúsko	1								1
Ruská federácia	7	1	1		3	2			
Srbská republika	3					2	1		
Švajčiarsko	1		1						
Ukrajina	6		1		2	1	2		
Vietnam	26					26			
Turkménsko	3					2	1		
<b>SPOLU stav k 15.9.2018</b>	<b>2932</b>	<b>341</b>	<b>296</b>	<b>344</b>	<b>273</b>	<b>271</b>	<b>286</b>	<b>322</b>	<b>799</b>