

materiál na rokovanie
miestnej rady
dňa 11.06.2019

Návrh

konceptného zámeru rozvoja a pedagogicko-organizačné a materiálno-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu škôl a školských zariadení v mestskej časti Bratislava-Nové Mesto pre školský rok 2019/2020 a 2020/2021

Predkladateľ:

JUDr. Ing. Lubomír Baník
prednosta

Materiál obsahuje:

1. Návrh uznesenia
2. Dôvodovú správu
3. Konceptný zámer škôl
4. Tabuľkové prílohy 1. – 5.

Zodpovedný

Mgr. Lucia Sedlačíková

poverená vedením oddelenia
školsťva

Spracovateľ:

Mgr. Lucia Sedlačíková
poverená vedením oddelenia
školsťva

Na rokovanie prizvať:

spracovateľa

N á v r h u z n e s e n i a

Miestna rada mestskej časti Bratislava-Nové Mesto

odporúča miestnemu zastupiteľstvu schváliť

návrh koncepčného zámeru rozvoja a pedagogicko-organizačné a materiálno-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu škôl a školských zariadení v mestskej časti Bratislava-Nové Mesto pre školský rok 2019/2020 a 2020/2021.

- s pripomienkami
- bez pripomienok

Dôvodová správa

Národná rada Slovenskej republiky dňa 5. novembra 2003 schválila zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov, ktorý nadobudol účinnosť 1. januára 2004, na základe § 6 uvedeného zákona predkladáme na schválenie Koncepčný zámer rozvoja a pedagogicko-organizačné a materiálno-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu škôl a školských zariadení v mestskej časti Bratislava-Nové Mesto pre školský rok 2019/2020 a 2020/2021.

Riaditelia škôl, ktoré sú v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Nové Mesto, v zmysle § 5 ods. 7 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov predkladajú miestnemu zastupiteľstvu mestskej časti Bratislava-Nové Mesto návrhy na počty prijímaných žiakov a počty tried. V súlade s § 5 ods. 7 písm. h uvedeného zákona je konceptný zámer rozvoja školy a školského zariadenia rozpracovaný na dva školské roky. Predkladaný materiál zároveň obsahuje informáciu o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom roku 2019/2020 a 2020/2021.

Cieľom materiálu je poskytnúť poslancom miestneho zastupiteľstva informácie o príprave školského roka. Zároveň im dáva možnosť rozhodnúť o výške a nasmerovaní finančných dotácií mestskej časti Bratislava-Nové Mesto, ktoré zriaďovateľ poskytuje s cieľom podporiť metodickú činnosť v školách a pohybovú zdatnosť detí navštevujúcich školy v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti.

Mestská časť Bratislava-Nové Mesto

Koncepčný zámer rozvoja a pedagogicko-organizačné a materiálno-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu škôl a školských zariadení v mestskej časti Bratislava-Nové Mesto pre školský rok 2019/2020 a 2020/2021

Mestská časť Bratislava-Nové Mesto (ďalej v texte len „MČ B-NM“) ako zriaďovateľ škôl vytvára podmienky na plnenie povinnej školskej dochádzky v základných školách, ktorých je zriaďovateľom a v medziach platnej legislatívy sa snaží o zabezpečenie:

- výchovy a vzdelávania detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v školách a školských zariadeniach, ktorých je zriaďovateľom,
- výchovy a vzdelávania detí a žiakov s mimoriadnym nadaním a talentom v školách a školských zariadeniach, ktorých je zriaďovateľom,
- predprimárneho vzdelávania detí v materských školách, ktorých je zriaďovateľom.

Pedagogicko-organizačné zabezpečenie školského roka 2019/2020 a 2020/2021 v školách MČ B-NM je spracované v spolupráci s vedením škôl a investičným oddelením miestneho úradu, v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi v oblasti regionálneho školstva a v súlade s Pedagogicko-organizačnými pokynmi (ďalej v texte len „POP“), ktoré každoročne vydáva Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (ďalej v texte len „MŠVVaŠ SR“).

Novomestské školy budú plniť aj úlohy vyplývajúce z materiálov schválených miestnym zastupiteľstvom, starostom a školským úradom MČ B-NM. Vo všetkých novomestských školách a školských zariadeniach sa naďalej bude dôsledne uplatňovať zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie. Platnou legislatívou sa budú povinne riadiť všetky školy a školské zariadenia, ktoré sú v zriaďovateľskej pôsobnosti MČ B-NM. Školy budú zabezpečovať výchovu a vzdelávanie žiakov najmä v súlade s nasledovnými všeobecne záväznými právnymi predpismi:

Zákony:

- Zákon NR SR č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,
- Zákon NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,
- Zákon NR SR č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,
- Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov,
- Zákon NR SR č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,
- Zákon NR SR č. 355/2007 Z. z. o ochrane, podpore a rozvoji verejného zdravia a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, atď.

Nariadenia vlády SR:

- Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 630/2008 Z. z. ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia,
- Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 422/2009 Z. z. ktorým sa ustanovuje rozsah priamej vyučovacej činnosti a priamej výchovnej činnosti pedagogických zamestnancov,
- Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 366/2016 Z. z. ktorým sa ustanovujú zvýšené stupnice platových taríf zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme,
- Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 189/2017 Z. z. o poskytovaní pomoci na dodávanie a distribúciu mlieka, ovocia, zeleniny a výrobkov z nich pre deti a žiakov v školských zariadeniach, atď.

Vyhlášky:

- Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 320/2008 Z. z. o základnej škole,
- Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 306/2008 Z. z. o materskej škole,
- Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 306/2009 Z. z. o školskom klube detí, školskom stredisku záujmovej činnosti, centre voľného času, školskom hospodárstve a stredisku odbornej praxe,
- Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 330/2009 Z. z. o zariadení školského stravovania,
- Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 305/2008 Z. z. o škole v prírode,
- Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 437/2009 Z. z. ktorou sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky pre jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov,
- Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 291/2004 Z. z. ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení,
- Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 231/2009 Z. z. o podrobnostiach o organizácii školského roka na základných školách, na stredných školách, na základných umeleckých školách, na praktických školách, na odborných učilištiach a na jazykových školách,
- Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 445/2009 Z. z. o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov,
- Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 326/2008 Z. z. o druhoch a náležitostiach vysvedčení a ostatných školských tlačív vrátane spôsobov ich evidencie a uloženia,
- Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 307/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní žiakov s intelektovým nadaním,
- Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení,
- Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 137/2005 Z. z. o školskej inšpekcii, atď.

V pôsobnosti MČ B-NM je zriadených:

- 8 základných škôl s materskou školou,
- 11 elokovaných pracovísk materských škôl,
- 2 materské školy,
- 8 školských klubov detí,
- 8 školských jedální,
- 3 samostatné školské kuchyne v materských školách,
- 8 výdajných školských jedální v materských školách.

Úsek základných škôl:

Sieť základných škôl (ďalej v texte len „ZŠ“) v zriaďovateľskej pôsobnosti MČ B-NM sa v šk. roku 2019/2020 a 2020/2021 nemení, povinnú školskú dochádzku si budú žiaci plniť v ôsmich ZŠ, ktoré spolu s materskými školami vytvárajú jeden právny subjekt, a to základnú školu s materskou školou:

| názov a adresa školy | forma štúdia | vyučovací jazyk | Dátum začatia činnosti |
|--|--------------|-----------------|------------------------|
| Základná škola s materskou školou, Cádruva 23 | Denná | slovenský | 01.09.1972 |
| Základná škola s materskou školou, Česká 10 | Denná | slovenský | 09.03.1930 |
| Základná škola s materskou školou, Jeséniova 54 | Denná | slovenský | 01.09.1932 |
| Základná škola s materskou školou, Kalinčiakova 12 | Denná | slovenský | 01.09.1966 |
| Základná škola s materskou školou, Odborárska 2 | Denná | slovenský | 01.01.1892 |
| Základná škola s materskou školou, Riazanská 75 | Denná | slovenský | 01.09.1961 |
| Základná škola s materskou školou, Sibírska 39 | Denná | slovenský | 01.09.1960 |
| Základná škola s materskou školou, Za kasárňou 2 | Denná | slovenský | 31.08.1961 |

Činnosť jednotlivých základných škôl s materskými školami (ďalej v texte len „ZŠ s MŠ“) je podrobnejšie rozpracovaná v textových prílohách jednotlivých škôl, na ďalších stranách tohto materiálu.

Obsah vzdelávania je pre jednotlivé stupne ZŠ rozpracovaný v inovovaných školských vzdelávacích programoch (ďalej v texte len „iŠVP“), ktoré vychádzajú z Inovovaného štátneho vzdelávacieho programu pre prvý a druhý stupeň ZŠ, ktorý sa začal uvádzať do praxe od 1. septembra 2015. Inovovaný štátny vzdelávací program vymedzuje všeobecné ciele pre ZŠ a kľúčové kompetencie pri rozvoji osobnosti žiakov, stanovuje rámcový obsah vzdelávania a je východiskom pre vypracovanie iŠVP jednotlivých ZŠ. V iŠVP sa zohľadňujú špecifické podmienky a potreby jednotlivých ZŠ a aj požiadavky MČ B-NM pri realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu v školách.

Organizácia školského roka 2019/2020 vyplýva z POP, ktoré okrem iného stanovujú začiatok a koniec školského roka, obdobie školských prázdnin a termíny testovania žiakov 5. a 9. ročníka. Školský rok 2019/2020 sa začne 1. septembra 2019 (nedeľa) a školské vyučovanie 2. septembra 2019 (pondelok). Školské vyučovanie v prvom polroku končí 31. januára 2020 (piatok), v druhom polroku sa končí 30. júna 2020 (utorok). Školský rok 2019/2020 sa skončí 31. augusta 2020 (pondelok).

Príprava školského roka 2019/2020 sa začala *zápisom* žiakov do prvého ročníka, ktorý sa v ZŠ MČ B-NM uskutočnil v piatok, dňa 5. apríla 2019, od 14,00 h do 18,00 h a v sobotu, dňa 6. apríla 2019, od 8,00 h do 12,00 h.

Z nižšie priloženej tabuľky, ktorá analyzuje údaje zo zápisu do 1. ročníkov ZŠ vidieť, že zákonní zástupcovia zapísali 616 detí, z toho 46 detí bude mať odklad povinnej šk. dochádzky (v minulom roku 576 zapísaných detí, z toho 17 odkladov). Celkový počet odkladov sa môže zvýšiť, čo bude mať negatívny vplyv na počet uvoľnených miest v MŠ. Pri viacerých deťoch nebolo ukončené testovanie školskej zrelosti a ich zákonní zástupcovia nie sú definitívne rozhodnutí, či ich dieťa reálne 1. septembra do ZŠ nastúpi.

Na základe počtu zapísaných chlapcov (333) vieme, že majú prevahu oproti počtu zapísaných dievčat (283). Trvalý pobyt v MČ B-NM má 432 zapísaných detí, z ostatných mestských častí Bratislavy bolo zapísaných až 122 detí a 62 detí má trvalý pobyt mimo územia hlavného mesta. Keďže oproti predchádzajúcemu roku bolo zákonnými zástupcami zapísaných o 11 detí viac, je vidieť, že záujem o vzdelávanie detí v novomestských školách stále rastie. Potvrďuje to vysokú úroveň škôl MČ B-NM. Prispel k tomu aj informačný leták k zápisu do škôl, ktorý MČ B-NM už niekoľko rokov vydáva pre verejnosť a predstavuje v ňom jednotlivé školy, ich charakteristiku, zameranie a úspechy.

Analýza zápisu detí do ZŠ pre šk. rok 2019/2020:

| ZŠ | tried | počet zapísaných | | | z toho počet odkladov | počet žiakov | | | školský rok 2018/2019 | | skutočnosť | |
|--------------|-----------|------------------|------------|------------|-----------------------|--------------|----------------------|-----------|-----------------------|--------------|-------------|------------|
| | | chlapcov | dievčat | SPOLU | | z MČ B-NM | z ostatných častí BA | mimo BA | zápis | | počet tried | žiakov |
| | | | | | | | | | počet tried | počet žiakov | | |
| Cádrova | 3 | 36 | 41 | 77 | 8 | 57 | 13 | 7 | 3 | 69 | 3 | 61 |
| Česká | 4 | 49 | 40 | 89 | 8 | 46 | 30 | 13 | 2 | 62 | 2 | 44 |
| Jeséniova | 2 | 42 | 34 | 76 | 1 | 72 | 2 | 2 | 2 | 71 | 2 | 56 |
| Kalinčiaková | 3 | 34 | 13 | 47 | 6 | 23 | 19 | 5 | 2 | 30 | 2 | 32 |
| Odborárska | 2 | 26 | 34 | 60 | 4 | 45 | 8 | 7 | 2 | 57 | 2 | 45 |
| Riazanská | 2 | 23 | 25 | 48 | 6 | 31 | 6 | 11 | 2 | 49 | 2 | 39 |
| Sibírska | 3 | 45 | 39 | 84 | 4 | 60 | 16 | 8 | 3 | 69 | 3 | 55 |
| Za kasárňou | 4 | 78 | 57 | 135 | 9 | 98 | 28 | 9 | 4 | 152 | 4 | 94 |
| SPOLU | 23 | 333 | 283 | 616 | 46 | 432 | 122 | 62 | 20 | 559 | 20 | 426 |

Najväčší záujem spomedzi novomestských škôl bol už tradične o ZŠ s MŠ, Za kasárňou (135 prvákov/z toho 9 odkladov), ktorá je vyhľadávaná najmä pre intenzívnu výučbu cudzích jazykov. Veľký záujem bol aj o ZŠ s MŠ, Česká (89 prvákov/z toho 8 odkladov), ktorá ponúka rozšírené vyučovanie hudobnej výchovy. Angličtina sa v škole vyučuje od prvého ročníka a na druhom stupni sa vyučuje ako druhý cudzí jazyk ruština. Tretí najväčší záujem bol o ZŠ s MŠ, Sibírska (84 zapísaných detí/z toho 4 odklady), škola ponúka formou krúžkovej činnosti vyučovanie čínskeho jazyka.

Na základe údajov z materských škôl (ďalej v texte len „MŠ“) bol vyhodnotený prechod detí z MŠ do ZŠ nasledovne:

| Materská škola | počet predškolákov v r. 2019 | počet odkladov | Prechod detí z MŠ MČ B-NM do prvých ročníkov ZŠ | | |
|----------------|------------------------------|----------------|---|-------------------------|--------------------------|
| | | | do kmeňovej školy | do inej školy v MČ B-NM | do inej MČ alebo mimo BA |
| Cádrova | 36 | 4 | 32 | 0 | 0 |
| Na Revíne | 21 | 2 | 16 | 1 | 2 |
| Rešetkova | 27 | 3 | 18 | 6 | 0 |
| Osadná | 19 | 2 | 11 | 2 | 4 |
| Jeséniova | 45 | 1 | 40 | 1 | 3 |
| Kalinčiaková | 27 | 2 | 11 | 10 | 4 |
| Odborárska | 33 | 3 | 28 | 1 | 1 |
| Letná | 50 | 4 | 14 | 28 | 4 |
| Teplická | 31 | 0 | 8 | 19 | 4 |
| Legerského | 29 | 2 | 21 | 6 | 0 |
| Pionierska | 32 | 0 | 14 | 15 | 3 |
| Šuňavcova | 20 | 1 | 14 | 4 | 1 |
| Šancova | 29 | 0 | 18 | 7 | 4 |
| SPOLU | 394 | 24 | 245 | 100 | 30 |

V zmysle § 29 ods. 5 zákona 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej v texte len „školský zákon“) najvyšší počet detí v triede ZŠ je nasledovný:

- 22 žiakov v triede prvého ročníka,
- 25 žiakov v triede druhého až štvrtého ročníka,
- 29 žiakov v triede piateho až deviateho ročníka.

Ak sú splnené požiadavky (podľa osobitného predpisu), najvyšší počet žiakov v triede sa môže zvýšiť o troch žiakov z dôvodu:

- a) zmeny trvalého pobytu žiaka,
- b) opakovania ročníka žiakom,
- c) prestupu žiaka z inej školy,
- d) osobitného spôsobu plnenia školskej dochádzky žiaka,
- e) preradenia žiaka do vyššieho ročníka bez absolvovania predchádzajúceho ročníka,
- f) preradenia žiaka do základnej školy.

Riaditelia škôl vydávajú rozhodnutie o prijatí dieťaťa na základné vzdelávanie do 15. júna, ktorý predchádza šk. roku, v ktorom sa má základné vzdelávanie začať. Na základe § 20 ods. 6 školského zákona je riaditeľ spádovej školy povinný prednostne prijať na plnenie povinnej školskej dochádzky žiakov, ktorí majú miesto trvalého pobytu v školskom obvode spádovej školy, a to až do výšky maximálneho počtu žiakov v triede príslušného ročníka.

Na základe údajov zo zápisu do prvých ročníkov by si povinnú školskú dochádzku v ZŠ MČ B-NM, v školskom roku 2019/2020, malo plniť až 3237 žiakov (príloha č. 3). Zo skúseností vieme, že pôjde o nižší počet, nakoľko nie všetky zapísané deti budú aj reálne zaškolené, keďže nie všetky skutočne v septembri do ZŠ nastúpia, resp. boli zapísané duplicitne, do viacerých ZŠ. Presný údaj získame až 15. septembra 2019, kedy sa spracovávajú školské štatistické výkazy, tzv. EDUZBER, Zber údajov pre normatívne financovanie a bude sa realizovať Zber údajov do centrálného registra (RIS). V šk. roku 2018/2019, podľa stavu k 15.09.2018, sa vzdelávalo v novomestských ZŠ 2932 žiakov. Počet žiakov ZŠ v šk. roku 2019/2020 sa odvíja aj od počtu prijatých žiakov do 8-ročných a bilingválnych gymnázií, vydaní odporúčení na odklad povinnej školskej dochádzky od detských lekárov a z Centier pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (ďalej v texte len „CPPPaP“) a z Centier špeciálno-pedagogického poradenstva (ďalej v texte len „CŠPP“).

V školskom roku 2019/2020 by ZŠ mali otvoriť 141 tried (v minulom šk. roku bolo reálne otvorených 134 tried). Naplnenosť v novomestských školách vychádza približne na 21,7 žiakov/trieda. Najnižšiu naplnenosť budeme mať v ZŠ, Kalinčiakova 19,6 a tradične najvyššiu v ZŠ, Za kasárňou 25,6 žiakov/trieda (príloha č. 3).

Integrovaní žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ďalej v texte len „ŠVVP“) sa budú vzdelávať vo všetkých ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti MČ B-NM. Individuálna integrácia je predpokladaná pre 202 žiakov (tabuľka č. 4; v minulom šk. roku to bolo 180 žiakov - stav k 15.09.2018). Školy pre žiakov so ŠVVP, v rámci svojich možností, zabezpečujú predmety: logopedickú intervenciu (ILI) a rozvíjanie špecifických funkcií (RŠF). Individuálne integrovať je možné každého žiaka so ŠVVP, ktorý splnil podmienky integrácie, v súlade s platnou legislatívou. Povinnosťou ZŠ je, na základe odporúčania z CPPPaP/CŠPP a súhlase zákonných zástupcov, pre každého integrovaného žiaka vypracovať individuálny výchovno-vzdelávací program.

Každoročne sa počet žiakov so ŠVVP zvyšuje. ZŠ sa snažia zabezpečiť pre konkrétnych žiakov *asistentov učiteľa*. V máji školy vyplňali protokoly k zberu údajov o asistentoch učiteľa (ďalej v texte len „AU“) a predkladali ich spolu s odporúčaniami z CPPPaP a z CŠPP. V čase prípravy tohto materiálu zber údajov o AU ešte nebol ukončený. Na základe nahláseného (predpokladaného) stavu od riaditeľov škôl, by ZŠ v šk. roku 2019/2020 potrebovali 22 AU (príloha č. 4). Požiadavky škôl, dôvody žiadosti o AU, navrhovaný úväzok, potvrdenia o opodstatnenosti žiadosti a odporúčania na pridelenie AU sumarizoval školský úrad MČ B-NM a predložil ich v stanovenej lehote Okresnému úradu Bratislava, ktorý ich odovzdáva MŠVVaŠ SR na posúdenie a schválenie. MŠVVaŠ SR prideli

finančné prostriedky na AU v poradí podľa priority, v závislosti od údajov uvedených v žiadosti a od disponibilných zdrojov. Na svojom webovom sídle zverejní zoznam škôl a ich zriaďovateľov, ktorým boli pridelené finančné prostriedky. AU si následne budú zabezpečovať jednotlivé školy.

V rámci *personálneho zabezpečenia* výchovno-vzdelávacieho procesu v školách predpokladáme, že v šk. roku 2019/2020 bude v ZŠ vyučovať 254 pedagogických zamestnancov a 64 nepedagogických zamestnancov (príloha č. 4). Nárast počtu zamestnancov korešponduje s nárastom počtu žiakov a tried v jednotlivých školách. V kategórii odborných zamestnancov majú ZŠ najviac zastúpených školských psychológov a školských špeciálnych pedagógov.

Pri podozrení na *zanedbávanie povinnej školskej dochádzky* riaditeľ školy bezodkladne oznámi túto skutočnosť Úradu práce sociálnych vecí a rodiny a obci/mestskej časti, v ktorej má zákonný zástupca dieťaťa trvalý pobyt. Ak má žiak trvalý pobyt v MČ B-NM, vedenie školy musí zaslať písomné oznámenie aj miestnemu úradu MČ B-NM, Oddeleniu sociálnych služieb.

Neoddeliteľnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu, ktorá významne prispieva k rozvoju nadania a talentu žiakov sú *predmetové olympiády a postupové súťaže*. Sú organizované od školských kôl v ZŠ, cez obvodné, krajské kolá a vrcholía celoštátnymi kolami. Vyhlasovateľom predmetových olympiád a predmetových súťaží je MŠVVaŠ SR, organizačne olympiády a súťaže zabezpečuje Odbor školstva Okresného úradu Bratislava, v spolupráci s jednotlivými školami. Vyhodnotenie zapojenia sa ZŠ a umiestnenia žiakov sú obsahom záverečnej správy ZŠ za príslušný šk. rok. Novomestské školy sa budú zapájať aj do podujatí MČ B-NM. Plánujú podporovať rozvoj pohybových aktivít detí a žiakov a chcú naďalej sprístupňovať školské ihriská a telocvične na podporu športovania verejnosti.

MČ B-NM v šk. roku 2019/2020 pokračuje v projekte *Kooperácie v oblasti vzdelávania v pohraničnom regióne SK-AT (BIG SK-AT)*, v rámci ktorého prebieha v šiestich zapojených ZŠ a deviatich MŠ, zážitkovou formou, výučba nemeckého jazyka. Jedným z cieľov projektu je nadväzovať a rozvíjať partnerské vzťahy škôl s inštitúciami vzdelávania v Rakúsku, nakoľko narastá význam viacjazyčného vzdelávania, najmä obojstranného osvojovania si jazyka susedného štátu, ako aj získavania interkultúrnych poznatkov a skúseností medzi školami v pohraničnom regióne. Do projektu je zapojených viacero cieľových skupín. Okrem samotných detí sú zapojení aj učitelia, lektori, rodičia, pedagogické a vzdelávacie zariadenia, či verejná a štátna správa. Projekt v budúcnosti deťom a mládeži otvorí nové možnosti vzdelávania, pracovných a životných príležitostí. Zámerom projektu je zvýšiť povedomie a informovanosť o význame viacjazyčného vzdelávania pre každodenný spoločenský a hospodársky život. Ďalším cieľom je vytvorenie cezhraničného didaktického materiálu, ktorý má zabezpečiť kontinuitu jazykového inovatívneho vzdelávania od MŠ až po 2. stupeň ZŠ. Projekt má otestovať a priniesť nové metodické koncepcie pre potreby viacjazyčného vzdelávania, ktoré vychádzajú z množstva rozmanitých, autentických zážitkových jazykových podnetov, zároveň má poukázať na potrebu vzdelávania učiteľov cudzích jazykov.

V šk. roku 2019/2020 a 2020/2021 plánujú ZŠ pokračovať v činnosti *Žiackeho parlamentu*. Na stretnutiach školských žiackych parlamentov žiaci majú možnosť vyjadriť svoje pripomienky k výučbe jednotlivých pedagógov, vedeniu školy, môžu sa pokúsiť presadiť svoje nápady, priniesť nové podnety pre organizovanie rôznych školských aktivít a pod. Oddelenie školstva pozýva (min. dvakrát ročne) zástupcov z každej ZŠ a predstavuje im jednotlivé oddelenia miestneho úradu, chod samosprávy, prizýva na stretnutia zaujímavých hostí, aby sa žiaci dozvedeli viac o činnosti miestneho úradu a MČ B-NM. Žiaci si aj takýmto spôsobom budujú svoje občianske povedomie a zároveň sa učia verejne vystupovať.

Okrem škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti MČ B-NM si povinnú desaťročnú školskú dochádzku môžu žiaci plniť aj v nasledujúcich školách, ktoré pôsobia na území MČ B-NM:

Sieť súkromných základných škôl v územnej pôsobnosti MČ B-NM

| názov školy | Adresa | zriaďovateľ | forma štúdia | vyučovací jazyk | Dátum začatia činnosti |
|------------------------------------|------------------------|-------------------------|--------------|------------------------|------------------------|
| Súkromná základná škola waldorfská | Vihorlatská 10 | Výchova k slobode o. z. | Denná | slovenský | 01.09.2001 |
| Súkromná základná škola | Česká 10 | SCHOOL, s.r.o. | Denná | slovenský | 01.09.2008 |
| Súkromná základná škola | Trnavská cesta 3421/39 | NewAngles s.r.o | Denná | slov-angl. bilingválne | 01.09.2018 |
| Súkromná základná škola EISB | Kalinčiakova 12 | EIS Bratislava s. r. o | Denná | slov-angl. bilingválne | 01.09.2014 |

Sieť špeciálnych základných škôl v územnej pôsobnosti MČ B-NM

| názov školy | Adresa | zriaďovateľ | forma štúdia | vyučovací jazyk | Dátum začatia činnosti |
|--|--------------------------------------|-------------------------------|--------------|-----------------|------------------------|
| Základná škola pri Liečebno - výchovnom sanatóriu | Hrdličkova 21, Bratislava-Nové Mesto | Okresný úrad Bratislava | Denná | slovenský | 01.10.1998 |
| Základná škola pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou internátna, ako organizačná zložka Spojenej školy interná | Hrdličkova 17, Bratislava-Nové Mesto | Okresný úrad Bratislava | Denná | slovenský | 01.09.2006 |
| Špeciálna základná škola pre žiakov so sluchovým postihnutím internátna, ako organizačná zložka Spojenej školy internátnej | Hrdličkova 17, Bratislava-Nové Mesto | Okresný úrad Bratislava | Denná | slovenský | 01.09.1999 |
| ŠKOLA PRE MIMORIADNE NADANÉ DETI a Gymnázium | Teplická 7, Bratislava-Nové Mesto | Bratislavský samosprávny kraj | Denná | slovenský | 01.01.1998 |
| Základná škola pre žiakov autizmom ako organizačná zložka Spojenej školy | Hálkova 54, Bratislava-Nové Mesto | Okresný úrad Bratislava | Denná | slovenský | 01.01.2018 |
| Špeciálna základná škola ako organizačná zložka Spojenej školy | Hálkova 54, Bratislava-Nové Mesto | Okresný úrad Bratislava | Denná | slovenský | 01.09.1961 |
| Základná škola pri zdravotníckom zariadení | Limbová 1, Bratislava-Nové Mesto | Okresný úrad Bratislava | Denná | slovenský | 01.12.1989 |

(Zdroj: MŠVVaŠ SR, Sieť škôl a školských zariadení Slovenskej republiky, dostupné na internete: <https://www.minedu.sk/siet-skol-a-skolskych-zariadeni-slovenskej-republiky/>)

Školské kluby detí:

V každej novomestskej ZŠ pracuje školský klub detí (ďalej v texte len „ŠKD“). V MČ B-NM je zriadených spolu osem ŠKD. Žiaci navštevujúci ŠKD, v čase pred a po vyučovaní, v ňom zmysluplne trávajú svoj voľný čas. Činnosť ŠKD sa v školskom roku 2019/2020 a 2020/2021 bude realizovať vo výchovno-vzdelávacej oblasti v súlade s výchovnými programami jednotlivých ŠKD. Metodicky bude vedúce ŠKD podporovať pravidelné stretávanie sa a výmena skúseností v rámci stretnutí metodického združenia. V šk. roku 2019/2020 sa pri ZŠ plánuje otvoriť 64 oddelení ŠKD (podľa stavu k 15.09.2018 reálne pracovalo 60 oddelení ŠKD), s predpokladaným počtom 1631 žiakov (v šk. roku 2018/2019 bolo skutočne zapísaných 1465 žiakov). Zvyšujúci sa počet oddelení ŠKD a počet žiakov ŠKD kopíruje výsledky zápisu do 1. ročníka ZŠ.

ŠKD je financované MČ B-NM formou Všeobecne záväzného nariadenia mestskej časti Bratislava-Nové Mesto, ktorým sa určuje výška dotácie na prevádzku a mzdy na dieťa v materskej škole a žiaka v školských zariadeniach, zriadených mestskou časťou Bratislava-Nové Mesto, ročná dotácia na jedného žiaka je aktuálne stanovená na sumu 370 €/žiak. Všeobecne záväzného nariadenia mestskej časti Bratislava-Nové Mesto o výške príspevkov na čiastočnú úhradu nákladov v školách a školských zariadeniach, zriadených mestskou časťou Bratislava-Nové Mesto určuje mesačný príspevok na čiastočnú úhradu nákladov na činnosť ŠKD, ktorý uhrádza zákonný zástupca vo výške 25 € mesačne za jedno dieťa v ŠKD.

ZŠ v popoludňajších hodinách realizujú záujmové vzdelávanie formou *krúžkovej činnosti*, ktorá reflektuje záujmy žiakov a podmienky škôl. Prostredníctvom tohto vzdelávania školy aktívne podporujú rozvoj nadania a talentu žiakov. Riaditelia škôl do krúžkovej činnosti prioritne zapájajú kmeňových zamestnancov, pričom na financovanie krúžkovej činnosti využívajú najmä vzdelávacie poukazy, ktoré prideluje MŠVVaŠ SR na každého žiaka. Konkrétne záujmové činnosť, vrátane projektov je špecifikovaná v textových prílohách jednotlivých škôl. Projekty, ktoré plánujú ZŠ realizovať budú prispievať k podpore výchovno-vzdelávacieho procesu a svojim obsahom budú obohacovať iŠKVP jednotlivých ZŠ.

V súlade s POP novomestské školy úzko spolupracujú s Knižnicou Bratislava-Nové Mesto, ktorá je rozpočtovou organizáciou MČ B-NM. Žiaci ZŠ v rámci popoludňajšej činnosti ŠKD pravidelne navštevujú pobočky knižnice. Tým ŠKD podporujú rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov, ktorá je základnou existenčnou kompetenciou každého vzdelaného človeka.

Úsek materských škôl:

Proces výchovy a vzdelávania detí od troch rokov veku bude prebiehať v jedenástich elokovaných pracoviskách MŠ a v dvoch MŠ, s predpokladaným počtom 1144 detí, v zmysle školského zákona a Vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 306/2008 Z. z. o materskej škole.

MŠ v MČ B-NM sú súčasťou ZŠ a tvoria spolu samostatný právny subjekt ZŠ s MŠ. Prispieva to k väčšej kooperácii medzi oboma druhmi škôl. Pedagógovia môžu navzájom viac spolupracovať, či dokonca pôsobiť na oboch pracoviskách, čo sa využíva najmä pri výučbe cudzích jazykov.

Novomestské MŠ realizujú vzdelávanie podľa školského vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie, ktorý sa riadi požiadavkami školského zákona, štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie a vychádza z cieľov a zamerania konkrétnej MŠ. Všetky sa riadia hlavným cieľom výchovy a vzdelávania v MŠ, ktorým je dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno-citovej úrovne, ako základu pre školské vzdelávanie v ZŠ a pre život v spoločnosti. Činnosť jednotlivých MŠ je súčasťou tohto materiálu.

Zápis detí do MŠ, pre šk. rok 2019/2020 sa uskutočnil v období od 8. apríla do 17. apríla 2019. Celkovo MŠ prijali 1015 žiadostí, pričom z nich bolo 212 duplicitných. 37 prihlásených detí nedosahovalo tri roky. Z inej MČ Bratislavy a okolia MŠ dostali od zákonných zástupcov 129 prihlášok. Predpokladáme, že odchodom predškolákov do ZŠ, po odrátaní odkladov povinnej školskej dochádzky a znížení počtu detí v MŠ Letná o 20 (Rozhodnutie RÚVZ HDM/7095/2018/M), sa uvoľní 339 miest v MŠ. Z analýzy vyplýva, že nebude možné umiestniť 298 detí s trvalým pobytom v MČ B-NM.

Predpokladaný počet detí a tried MŠ:

| Materská škola | počet tried | počet samostatných spální | kapacita MŠ | počet detí v šk. r. 2018/19, podľa Eduzberu 15.9.2018 | |
|-----------------|-------------|---------------------------|-------------|---|-------------|
| | | | | Počet tried | Počet detí |
| Cádrova 15 | 4 | 3 | 95 | 4 | 94 |
| Na Revíne 14 | 4 | 3 | 90 | 4 | 92 |
| Osadná 5 | 2 | 2 | 38 | 2 | 38 |
| Rešetkova 6 | 3 | 1 | 56 | 3 | 56 |
| Jeséniova 61 | 6 | 2 | 141 | 6 | 140 |
| Kalinčiaková 12 | 4 | 3 | 72 | 4 | 74 |
| Odborárska 2 | 4 | 2 | 93 | 4 | 86 |
| Letná 7 | 6 | 0 | 119 | 6 | 138 |
| Teplická 5 | 4 | 3 | 90 | 4 | 85 |
| Legerského 18 | 4 | 4 | 87 | 4 | 87 |
| Pionierska 12 | 4 | 2 | 88 | 4 | 85 |
| Šuňavcova 13 | 4 | 4 | 87 | 4 | 84 |
| Šancova 65 | 4 | 3 | 88 | 4 | 90 |
| SPOLU | 53 | 32 | 1144 | 53 | 1149 |

V zmysle § 28 ods. 9 školského zákona najvyšší počet detí v triede MŠ je nasledovný:

- 20 v triede pre troj- až štvorročné deti
- 21 v triede pre štvor- až päťročné deti,
- 22 v triede pre päť- až šesťročné deti,
- 21 v triede pre troj- až šesťročné deti.

Podľa § 28 ods. 10 školského zákona, ak sú splnené požiadavky, najvyšší počet detí v triede sa môže zvýšiť o tri deti z dôvodu:

- zmeny trvalého pobytu dieťaťa,
- zaradenia dieťaťa len na adaptačný pobyt alebo len na diagnostický pobyt v MŠ,
- odkladu plnenia povinnej školskej dochádzky alebo dodatočného odkladu plnenia povinnej školskej dochádzky alebo
- zvýšeného záujmu zákonných zástupcov detí o výchovu a vzdelávanie v MŠ.

Zároveň platí na úseku verejného zdravotníctva Vyhláška MZ SR č. 527/2007 Z. z. o podrobnostiach a požiadavkách na zariadenia pre deti a mládež, kde je v § 3 ods. 2 uvedené, že na jedno dieťa musí byť vyčlenených najmenej 4 m² plochy dennej miestnosti, ktorá plní funkciu herne a spálne, ak je spáľňa stavebne oddelená, najmenej 3 m² plochy herne. Na jedno ležadlo na spanie musí byť najmenej 1,7 m² plochy. Ide o minimálne priestorové parametre pre predškolské

deti, ktoré sú potrebné pre zabezpečenie minimalizácie rizika prenosných ochorení a zvýšenie epidemiologickej bezpečnosti. V triedach, kde sú zabezpečené uvedené hygienické požiadavky, môžu riaditelia škôl požiadať Regionálny úrad verejného zdravotníctva (ďalej v texte len „RÚVZ“) o udelenie výnimky a zvýšiť tým počet detí v MŠ o tri deti.

Pri prijímaní detí do MŠ sa musí dodržiavať zásada rovnakého zaobchádzania a zákaz akýchkoľvek foriem diskriminácie a obzvlášť segregácie (§ 3 písm. c) a d) zákona č. 245/2008 Z. z.). Na základe vyhlášky 306/2008 Z. z. o materskej škole sa prednostne prijímajú deti, ktoré dovŕšili piaty rok veku, deti s odloženou povinnou školskou dochádzkou a deti s dodatočne odloženou povinnou školskou dochádzkou. Ostatné podmienky prijímania detí určí riaditeľ školy a po prerokovaní s pedagogickou radou školy zverejní na viditeľnom mieste. Kompetencia určiť ostatné podmienky prijímania detí do MŠ je ustanovená len pre riaditeľa školy a nie pre zriaďovateľa.

(Zdroj: MŠVVaŠ SR, Prijímanie detí na predprimárne vzdelávanie v materskej škole, dostupné na internete: https://www.minedu.sk/data/files/8118_prijimanie-deti-na-predprimarne-vzdelavanie_aktualizacia-august-2018.pdf)

Riaditeľ školy pri prijímaní nesmie uprednostniť deti mladšie ako tri roky. Dieťa prijíma na základe písomnej žiadosti zákonného zástupcu, spolu s potvrdením o zdravotnom stave dieťaťa od všeobecného lekára pre deti a dorast, ktorého súčasťou je aj údaj o povinnom očkovaní. Žiadosť nepatrí k tlačivám schváleným a zverejneným MŠVVaŠ SR.

Prijímanie detí so ŠVVP do MŠ školský zákon umožňuje, ale neukladá ako povinnosť. Riaditeľ školy musí zvážiť, či na prijatie dieťaťa so ŠVVP má alebo nemá vytvorené vhodné podmienky, resp. či bude schopný po prijatí tieto podmienky dodatočne vytvoriť.

MŠ sú financované MČ B-NM formou Všeobecne záväzného nariadenia mestskej časti Bratislava-Nové Mesto, ktorým sa určuje výška dotácie na prevádzku a mzdy na dieťa v materskej škole a žiaka v školských zariadeniach, zriadených mestskou časťou Bratislava-Nové Mesto, ročná dotácia na jedno dieťa je v kalendári roku 2019 stanovená na sumu 1700 €. Všeobecne záväzného nariadenia mestskej časti Bratislava-Nové Mesto o výške príspevkov na čiastočnú úhradu nákladov v školách a školských zariadeniach, zriadených mestskou časťou Bratislava-Nové Mesto určuje aktuálne mesačný príspevok na čiastočnú úhradu nákladov na činnosť MŠ, ktorý uhrádza zákonný zástupca vo výške: 20 € mesačne za jedno dieťa v MŠ, Teplická; 35 € mesačne za jedno dieťa v MŠ: Cádruva, Na Revíne, Osadná, Rešetkova, Jeseniova, Kalinčiakova, Odborárska, Letná, Legerského, Šuňavcova, Šancova a 60 € mesačne za jedno dieťa v MŠ, Pionierska.

MŠ nekopírujú prázdniny ZŠ. Pred jednotlivými školskými prázdninami zamestnanci zisťujú predbežný záujem rodičov o dochádzku detí do MŠ, a podľa toho môžu pracovať v obmedzenom režime alebo po dohode so zriaďovateľom MŠ zatvoriť. Počas školských letných prázdnin sa zriaďovateľ snaží zabezpečiť prevádzku tak, aby bola otvorená aspoň jedna MŠ (príloha č. 5). Vzhľadom na vyhlášku je nutné prerušiť prevádzku jednotlivých MŠ cez letné prázdniny nepretržite najmenej na tri týždne, a to z dôvodu potreby čistenia, dezinfekcie priestorov a hračiek, ako aj čerpania dovolenky zamestnancov.

Dotácie MČ B-NM:

MČ BANM v šk. roku 2019/2020 a 2020/2021 plánuje podporiť pohybovú zdatnosť detí, a to formou dotácie na plavecký výcvik a dotácie na kurz korčuľovania. Je úlohou vedenia ZŠ s MŠ skompletizovať a odkontrolovať zoznamy detí, ktoré majú nárok na dotáciu a chcú si ju uplatniť. Skompletizovanú žiadosť o dotáciu je potrebné doručiť Miestnemu úradu MČ B-NM, na Oddelenie finančné a hospodárske. Je na výbere školy, s ktorým organizátorom kurzov chce spolupracovať.

Plavecký výcvik detí bude MČ B-NM podporovať v sume 15 € dieťa/kurz pre predškolačkov v MŠ a žiakov 3. ročníkov ZŠ. Zriaďovateľ škôl plánuje podporovať plavecký výcvik, nakoľko

je dôležité, aby si mladá generácia osvojila správne pohybové návyky a techniku plávania, pretože im môže zachrániť život. Okrem toho plávanie priaznivo ovplyvňuje správne držanie tela, rozvíja dýchací systém a má aj relaxačné a rehabilitačné účinky.

Na kurzy *korčuľovania* detí MŠ, ktoré dosiahli motorickú zdatnosť potrebnú pre zvládnutie kurzu a sú predškólakmi v MŠ a žiakov 1. tried ZŠ bude MČ B-NM prispievať sumou 20 € diet'a/kurz. Zriaďovateľ škôl plánuje podporovať kurzy korčuľovania na základe viacročných výsledkov a pozitívnych ohlasov zo strany vyučujúcich telesnú výchovu a rodičov žiakov. Korčuľovanie má pozitívny vplyv na celkový zdravotný stav detí, napomáha pri respiračných ochoreniach, zlepšuje koordináciu, podporuje správne držanie tela a zlepšuje celkovú fyzickú a psychickú výdrž detí.

Prehľad poskytovaných príspevkov MČ B-NM v šk. roku 2019/2020 a 2020/2021:

Príspevky MŠ:

korčuľovanie – predškóláci > 20 € kurz/diet'a

plávanie – predškóláci > 15 € kurz/diet'a

Príspevky ZŠ:

korčuľovanie – iba 1. roč. > 20 € kurz/žiak

plávanie – iba 3. ročník > 15 € kurz/žiak

Školské stravovanie:

Počet zariadení školského stravovania v pôsobnosti MČ B-NM bude nasledovný:

1. 8 školských jedální v ZŠ,
2. 3 samostatné školské jedálne v MŠ,
3. 8 výdajných školských jedální v MŠ.

Vedúce školských jedální a výdajných školských jedální (ďalej v texte len „ŠJ“) zabezpečujú stravovanie detí a žiakov v súlade s požiadavkami pre školské stravovanie, s ohľadom na výživové požiadavky pre jednotlivé vekové kategórie stravníkov. ŠJ pri zabezpečovaní zdravej výživy detí a žiakov počas ich pobytu v škole vychádzajú z Akčného plánu prevencie obezity na roky 2015-2025. Pri príprave jedál v ŠJ sa prihliada na vekové potreby a vhodný výber surovín podľa Materiálno-spotrebných noriem a receptúr pre školské stravovanie, určených pre danú vekovú kategóriu detí.

Školy plánujú pokračovať v mliečnom programe, ktorý sa stretol s veľkým záujmom žiakov. Rovnako plánujú pokračovať v programe školského ovocia, ktorým rozvíjajú povedomie o zdravom životnom štýle a predchádzaniu obezite mladej generácie.

ŠJ sú financované MČ B-NM formou Všeobecne záväzného nariadenia mestskej časti Bratislava-Nové Mesto, ktorým sa určuje výška dotácie na prevádzku a mzdy na diet'a v materskej škole a žiaka v školských zariadeniach, zriadených mestskou časťou Bratislava-Nové Mesto, ročná dotácia na jedného stravníka je aktuálne stanovená na sumu 210 €.

Novelizáciou zákona 544/2010 Z. z. o dotáciách v pôsobnosti Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky, s účinnosťou od 01.01.2019 boli zavedené pre deti navštevujúce posledný ročník MŠ (predškóláci) tzv. „obedy zadarmo“, nakoľko je štátom poskytovaná dotácia v hodnote 1,20 €/deň, v ktorom sa diet'a zúčastnilo výchovno-vzdelávacej činnosti v MŠ. MČ B-NM novému nariadeniu prispôsobila Všeobecne záväznú nariadenie č. 2/2019 o výške príspevkov na čiastočnú úhradu nákladov v školách a školských zariadeniach, zriadených mestskou časťou Bratislava-Nové Mesto, podľa ktorého vzniknutý finančný rozdiel, medzi dotáciou a stravným, dofinancuje školám MČ B-NM.

S účinnosťou od 01.09.2019 uvedený zákon rozširuje tzv. „stravu zdarma“ aj pre žiakov ZŠ. Všeobecne záväzné nariadenie bude zosúladené s novým zákonným predpisom a na rokovanie miestneho zastupiteľstva, dňa 25.06.2019 bude predložený nový návrh VZN, ktorý bude upravený aj na základe aktualizácie Finančných pásiem na nákup potravín na jedno jedlo podľa vekových kategórií stravníkov, ktoré s účinnosťou od 01.09.2019 vydalo MŠVVaŠ SR. Všetky ZŠ a MŠ budú zaradené do 1. finančného pásma.

| škola | počet detí ZŠ/MŠ, stav k 15.9.2018 | počet predškolákov v MŠ, ktorí majú od 1.1.2019 "stravu zdarma" | počet reálne zapísaných stravníkov - detí v šk. roku 2018/2019 | predpokladaný počet stravníkov - detí v šk. r. 2019/2020 (potencionálni stravníci) | predpokladaný počet stravníkov - zamestnancov škôl | kapacita ŠJ | počet zamestnancov ŠJ | | počet chýbajúcich síl | |
|------------------------|------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------|-----------------------|------------|-----------------------|--------------|
| | | | | | | | podľa vyhlášky | skutočnosť | kuchári | pomocné sily |
| ZŠ Cádrova | 341 | | 292 | 396 | 50 | 300 | 6 | 5 | 1 | 0 |
| MŠ Cádrova | 94 | 36 | 94 | 95 | | výdajňa | 1 | 1 | 0 | 0 |
| MŠ Na Revíne | 92 | 21 | 93 | 90 | | 90 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| ZŠ Česká | 296 | | 268 | 343 | 37 | 300 | 6 | 5 | 1 | 0 |
| MŠ Osadná | 38 | 19 | 37 | 38 | | výdajňa | 1 | 0 | 0 | 1 |
| MŠ Rešetkova | 56 | 27 | 56 | 56 | | 56 | 2 | 1 | 0 | 1 |
| ZŠ Jeséniova | 344 | | 285 | 352 | 32 | 400 | 6 | 6 | 0 | 0 |
| MŠ Jeséniova | 140 | 45 | 140 | 141 | | výdajňa | 1 | 1 | 0 | 0 |
| ZŠ Kalinčiakova | 273 | | 240 | 294 | 54 | 500 | 5 | 4 | 1 | 0 |
| MŠ Kalinčiakova | 74 | 27 | 74 | 72 | | jedáleň MŠ je súčasťou jedálne ZŠ | 1 | 1 | 0 | 0 |
| ZŠ Odborárska | 271 | | 200 | 310 | 28 | 300 | 7 | 3 | 2 | 2 |
| MŠ Odborárska | 86 | 33 | 90 | 93 | | jedáleň MŠ je súčasťou jedálne ZŠ | | | | |
| ZŠ Riazanská | 286 | | 193 | 307 | 57 | 500 | 6 | 4 | 0 | 2 |
| MŠ Letná | 138 | 50 | 138 | 118 | | výdajňa | 2 | 1 | 0 | 1 |
| MŠ Teplická | 85 | 31 | 84 | 90 | | výdajňa | 1 | 1 | 0 | 0 |
| ZŠ Sibírska | 322 | | 320 | 415 | 54 | 500 | 8 | 6 | 0 | 2 |
| MŠ Legerského | 87 | 29 | 87 | 87 | | výdajňa | 1 | 1 | 0 | 0 |
| MŠ Šnavcová | 85 | 20 | 80 | 87 | | výdajňa | 1 | 1 | 0 | 0 |
| MŠ Pionierska | 84 | 32 | 81 | 88 | | výdajňa | 1 | 1 | 0 | 0 |
| ZŠ Za kasárňou | 799 | | 678 | 820 | 98 | 640 | 11 | 7 | 2 | 2 |
| MŠ Šancova | 88 | 29 | 88 | 88 | | 88 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| SPOLU | 4079 | 399 | 3618 | 4380 | 410 | | 71 | 53 | 7 | 11 |

| | |
|---|------|
| Predpokladaný počet stravujúcich sa žiakov ZŠ | 3237 |
| Predpokladaný počet stravujúcich sa detí MŠ | 1143 |
| SPOLU | 4380 |

Predpokladáme, že od 01.09.2019 sa zvýši počet stravníkov, a preto Rozpočet MČ B-NM na roky 2019-2021 obsahuje plánované kapitálové výdavky do technologického vybavenia v ŠJ:

Kapitálové výdavky ZŠ s MŠ Rozpočet 2019:

| | | |
|-----------------|------------------------|------------------|
| ZŠ Cádrová | umývačka riadu | 5 200,00 |
| ZŠ Cádrová | kuchynský robot | 4 200,00 |
| ZŠ Česká | konvektomat | 14 000,00 |
| ZŠ Jeséniova | elektrický varný kotol | 3 000,00 |
| ZŠ Odborárska | konvektomat | 8 850,00 |
| ZŠ Riazanská | umývačka riadu | 1 800,00 |
| ZŠ Sibírska | konvektomat | 14 000,00 |
| ZŠ Sibírska | kotol 300 litrov | 5 400,00 |
| ZŠ Sibírska | kuchynský robot | 4 200,00 |
| ZŠ Za kasárňou | konvektomat | 21 850,00 |
| ZŠ Kalinčiakova | konvektomat | 8 850,00 |
| ZŠ Kalinčiakova | kotol 200 litrov | 5 000,00 |
| SPOLU | | 96 350,00 |

Investiční pracovníci miestneho úradu MČ B-NM, z odd. investícií a verejného obstarávania, vykonajú revízie aktuálneho stavu ŠJ a stanovia priority pre obnovu jednotlivých prevádzok, aby vyhovovali hygienickým normám a požiadavkám RÚVZ.

Riadenie škôl:

V zmysle ustanovenia § 7 ods. 1 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov pracuje od 1. júla 2004 v rámci MČ B-NM Školský úrad zabezpečujúci činnosti podľa § 6 ods. 5 a ods. 8 vyššie uvedeného zákona. Školskému úradu vyplýva i metodické usmerňovanie škôl a školských zariadení. V rámci toho boli vytvorené kabinety pre jednotlivé oblasti metodického usmerňovania. V čele jednotlivých kabinetov stoja metodici, ktorí sú vyberaní z najskúsenejších učiteľov v danej oblasti:

| P.č. | KABINET | meno metodika | zo školy |
|------|---------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| 1. | Slovenského jazyka a literatúry | PhDr. Ján Papuga PhD. | ZŠ s MŠ, Riazanská |
| 2. | I. stupeň ZŠ | Mgr. Veronika Mozová | ZŠ s MŠ, Jeséniova |
| 3. | Anglického jazyka a literatúry | PaedDr. Monika Hulenová | ZŠ s MŠ, Za kasárňou |
| 4. | Matematiky a výpočtovej techniky | Mgr. Milena Partelová | ZŠ s MŠ, Sibírska |
| 5. | Biológie a chémie | Ing. Renáta Dvončová | ZŠ s MŠ, Za kasárňou |
| 6. | Fyziky a technickej výchovy | Mgr. Iveta Kopásková | ZŠ s MŠ, Česká |
| 7. | Dejepis, občianskej a etickej výchovy | Mgr. Katarína Čuntalová | ZŠ s MŠ, Riazanská |
| 8. | Zemepisu | Mgr. Zlatica Galovičová | ZŠ s MŠ, Za kasárňou |
| 9. | Výtvarnej výchovy | Mgr. Ľubica Daneková | ZŠ s MŠ, Odborárska |
| 10. | Hudobnej výchovy | momentálne personálne neobsadené | |
| 11. | Telesnej výchovy | Dušan Noga | ZŠ s MŠ, Kalinčiakova |
| 12. | Školského klubu detí | Jana Adamíková | ZŠ s MŠ, Česká |
| 13. | Materských škôl | Mgr. Eva Adamková | ZŠ s MŠ, Cádrová |
| 14. | Zástupcov riaditeľa pre ZŠ | Mgr. Danka Kmeťová | ZŠ s MŠ, Česká |
| 15. | Školských jedální | Kvetoslava Sniščáková | ZŠ s MŠ, Za kasárňou |

MČ B-NM dlhoročne financuje metodikov formou mesačnej odmeny za ich metodickú činnosť, ktorú im aj v šk. roku 2019/2020 a 2020/2021 bude vyplácať v rozmedzí od 25 € do 40 €,

počas trvania školského vyučovania. Konkrétna finančná suma pre jednotlivých metodikov podlieha schváleniu starostom MČ B-NM a neprekročí max. ročnú sumu 5000 €.

Školský úrad organizuje pre riaditeľov škôl stretnutia na aktívoch, kde sú prizývaní odborníci z MŠVVaŠ SR, Štátnej školskej inšpekcie, Štátneho pedagogického ústavu, Odboru školstva Okresného úradu, Pedagogickej fakulty UK, odborní zamestnanci Miestneho úradu BANM a iní.

Investičné zámery zriaďovateľa:

Spracovalo Oddelenie investícií a verejného obstarávania miestneho úradu MČ B-NM ako plán investícií v oblasti školstva na obdobie 2019-2021:

Projektová dokumentácia (ďalej v texte len „PD“) - ZŠ s MŠ, Odborárska – klimatické zmeny, odvod dažďových vôd

Príprava projektovej dokumentácie k podaniu žiadosti o nenávratný finančný príspevok z OPKŽP. Projekt bude zabezpečovať odstránenie spevnených plôch na dvore a areály ZŠ, ich nahradenie vodopriepustnými. Dažďové vody budú vodozadržnými opatreniami zostávať v priestore, kde spadli. Výzva je otvorená a po druhom kole zostáva na čerpanie ešte 7 mil. €.

PD - Športovisko Pionierska

Revitalizácia športoviska a vybudovanie nových športových plôch a zariadení, zelene a mobiliáru. Vytvoriť areál tak, aby bol bezpečný, priestor slúžil všetkým generáciám. Doplniť ho o osvetlenie, zeleň, vrátane doriešenia vstupov. Cieľom bude vytvorenie zón s cvičiacimi prvkami, zamerané na ľahšie cviky, vhodné aj pre seniorov, tiež workoutové cvičisko pre dospelých. Detské ihriská (šmykľavky do piesku, prekážkové dráhy), herné zostavy podľa nárokov rôznych vekových kategórií. Na ploche medzi svahom a atletickou dráhou by vznikla dráha s terénnymi prekážkami pre detské odrážadlá. Športovisko bude slúžiť aj pre potreby ZŠ s MŠ, Sibírska.

Projekty na EPC – ZŠ, Sibírska (uzatvorená mandátna zmluva)

Garantovaná energetická služba je energetická služba so zmluvne zaručenou úsporou, ktorá je zameraná na zníženie prevádzkových nákladov na energie v budovách (plyn, teplo, električka, voda), komplexov budov, prevádzkových areálov a podobne. V legislatíve SR bola táto služba ukotvená pod názvom „energetická služba s garantovanou úsporou energie“ a to prijatím zákona č. 321/2014 Z. z. o energetickej efektívnosti.

Zníženie energetických nákladov sa dosiahne pomocou úsporných opatrení (hlavne technologického charakteru do modernizácie energetického hospodárstva a súvisiacich organizačných opatrení). Hodnota dosahovaných úspor je vždy zmluvne zaručená.

PD - Rekonštrukcia a energetické opatrenia na budove jedálne ZŠ, Cádova

Vypracovanie PD - teplotnícká analýza, výmena okien, dverí, zateplenie, rekonštrukcia strechy, odizolovanie základov, odvod dažďových vôd. Príprava podkladov pre podanie projektu na Environmentálny fond.

MŠ, Na Revíne – rekonštrukcia rozvodov – 1. etapa, presun z roku 2018

Rekonštrukcia rozvodov ÚK, rozvodov vody, vrátane všetkých súvisiacich stavebných úprav. Odvedenie vlhkosti od stavieb, sanácia izolácií, zamokania a odstránenie porúch na prívode teplovodu a vodovodu. Prenos akcie z roku 2018, nedokončené z dôvodu zlých poveternostných podmienok.

MŠ, Na Revíne - energetické opatrenia

- dokončenie opatrení z I. etapy a príprava na II. etapu, ktorá je naviazaná na poskytnutie dotácie z cudzích zdrojov.

V prvej etape boli zrealizované nasledovné práce:

- výmena hlavných rozvodov studenej vody a teplej úžitkovej vody,
- zemné práce v átriu, odvodnenie dažďových vôd v átriu, realizácia vsakovacej šachty a retenčnej nádrže, sanácia zvlhnutého muriva, zaizolovanie muriva, realizácia okapových chodníkov,

- zemné práce pred vstupom, odvodnenie dažďových vôd do šachty pred vstupom do MŠ, sanácia zvlhnutého muriva, zaizolovanie obvodového muriva, realizácia okapových chodníkov, zateplenie fasády 1. PP,

- všetky súvisiace stavebné úpravy týkajúce sa resp. priamo súvisiace s uvedenými činnosťami.

Druhá etapa je projekčne pripravená na podanie žiadosti o poskytnutie finančného príspevku z dotácie cez Envirofond.

PD je pripravená tak, aby prevádzka budov MŠ bola energeticky samostatná a mala len doplnkové požiadavky na zdroje energií.

- PD kúrenia – zmena PD vykurovania tepelným čerpadlom a ohrev TÚV fotovoltaikou (odpojenie sa od centrálného zdroja tepla),
- PD zdravotníckych rozvodov – zmena PD odvodnenia dažďovej kanalizácie do retenčných nádob,
- PD elektroinštalácie – zmena PD fotovoltaika a nová prípojka NN z dôvodu zvýšených nárokov na elektrickú energiu, nové rozvody 12V na vnútorné osvetlenie z fotovoltaiky,
- PD vzduchotechnika (rekuperácia) – zmena PD rekuperácie a núteného vetrania zmena rozpočtu a výkazu výmer.

V minulosti boli realizované stavebné práce na výmene strešných krytín a zateplení budovy (odstránené tepelné mosty a zatekanie do priestorov). V minulom roku s pokračovaním prác v roku 2019 boli realizované práce na odvedení povrchových vôd od stavieb a zabezpečenie hydroizolácii spodnej stavby a tiež odstránení porúch na rozvodoch médií. Všetky rekonštrukcie boli potrebné pre zachovanie zdravého vnútorného prostredia v MŠ.

PD – MŠ, Rešetkova - rekonštrukcia kotolne a jej realizácia

Pri ukončení rekonštrukcie sociálnych zariadení vyvstal problém aj s kotolňou, ktorá je už po svojej životnosti - takmer havarijný stav. Nutná výmena kotlov, vrátane záložného.

ZŠ, Jeséniova - telocvičňa (príprava na Nórske fondy)

Zámerom je postaviť stavbu priateľskú k životnému prostrediu, bez záberu ornej pôdy, s využitím modelácie terénu a použitím strešnej konštrukcie ako zelenej strechy s možnosťou jej ďalšieho využitia na relax a šport. Pri výstavbe chceme použiť opatrenia na zadržanie vody, jej hromadenie, infiltráciu a spomalenie odtoku, aby nedošlo k splaveniu pôdy zo strmých svahov, aby dažďová voda zostala v teréne s možnosťou jej použitia na zavlažovanie zelene.

Novostavba sa bude nachádzať v mestskej časti Bratislava - Nové Mesto, štvrť Koliba, Jeséniova ulica, katastrálne územie Vinohrady parcela č. 6750/1 a 6749/4 vo vlastníctve MČ Bratislava - Nové Mesto. Má slúžiť pre potreby školy, na športové súťažné podujatia mládeže a dorastu v školskom veku aj mimo vyučovania. Telocvičňa bude využívaná aj športovými klubmi, ako napríklad VŠK FEI STU Bratislava - basketbal, Slávia UK Bratislava - volejbal, TJ Rapid Bratislava - oddiel karate, tanečné krúžky a iné. Plánovaná telocvičňa bude využívaná aj MŠ. Telocvičňa bude využitá aj na organizovanie okresných a krajských kôl súťaží žiakov v oblasti športu (prehadzovaná, vybíjaná, minifutbal, florbal, volejbal, basketbal, hádzaná, gymnastika, relaxačné cvičenia, netradičné športy) a kultúry (besedy, divadelné predstavenia, výchovné koncerty, karneval, vystúpenie žiakov k výročným a sviatočným udalostiam, spevácke a tanečné súťaže, aktivity pre ŠKD, MŠ). Telocvičňa bude k dispozícii obyvateľom a deťom z oblasti Koliby, ako aj širšej verejnosti. Telocvičňa je navrhovaná bezbariérovo.

ZŠ, Jeséniova - IKT učebňa Projekt realizovaný cez IROP

Projekt vybudovanie IKT učebne v ZŠ, Jeséniova, vrátane stavebných úprav a zariadenia výpočtovou technikou s príslušenstvom pre 16 žiakov v module notebookov. Projekt realizovaný cez IROP.

PD – MŠ, Vihorlatská - IROP (uzatvorená zmluva o dielo)

Spracovaný projektový zámer a príprava na podanie žiadosti o získanie finančných prostriedkov z programu IROP.

Nedostatočná kapacita predškolských zariadení je vážnym problémom, ktorý negatívne ovplyvňuje nielen kvalitu života obyvateľov, ale aj zamedzuje všestranný rozvoj mestskej oblasti. Cieľom projektu je prispieť k dosiahnutiu priaznivejších podmienok prostredníctvom rekonštrukcie existujúceho objektu a novej prístavby objektu elokovaného pracoviska materskej školy Vihorlatská s navrhovanou kapacitou 100 detí, ktorý bude umiestnený na pozemku parc. č. 13700 v k.ú. Nové Mesto, na LV č. 3749, vrátane obnovy areálu a vnútorného vybavenia. Takto zabezpečíme navýšenie nedostatočných kapacít predškolského vzdelávania a zabezpečíme tak aj rovný prístup k vzdelaniu a k získavaniu kľúčových schopností detí predškolského veku a tým dosiahneme cieľ - zvýšenie hrubej zaškolenosti detí MŠ. Realizáciou rekonštrukcie a prístavby budovy MŠ a jej areálu prispejeme k naplneniu globálneho cieľa IROP tým, že obyvateľom mestskej oblasti ponúkne vyššiu kapacitu predškolského zariadenia, kde pre ich deti poskytneme starostlivosť a vzdelávanie a rodičom umožníme zaradiť sa na trh práce, a tak sa im zlepši aj sociálna situácia a ich uplatnenie a rozvoj v pracovnom živote - zlepši sa ich kvalita života. Poskytnutím verejnej služby – infraštruktúra vzdelávania - napomôžeme aj k harmonizácii rodinného a pracovného života, s následným priaznivým dopadom na vyvážený a udržateľný územný, hospodársky a sociálny rozvoj mestskej časti. Po ukončení hodnotenia projektových zámerov sme od správcu programu dostali pozitívnu hodnotiacu správu.

Projekt je rozdelený do dvoch aktivít:

A1. Rekonštrukcia a prístavba objektu MŠ, ktorý bude mať jedno nadzemné podlažie a zelené rovné strechy. Prinesie vytvorenie štyroch priestraných tried s celodenným výchovným systémom, školskú kuchyňu a jedáleň.

A2. aktivita – obnova a dobudovanie vonkajšieho areálu, kde bude realizovaná úprava terénu, sadové úpravy, osadenie hracích prvkov, mobiliáru a oplotenie.

PD - ZŠ a MŠ, Odborárska - rozšírenie kapacít

Sú spracované verzie umiestnenia dvoch tried. Vypracovanie PD je potrebné pre územné a stavebné konanie. ZŠ, Odborárska dlhodobo zápasí s veľkým počtom žiakov a malými priestormi. Vypracovanie realizačnej PD na rozšírenie kapacity tried ZŠ, Odborárska dobudovaním dvoch plnohodnotných tried formou kontajnerového systému, vrátane napojenia na všetky potrebné inžinierske siete.

ZŠ, Riazanská - biologicko-chemická a jazyková učebňa - IROP

Projekt „Biologicko - chemická a jazyková učebňa ZŠ, Riazanská“ je zameraný na investovanie do zlepšenia kvality vzdelania tak, aby napomohol viesť žiakov ku schopnosti triediť informácie a poznatky, využívať ich v praktickom živote, rozvíjať aktívny a pozitívny vzťah k prírode, človeku a ochrane jeho zdravia. Biológia a chémia ako učebné predmety umožňujú rozvíjať a prehľbovať poznatky o živých organizmoch, s dôrazom na vzájomné vzťahy organizmov a vzťahy k prostrediu, ako aj človeka k živým a neživým zložkám prostredia.

Projekt umožní využívať tvorivosť a nápaditosť, samostatne tvoriť závery na základe zistení, skúmaní alebo riešení úloh. V súčasnosti cudzie jazyky zohrávajú dôležitú úlohu v multilingválnej Európe v procese jej zjednocovania sa. Vo všetkých európskych krajinách je evidentné úsilie pripraviť po jazykovej stránke svojich obyvateľov tak, aby boli schopní vzájomnej komunikácie v ústnej a písomnej forme. Pri výuke cudzích jazykov dokážeme viac a lepšie porozumieť spôsobu života a myslenia iných ľudí a ich kultúrnemu dedičstvu. Cieľ projektu „Biologicko - chemická a jazyková učebňa ZŠ, Riazanská“ – prebudovanie učebni na moderné, bezpečné a využívajúce nové postupy pri zážitkovej výuke. Prostredníctvom tohto cieľa chceme dosiahnuť rozvoj vzdelania a kvalitatívne zlepšenie podmienok pri jeho realizácii.

Aktivity – vybudovanie dvoch učebni biologicko-chemickej a jazykovej a ich materiálne technického vybavenia, prispievajú k zlepšeniu kľúčových kompetencií žiakov ZŠ, Riazanská a budú mať pozitívny dopad na zlepšenie a rozvoj ich kvality života a najmä na rozvoj ľudských zdrojov z hľadiska využitia pre ich budúce profesijné zameranie. Projekt má za cieľ pripraviť vhodné podmienky tak, aby žiaci mohli dosiahnuť lepšie študijné výsledky, mohli sa lepšie pripraviť na ďalšie vzdelávanie a tiež sa pripravili na úspešné zvládnutie vstupu na trh práce. Aj pre učiteľov prinesie možnosť pracovať s modernými technológiami tak, aby si zjednodušili prípravu na vyučovanie a zvýšili efektivitu svojej práce.

MŠ, Teplická - IROP

Vybudovanie novej budovy MŠ so štyrmi triedami, pre 100 detí, pri jestvujúcej MŠ. Predpokladáme čerpanie finančných prostriedkov z európskych zdrojov. Zahnuté sú aj stavebný dozor a autorský dozor. Na 1.NP sa nachádza vstup so závetrím, cez ktorý sa vchádza do chodby s nikami určenými pre šatne, na odkladanie vecí a prezliekanie. Z chodby sa ide do priestoru pred triedami, kde sa nachádza schodisko. Triedy majú spoločný priestor na pohybové aktivity a pohybové hry, umožňujú rozmiestniť hravé kútiky a špeciálne zamerané centrá aktivít. Triedy sú usporiadané tak, že je v nich možné rozložiť aj lôžka, ktoré budú oddelené pohyblivými stenami. Každá trieda má vlastné toalety a umývadlá a WC pre pedagóga. Na 2.NP sa nachádzajú 2 triedy, priestor pre kabinet, spolu so zasadacou miestnosťou, ktorá sa dá, v prípade potreby, využiť ako izolačná miestnosť. Bezbariérový prístup je zabezpečený rampou, kde spodné dve triedy budú bezbariérovo prístupné, 2.NP je sprístupnené bezbariérovo pomocou "schodolezu". Je podpísaná zmluva o poskytnutí nenávratného finančného príspevku, príprava na verejné obstarávanie. Predpoklad vyhlásenia máj 2019. Dňa 05.03.2019 bola riadiacemu orgánu predložená žiadosť o vykonanie ex-ante kontroly na verejné obstarávanie dodávateľa stavebnej časti MŠ.

MŠ, Šuňavcová – rekonštrukcia, vrátane rozšírenia MŠ, Variant 2

Nedostatočná kapacita predškolských zariadení je vážnym problémom, ktorý negatívne ovplyvňuje nielen kvalitu života obyvateľov, ale aj zamedzuje všestranný rozvoj MČ B-NM. Cieľom projektu je prispieť k dosiahnutiu priaznivejších podmienok, prostredníctvom rekonštrukcie jestvujúcej MŠ, Šuňavcova a jej nadstavby a dosiahnuť zvýšenie kapacity z terajších 87 miest na 115 miest. Navrhovaný projekt je umiestnený na pozemku parc. č. 11830/4,-12 v k.ú. Nové Mesto, zapísané na LV č. 3749, vrátane obnovy areálu a vnútorného vybavenia. Realizáciou projektu zabezpečíme skvalitnenie doterajších materiálnych podmienok a navýšime nedostatočné kapacity predškolského vzdelávania a zabezpečíme tak rovný prístup k vzdelaniu a k získavaniu kľúčových schopností detí predškolského veku a tým dosiahneme cieľ - zvýšenie hrubej zaškolenosti detí MŠ.

Realizáciou rekonštrukcie a nadstavby budovy MŠ a jej areálu prispejeme k naplneniu globálneho cieľa IROP tým, že obyvateľom mestskej oblasti ponúkne vyššiu kapacitu predškolského zariadenia, kde pre ich deti poskytneme starostlivosť a vzdelávanie a rodičom umožníme zaradiť sa na trh práce a tak sa im zlepší aj sociálna situácia a ich uplatnenie a rozvoj v pracovnom živote - zlepší sa ich kvalita života. Poskytnutím verejnej služby – infraštruktúra vzdelávania - napomôžeme k harmonizácii rodinného a pracovného života, s následným priaznivým dopadom na vyvážený a udržateľný územný, hospodársky a sociálny rozvoj MČ B-NM.

Projekt je rozdelený do troch aktivít:

A1. Rekonštrukcia a nadstavba objektu MŠ, prinesie vytvorenie dvoch nových priestraných tried a vylepší materiálo-technické podmienky doterajších priestorov, s celodenným výchovným systémom, skvalitní školskú výdajnú kuchyňu a rozšíri jedáleň.

A2. aktivita - obnova a dobudovanie vonkajšieho areálu, kde bude realizovaná úprava terénu, sadové úpravy, osadenie hracích prvkov, mobiliáru a oplotenie.

A3. aktivita - energetické opatrenia - zateplenie obalových konštrukcií, výmena palivovej základne, čiastočná energetická sebestačnosť.

Spracovaný projektový zámer, podaná žiadosť o získanie finančných prostriedkov z programu IROP.

Po ukončení hodnotenia projektových zámerov sme od správcu programu dostali negatívnu hodnotiacu správu, z dôvodu vyčerpania investičného indexu na už dvoch schválených MŠ.

ZŠ, Sibírska – polytechnická učebňa - IROP

Projekt Vybudovanie polytechnickej učebne s technikou a príslušenstvom pre 16 žiakov ZŠ, Sibírska, vrátane stavebných úprav v suteréne budovy ZŠ, má za cieľ priniesť a zabezpečiť primerané podmienky pre rozvoj kľúčových kompetencií žiakov, v súlade s požiadavkami ich budúcej profesijnej orientácie a potrebami trhu práce a taktiež pedagógom umožniť pracovať s najnovšími technológiami a tak napomôcť k ich celoživotnému ďalšiemu vzdelávaniu.

Rekonštrukcia strechy ZŠ Sibírska

Zámerom je rekonštrukcia strešnej konštrukcie, vrátane nad strešných výlezov, bleskozvodu, dažďových vpusti, klampiarskych výrobkov.

ZŠ Sibírska – rekonštrukcia výmeničky tepla a rozvodov

Vyregulovanie a rekonštrukcia ústredného kúrenia, meranie a regulácia. Rekonštrukcia výmeničky tepla.

MŠ, Legerského – rekonštrukcia, vrátane rozšírenia MŠ, Variant 2

Nedostatočná kapacita predškolských zariadení je vážnym problémom, ktorý negatívne ovplyvňuje nielen kvalitu života obyvateľov, ale aj zamedzuje všestranný rozvoj mestskej oblasti. Cieľom projektu je prispieť k dosiahnutiu priaznivejších podmienok prostredníctvom rekonštrukcie existujúcej MŠ, Legerského a jej nadstavby, dosiahnuť zvýšenie kapacity z terajších 87 miest na 115 miest. Navrhovaný projekt je umiestnený na pozemku parc. č. 12045/1-2,-3 v k.ú. Nové Mesto, zapísané na LV č. 3749, vrátane obnovy areálu a vnútorného vybavenia. Realizáciou projektu zabezpečíme skvalitnenie doterajších materiálnych podmienok a aj navýšime nedostatočné kapacity predškolského vzdelávania a zabezpečíme tak rovný prístup k vzdelaniu a k získavaniu kľúčových schopností detí predškolského veku a tým dosiahneme cieľ - zvýšenie hrubej zaškolenosti detí MŠ.

Realizáciou rekonštrukcie a nadstavby budovy MŠ a jej areálu prispejeme k naplneniu globálneho cieľa IROP tým, že obyvateľom mestskej oblasti ponúkame vyššiu kapacitu predškolského zariadenia, kde pre ich deti poskytneme starostlivosť a vzdelávanie a rodičom umožníme zaradiť sa na trh práce a tak sa im zlepši aj sociálna situácia a ich uplatnenie a rozvoj v pracovnom živote, zlepši sa ich kvalita života. Poskytnutím verejnej služby – infraštruktúra vzdelávania - napomôžeme k harmonizácii rodinného a pracovného života, s následným priaznivým dopadom na vyvážený a udržateľný územný, hospodársky a sociálny rozvoj MČ B-NM.

Po ukončení hodnotenia projektových zámerov sme od správcu programu dostali negatívnu hodnotiacu správu, z dôvodu vyčerpania investičného indexu na už dvoch schválených MŠ.

Projekt je rozdelený do troch aktivít:

A1. Rekonštrukcia a nadstavba objektu MŠ, prinesie vytvorenie dvoch nových priestraných tried a vylepší materiálno-technické podmienky doterajších priestorov, s celodenným výchovným systémom, skvalitní školskú výdajnú kuchyňu a rozšíri jedáleň.

A2. aktivita - obnova a dobudovanie vonkajšieho areálu, kde bude realizovaná úprava terénu, sadové úpravy, osadenie hracích prvkov, mobiliáru a oplatenie.

A3. aktivita - energetické opatrenia - zateplenie obalových konštrukcií, výmena palivovej základne, čiastočná energetická sebestačnosť. Spracovaný projektový zámer a príprava žiadosti o získanie finančných prostriedkov z programu IROP.

PD – ZŠ, Kalinčiakova – rekonštrukcia rozvodov kanalizácie, teplovod, voda

Vypracovanie realizačnej PD rekonštrukcie hlavných rozvodov kanalizácie, vody a teplovodu v areály ZŠ, Kalinčiakova čaká na ukončenie VO:

- dlhodobé problémy s kanalizáciou, ktorá sa často upcháva z dôvodov jej poškodenia v podzemných častiach,

- rekonštrukcia starších rozvodov kúrenia ako aj kotolne pre zabezpečenie optimalizácie vykurovania v zimnom období a optimalizácie výdajov za kúrenie.

Na nasledujúcich stranách je spracovaná plánovaná činnosť jednotlivých škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti MČ B-NM v školskom roku 2019/2020 a 2020/2021.

Základná škola s materskou školou, Cádova 23

ZŠ: plne organizovaná, s ročníkmi 1. - 9.

Začiatok vyučovania: 8,00 h

Školský vzdelávací program: „Pestrá škola.“

Zameranie - profil školy: Pestrosť školského vzdelávacieho programu je prepojením prírodného areálu školy, environmentálnych a športových aktivít s posilnením jazykového vzdelávania. Pilotná spolupráca s jazykovou školou CLASS zo šk. roka 2018/19 bude pokračovať aj v ďalšom šk. roku. Vedenie ZŠ plánuje pokračovať v posilnení výučby anglického jazyka a výtvarnej výchovy od 1. ročníka hodinami s anglickým lektorom. Druhý cudzí jazyk: nemecký alebo francúzsky, pribudne žiakom od druhého ročníka. ZŠ prechádza na slovné hodnotenie anglického jazyka v prvom a druhom ročníku, výchovné predmety budú hodnotené slovne. Pestrosť bude aj v obohatení výuky dlhodobými projektmi, s podporou zdrojových ľudí z radov rodičov, s cieľom prepojiť školu so životom.

Environmentálna výchova pokračuje v overených projektoch: separovaný odpad v triedach, zber starostlivosť žiakov o areál a žiacke kompostéry, pomoc žiakov pri jarnej migrácii žiab v prírode, pozorovanie vtáctva Devínski letci, budovanie a zveľaďovanie školskej ovocnej záhrady.

Oceňovanou stránkou školy je spolupráca so súkromnou SUŠ Ružová dolina, JŠ CLASS. Výhodou aj nevýhodou zároveň je rozľahlý areál. Pre zdravý vývin detí je výhodou, žiaci sú v prírode takmer celý deň. Nevýhodou je nákladná údržba celého areálu.

Prioritné ciele:

Spolupráca s domovskými MŠ: rozširovanie spoločných projektov pre deti z MŠ a prvého stupňa ZŠ: Deň vody, Deň Zeme, spoločné aktivity pred zápisom do prvého ročníka,

Spolupráca s rodičmi: Klub rodičov pri ZŠ: spolupráca na tvorbe projektov Deň Zeme, Na Cádrovej učia rodičia, Literárna čajovňa, D.O.D.

Spolupráca s inými organizáciami: RC Kramárik, OZ Kramárčan, Mestská knižnica, Mestské múzeum, Mestská radnica, Regionálne súbory v Bratislave – pátraním po regionálnych tradíciách posilňujeme regionálne povedomie, Francúzskym inštitútom INSTITUTE FRANCAISE v Bratislave, Spolupráca s PdF UK – ZŠ ako praxová škola pre študentov.

Školský klub detí, plánovaná činnosť:

Zameranie činnosti na rozvoj pohybových zručností. Plánujeme doplniť prírodné športové prvky v areáli školy. Pokračujeme v zapájaní detí z ŠKD do športových a tvorivých súťaží. Plánujeme organizovať korčuľarsky a plavecký výcvik.

Plánované poobedňajšie záujmové útvary (krúžky) v ZŠ:

Organizované školou: Cádroviny /školský časopis/, Čítanie v knižnici, Paličkovanie, Biologický ENVIRO, Chemický, Skauting, Varíme a pečieme s láskou, Jazykové krúžky - nemecký jazyk, francúzsky jazyk, Cvičenie z MAT, SJL, Šach, Florbal, Pohybové hry, Šinter liga, Bedminton.

Organizované v našich priestoroch: Tanečný, Veda nás baví, Futbal pre malých, Tenis, Umelecké krúžky ZUŠ (klavír, gitara, flauta, výtvarný, grafický), Dramatický - herectvo a spev, Taekwondo, Abakus.

Projekty:

Vlastné projekty: Pasovanie prvákov, Lampiónový sprievod a tekvicový festival, Týždeň ovocia a zeleniny, Vianočné projekty (Mikuláš, Vianočné dielne a trhy), Deň študentstva a Deň učiteľov – Projektové dni s rodičmi, Rovesnícke vyučovanie Deň Vody, Veľkonočné aktivity: súťaž o najkrajšie veľkonočné vajčko, veľkonočné aktivity v areáli pre malých, Veľkonočná ulička s RC Kramárik, Deň Zeme s RC Kramárik, Retro aktivity – napr. Stavanie májky.

Škola je zapojená do:

- medzinárodného projektu Kooperácie v oblasti vzdelávania v pohraničnom regióne SK-AT (BIG SK-AT): na prvom stupni jedna skupina žiakov, 15 detí.
- eTwinning projektov,
- medzinárodného projektu ERASMUS+ s krajinami Anglicko, Rumunsko, Portugalsko, Španielsko,
- medzinárodného projektu EDUCATE,
- Detský čin roka,
- Šinter Liga (športová príprava na basketbal).

Súťaže a olympiády:

Hviezdoslavov Kubín, Šaliensky Matko, Európsky deň jazykov, Olympiáda v SJL, ANJ, NEJ, MAT, FYZ, CHE, Biblická olympiáda, Matematická Pytagoriáda, KLOKAN, MAKS a MAKSÍK, VYV Európa v škole, Záložka do knihy, Športové postupové súťaže – Florbal, Basketbal, Detská atletika.

Priestorové vybavenie školy:

ZŠ má špecializované učebne na predmety: Informatická výchova a informatika – spolu dve učebne; Učebňa BIO-CHE-FYZ; Učebňa techniky; Žiacka kuchynka.

Potrebné dokúpenie materiálo-technického vybavenia:

1. Vybaviť zariadením dve kmeňové triedy v budove druhého stupňa (každá na 28 žiakov).
2. Vybudovať šatne pre zvýšený počet žiakov.
3. Zakúpiť čipový dochádzkový systém pre žiakov (evidencia aj kvôli dotáciám na stravovanie žiakov v ZŠ).

Školská jedáleň:

Schválená kapacita ŠJ: 300 stravníkov. Potrebné navýšenie kapacity minimálne na 500 stravníkov.

Plánované investície:

1. Vybudovať dvoch kmeňových tried, so zariadením a vybavením pre 28 žiakov.
2. Rekonštruovať šatne pre žiakov na prvom stupni s prihliadnutím na zvýšenie počtu žiakov.
3. Akútne riešiť silnejší elektro istič pre celý areál Cádova – súčasný stav neumožňuje napojiť nové a výkonnejšie prístroje v ŠJ, v budovách školy.
4. Doplniť do školskej kuchyne KOTOL 150 l, umývačku na čierny riad, veľkokapacitný robot.
5. Doriešiť dokumentáciu k bleskozvodom v areáli ZŠ s MŠ Cádova (po zateplení budovy 2. stupňa nie je dokumentácia) a v areáli MŠ Na Revíne.
6. Odstránenie grafitov na fasáde budovy školy.
7. Oprava nefunkčných hygienických zariadení v budove na prvom stupni a oprava ventilov na zastavenie vody v celej budove.
8. Maľovka telocvične a oprava drevených obkladov v telocvični.
9. Výmena malých vetracích okien v sprchách pri telocvični za otvárateľné (objavujúce sa a opakujúce sa plesne na stenách).
10. Oprava požiarnych skriniek vo všetkých budovách areálu.
11. Oprava strechy – budova MŠ a budova 2. stupňa ZŠ.
12. Výmena záložného kotla na vykurovanie pre areál ZŠ, Cádova.
13. Výrub stromov (po dodaní odborného posudku).
14. Rekonštrukcia budovy jedálne – kanalizácia, lapač tukov, výmena elektrických rozvodov a rozvodov vody, príprava dokumentácie k rekonštrukciám, dispozícia priestorov pre nové učebne, zvýšený počet stravníkov, výmena dverí, úprava skladových priestorov (hygiena, PZS), oprava kuchyne - vzduchotechnika, obklady, výmena zvyšných okien.

Materská škola, Cádova 23

Prevádzka MŠ: od 7,00 h do 17,00 h

Schválená kapacita MŠ, na základe rozhodnutia RÚVZ: 95 detí

Školský vzdelávací program MŠ: „Pod' sa s nami hrať.“

MŠ je zameraná na environmentálnu a jazykovú výchovu.

Prioritné ciele MŠ:

- rešpektovať práva dieťaťa a individualitu každého dieťaťa, záujmy a potreby detí pri plánovaní, organizovaní, realizovaní a hodnotení výchovno-vzdelávacích aktivít,
- podporovať utváranie identity dieťaťa ako jedinečnej a neopakovateľnej osobnosti,
- aktivizovať a rozširovať samostatnosť (autonómiu) dieťaťa v slobodnom myslení a konaní,
- podporovať rozvíjanie a skvalitňovanie kompetencií dieťaťa, psychomotorických, kognitívnych, učebných, informačných, komunikatívnych, osobnostných (sociálnych (interpersonálnych) prostredníctvom hry, aktivít a stratégií zameraných na ich rozvoj,
- rozvíjať vzťah dieťaťa k aktívnemu a zmysluplnému učeniu sa a poznávaniu okolitého sveta,
- podporovať proces adaptácie dieťaťa na komunitu MŠ a vytvárať podmienky, príležitosti pre sociálnu interakciu, spoločne zdieľané skúsenosti, organizovanú spoluprácu detí,
- aktivizovať a zdokonaľovať komunikatívne kompetencie detí (jazykovú gramotnosť),
- rozvíjať prírodovedné a environmentálne vedomie, cítenie a konanie.

Spolupráca so ZŠ:

- návšteva ZŠ na kultúrnych a športových podujatiach,
- spolupráca pedagógov, vzájomné konzultácie, metodické sedenia,
- spolupráca s rodičmi v rámci OZ Cádrováček,
- spolupráca s CPPPaP.

Plánované poobedňajšie krúžky v MŠ:

- nemeckého jazyka; anglického jazyka; športový; šikovných rúk; ľudových tancov

Plánované projekty, súťaže: pokračujeme v projekte: Take me out a v projekte Kooperácie v oblasti vzdelávania v pohraničnom regióne SK-AT (BIG SK-AT), zapojených: 25 detí. Ide o oboznamovanie s nemeckým jazykom a spoluprácu s MŠ v Rakúsku.

Plánované investície v MŠ:

Zrekonštruovať výdajňu stravy pre deti. Revitalizovať školský dvor vrátane trávnik, pod hracie prvky dať bezpečné podložie. Vymaľovať triedy, spálňu a rohové miestnosti - po oprave zvodov na budove, v hlavnej budove MŠ. Opraviť zvody na budove zvonka, prečistenie kanalizácie od vyústenia zvodov, výmena sklobetónového presklenia chodby a osadenie otvárateľného okna, vymeniť parapetné vonkajšie dosky vzhľadom na zistenie, že pod nimi zateká popod tenké zateplenie, vyriešiť v spolupráci so zriaďovateľom prístup k jednej šachte (vykurovanie, voda), opatriť obvodový múr hydroizolačnou vrstvou (vlnúce murivo na dvoch stenách budovy).

Školská kuchyňa: nie

Výdajňa stravy: áno

Materská škola, Na Revíne 14

Prevádzka MŠ: od 7,00 h do 17,00 h

Schválená kapacita MŠ, na základe rozhodnutia RÚVZ: 90 detí

Školský vzdelávací program MŠ: „Pod' sa s nami hrať.“

MŠ je zameraná na environmentálnu a jazykovú výchovu.

Prioritné ciele MŠ:

- rešpektovať práva dieťaťa a individualitu každého dieťaťa, záujmy a potreby detí pri plánovaní, organizovaní, realizovaní a hodnotení výchovno-vzdelávacích aktivít,
- podporovať utváranie identity dieťaťa ako jedinečnej a neopakovateľnej osobnosti,
- aktivizovať a rozširovať samostatnosť (autonómiu) dieťaťa v slobodnom myslení a konaní,
- podporovať rozvíjanie a skvalitňovanie kompetencií dieťaťa, psychomotorických, kognitívnych, učebných, informačných, komunikatívnych, osobnostných (sociálnych (interpersonálnych) prostredníctvom hry, aktivít a stratégií zameraných na ich rozvoj,
- rozvíjať vzťah dieťaťa k aktívnemu a zmysluplnému učeniu sa a poznávaniu okolitého sveta,
- podporovať proces adaptácie dieťaťa na komunitu MŠ a vytvárať podmienky, príležitosti pre sociálnu interakciu, spoločne zdieľané skúsenosti, organizovanú spoluprácu detí,
- aktivizovať a zdokonaľovať komunikatívne kompetencie detí (jazykovú gramotnosť),
- rozvíjať prírodovedné a environmentálne vedomie, cítenie a konanie.

Spolupráca so ZŠ:

- návšteva ZŠ na kultúrnych a športových podujatiach
- spolupráca pedagógov, vzájomné konzultácie, metodické sedenia
- spolupráca s rodičmi v rámci OZ Revínček

Plánované poobedňajšie krúžky v MŠ:

- nemeckého jazyka; anglického jazyka; futbal; šikovných rúk; tanečný krúžok

Plánované projekty, súťaže: pokračujeme v projekte: Take me out a v projekte Kooperácie v oblasti vzdelávania v pohraničnom regióne SK-AT (BIG SK-AT), zapojených: 25 detí. Ide o oboznamovanie s nemeckým jazykom a spoluprácu s MŠ v Rakúsku.

Plánované investície v MŠ:

Doplniť školský dvor o hracie prvky, zakúpiť kuchynskú linku do 1. triedy, pokračovať v rekonštrukčných prácach podľa plánu zriaďovateľa, výmena podlahy v jednej triede (bezpečnosť detí, lebo podlaha je vydutá a zakrytá kobercom).

Samostatná kuchyňa: áno

Výdajňa stravy: nie

Základná škola s materskou školou, Česká 10

ZŠ: plne organizovaná, s ročníkmi 1. - 9.

Začiatok vyučovania: 8,00 h

Prenájom ZŠ v rozsahu: 1 samostatná budova školy

Názov nájomníka: SCHOOL s.r.o., Župné námestie 2, 811 03 Bratislava

Nájomná zmluva je uzavretá do: 30.06.2020

Školský vzdelávací program: „ŠKOLA – BRÁNA DO ŽIVOTA.“ Škola sa dlhodobo zameriava na výchovu detí v oblasti hudobnej výchovy. Poslaním školy je poskytovať základné vzdelanie, výchovu a prípravu žiakov na ďalšie štúdium a prax. Škola sa snaží vytvárať priaznivé podmienky pre slobodný a tvorivý prejav detí, rozvíjať ich talent a schopnosti, osvojovať si základné komunikačné, pohybové a sociálne zručnosti. Dôraz kladieme na vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry a prežívanie pocitu úspechu.

Hlavným cieľom práce školy je vybaviť žiakov takými kompetenciami, ktoré by im v budúcnosti umožnili uplatniť sa na trhu práce a úspešne sa realizovať v živote.

Kľúčové kompetencie, ktoré preferuje škola v oblasti vzdelávania:

- * komunikácia v materinskom jazyku;
- * komunikácia v cudzom jazyku;
- * praktické zručnosti s informačnými a komunikačnými technológiami;
- * rozvoj tvorivosti v matematických a prírodovedeckých odboroch;
- * zdravie a rozvoj pohybových schopností;
- * vedieť sa učiť a získavať nové informácie;
- * medziľudské a občianske kompetencie;
- * všeobecný kultúrny prehľad.

V oblasti výchovy:

- * uznanie individuálnych rozdielov medzi žiakmi;
- * pozitívna motivácia;
- * pomoc a spolupráca;
- * sloboda a zodpovednosť.

V oblasti mimovyučovacích aktivít rozvíjame talent a záujmy žiakov prostredníctvom širokej škály záujmových útvarov (krúžkov), zapájaním žiakov do vedomostných súťaží, súťaží zručností, olympiád a mimoškolských aktivít.

Prioritné ciele ZŠ:

Spolupráca s MŠ: zameraná na prehĺbovanie citových vzťahov a rozvíjanie charakterových vlastností detí, ktoré sa vyžadujú pri vstupe do ZŠ. Systematickou a účinnou spolupracou vytvárať podmienky pre nestresujúci plynulý prechod detí MŠ do 1. ročníka ZŠ.

Spolupráca s rodičmi: je tradične na veľmi dobrej úrovni. Rodičia sa zúčastňujú na otvorených hodinách, na vystúpeniach žiakov, navštevujú školu počas dňa otvorených dverí. O dobrej spolupráci školy a rodičov svedčia aj finančné prostriedky získané z poukázanej čiastky 2 % z dane z príjmu rodičov.

Školský klub detí:

V priebehu celého školského roka sa bude prelínať všetkými činnosťami v ŠKD environmentálna výchova. V herniach bude prebiehať triedený zber odpadu, recyklácia odpadu (odpadový materiál použijú deti na zhotovovanie šarkanov a rôznych iných výrobkov). Telesný rozvoj si deti budú formovať pomocou športových hier a súťaží, duševný rozvoj zasa vhodnou psychohygienu, návštevami výstav, vernisáží a knižnice. Zapojíme sa do kurzu korčuľovania a plávania. Počas školského roka v ŠKD si zorganizujeme okrem iných aj tradičné akcie ako Šarkaniáda, lampiónový sprievod, Tvorítka, karneval, Športová olympiáda detí ŠKD. Pravidelne sa budeme zúčastňovať výstav a akcií organizovaných Strediskom kultúry na Vajnorskej ulici.

Plánované poobedňajšie záujmové útvary (krúžky) v ZŠ:

Angličtina pre piatok, Badminton, Cvičenia z matematiky, Cvičenia zo slovenského jazyka, Veselé šitie, Florbal, Hovoríme po rusky, Klub čitateľov, Nemčina pre začiatočníkov, Počítač – môj kamarát (1. stupeň), Spoločenské hry, Stolný tenis, Šachový krúžok, Volejbal – dievčatá.

Projekty:

Zdravá škola, Živé zvieratká v škole, Recyklohry, OLOmánia, Baterky na správnom mieste, Hudobná akadémia, Školské ovocie, Modrá škola - voda pre budúcnosť, Mlieko v školách, Pola radí deťom.

Súťaže a olympiády:

Dejepisná olympiáda, dejepisná súťaž „Míľniky 2. svetovej vojny“, Biologická olympiáda, Olympiáda v ruskom jazyku, recitačné súťaže - Hviezdoslavov Kubín, Šaliansky Matko, Slávik Slovenska, matematická súťaž Pytagoriáda, športové súťaže - florbal, stolný tenis, futbal, badminton, orientačný beh.

Priestorové vybavenie školy:

ZŠ má špecializované učebne na predmety: hudobná výchova, fyzika a biológia, anglický jazyk, výpočtová technika

Potrebné zriadiť učebne: technika

Potrebné dokúpenie materiálno-technického vybavenia:

- výškovo nastaviteľný školský nábytok pre dve triedy

Školská jedáleň:

Schválená kapacita ŠJ: nie je schválený nový prevádzkový poriadok (v doterajšom prevádzkovom poriadku je schválená kapacita 300 jedál).

Plánované investície:

ZŠ Česká:

- vyregulovanie budovy ZŠ;
- výmena časti radiátorov;
- oprava múrika pod oplotením pred budovou školy;
- rekonštrukcia 1 sprchárne v telocvični;
- oprava múrika pod oplotením a oplotená za 2. budovou školy na Českej ul.;
- zakúpenie konvektomatu a novej umývačky riadu do školskej jedálne.

Materská škola, Osadná 5

Prevádzka MŠ: od 6,30 h – do 17,00 h

Schválená kapacita MŠ, na základe rozhodnutia RÚVZ: 38 detí
navýšená o 14 %, v platnosti do: 31. 8. 2020

Školský vzdelávací program MŠ: „Štvorlístok pod lipami.“

Zameranie - profil MŠ:

1. Rozvíjanie zdravého životného štýlu.
2. Rozvíjanie prírodovednej gramotnosti.
3. Utváranie pozitívneho vzťahu k ľudovým tradíciám.
4. Rozvíjanie digitálnej gramotnosti.

Prioritné ciele MŠ:

Spolupráca so ZŠ Česká:

- odborné poradenstvo a návštevy v 1 ročníku
- pohybové aktivity v telocvični a na školskom dvore.

Spolupráca s rodičmi:

- po materiálnej stránke (nákup hračiek, didaktických a iných pomôcok),
- financovanie kultúrnych aktivít detí,
- odborné poradenstvo pre rodičov detí,
- poukázanie finančného príspevku z 2 % daní.

Plánované poobedňajšie krúžky v MŠ: výtvarný krúžok, tanečný krúžok a anglický jazyk.

Plánované projekty, súťaže:

Zdravá škola, Školské mlieko, Školské ovocie, Olománia – zber plastov, Ekoway – zber papiera, Daphne – environmentálne programy a zber batérii, Kniha je náš kamarát – spolupráca s knižnicou, Chodilová – zvieratká v MŠ, Strider – odrážadlá, Dajme spolu gól – pohybová aktivita futbal, výtvarné súťaže podľa ponúk.

Plánované investície v MŠ:

- oprava prístupového chodníka k budove MŠ;
- doplnenie hracích prvkov do školskej záhrady;
- rekonštrukcia hygienických zariadení;
- vyregulovanie systému tepla.

Školská kuchyňa: nie
Výdajňa stravy: áno

Materská škola Rešetkova 6

Prevádzka MŠ: od 6,30 h – do 17,00 h

Schválená kapacita MŠ, na základe rozhodnutia RÚVZ: 56 detí
navýšená o 14 %, v platnosti do: 31. 8. 2020

Školský vzdelávací program MŠ: „Štvorlístok pod lipami.“

Zameranie - profil MŠ:

1. Rozvíjanie zdravého životného štýlu.
2. Rozvíjanie prírodovednej gramotnosti.
3. Utváranie pozitívneho vzťahu k ľudovým tradíciám.
4. Rozvíjanie digitálnej gramotnosti.

Prioritné ciele MŠ:

Spolupráca so ZŠ Česká:

- odborné poradenstvo a návštevy v 1 ročníku
- pohybové aktivity v telocvični a na školskom dvore.

Spolupráca s rodičmi:

- po materiálnej stránke (nákup hračiek, didaktických a iných pomôcok),
- financovanie kultúrnych aktivít detí,
- odborné poradenstvo pre rodičov detí,
- poukázanie finančného príspevku z 2 % daní.

Plánované poobedňajšie krúžky v MŠ: výtvarný krúžok, tanečný krúžok a anglický jazyk.

Plánované projekty, súťaže:

Zdravá škola, Školské mlieko, Školské ovocie, Olománia – zber papiera, Daphne – environmentálne programy a zber batérii, Kniha je náš kamarát – spolupráca s knižnicou, Chodilová – zvieratka v MŠ, Dajme spolu gól – pohybová aktivita futbal, Nivea, výtvarné a pohybové súťaže podľa ponúk.

Plánované investície v MŠ:

- výmena kotla na ohrev teplej vody a kúrenia

Samostatná kuchyňa: áno

Výdajňa stravy: nie

Základná škola s materskou školou, Jeséniova 54

ZŠ: plne organizovaná, s ročníkmi 1. - 9.

Začiatok vyučovania: 8,00 h

Školský vzdelávací program: „Škola štyroch ročných období a rodinnej pohody.“

Zameranie – profil školy: Vďaka rodinnej atmosfére a výbornému vzťahu učiteľ - žiak - rodič, škola vytvára správne predpoklady pre všestranný vývin každého dieťaťa. Od 1. ročníka sa vyučuje anglický jazyk, v rozsahu minimálne 2. vyučovacích hodín týždenne a nemecký jazyk, v rozsahu minimálne 1. hodiny týždenne. Od 1. ročníka sa v škole vyučuje, v rámci hudobnej výchovy, hra na flautu. Každoročne organizujeme školy v prírode, exkurzie, lyžiarsky, plavecký a korčuľarský výcvik, anglické a nemecké týždne.

Rozšírené vyučovanie jazykov: anglický jazyk, nemecký jazyk.

Prioritné ciele:

Spolupráca s MŠ: naďalej zostáva pre nás prioritou aktívna spolupráca s našou MŠ formou spoločných akcií, príprava predškolákov na plynulý prechod do našej ZŠ (divadielka, návštevy predškolákov u prvákov, spoločné vystúpenia pre rodičov...).

Spolupráca s rodičmi: budeme pokračovať v nadštandardnej spolupráci, a to formou spoločných spoločenských a kultúrnych akcií (Slávnosť svetlonosov, Vianočné trhy, Veľkonočný bazár, Guláška) a organizáciou brigád.

Školský klub detí, plánovaná činnosť:

- nadväzuje na školský vzdelávací program s dôrazom na motto „Len si deti všimnite, čo je krásy na svete. Jar, leto, jeseň, zima - v školskom klube je vždy príma.“

Plánované poobedňajšie záujmové útvary (krúžky) v ZŠ:

Máme radi počty, Čítanie s porozumením, florbal, futbal, roztlieskavačky, lego, hra na gitaru, ľudové tance – Kolibáčik, prírodovedný, keramický, fotografický, výtvarný, počítačový, angličtina s „native lektorom“, nemecký, hebrejčina, cyklisticko-turistický...

Projekty: Infovek, Otvorená škola, Škola podporujúca zdravie, Nemecký týždeň, EKO dni, Deň Zeme, Dobrá novina, Minimúzeum, Anglické týždne, Správaj sa normálne, Flóra a fauna Koliby, Projekt Kooperácie v oblasti vzdelávania v pohraničnom regióne SK-AT (BIG SK-AT): zapojených je 23 žiakov.

Sút'áže a olympiády: Olympiády z anglického, nemeckého a slovenského jazyka, z dejepisu, matematická, Pytagoriáda, Hviezdoslavov Kubín, Zelený objektív...

Priestorové vybavenie školy:

ZŠ má špecializované učebne na predmety: jazyková, interaktívna, počítačová učebňa, žiacka kuchynka.

Potrebné zriadiť učebne: učebňa technickej výchovy.

Potrebné dokúpenie materiálno-technického vybavenia:

- školské lavice a stoličky, učebné pomôcky, interaktívne tabule, IKT...

Školská jedáleň:

Schválená kapacita ŠJ: celková varná kapacita 400 jedál denne a príprava stravy na vývoz v max. počte 130 jedál denne pre predškolské zariadenie. Potrebné je dokúpenie elektrického varného kotla (cca 3000 €).

Plánované investície:

- Odstránenie havarijného stavu skladov, priestorov a vybudovanie učebne pre TECHV – v riešení v súčinnosti s MČ B-NM;
- Rekonštrukcia IT učebne - v riešení v súčinnosti s MČ B-NM;
- Výmena zostávajúcich starých okien
- Rekonštrukcia elektrorozvodov;
- Interaktívna zóna II – Ekozóna
- Rekonštrukcia spoločných priestorov 2NP
- Rekonštrukcia schodiskových priestorov;
- Rekonštrukcia 2 tried;
- Revitalizácia detského multifunkčného miniihriska
- Výmena asfaltu v celom areáli ZŠ;
- Príprava výstavby novej, plnohodnotnej telocvične – v súčinnosti s MČ B-NM.

Materská škola, Jeséniova 61

Prevádzka MŠ: od 7,00 h – do 17,00 h

Schválená kapacita MŠ, na základe rozhodnutia RÚVZ:

123 detí navýšená o 13,82 % (17 detí), na šk. rok 2017/18 a 2018/19 schválená výnimka na 140 detí, v zmysle zápisnice z kontroly, z dňa 04.04.2019 zvýšená na 141 detí.

Školský vzdelávací program MŠ (názov): „Škola štyroch ročných období a rodinnej pohody.“

Práca pedagógov je zameraná na čitateľskú a literárnu gramotnosť a rozvoj pohybových schopností a zručností detí.

Prioritné ciele MŠ:

Spolupráca so ZŠ: príprava detí na vstup do školy, spoločné akcie so súrodencami v ZŠ alebo v MŠ. Spolupráca s rodičmi: brigády, akcie pre rodičov, individuálna pomoc MŠ v prípade potreby, poradenská činnosť.

Plánované poobedňajšie krúžky v MŠ:

- tanečný DiscoJarka
- tanečný folklórny
- futbal
- krúžok anglického jazyka
- krúžok nemeckého jazyka

Plánované projekty, súťaže: podľa ponuky

Projekt Kooperácie v oblasti vzdelávania v pohraničnom regióne SK-AT (BIG SK-AT): počet detí, ktoré sa zúčastňujú projektu: 15

Plánované investície v MŠ:

- oprava vlnúcej a plesnivejúcej steny – v riešení v súčinnosti s MČ B-NM,
- nadstavbou MŠ vytvoriť vlastnú kuchyňu a väčšiu jedáleň pri zachovaní počtu 6 tried (v nadstavbe 2 triedy) - máme pripravenú štúdiu na predloženie, v súčinnosti s MČ B-NM,
- oprava prevalených prístupových chodníkov.

Školská kuchyňa: nie

Výdajňa stravy: áno

Základná škola s materskou školou, Kalinčiakova 12

ZŠ: plne organizovaná, s ročníkmi 1. - 9.

Začiatok vyučovania: 7,30 h nultá vyučovacia hodina, 8,20 h prvá vyučovacia hodina

Prenájom: súkromná škola EISB, od septembra 2019 ZŠ neplánuje žiaden prenájom

Školský vzdelávací program: „Športom ku vzdelaniu“

Prostredníctvom športu v duchu fair - play a olympijských ideálov k základom poznania seba a celého sveta. Vyučovanie prebieha podľa šk. vzdelávacieho programu, so zameraním na všestrannú pohybovú prípravu žiakov a šport – futbal. Športová príprava je vyučovaná koedukovane chlapci i dievčatá spoločne od 1. ročníka až po 9. ročník.

Zameranie - profil školy: Všestranná pohybová príprava a šport – futbal, výučba cudzích jazykov Anj (od 1. roč.), Ruj, Nej (od 6. roč. až po 9. roč., podľa záujmu ako druhý cudzí jazyk). Žiaci športujú minimálne 4 vyuč. hodiny týždenne a majú možnosť po vyučovaní navštevovať škol. športové krúžky (futbal, florbal, turistiku).

Priestorové vybavenie školy: Špecializované učebne na predmety - výtvarná výchova, biológia, fyzika a chémia, informatika a jazyky.

Potrebné zriadiť učebne: Techniky a pracovného vyučovania.

Potrebné dokúpenie materiálo-technického vybavenia:

6 stolárskych stolov, 6 stolov na spracovanie kovu, 6 zverákov, 6 transformátorových pájkovačiek, náradie a náčinie na Pracovné vyučovanie a Techniku. Vymeniť 15 počítačov v jednej učebni.

Projekty:

So zameraním na šport: Naučme deti korčuľovať a plávať, Florbal pre všetkých (školské projekty), Futbal to je hra (projekt SFZ, COERVER (n. o. ŠPORT ROBÍME INAK),

S iným zameraním: Viem, čo zjem, Renviro - triedenie odpadu, Studničky - starostlivosť o studničky na Kolibe.

Súťaže a olympiády: chemická olympiáda, dejepisná olympiáda, geografická olympiáda, olympiáda v slovenskom jazyku, Hviezdoslavov Kubín, Pytagoriáda, Matematický klokan, Kalina Food day – urob si v škole zdravú desiatu, Viem, čo zjem, Deň narcisov, atletika, florbal, futbal – McDonald Cup, Jednota Cup a ostatné vyhlásené MŠVVaŠ SR a SFZ, cezpoľný beh, olympijský beh, olympijský deň, olympijský odznak zdatnosti, vedomostná súťaž o olympizme, prehadzovaná, vybijaná.

Silné stránky školy:

- perspektívne priestorové možnosti,
- vonkajšie priestorové vybavenie na šport zrekonštruované futbalové ihrisko s umelým povrchom, bežecká rovinka, malé futbalové ihrisko s trávnatým povrchom,
- vnútorné priestorové vybavenie na šport, vlastná posilňovňa, s dobrým strojovým vybavením, rozcvičovňa, malá úpolová telocvičňa, telocvičňa pre deti MŠ
- personálne zabezpečenie školy, učiteľský kolektív ZŠ, ktorý tvoria vo väčšine perspektívni zaničení učitelia, stabilné niekoľkoročné vedenie školy a stabilný administratívny aparát
- dostupnosť v rámci Bratislavy a dostupnosť športovísk, Zimného štadióna Ondreja Nepelu, Haly Elán, haly Mladosť, Plaveckého bazénu Pasienčky, to všetko predurčuje školu, aby mohla koncentrovať deti zaujímajúce sa o šport a svoj školský vzdelávací program dlhoročne orientovala týmto smerom.

Prioritné ciele:

Dobudovať priestorové vybavenie odborných učební, doplniť a stabilizovať učiteľský zbor (chýbajúcich vyučujúcich Fyz, Mat, učiteľov na I. stupni).

Pripraviť podmienky na vytvorenie nového pracovného miesta „zástupcu riaditeľa školy“ pre oblasť prevádzkovo-technického, ekonomického zabezpečenia školy. V rámci legislatívy možnú podnikateľskú činnosť školy, ktorá by zabezpečila finančné zdroje na pokrytie tohto pracovného miesta a čiastočne na zvýšené prevádzkové náklady školy, ktoré si vyžaduje prevádzka a nájmom potrebných športovísk na zabezpečenie školského vzdelávacieho programu.

Spolupráca s MŠ: je veľmi úzka, pedagógovia plánujú spoločné aktivity, ktoré každoročne uskutočňujú: spoločné divadelné predstavenia MŠ so žiakmi 1. ročníka, Deň jablka, športové predpoludnia. Veľkí čítajú malým – žiaci 8. ročníka čítajú rozprávky škôlkarom a mladším deťom 1. stupňa, návšteva predškolákov v 1. triede – otvorená hodina pre deti, Deň otvorených dverí.

Spolupráca školy s rodičmi: ZŠ pravidelne spolupracuje s rodičmi, komunikuje aj prostredníctvom elektronickej žiackej knižky, aplikácie EduPage a e-mailov. Rodičia sa zaujímajú o zlepšenie podmienok a finančné zabezpečenie celého fungovania a chodu školy. Z finančného rodičovského príspevku ZRŠ prispievajú škole financiami na súťaže, učebné pomôcky, na pomôcky a hry do ŠKD, školy v prírode, lyžiarske kurzy, sústredenia, na nadštandardné činnosti školy v rámci školských programov a projektov.

Spolupráca školy a verejnosti: ZŠ spolupracuje s knižnicou, s klubmi dôchodcov, s CPPP a P, so športovým gymnáziom na Ostredkovej ul., s FTVŠ UK, Národným športovým centrom, Slovenským olympijským výborom, Múzeom telesnej kultúry, UNICEF-om, Ligou proti rakovine, Protidrogovým fondom, Okresným riaditeľstvom policajného zboru, Metodickým centrom MB, športovými zväzmi: SZLH, SFZ, SBF, športovými klubmi HC Slovan Bratislava, ŠK Slovan Bratislava a Novomestským

športovým klubom a s Olympijským klubom Bratislava.

Školský klub detí: Bude vykonávať činnosť vo svojej jednej zbernej špecializovanej učebni ŠKD a v 3 kmeňových triedach. V popoludňajších hodinách bude mať k dispozícii na krúžkovú činnosť i ostatné odborné učebne a telovýchovné priestory školy. V rámci ŠKD bude vykonávať činnosť i Školský športový klub.

Plánované poobedňajšie záujmové útvary (krúžky) v ZŠ: krúžok ľadového hokeja, futbalový krúžok, florbalový krúžok, počítačový krúžok, výtvarný krúžok, krúžok šikovných rúk, krúžok slovenského jazyka, krúžok anglického jazyka, nemeckého jazyka, krúžok matematický, turistický, počítačový.

Školská jedáleň: kapacita - cca 500 obedov denne

Zámer školy do budúcnosti je prenajať ŠJ a zabezpečiť rozšírenie sortimentu o možnosť prípravy desiat a olovrantov pre žiakov ZŠ tak, ako pre deti MŠ.

Plánované investície:

1. Čiastočná oprava zatekajúcich odkvapových vpustov, omietok v ich okolí a atík na budove školy.
2. Výmena kanalizačného potrubia bod hlavnou budovou školy a jej časť pred hlavnou budovou.
3. Oprava vonkajších omietok a vymalovanie oboch budov školy.
4. Kompletná výmena rozvodov elektrického vedenia v triedach v časti A aj B a kompletná výmena elektroinštalácie na chodbách v hlavnej budove časť B školy aj s výmenou rozvodných skríň.
5. Výmena vodovodného a teplovodného potrubia medzi budovou školy (výmenníkovou stanicou tepla) a budovou telocvične a ŠJ.
6. Výmena výmenníkovej stanice jej náhrada za výkonnejšiu s menšími stratami a následné prečistenie radiátorov a rozvodov k nim, prípadná ich výmena.
7. Rekonštrukcia telocvične palubovky a obloženia (ZŠ chce nájsť prostriedky na rekonštrukciu v rámci projektov na MŠVVAŠ SR, alebo z iných projektov.).
8. Výmena podlahových krytín v oboch budovách školy kompletne na schodištiach, chodbe a šatniach pri telocvični a v niektorých triedach na troch podlažiach školy.
9. Rekonštrukcia hygienických zariadení.
10. Dokončenie rekonštrukcie futbalového ihriska s trávnatým povrchom.
11. Výsadba stromov pyramídálnych topoľov ako náhrada za vyrúbané stromy.
12. Oriezka stromov (niekoľko rokov odkladaná a len čiastočne v nevyhnutných prípadoch realizovaná, predpokladané náklady budú hradené z mimorozpočtových zdrojov školy).
13. Revitalizácia zelene v areáli školy.
14. Rekonštrukcia prístupovej komunikácie pred školou.

Materská škola, Kalinčiakova 12

Prevádzka: 7,00 h – 17,00 h

Schválená kapacita MŠ:

Nebol schválený prevádzkový poriadok RÚVZ z dôvodu neskolaudovaných priestorov.

Školský vzdelávací program MŠ: „Hráme sa a športujeme celý deň.“

motto: “Spolu sa hráme, spolu sa učíme, spolu športujeme a spolu sa radujeme.“

Zameranie - profil MŠ:

MŠ je zameraná na osobnostný rozvoj detí a utvára predpoklady na ich ďalšie vzdelávanie, pripravuje na život v spoločnosti, v súlade s individuálnymi a vekovými osobitosťami detí. Plnením cieľov nevyhnutných pre udržiavanie zdravia a zdravého životného štýlu pri športovaní, sa upevňuje fyzické i psychické zdravie detí, ich postoje k vlastnému zdraviu i zdraviu iných. Cieľavedomým rozvíjaním predčitateľskej gramotnosti u predškolákov špecifickým Elkoninovým tréningom fonematického uvedomovania, v ktorom ide o uvedomovanie si hláskovej štruktúry slova, sa predchádza školským neúspechom detí v ZŠ. V spolupráci s rodinou sa vytvára školské prostredie, ktoré podporuje pohodu detí prostredníctvom zaujímavých spoločných voľnočasových a športových aktivít.

Oboznamovanie sa s pohybom: všeobecná pohybová príprava, futbal, atletika, korčuľovanie, plávanie; snaha uprednostňovať kmeňových zamestnancov ako trénerov a inštruktorov v rámci kapacitných možností ZŠ a až potom využívať komerčné spoločnosti zaoberajúce sa touto činnosťou.

Profil MŠ:

- z pedagogických prostriedkov - prevláda hra, zážitkové učenie, pracovné aktivity
- z nadštandardných aktivít ponúka - prácu s interaktívnou tabuľou a šport

Oboznamovanie sa s cudzím jazykom: AJ, Nj

Kurzová výučba: korčuľovanie, plávanie, turistika

Prioritné ciele MŠ:

1. Rozvíjať u detí základné motorické a kognitívne kompetencie, nevyhnutné pre udržiavanie zdravia a zdravého životného štýlu pri športovaní.
2. Rozvíjať predčitateľskú gramotnosť detí pred vstupom do prvého ročníka základnej školy s využitím metodiky podľa D. B. El'konina "Tréning fonematického uvedomovania".
3. Podporovať záujem detí aj ich rodičov o pohybové aktivity.

Spolupráca so ZŠ: učitelia prezentujú vzájomne svoju výchovno-vzdelávaciu činnosť, majú príležitosť spoznať rozvojovú úroveň konkrétnych detí vzhľadom na ich školskú pripravenosť v prostredí, ktoré je deťom známe. Partnerská spolupráca sa zameriava na komunikáciu medzi učiteľmi, prípravu plánov, vzájomné návštevy detí, účasť učiteľov 1. roč. ZŠ na triednom aktíve v MŠ pred zápisom do školy, spoločné slávnosti a podujatia pre deti.

Spolupráca s rodičmi: poskytovať rodičom odborné konzultácie o výchove dieťaťa; účasť rodičov na aktivitách MŠ - vystúpenia, brigády, výlety, športové podujatia a rodičovské združenia.

Plánované poobedňajšie krúžky v MŠ: výtvarný, tanečný, hudobný

Projekty: Nemecký jazyk pre MŠ z Volkswagen a. s., V zdravom tele zdravý duch, Olympizmus v škôlke, Studničky.

Plánované investície v MŠ:

- Rekonštrukcia elektroinštalácie v dvoch triedach, ktoré sa stanú súčasťou MŠ (bývalá zberná trieda ŠKD a Výtvarný ateliér). Obe triedy sa nachádzajú v hlavnej budove školy a bude nutná aj výmena rozvodovej skrine a skrine s ističmi vrátane prívodných káblov, ktoré nevyhovujú STN, čo bolo konštatované revíznym technikom. (Plánujeme hradiť z bežných opráv a mimorozpočtových zdrojov.)
- Výstavba altánku a premiestnenie detského ihriska (Plánujeme náklady hradiť zo získaného projektu rodičovským OZ, a z darov).

Školská jedáleň je súčasťou ŠJ pre ZŠ

Základná škola s materskou školou, Odborárska 2

ZŠ: plne organizovaná, s ročníkmi 1. - 9.

Začiatok vyučovania: 8,00 h

Školský vzdelávací program:

Je zameraný na vyučovanie cudzích jazykov a výtvarnej výchovy. Škola poskytuje rozšírené vyučovanie výtvarnej výchovy a anglického jazyka, od prvého ročníka ZŠ, nemeckého jazyka od 3. ročníka ZŠ. Anglický jazyk sa vyučuje metódou CLIL, čo znamená, že cudzí jazyk sa vyučuje aj cez ostatné predmety, hlavne v matematike, prírodovede, vlastivede. Od septembra 2017 škola realizuje v spolupráci s MŠVVaŠ SR a Štátnym pedagogickým ústavom experimentálne overovanie vyučovania anglického jazyka aj metódou Jolly Phonics. Škola má svojho špeciálneho pedagóga, psychológa a asistentov učiteľov, výchovného a kariérového poradcu, ktorí pomáhajú deťom s poruchami učenia, venujú sa nadaným deťom a deťom cudzincov. Na kvalitnom vzdelávaní cudzích jazykov sa podieľajú native lektori z IH jazykovej školy a British council prostredníctvom, ktorých žiaci absolvujú Cambridke English skúšky a získavajú certifikáty.

Prioritné ciele:

Hlavné ciele a filozofia ZŠ je nastavená školským vzdelávacím programom, ktorý stále škola skvalitňuje zabezpečením kvalifikovaných učiteľov, prípravou žiakov na súťaže a olympiády.

Škola rozširuje ponuku mimoškolskej činnosti, kvalitné krúžky a záujmové útvary.

Pedagogickí zamestnanci vedú deti k zdravému životnému štýlu a snažia sa zvýšiť ich pohybovú aktivitu. Veľký záujem vzrastá u detí o krúžok orientačného behu, karate a floorbalu. Prostredníctvom výtvarných krúžkov ZŠ chce skvalitňovať estetické cítenie detí a záujem o životné prostredie, v ktorom žijú.

Zvýšenú pozornosť bude škola venovať aj organizovaniu škôl v prírode, kurzom lyžovania, plávania a korčuľovania, ako aj výletom a exkurziám.

V spolupráci s MŠ budú aj naďalej robiť spoločné akcie pre deti, vzájomne sa navštevovať a pripravovať rovnakým zameraním deti na plynulý prechod do ZŠ.

V spolupráci s rodičmi škola organizuje pravidelné brigády na zveľaďovanie okolia školy. Finančne ZŠ rodičia pomáhajú prostredníctvom 2 % daní na nákup učebných pomôcok a školského nábytku.

Školský klub detí, plánovaná činnosť:

ŠKD bude postupovať podľa Výchovného programu ŠKD, ktorý je zameraný najmä na potrebu detí na oddych, relaxáciu, osobnostný rozvoj, uspokojovanie záujmov, prostredníctvom krúžkovej činnosti a na prípravu školských úloh.

Plánované poobedňajšie záujmové útvary (krúžky) v ZŠ:

Orientačný beh, ekológia, šachový, hra na flautu, športový, školská televízia, krúžok programovania, šikovné ručičky, výtvarný krúžok, hravá matematika, slovenčina pre cudzincov, nemecký jazyk, keramika, tanečný krúžok, floorbalový krúžok, IH anglický jazyk, BC anglický jazyk, karate.

Projekty:

Modernizácia výchovno-vzdelávacieho procesu, Projekt vyučovania metódou CLIL, Fakultná škola Pedagogickej fakulty UK v Bratislave, Projekt Jolly Phonics, Knižnica pre všetkých, Spoznajme sa navzájom - slovenská vietnamská komunita, Tvorba školského časopisu, Módná tvorba detí, Zdravá škola, Školská televízia.

Projekt Kooperácie v oblasti vzdelávania v pohraničnom regióne SK-AT (BIG SK-AT): zapojených je 30 detí a učiteľka nemeckého jazyka. ZŠ plánuje rozvinúť spoluprácu s rakúskou školou v Pandorfe.

Súťaže a olympiády:

Žiakov škola pravidelne zapája do olympiád - matematická, dejepisná, geografická, biologická, Pytagoriáda, Pikopretek, Hviezdoslavov Kubín, Olympiáda SJL, Šaliansky Mat'ko, Slávik Slovenska, OK športových súťaží – volejbal, vybíjaná, atletika, orientačný beh, šach, výtvarné súťaže a súťaže v programovaní.

Priestorové vybavenie školy:

Všetky učebne sú vybavené interaktívnymi tabuľami, prípadne projektormi a počítačmi. Škola používa elektronické triedne knihy.

Potrebné zriadiť učebne: dve kmeňové triedy na bežné vyučovanie, učebňu na technické vyučovanie.

Potrebné dokúpenie materiálno-technického vybavenia:

Školské lavice, stoličky a tabule do dvoch učební.

Školská jedáleň:

Schválená kapacita ŠJ: 300 stravníkov. Stravovanie žiakov je zamerané na zdravú výživu a doplnené o dotované mlieko a ovocné jogurty z firmy RAJO a ovocné šťavy a ovocie z dotácie od firmy BONIFRUKT.

Plánované investície:

- Opraviť asfaltovú plochu na školskom dvore, vyduté a popraskané plochy – PD je pripravená.
- Vybudovať dve kmeňové učebne – projekt je pripravený.
- Vybaviť učebne školským nábytkom – lavice, stoličky, tabule.
- Revitalizácia plynovej kotolne – vymeniť plynové kotle, končí ich životnosť.
- Vybudovať odbornú učebňu – školskú kuchynku na pracovné vyučovanie pre dievčatá.

Materská škola, Odborárska 2

Prevádzka MŠ: od 6,30 h – do 17,00 h

Schválená kapacita MŠ:

navýšená o 10 %, 93 detí, v platnosti do: 2020

Školský vzdelávací program MŠ (názov): „ŠKOLA HROU“

Prioritné ciele MŠ:

- Zvyšovať telesnú a pohybovú zdatnosť dieťaťa s cieľom pozitívnej adaptácie organizmu na meniace sa podmienky vonkajšieho a vnútorného prostredia.
- Formovať a rozvíjať osobnosť dieťaťa, seberealizáciu, sebaopoznanie, sebahodnotenie, sebaakceptáciu.
- Prostredníctvom pohybových aktivít a činnosti rozvíjať asertívne správanie a vôľové vlastnosti dieťaťa.
- Chápať potrebu ochrany životného prostredia.
- Triediť odpad a poznať jeho opätovné využitie.
- Posilňovať úctu k starším vo svojej rodine, aj v širšom okolí.
- Spolupráca so ZŠ.
- Spolupráca s rodičmi na rôznych projektoch.
- Utvárať predstavu detí o ľudových tradíciách a zvykoch obce, regiónu, rozvíjanie citu ku krásam ľudového umenia.
- Zachovávať a rozvíjať tradície prostredníctvom kultúrnych podujatí v MŠ.

Plánované poobedňajšie krúžky:

Anglický jazyk, Nemecký jazyk, Krúžok šikovných rúk, Zumba, Karate

Plánované projekty, súťaže:

- projekt Kooperácie v oblasti vzdelávania v pohraničnom regióne SK-AT (BIG SK-AT): zapojených je 22 detí; plánovaný projekt: Seniori v MŠ
- environmentálny projekt: Zbierame batérie so Šmudlom; Deň Zeme
- výtvarné súťaže
- spolupráca s miestnou políciou; spolupráca s miestnou knižnicou

Plánované investície v MŠ:

- Vymeniť podlahovú krytinu v dvoch učebniach, ktoré sa nerealizovali počas rekonštrukcie MŠ.
- Odstrániť plynový merač z interiéru MŠ a vybudovať stojisko na merač do exteriéru – nevyhovuje normám.
- Opraviť asfaltovú plochu na školskom dvore – vyduté a popraskané plochy – projektová dokumentácia je pripravená.

Školská jedáleň je súčasťou ŠJ pre ZŠ

Základná škola s materskou školou, Riazanská 75

Základná škola: plne organizovaná, s ročníkmi 1. - 9.

Začiatok vyučovania: 8,00 h

Prenájom: v rozsahu cca polovice budovy školy

- názov nájomníka: HOST, nájomná zmluva je uzavretá do 30.06.2020

Zameranie školy: motto: „Škola, ktorá počúva.“

Cieľom výchovy a vzdelávania v škole je utváranie komplexnej osobnosti žiaka, ktorý si osvojí požadované vedomosti a vie ich uplatniť v reálnom živote, vie sa správať k ostatným ľuďom, vie

komunikovať, má vzťah k životnému prostrediu a k zvieratám, dokáže spracovávať informácie. Završením štúdia v ZŠ je úspešné prijatie žiaka 9. ročníka na strednú školu, čo je ďalšou prioritou vzdelávania v škole. ZŠ posilňuje vyučovanie cudzích jazykov a umeleckých predmetov. Rozvíja jazykové, umelecké a športové nadanie žiakov. Pomáha žiakom cudzincov a žiakom s poruchami učenia.

Slabé stránky školy: nesúrodý pedagogický kolektív, konkurencia okolitých škôl a pretrvávajúca zlá povesť školy.

Silné stránky školy: menší počet žiakov v triedach, individuálny prístup k žiakom, potenciál školy.

Pri škole pôsobí Rada rodičov a Parlament žiakov školy, ktorých hlas je pre ZŠ dôležitý.

Prioritné ciele:

Spolupráca s MŠ: pre deti z MŠ sa realizujú divadelné vystúpenia, ktoré si pripravujú žiaci ZŠ. Žiaci navštevujú školu cez vianočné trhy a cez dni otvorených dverí. Zamestnanci oboch typov škôl sa stretávajú na spoločných podujatiach. Škola zvažuje realizáciu akadémie.

Školský klub detí:

Je zameraný na potrebu detí na oddych a relaxáciu, osobnostný rozvoj, uspokojovanie záujmov, prostredníctvom krúžkovej činnosti a na prípravu školských úloh. Škola intenzívne spolupracuje so Školák klubom.

Školská jedáleň:

- kapacita 500, max. 600 obedov, škola (spolu so zriaďovateľom) pracuje na akceptácii prevádzkového poriadku RÚVZ.

Záujmové útvary: florbalový, šachový, basketbalový, zábavné tvorítko, mažoretky, divadelný, informatický, matematický, tanečný, lego, vedecký, nemecký jazyk.

Súťaže a olympiády: Matematický klokan, Olympiáda zo SJL, IQ olympiáda a mnoho ďalších ekologických, športových a humanitných aktivít. ZŠ pravidelne organizujeme exkurzie, školy v prírode, lyžiarske výcviky a ponúka rôzne záujmové aktivity.

Projekty: Zelená škola; Modrá škola; Green power; Projekt Kooperácie v oblasti vzdelávania v pohraničnom regióne SK-AT (BIG SK-AT), zapojených je 24 žiakov ZŠ;

- projekt Nadácie Pontis;

- projekt v ZŠ úspešnejší II (MŠ).

Priestorové vybavenie školy:

ZŠ má špecializované učebne na predmety: informatika - 3 učebne. V rámci projektu IROP sa, v spolupráci so zriaďovateľom, pripravujú nové učebne: jazyková a prírodovedná. Okrem toho má ZŠ telocvičňu.

Potrebné dokúpenie materiálno-technického vybavenia, priority:

- vybavenie nových tried: tabuľa, školské lavice, interaktívna tabuľa, nový školský nábytok a šatníkové skrinky.

Plánované investície:

- projekt IROP, vznik nových učební;

- potrebná je vnútorná rekonštrukcia telocvične a telocvičného traktu, vonkajšieho športového areálu, žiaľ v rozpočte na to neboli vymedzené finančné prostriedky;

- potrebné rozšírenie zborovne;

- rekonštrukcia zamestnaneckých toaliet;

- pripraviť dve triedy na vyučovanie (v rámci zúženia nájmu HOST-u, keďže stúpol počet žiakov);

- svojpomocne a v spolupráci s rodičmi vymalovať tri triedy a niektoré časti interiéru školy.

Materská škola, Letná 7

Prevádzka: 6,30 h – 17,00 h

Kapacita MŠ: na základe kontroly RÚVZ, č. rozhodnutia HDM/7095/2018/M, treba znížiť kapacitu MŠ do troch rokov o 100 %, tzn. prijať o 20 detí menej, počas najbližších troch šk. rokov.

Školský vzdelávací program MŠ: „Usilovné včeličky.“

Profil MŠ:

MŠ bude naďalej zameraná na pohybovo-športovú výchovu, environmentálnu výchovu a cudzie jazyky. Pedagogický proces a nadštandardné aktivity sa realizujú v súlade so Školským vzdelávacím programom. K rozvoju IKT zručností využívajú deti interaktívne tabule.

MŠ realizuje nadštandardné aktivity ako: kurz korčuľovania, predplaveckú prípravu, divadelné predstavenia, výlety, školy v prírode.

Spolupráca s rodičmi: je tradične na vysokej úrovni. Rodičia sa zúčastňujú brigád, besiedok, Dňa rodiny, pomáhajú p. učiteľkám pri rôznych aktivitách.

Spolupráca so ZŠ: návšteva ZŠ s predškôlkami, vianočné trhy, divadelné predstavenia.

Plánované poobedňajšie krúžky v MŠ:

- tenis, futbal, tanečno-pohybová činnosť - Rytmizáčik

Plánované projekty, súťaže:

Projektu Kooperácie v oblasti vzdelávania v pohraničnom regióne SK-AT (BIG SK-AT) sa zúčastňuje: 30 detí,

Projekt Dajme spolu gól – Slovenský futbalový zväz, zúčastňuje sa: 45 detí

Projekt Nadácie Pontis, dobrovoľnícka činnosť pri zveľadňovaní MŠ

Plánované investície v MŠ:

- nové lehátka do tried
- nové hracie prvky na dvor
- nový nábytok do triedy

Školská kuchyňa: nie

Výdajňa stravy: áno

Materská škola, Teplická 5

Prevádzka: 6,30 h – 17,00 h

Kapacita MŠ: 90 detí

Školský vzdelávací program MŠ: „Hravo – zdravo – veselo.“

Zameranie, profil MŠ: zameraná na environmentálnu výchovu a športové aktivity. Cieľom je vytvárať u detí pozitívny, tvorivý a hodnotiaci vzťah k sebe, iným, rodine, umeniu, prírode, športu, životnému prostrediu. Deti sa hrovou formou oboznamujú so základmi angličtiny, práce s počítačom. K rozvoju IKT zručností využívajú v MŠ interaktívnu tabuľu. Dôraz sa kladie na spoluprácu najmä s kmeňovou ZŠ Riazanská. V spolupráci s rodičmi MŠ realizuje nadštandardné aktivity: environmentálne, kurz korčuľovania, predplaveckú prípravu, divadelné predstavenia, koncerty, výlety.

Oboznamovanie sa s cudzím jazykom: AJ

Prioritné ciele MŠ:

Spolupráca so ZŠ Riazanská: návštevy predškôlkov v 1. ročníku; divadelné predstavenia.

Spolupráca s rodičmi: financovanie kultúrnych aktivít, pravidelná možnosť konzultácií ohľadom výchovy detí, pomoc pri organizovaní kurzov, brigády, besiedky.

Plánované investície v MŠ:

- výmena piesku v pieskoviskách
- náter záhradného vybavenia
- nový koberec do šatne

Zriaďovateľ plánuje výstavbu novej budovy MŠ, pôvodná bude v prevádzke, kým ju nenahradí novostavba.

Školská kuchyňa: nie

Výdajňa stravy: áno

Základná škola s materskou školou, Sibírska 39

ZŠ: plne organizovaná, s ročníkmi 1. - 9.

Začiatok vyučovania: 8,00 h

Prenájom, v rozsahu: 4 triedy
Názov nájomníka: TRIGON PRODUCTION s.r.o.
Nájomná zmluva uzavretá do: 30.11.2020

Školský vzdelávací program:

Zameranie - profil školy: Školský vzdelávací program je zameraný na vyučovanie anglického jazyka, nemeckého jazyka, informatiky a environmentálnej výchovy a športu; škola zabezpečuje vyučovanie anglického jazyka od 1. ročníka. V rámci spolupráce s Čínskou ľudovou republikou škola ponúka žiakom aj vyučovanie čínskeho jazyka formou krúžkov.

Silnou stránkou školy je kvalitný pedagogický zbor, výborné výchovno-vzdelávacie výsledky.

Slabou stránkou sú vysoké náklady na teplo, ktoré negatívne ovplyvňujú hospodárenie školy.

Prioritné ciele:

Spolupráca s MŠ: Skvalitnenie spolupráce v práci s predškôlkami.

Spolupráca s rodičmi: Skvalitnenie elektronických služieb školy (elektronická triedna kniha, elektronická žiacka knižka, elektronická evidencia stravovania).

Školský klub detí, plánovaná činnosť:

Vo výchovno-vzdelávacej oblasti bude zameraná na uspokojenie záujmov žiakov v čase mimo vyučovania a na ich prípravu na vyučovanie. Vychovávateľia zaraďujú odpočinkovú a rekreačnú činnosť aj podľa konkrétnej situácie v oddelení. Silnou stránkou našich oddelení ŠKD je zaujímavá rekreačná činnosť v okolí školy, aj mimo mesta (návšteva pamiatok, prírodných rezervácií, výstav...).

Plánované poobedňajšie záujmové útvary (krúžky) v ZŠ:

- športové (šport. hry, futbal, volejbal, basketbal,..), jazykové (anglický jazyk, nemecký jazyk, čínsky jazyk), šachové krúžky, príprava na testovanie (matematika, slovenský jazyk), umelecké (hra na flautu, výtvarné krúžky, redakčný krúžok), varenie, školský e-časopis, korčuľovanie, plávanie, lyžovanie, školy v prírode.

Projekty: Škola podporujúca zdravie, Modrá škola, Škola dobrých skutkov, Európska jar, Fakultná škola Pedagogickej fakulty UK v Bratislave

Iné projekty:

Liga proti rakovine, Strom života, Správaj sa normálne, Energia, Enviroprojekt, Infovek

Projekt BIG SK-AT, počet detí, ktoré sa zúčastňujú projektu: 8

Projekt Čínska trieda, počet detí, ktoré sa zúčastňujú projektu: 10
Projekt Young Learners (YLE) v spolupráci s International House Bratislava (cambridgeské skúšky)

Súťaže a olympiády: žiaci sa zapájajú do postupových súťaží a olympiád, pričom dosahujú dobré výsledky.

Priestorové vybavenie školy:

ZŠ má špecializované učebne na predmety: cudzie jazyky, biológiu, chémiu, fyziku a informatiku
Potrebné zriadiť učebne: polytechnickú učebňu (v súčasnom období sa bude realizovať výstavba z projektu IROP na zlepšenie kľúčových kompetencií žiakov základných škôl).

Potrebné dokúpenie materiálno-technického vybavenia:

Školské lavice pre nové triedy, vybavovanie školskej jedálne ďalšími stolmi na zvýšenie kapacity stravníkov, revitalizácia WIFI siete, skvalitnenie technického vybavenia školy.

Školská jedáleň:

Schválená kapacita ŠJ: 500 stravníkov

V súčasnom období škola, v spolupráci so zriaďovateľom, pripravuje zvýšenie kapacity ŠJ o 150 stravníkov, a to zakúpením konvektomatu, 300 l varného kotla a robota. Je potrebné doplniť aj bežné vybavenie jedálne (taniere, príbor a pod.), ktoré ŠJ financuje prostredníctvom poplatku zákonných zástupcov detí na režijné náklady ŠJ.

Plánované investície:

- 1) Oprava strechy (havarijný stav) - PD je urobená
- 2) Vyregulovanie vykurovania
- 3) Zateplenie budovy - PD je urobená
- 4) Dokončenie výmeny okien v telocvični a suteréne
- 5) Zväčšenie varnej kapacity kuchyne
- 6) Oprava vonkajšieho schodiska k budove ZŠ

Materská škola, Legerského 18

Prevádzka MŠ: od 6,45 h – do 17,00 h

Schválená kapacita MŠ, na základe rozhodnutia RÚVZ: 87 detí

Školský vzdelávací program MŠ (názov): „Zelená deťom.“

Zameranie MŠ:

- na rozvoj predčitateľskej a literárnej gramotnosti,
- na formovanie povedomia o zdravom životnom štýle
- na dopravnú výchovu.

Prioritné ciele MŠ:

Spolupráca so ZŠ:

V oblasti dopravnej výchovy: umožniť vstup žiakom ZŠ (s ped. dozorom) na dopravné ihrisko a zapožičať im dopravné prostriedky na edukáciu v tejto oblasti. Organizovať návštevy detí MŠ v ZŠ ako prípravu detí na vstup do školy.

Spolupráca s rodičmi:

Poskytovať rodičom odbornú a metodickú pomoc. Umožniť rodičom zúčastňovať sa a participovať na podujatiach MŠ: tvorivé dielne, vianočné besiedky. Fašiangový karneval, besiedky ku Dňu matiek, aktivity s kontaktnými zvieratami, športové podujatia, skrášľovanie a obnova prostredia MŠ.

Zorganizovať školu v prírode.

Spolupráca s CPPP a logopedickou poradňou:

Spolupracovať pri realizácii pedagogickej diagnostiky, pri posudzovaní školskej pripravenosti, pri vypracovávaní individuálnych výchovno-vzdelávacích plánov, pri riešení odborných problémov, pri integrácii, diagnostike a korekcii narušenej komunikačnej schopnosti.

Spolupráca s políciou:

Spolupracovať s mestskou políciou (p. Pleva) pri realizácii aktivít, ktoré rozvíjajú skúsenosti detí o pohybe na vozovke, o prevencii a aj ochrane zdravia a prvej pomoci.

Spolupráca s environmentálnymi centrami: Daphne, Živica: pri realizácii ekovýchovných programov.

Spolupráca s knižnicou: na Pionierskej ulici pri aktivitách, ktoré podporujú čitateľskú zručnosť.

Plánované poobedňajšie krúžky v MŠ: Anglický jazyk, Nemecký jazyk – v rámci projektu Kooperácie v oblasti vzdelávania v pohraničnom regióne SK-AT (BIG SK-AT), zúčastňuje sa: 12 detí, Hopík, Futbal.

Plánované projekty, súťaže: Nadalej intenzívne spolupracovať s OZ Zelená deťom a zapájať sa do avizovaných projektov rôznych inštitúcií: Nadácia Volkswagen Slovakia: Malý konštruktér, Nadácia ZSE - Malí muzikanti, na získanie prostriedkov na podporu skvalitnenia edukačného procesu. Zapojiť sa do projektu Nadácie Pontis: Revitalizácia záhrady.

Plánované investície: celková rekonštrukcia MŠ

Vyregulovanie vykurovania, rekonštrukcia kanalizácie, audit stromov.

Materská škola, Pionierska 12/A

Prevádzka MŠ: od 7,00 h – 17,00 h

Schválená kapacita MŠ, na základe rozhodnutia RÚVZ: 88 detí

Školský vzdelávací program MŠ: “Objavujeme svet.“

Zameranie - profil MŠ:

MŠ sa zameriava na formovanie povedomia o zdravom životnom štýle a jeho uplatňovanie, rozvíjanie predčitateľskej a literárnej gramotnosti, pravidelných návštev novomestskej knižnice.

Environmentálnu výchovu MŠ rozvíja formou zážitkového učenia, návštevou živých zvierat, jazdou na poníkoch, výletmi do ZOO; využíva eko-výchovné programy z Daphna. Organizuje kurzy korčuľovania, lyžovania, plávania, lezecký kurz. Deti absolvujú pravidelne pohybovú aktivitu s prvkami rock'n'rollu, v spolupráci s Klubom akrobatického rockenrollu Hydrorock v ŠH Mladosť, exkurzie v rámci mesta, výlety, návšteva požiarnej stanice, polície a v spolupráci s SČK nácvik prvej pomoci.

Prioritné ciele MŠ:

„Cieľom predprimárneho vzdelania je dosiahnuť optimálnu perceptuálno-motorickú, kognitívnu a emocionálno-sociálnu úroveň ako základ pripravenosti na školské vzdelávanie a na život v spoločnosti.“ Východiskom je jedinečnosť dieťaťa, aktívne učenie a začlenenie do skupiny a kolektívu.

Spolupráca s rodičmi: OZ Slniečkovo Pionierska

Spolupráca s environmentálnymi centrami: Daphne, Živica: pri realizácii ekovýchovných programov.

Spolupráca s knižnicou: na Pionierskej ulici pri aktivitách, ktoré podporujú programové prejavy detí a čitateľské zručnosti.

Plánované poobedňajšie krúžky v MŠ: Keramický krúžok v spolupráci so ZUŠ, je zapojených 24 detí, koná sa 1x do týždňa. Futbalový krúžok sa koná v priestoroch ZŠ Sibírska, je zapojených 14 detí, koná sa 1x do týždňa.

Oboznamovanie sa s cudzím jazykom:

Nemecký jazyk sa uskutočňuje v rámci projektu Kooperácie v oblasti vzdelávania v pohraničnom

regiónu SK-AT (BIG SK-AT), zapojených je 24 detí, koná sa 2 x do týždňa.
Anglický jazyk uskutočňujeme v spolupráci s agentúrou a zapojených je spolu 59 detí od 4 do 6 rokov, koná sa 2 x do týždňa.

Plánované projekty, súťaže:

Zapájame sa priebežne do výtvarných súťaží, podľa ponuky.

Plánované investície v MŠ:

Revitalizácia plynovej kotolne, oprava a dorobenie vonkajšieho zábradlia na terase (havarijný stav), audit stromov, oprava opadanej omietky na budove, prestrešenie vstupného vchodu.

Materská škola, Šuňavcova 13

Prevádzka MŠ: 6,45 h – 17,00 h

Schválená kapacita MŠ, na základe rozhodnutia RÚVZ: 87 detí

Školský vzdelávací program MŠ: „Zvedavko objavuje svet.“

Zameranie - profil MŠ:

MŠ realizuje prvky environmentálnej výchovy v zmysle vzájomnej interakcie človeka a prírody, separovania odpadov, zberu papiera a umelej hmoty, priameho pozorovania a poznávania života zvierat. Škola využíva ponuky kultúrnych a športových organizácií a agentúr na realizáciu divadelných, hudobných a kúzelníckych predstavení v MŠ.

Deti nadobúdajú zručnosti v získavaní poznatkov a ich overovaní pri práci s počítačovou technikou, v hrách na počítačoch so špeciálnym programom pre deti predškolského veku a na interaktívnej tabuli.

Prioritné ciele MŠ:

- uplatňovať a chrániť práva dieťaťa v spolupráci s rodinou,
- udržiavať kvalitnú zaškolenosť detí na vstup do ZŠ,
- zintenzívniť výchovu k dopravnej disciplíne,
- rozvíjať pohybovú kultúru a zdatnosť detí.

Spolupráca so ZŠ:

- návšteva predškolákov v ZŠ, oboznámenie predškolákov s budovou školy, jej priestormi,
- otvorená hodina pre predškolákov v 1. ročníku ZŠ, pozorovanie žiakov I. triedy pri školskej práci,
- rodičovské združenie rodičov predškolákov v ZŠ s cieľom oboznámiť rodičov detí s plynulým prechodom predškolákov do ZŠ.

Spolupráca s rodičmi:

Je na dobrej úrovni, založená na vzájomnom rešpekte. Rodičia sú tí, ktorí nám najviac pomáhajú pri vytváraní štandardných materiálnych podmienok a zabezpečovaní mimoškolských aktivít. Na požiadanie je rodičom k dispozícii na konzultácie triedna učiteľka alebo zástupkyňa. MŠ poskytuje rodičom konkrétne informácie o napredovaní ich dieťaťa, prípadne rady, ako postupovať v konkrétnych prípadoch pri výchove ich dieťaťa.

Plánované poobedňajšie krúžky v MŠ: anglický jazyk, nemecký jazyk, futbal, výtvarný krúžok, tanečný krúžok – Hip-Hop.

Plánované projekty, súťaže:

Projekty zdravotnej osvetly – Dental Alarm, Nemocnica u medvedíka a v spolupráci s SČK nácvik prvej pomoci projekt „Dorotka a jej priatelia“, Environmentálny projekt „Motýlia záhrada“, Projekt Kooperácie v oblasti vzdelávania v pohraničnom regióne SK-AT (BIG SK-AT), zúčastňuje sa: 12 detí

Plánované investície v MŠ:

Vyregulovanie vykurovania, rekonštrukcia kanalizácie, audit stromov.

Základná škola s materskou školou Za kasárňou 2

ZŠ: plne organizovaná, s ročníkmi 1. - 9.

Začiatok vyučovania: 8,00 h

Schválená kapacita ZŠ:

Max. kapacita tried vzhľadom na priestorové možnosti ZŠ je 32, počet žiakov sa každý rok mení.

Školský vzdelávací program: „Učíme sa pre život.“

Zameranie - profil školy:

Vzdelávací program ZŠ je zameraný na výučbu cudzích jazykov, ktoré majú v škole svoju dlhoročnú tradíciu. Výučba nemeckého jazyka prebieha intenzívne už od prvého ročníka s cieľom pripraviť žiakov na získanie diplomu DSD (Deutsches Sprachdiplom), čomu výrazne pomáha zaradenie nemeckých lektorov do vyučovania. Výučba anglického jazyka je posilnená v ôsmom ročníku o konverzačné hodiny s anglickým lektorom s prípravou žiakov na zvládnutie Cambridgeských skúšok a získanie certifikátu jazykových úrovní A2 – B2. Okrem toho ZŠ organizuje návštevy partnerských škôl v Rakúsku a Nemecku, využíva metódu CLIL (vyučovanie cudzieho jazyka cez ostatné predmety). Na 1. stupni sú v triedach, v ktorých rodičia prejavili záujem, hodiny telesnej výchovy obohatené netradičným zavedením gymnastiky, v spolupráci s gymnastickou trénerkou. V škole funguje stredisko športovej gymnastiky, športové a umelecké krúžky. Okrem iného škola podporuje hodiny čítania zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti oživené tematicky zameraným bábkovým divadielkom.

Silné stránky školy:

- intenzívne vyučovanie cudzích jazykov, skúsený a stabilný pedagogický zbor, disponovanie odbornými zamestnancami – školský psychológ, špeciálni pedagógovia, sociálny pedagóg, nadpriemerné výsledky v testovaní žiakov 5. a 9. ročníka, pilotná škola v elektronickom testovaní žiakov, zapájanie sa a úspešnosť v projektoch, medzinárodné kontakty, výmena pedag. skúseností, inšpirácia na skvalitnenie vyučovacieho procesu, spoločné športové podujatia, 100 % umiestnenie žiakov na stredné školy, popredné výsledky v súťažiach, olympiádach, projektoch, zvýšená pozornosť športovaniu detí, popredné krajské aj celoštátne výsledky, poskytovanie priestorov pre mimoškolské aktivity (jazyková a umelecká škola, tanečné kurzy, gymnastika, počítačové kurzy...), dobrá spolupráca so zriaďovateľom, dobrá spolupráca s Radou školy a Radou rodičov, ekonomická sebestačnosť vzhľadom k celkovému počtu žiakov, dobrá poloha školy, pekné okolie.

Slabé stránky školy:

- nedostatok priestorov vzhľadom na záujem žiakov, stále ešte nedostatočné materiálno-technické vybavenie niektorých tried, opotrebovanosť zariadenia tried, kabinetov, kuchyne s potrebou postupnej modernizácie, nedostatočne využitý areál školy – potreba postupného doplnenia hracích a športových prvkov.

Prioritné ciele:

- všestranný rozvoj každého jednotlivého žiaka, s dôrazom tak na oblasť vzdelávaciu ako aj výchovnú;
- čo najlepšie pripraviť žiakov 5. a 9. ročníkov na úspešné zvládnutie meraní T5 a T9;
- kvalitná jazyková príprava a úspešnosť žiakov 8. ročníkov v umiestnení sa na bilingválne gymnáziá;
- rozšíriť konverzačné hodiny s jazykovými lektormi;
- naďalej poskytovať možnosť žiakom 8. - 9. ročníkov získavať medzinárodne uznávané certifikáty z nemeckého a anglického jazyka;
- ešte väčšia podpora športu v škole – rozšírenie ponuky o basketbal a džudo;
- vybudovaním "Zdravej záhrady" v areáli školy pestovať pozitívny vzťah žiakov k životnému prostrediu, viesť ich k zdravému životnému štýlu;

- využívaním rôznorodých metód a foriem práce viesť žiakov k tolerancii, vzájomnej slušnosti a úcte, k umeniu naučiť sa zvládať náročné životné situácie a v každej situácii sa správať slušne a kultivovane;
- rozvíjať tvorivé, kritické a hodnotiace myslenie žiakov, naučiť ich pracovať s informáciami a aplikovať ich v praxi;
- zapojiť sa do ďalších medzinárodných projektov, ako napr. Erasmus +, Zelená škola;
- pokračovať v modernizácii tried, obnove zariadenia a doplnení areálu školy o ďalšie prvky v súlade s vytvorenou vizualizáciou.

Spolupráca s MŠ:

Vzdelávacie programy ZŠ a MŠ sú svojím zameraním na jazykovú prípravu úzko prepojené. Hodiny nemeckého jazyka prebiehajú s vyučujúcou so ZŠ a rovnako ZŠ ako aj MŠ sú zapojené do projektu cezhraničnej spolupráce - KOOPERÁCIE V OBLASTI VZDELÁVANIA V POHRANIČNOM REGIÓNE SK-AT (BIG SK-AT). Väčšina predškolákov sa následne stáva žiakmi ZŠ.

Spolupráca s rodičmi:

Stále viac rodičov žiakov sa zapája do spoločných školských akcií, akými sú Školský ples, Food festival, sobotňajšia brigáda ku Dňu Zeme a iné, pomáhajú s prácami v škole, finančne prispievajú na obnovu materiálno-technického vybavenia tried, pomáhajú so získavaním projektov pre školu.

Školský klub detí, plánovaná činnosť:

Kurzy: korčuľarsky, plavecký

Vedenie záujmových útvarov: pracovno-technický, divadelno-dramatický, bedminton, športový, počítačový.

Plán činnosti: September - šarkaniáda, rozprávkový deň, Október - Deň tekvičiek, Deň jablka, Úcta k starším, November - Deň mlieka, Tvorivé dielne, December - Mikuláš, Vianočné dielne - varenie punču, pečenie a zdobenie medovníkov, Január - beseda o darovaní krvi, beseda o prvej pomoci, Február - karneval, Marec - návšteva Úľuvu, mesiac knihy, Apríl - Deň Zeme, náučný chodník-Železná studnička, Veľkonočný bazár, Máj - Deň matiek, chránené dielne Impulz, Jún - Deň detí, športový deň. ŠKD plánuje pridať ešte minuburzu hračiek s aplikáciou finančnej gramotnosti.

Plánované poobedňajšie záujmové útvary (krúžky) v ZŠ:

Každoročne škola ponúka širokú škálu rôznorodých záujmových útvarov organizovaných ZŠ i súkromnými mimoškolskými subjektmi. Medzi tradičné obľúbené školské krúžky patria: folklórny krúžok Slniečko, športové krúžky zamerané na futbal, netradičné športy, gymnastiku, pohybové hry, badminton, šikovné ruky, biblický krúžok, prvá pomoc, výtvarný krúžok, počítačový krúžok, dramaticko-divadelný krúžok, počítačovo-matematický krúžok, cvičenia zo slovenského jazyka a matematiky a mnohé iné. Zároveň ZŠ plánuje naďalej umožniť žiakom navštevovať priamo v priestoroch školy mimoškolské záujmové útvary ako: počítačový krúžok Gamecraft, keramika, krúžky anglického a nemeckého jazyka, vedecké pokusy, kynologický krúžok, výtvarné krúžky, joga pre deti i tanečné a športové krúžky.

Projekty:

Popri menších projektoch, do ktorých sa škola počas roka zapojí, budú pokračovať už niekoľko rokov prebiehajúce projekty v oblasti environmentálnej výchovy – Triedim, triediš, triedime, Recyklohry, EKO3eda. V rámci nemeckého jazyka je to eTwinning v spolupráci s partnerskou školou v Budapešti, KOOPERÁCIE V OBLASTI VZDELÁVANIA V POHRANIČNOM REGIÓNE SK-AT (BIG SK-AT) - cezhraničná spolupráca, Experimentieren mit Deutsch v spolupráci s Nadáciou Volkswagen, Goethe Institut a ŠPÚ. V rámci anglického jazyka Týždeň so zahraničnými stážistami. Zároveň sme podali prihlášku do medzinárodného projektu Erasmus+ školské partnerstvá so zameraním na mobilitu žiakov a plánujeme sa zapojiť do najbližšej výzvy v projekte Zelená škola.

Projekt Kooperácie v oblasti vzdelávania v pohraničnom regióne SK-AT (BIG SK-AT): zapojených je 41 detí, pracujú s dvoma lektorkami v 4 skupinách.

Súťaže a olympiády:

Škola sa plánuje, tak ako každý rok, zapojiť do všetkých predmetových olympiád, speváckych, športových a ďalších súťaží.

Priestorové vybavenie školy

ZŠ má špecializované učebne na predmety: anglický jazyk, nemecký jazyk, fyziku, biológiu a chémiu, 2 x informatiku, kuchynku na varenie.

Potrebné zriadiť učebne: dielne na výučbu technickej výchovy, jazykovú učebňu (vzhľadom na počet tried a zameraniu na jazyky).

Potrebné dokúpenie materiálo-technického vybavenia, priority:

13 notebookov do zvyšných tried – podmienka na prechod na elektronickú triednu knihu, vybavenie ďalších tried projektorom a premietacím plátňom, vizualizérom, sada 15 - 20 tabletov na prácu žiakov v rámci vyučovania s rôznymi výukovými softvérmi.

Školská jedáleň

Schválená kapacita ŠJ: 640 obedov denne

Plánované investície:

- výmena PVC podlahovej krytiny v triedach a na chodbách 2. poschodia budovy školy,
- priebežné maľovanie tried, kancelárií, priestoru jedálne a varne,
- obnova školského nábytku v ďalších triedach – lavice a stoličky,
- doplnenie herných a športových prvkov na šk. dvore,
- rekonštrukcia šatní v priestoroch traktu telocviční.

Materská škola, Šancová 65

Prevádzka MŠ: od 6,30 h – do 17,00 h

Schválená kapacita MŠ, na základe rozhodnutia RÚVZ:

navýšená o 14 %, na 88 detí v šk. roku 2018/2019 a 2019/2020

Školský vzdelávací program MŠ: „Brúsime si jazyčky.“

Zameranie: na jazykovú výchovu a oboznamovanie s nemeckým jazykom, a to hravou formou, prostredníctvom didaktických hier.

Prioritné ciele MŠ:

Okrem jazykovej výchovy plniť ciele v oblasti pestovateľských a bádateľských informácií v spojení s prírodou. Na vyvýšených záhonoch deti pestujú zeleninu, bylinky, vychádzkami do lesoparku získavajú informácie o prírode, jej obyvateľoch, triedení odpadu.

Spolupráca so ZŠ:

Dni otvorených dverí, návšteva predškolákov v škole, materiálne a technické vybavenie MŠ, učebné pomôcky, zabezpečenie výučby nemeckého jazyka učiteľkou ZŠ v rámci úväzku.

Spolupráca s rodičmi:

Organizovanie doplnkových aktivít prostredníctvom animačných programov na danú tému: šarkaniáda, tekvičkové slávnosti, Mikuláš, vianočná akadémia, karneval, šibačka, rozlúčka s predškolákmi, vláčik Blaváčik, motýlia záhrada, poníky, lesné, poľné, vodné zvieratá, Deň radosti, putovanie rozprávkovou záhradou, výlet, vychádzky do lesoparku s lesnou pedagogičkou, detská olympiáda, brigády – úprava školského areálu.

Plánované poobedňajšie krúžky v MŠ:

výtvarná výchova, tanečná výchova, anglický jazyk, nemecký jazyk

Plánované projekty, súťaže:

- projekt zameraný na triedenie odpadu, výtvarná súťaž

- projekt Kooperácie v oblasti vzdelávania v pohraničnom regióne SK-AT (BIG SK-AT):
zapojených je 30 detí

Plánované investície v MŠ:

- revitalizácia školského areálu, výmena podláh na chodbách a v kancelárskych priestoroch.

Samostatná kuchyňa: áno; kapacita:

Výdajňa stravy: nie

Zoznam tabuľkových príloh:

1. Vývoj počtu žiakov a počtu tried v základných školách v rokoch 1996-2019
2. Kontaktné údaje - školy MČ BANM v šk. roku 2019/2020
3. Predpokladaný počet žiakov a tried v šk. roku 2019/2020
4. Personálne zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu, v šk. roku 2019/2020
5. Preádzka materských škôl počas letných prázdnin 2019

Vývoj počtu žiakov a počtu tried v základných školách v rokoch 1996-2019

| ZŠ s MŠ | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|----------|----------|-----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | T/Ž | T/Ž | T/Ž | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cádova | 14/262 | 14/306 | 16/341 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Česká | 13/265 | 14/284 | 15/296 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jeséniova | 13/320 | 14/334 | 14/344 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kalinčiakova | 13/267 | 12/259 | 14/273 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Odborárska | 13/247 | 13/246 | 14/271 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Riazanská | 12/221 | 13/236 | 14/286 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sibírska | 15/288 | 14/299 | 15/322 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Za kasárňou | 33/834 | 32/819 | 32/799 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SPOLU | 126/2704 | 126/2783 | 134/2932 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Vývoj počtu žiakov a počtu tried v základných školách v rokoch 1996-2016

(vyplnil Mgr. Vladimír Novák, vedúci odd. školstva - do 1.5.2018)

| ZŠ | školy prešli pod mestskú časť Bratislava-Nové Mesto | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---------------|
| | 1996/97 | 1997/98 | 1998/99 | 1999/2000 | 2000/01 | 2001/02 | 2002/03 | 2003/04 | 2004/05 | 2005/06 | 2006/07 | 2007/08 | 2008/09 | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 |
| | Ž / T | Ž / T | Ž / T | Ž / T | Ž / T | Ž / T | Ž / T | Ž / T | Ž / T | Ž / T | Ž / T | Ž / T | Ž / T | Ž / T | Ž / T | Ž / T | Ž / T | Ž / T | Ž / T | Ž / T |
| Cádova | 253 / 10 | 225 / 10 | 247 / 10 | 272 / 12 | 240 / 10 | 267/11 | 257 / 11 | 259 / 13 | 288 / 13 | 293 / 14 | 285/15 | 252/14 | 246/14 | 250/13 | 264/15 | 269/16 | 274/18 | 297/21 | 215/13 | 241/13 |
| Česká | 403 / 18 | 424 / 19 | 416 / 19 | 427 / 20 | 407 / 20 | 412/21 | 396 / 19 | 339 / 18 | 259 / 10 | 226 / 9 | 228/9 | 219/9 | 227/10 | 235/12 | 242/11 | 249/12 | 240/11 | 241/11 | 248/11 | 243/12 |
| Jeséniova | 171 / 9 | 171 / 8 | 169 / 8 | 185 / 9 | 186 / 9 | 189/9 | 193 / 9 | 197 / 9 | 176 / 9 | 172 / 9 | 160/9 | 170/9 | 178/10 | 192/11 | 211/11 | 225/12 | 239/13 | 256/13 | 278/12 | 298/12 |
| Kalinčiakova | 481 / 21 | 657 / 31 | 713 / 32 | 777 / 34 | 756 / 33 | 708/33 | 629 / 31 | 542 / 25 | 503 / 22 | 456 / 20 | 389/18 | 351/17 | 313/16 | 310/15 | 272/14 | 262/13 | 242/12 | 272/13 | 238/13 | 271/15 |
| Vihorlatská | 87 / 6 | pod Kalin | pod Kalin | pod Kalin | pod Kalin | pod Kalin | pod Kali. | Zrušená | Zrušená | Zrušená | Zrušená | Zrušená | Zrušená | Zrušená | Zrušená | Zrušená | Zrušená | Zrušená | Zrušená | Zrušená |
| Odborárska | 205 / 9 | 205 / 9 | 211 / 10 | 203 / 10 | 197 / 10 | 193/10 | 184 / 9 | 172 / 9 | 161 / 9 | 151 / 9 | 153/10 | 166/10 | 160/11 | 182/12 | 200/12 | 210/13 | 224/13 | 221/13 | 228/13 | 242/13 |
| Riazanská | 436 / 19 | 371 / 18 | 370 / 17 | 355 / 16 | 340 / 15 | 346/15 | 357 / 16 | 340 / 15 | 322 / 15 | 305 / 13 | 261/12 | 244/12 | 229/11 | 185/9 | 199/10 | 188/11 | 183/10 | 185/10 | 211/11 | 222/12 |
| Sibírska | 410 / 18 | 415 / 18 | 411 / 19 | 433 / 19 | 430 / 20 | 392/19 | 375 / 18 | 344 / 16 | 354 / 15 | 305 / 13 | 239/11 | 203/10 | 195/10 | 189/11 | 187/11 | 205/11 | 206/12 | 216/11 | 239/13 | 274/14 |
| Za kasárňou | 682 / 25 | 682 / 25 | 732 / 26 | 780 / 29 | 773 / 29 | 750/30 | 764 / 30 | 764 / 30 | 751 / 28 | 727 / 29 | 729/29 | 683/29 | 671/30 | 717/31 | 729/31 | 731/31 | 738/31 | 801/32 | 792/32 | 814/32 |
| SPOLU | 3128/135 | 3150/138 | 3269/141 | 3432/149 | 3329/146 | 3257/148 | 3155/143 | 2957/135 | 2814/121 | 2635/116 | 2444/113 | 2288/110 | 2219/112 | 2260/114 | 2304/115 | 2339/119 | 2346/120 | 2489/124 | 2449/118 | 2605/123 |

Vysvetlivky:

Ž - žiaci

T - triedy

Kontaktné údaje - školy MČ BANM v šk. roku 2019/2020

| ŠKOLA názov / web / e-mail | riaditeľ ZŠ s MŠ | zástupca riaditeľa pre ZŠ | vedúca šk. jedálne | materské školy | zástupca riaditeľa pre MŠ |
|--|--|---|--|---|--|
| ZŠ s MŠ, CÁDROVA 23 www.zscaba.edupage.org skola@zscadrova.sk PSC 831 01 | Mgr. Mária DOLNÁKOVÁ riaditelka@zscadrova.sk vedenie@zscadrova.sk 02/20275593; 421 917 962 488 | Mgr. Marta Kamzík zastupkyna@zscadrova.sk 02/20275592 421 918 341 102 | Silvia Tomanovičová jedalen@zscadrova.sk 421 905 325 893 | MŠ Cádova 15 02/20275596 MŠ Na Revíne 14 02/54772548 | Mgr. Eva Adámková mscadrova@zscadrova.sk msrevin@zscadrova.sk |
| ZŠ s MŠ, ČESKÁ 10 www.zsceska.sk zsceska@zsceska.sk BA - PSC 831 03 | Mgr. Iveta KOPÁSKOVÁ riaditel@zsceska.sk 02/44372631 | Mgr. Danka Kmeťová zsceska@zsceska.sk 02/44372631 | Dagmar Czafíková jedalen@zsceska.sk 02/44373941 | MŠ Osadná 5 02/44372501 MŠ Rešetkova 6 02/44371828 | Anetta Miertušová osadna@zsceska.sk resetkova@zsceska.sk |
| ZŠ s MŠ, JESÉnioVA 54 www.zsjeseniovaba.edu.sk saliniova@zsjeseniovaba.edu.sk PSC 831 01 | Ing. Zuzana SALÍNOVÁ saliniova@zsjeseniovaba.edu.sk 02/54654594 | PaedDr. Eva Fiamčíková (2.st.) eva.fiamcikova19@gmail.com 421 907 151 630 Mgr. Katarína Nehanská (1.st.) katarina.nehanska@gmail.com 421 905 710 337 | Anna Schneider jeseniovasj@gmail.com 02/54771252 | MŠ Jeséniova 61 02/54771635 www.mskoliba.com | Mgr. Pavlína Bojnanská skolka.koliba@gmail.com 421 904 830 903 |
| ZŠ s MŠ, KALINČIAKOVA 12 www.skolakalina.sk skolakalina@skolakalina.sk PSC 831 04 | Dušan NOGA riaditel@skolakalina.sk 421 903 889 363 | Mgr. Renáta Fenclová r.fenclova@skolakalina.sk 421 949 187 773 Mgr. Miloš Smoleniak m.smoleniak@skolakalina.sk 421 911 978 881 | Jana Havránková j.havrankova@skolakalina.sk 421 244 372 830 | MŠ Kalinčiaková 12 www.skolakalina.sk 421 911 978 876 | Mgr. Marta Marková m.markova@skolakalina.sk 421 911 978 876 |
| ZŠ s MŠ, ODBORÁRSKA 2 www.zsodborba.edu.sk skola@zsodborba.edu.sk PSC 831 02 | Mgr. Ľubica DANEKOVÁ danekova.lubica@zsodborba.edu.sk 02/49202612 | Mgr. Ľubica Kulifajová skola@zsodborba.edu.sk 02/49202611 | Danica Repaská sjodborarska@centrum.sk 02/49202615 | MŠ Odborárska 2 02/49202616 | Ružena Vlasáková ruzena.vlasakova@gmail.com |
| ZŠ s MŠ, RIAZANSKÁ 75 www.zsriazanska.sk info@zsriazanska.sk PSC 831 03 | PhDr. Ján PAPUGA, PhD. papuga@zsriazanska.sk 02/44253122 | Mgr. Katarína Čuntálová cuntalova@zsriazanska.sk 02/44253122 | Alžbeta Lauková laukova@zsriazanska.sk 02/44255921 | MŠ Letná 7 02/44253088 MŠ Teplická 5 02/44253932 | Mgr. Veronika Macháčová letna@zsriazanska.sk teplicka@zsriazanska.sk |
| ZŠ s MŠ, SIBÍRSKA 39 www.sibirska.sk sibirska@sibirska.sk PSC 831 02 | Mgr. Milena PARTELOVÁ partelova@sibirska.sk 02/44253786 | Mgr. Jaroslava Kószegiová koszegiova@sibirska.sk 02/44253786 | Dušan Filipovič jedalen@sibirska.sk 02/44251091 | MŠ Legerského 18 02/44252013 MŠ Šuňavcova 13 02/44252623 MŠ Pionierska 12/A 421 911 085 050 | Mgr. Anna Mračková legerskeho@sibirska.sk sunavcova@sibirska.sk pionierska@sibirska.sk |
| ZŠ s MŠ, ZA KASÁRŇOU 2 www.zakasarnou.sk skola@zakasarnou.sk PSC 831 03 | PaedDr. Monika HULENOVÁ riaditel@zakasarnou.sk 02/44250803 | Mgr. Vladimír Fekete Mgr. Hana Mokošová zastupca@zakasarnou.sk 02/44250803 | Kvetoslava Sniščáková sjakasarnou@gmail.com 02/44259012 | MŠ Šancova 65 02/55562464 | Viola Kramárová skolka@zszakasba.sk |

Predpokladaný počet žiakov a tried v šk. roku 2019/2020

| P.č. | Základná škola | ročníky I. stupňa | | | | | | | | | | ročníky II. stupňa | | | | | | | | | | spolu | | | ŠKD | | | |
|--------------|----------------|-------------------|-------|----------|-------|----------|-------|----------|-------|--------|-------|--------------------|-------|----------|-------|----------|-------|----------|-------|----------|-------|--------|-------|------------|---------|----------|------|------|
| | | 1.ročník | | 2.ročník | | 3.ročník | | 4.ročník | | spolu | | 5.ročník | | 6.ročník | | 7.ročník | | 8.ročník | | 9.ročník | | spolu | | 1-9 ročník | priemer | oddelení | detí | |
| | | triedy | žiaci | triedy | žiaci | triedy | žiaci | triedy | žiaci | triedy | žiaci | triedy | žiaci | triedy | žiaci | triedy | žiaci | triedy | žiaci | triedy | žiaci | triedy | žiaci | na 1.tr. | | | | |
| 1. | Cádrova | 3 | 69 | 3 | 60 | 3 | 65 | 2 | 49 | 11 | 243 | 2 | 49 | 2 | 35 | 1 | 21 | 1 | 25 | 1 | 23 | 7 | 153 | 18 | 396 | 22,0 | 8 | 220 |
| 2. | Česká | 3 | 70 | 2 | 42 | 2 | 50 | 2 | 42 | 9 | 204 | 2 | 37 | 1 | 30 | 2 | 34 | 1 | 24 | 1 | 14 | 7 | 139 | 16 | 343 | 21,4 | 7 | 170 |
| 3 | Jeséniova | 2 | 50 | 2 | 55 | 2 | 56 | 2 | 52 | 8 | 213 | 2 | 44 | 1 | 30 | 1 | 29 | 1 | 18 | 1 | 18 | 6 | 139 | 14 | 352 | 25,1 | 8 | 200 |
| 4 | Kalinčiaková | 3 | 54 | 2 | 32 | 1 | 23 | 1 | 23 | 7 | 132 | 2 | 38 | 1 | 22 | 1 | 26 | 2 | 36 | 2 | 40 | 8 | 162 | 15 | 294 | 19,6 | 4 | 124 |
| 5 | Odborárska | 2 | 50 | 2 | 46 | 2 | 40 | 2 | 46 | 8 | 182 | 2 | 48 | 1 | 25 | 1 | 17 | 1 | 20 | 1 | 18 | 6 | 128 | 14 | 310 | 22,1 | 8 | 194 |
| 6 | Riazanská | 2 | 40 | 2 | 44 | 2 | 35 | 1 | 27 | 7 | 146 | 2 | 35 | 2 | 42 | 1 | 17 | 1 | 28 | 2 | 39 | 8 | 161 | 15 | 307 | 20,5 | 5 | 130 |
| 7 | Sibírska | 3 | 80 | 3 | 69 | 2 | 46 | 2 | 47 | 10 | 242 | 2 | 49 | 2 | 45 | 1 | 36 | 1 | 19 | 1 | 24 | 7 | 173 | 17 | 415 | 24,4 | 8 | 205 |
| 8 | Za kasárňou | 4 | 100 | 4 | 94 | 4 | 107 | 4 | 101 | 16 | 402 | 4 | 95 | 3 | 83 | 4 | 93 | 3 | 81 | 2 | 66 | 16 | 418 | 32 | 820 | 25,6 | 16 | 388 |
| SPOLU | | 22 | 513 | 20 | 442 | 18 | 422 | 16 | 387 | 76 | 1764 | 18 | 395 | 13 | 312 | 12 | 273 | 11 | 251 | 11 | 242 | 65 | 1473 | 141 | 3237 | 21,7 | 64 | 1631 |

Personálne zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu, v šk. roku 2019/2020

| základná škola | | | | | | | | | | | | materská škola | | | | |
|----------------|------------|-------------|-----------------------|----------------------------------|---|--|---|------------------------------|-----------|-------------|-----------------|----------------|-------------|-------------|---------------|----------------------------|
| ZŠ s MŠ | počet | | | | | | | | ŠKD | | | počet | | | | |
| | tried | žiakov | z toho žiakov so ŠVVP | pedagogických zamestnancov SPOLU | z toho - podporný tím pre žiakov so ZZ: | z toho asistentov učiteľa v šk. r. 2018/2019 | asistentov učiteľa > potrebný stav pre šk. r. 2019/2020 | nepedagogických zamestnancov | oddelení | detí | vychovávateľiek | tried | deti | pedag. zam. | nepedag. zam. | počet MŠ patriacich pod ZŠ |
| Cádrova | 18 | 396 | 17 | 33 | 3 | 1 | 1 | 6 | 8 | 220 | 8 | 8 | 185 | 16 | 8 | 2 |
| Česká | 16 | 343 | 18 | 29 | 0 | 0 | 0 | 8 | 7 | 170 | 7 | 5 | 94 | 10 | 4 | 2 |
| Jeséniova | 14 | 352 | 20 | 20 | 1 | 0 | 1 | 6 | 8 | 200 | 8 | 6 | 141 | 12 | 5 | 1 |
| Kalinčiaková | 15 | 294 | 35 | 24 | 3 | 1 | 1 | 2 | 4 | 124 | 5 | 4 | 72 | 8 | 3 | 1 |
| Odborárska | 14 | 310 | 22 | 18 | 1 | 2 | 4 | 5 | 8 | 194 | 8 | 4 | 93 | 8 | 2 | 1 |
| Riazanská | 15 | 307 | 36 | 30 | 1 | 2 | 9 | 10 | 5 | 130 | 5 | 10 | 208 | 20 | 6 | 2 |
| Sibírska | 17 | 415 | 17 | 23 | 3 | 2 | 6 | 6 | 8 | 205 | 8 | 12 | 262 | 24 | 6 | 3 |
| Za kasárňou | 32 | 820 | 37 | 77 | 3 | 4 | 4 | 21 | 16 | 388 | 16 | 4 | 88 | 8 | 5 | 1 |
| SPOLU | 141 | 3237 | 202 | 254 | 15 | 12 | 26 | 64 | 64 | 1631 | 65 | 53 | 1143 | 106 | 39 | 13 |

Prevádzka materských škôl počas letných prázdnin 2019

| MŠ patrí pod ZŠ | MŠ | júl | | | | | | | | | | | | | | | august | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--------------|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|
| | | po | ut | st | št | pi | po | ut | st | št | pi | po | ut | st | št | pi | po | ut | st | št | pi | po | ut | st | št | pi | po | ut | st | št | pi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | | | | | |
| Cádova | Cádova | o | o | o | o | s | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | s | z | | | | | | |
| | Na Revíne | o | o | o | o | s | o | o | o | o | o | o | o | o | o | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | s | z | | | | | |
| Česká | Osadná | o | o | o | o | s | o | o | o | o | o | o | o | o | o | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | s | z | | | | | | |
| | Rešetkova | z | z | z | z | s | z | z | z | z | z | z | z | z | z | o | o | o | o | o | o | o | o | o | o | o | o | o | o | o | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | s | z | | | | | |
| Jeséniova | Jeséniova | o | o | o | o | s | o | o | o | o | o | o | o | o | o | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | s | z | | | | | | |
| Kalinčiakova | Kalinčiakova | o | o | o | o | s | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | o | o | o | o | o | o | o | s | o |
| Odborárska | Odborárska | o | o | o | o | s | z | z | z | z | z | z | z | z | z | o | o | o | o | o | o | o | o | o | o | o | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | s | z | | | | |
| Riazanská | Letná | o | o | o | o | s | o | o | o | o | o | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | o | o | o | s | o | | | |
| | Teplická | o | o | o | o | s | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | o | o | o | o | o | o | s |
| Sibírska | Legerského | o | o | o | o | s | o | o | o | o | o | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | s | z | | | | |
| | Šuňavcova | o | o | o | o | s | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | s | z | | | | | |
| | Pionierska | o | o | o | o | s | o | o | o | o | o | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | s | z | | | | | |
| Za kasárňou | Šancova * | o | o | o | o | s | o | o | o | o | o | o | o | o | o | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | z | s | z | | | | | | |

vysvetlivky:

o = otvorené

s = sviatok

z = zatvorené

* = MŠ má samostatnú kuchyňu