

Mestská časť Bratislava - Nové Mesto

Materiál na rokovanie
Miestneho zastupiteľstva
dňa 13.06.2017

NÁVRH **na rozšírenie prevádzkovania odborných učební na základných školách** **Sibírska, Riazanská, Jeséniova a Odborárska**

Predkladá:

Ing. Mgr. Ľubomír Baník
prednosta MÚ BA NM

Materiál obsahuje:

1. Návrh uznesenia
2. Dôvodová správa

Spracovateľ:

Ing. Daša Effenbergerová
vedúca útvaru oddelenia investícií
a verejného obstarávania

Stanovisko právnej skupiny:

Na rokovanie prizvať:

- spracovateľ

Jún 2017

Návrh uznesenia:

Miestne zastupiteľstvo Mestskej časti Bratislava – Nové Mesto

s c h v a ľ u j e

1.) pre ZŠ s MŠ Sibírska

- predloženie ŽoNFP za účelom realizácie projektu „Biologicko-chemická a jazyková učebňa ZŠ Riazanská“ realizovaného v rámci výzvy: IROP-PO2-SC222-2016-13, ktorého ciele sú v súlade s platným územným plánom mesta a platným programom rozvoja Mestskej časti Bratislava – Nové Mesto.
- zabezpečenie realizácie projektu v súlade s podmienkami poskytnutia pomoci
- zabezpečenie finančných prostriedkov na spolufinancovanie realizovaného projektu vo výške rozdielu celkových oprávnených výdavkov projektu a poskytnutého NFP, t.j. 3 648,53 EUR v súlade s podmienkami poskytnutia pomoc
- zabezpečenie financovania prípadných neoprávnených výdavkov z rozpočtu Mestskej časti Bratislava – Nové Mesto

2.) pre ZŠ s MŠ Riazanská

- predloženie ŽoNFP za účelom realizácie projektu „Biologicko-chemická a jazyková učebňa ZŠ Riazanská“ realizovaného v rámci výzvy: IROP-PO2-SC222-2016-13, ktorého ciele sú v súlade s platným územným plánom mesta a platným programom rozvoja Mestskej časti Bratislava – Nové Mesto.
- zabezpečenie realizácie projektu v súlade s podmienkami poskytnutia pomoci
- zabezpečenie finančných prostriedkov na spolufinancovanie realizovaného projektu vo výške rozdielu celkových oprávnených výdavkov projektu a poskytnutého NFP, t.j. 4 900,50 EUR v súlade s podmienkami poskytnutia pomoc
- zabezpečenie financovania prípadných neoprávnených výdavkov z rozpočtu Mestskej časti Bratislava – Nové Mesto

3.) pre ZŠ s MŠ Jeséniova

- predloženie ŽoNFP za účelom realizácie projektu „Biologicko-chemická a jazyková učebňa ZŠ Riazanská“ realizovaného v rámci výzvy: IROP-PO2-SC222-2016-13, ktorého ciele sú v súlade s platným územným plánom mesta a platným programom rozvoja Mestskej časti Bratislava – Nové Mesto.
- zabezpečenie realizácie projektu v súlade s podmienkami poskytnutia pomoci

- zabezpečenie finančných prostriedkov na spolufinancovanie realizovaného projektu vo výške rozdielu celkových oprávnených výdavkov projektu a poskytnutého NFP, t.j. 1 629,00 EUR v súlade s podmienkami poskytnutia pomoc
- zabezpečenie financovania prípadných neoprávnených výdavkov z rozpočtu Mestskej časti Bratislava – Nové Mesto

4.) pre ZŠ s MŠ Odborárska

- predloženie ŽoNFP za účelom realizácie projektu „Biologicko-chemická a jazyková učebňa ZŠ Riazanská“ realizovaného v rámci výzvy: IROP-PO2-SC222-2016-13, ktorého ciele sú v súlade s platným územným plánom mesta a platným programom rozvoja Mestskej časti Bratislava – Nové Mesto.
- zabezpečenie realizácie projektu v súlade s podmienkami poskytnutia pomoci
- zabezpečenie finančných prostriedkov na spolufinancovanie realizovaného projektu vo výške rozdielu celkových oprávnených výdavkov projektu a poskytnutého NFP, t.j. 10 000,00 EUR v súlade s podmienkami poskytnutia pomoc
- zabezpečenie financovania prípadných neoprávnených výdavkov z rozpočtu Mestskej časti Bratislava – Nové Mesto
- zabezpečenie financovania neoprávnených výdavkov vo výške 72 280,00 EUR z rozpočtu Mestskej časti Bratislava – Nové Mesto

- a) bez pripomienok
- b) s pripomienkami

D ô v o d o v á s p r á v a

Mestská časť Bratislava – Nové Mesto sa zapojila prostredníctvom Integrovaného regionálneho operačného programu, jeho Prioritnej osi:2.Lahší prístup k efektívnym a kvalitnejším verejným službám, Investičnej priority: 2.2 – Investovanie do vzdelania, školení a odbornej prípravy, zručností a celoživotného vzdelávania prostredníctvom vývoja vzdelávacej a výcvikovej infraštruktúry, Špecifického cieľa:2.2.2 Zlepšenie kľúčových kompetencií žiakov základných škôl, do výzvy s kódom IROP-PO2-SC222-PZ-2016-2 na predkladanie projektových zámerov. Podmienky poskytnutia príspevku predstavujú súbor podmienok overovaných poskytovateľom v procese schvaľovania ŽoNFP (konanie o žiadosti podľa § 19 zákona o príspevku z EŠIF), ale aj počas platnosti a účinnosti zmluvy o poskytnutí NFP, ktoré musí žiadateľ/prijímateľ splniť na to, aby mu bol schválený a následne vyplatený príslušný NFP.

Príspevok bude poskytnutý prijímateľovi v súlade so zmluvou o poskytnutí NFP. Predložili sme štyri projektové zámery, ku ktorým sme dostali po overení kladné hodnotiace správy.

Projekt „ Polytechnická učebňa ZŠ Sibírska “ je zameraný na investovanie do zlepšenia kvality vzdelania, tak aby napomohol k získaniu potrebných informačno-komunikačných zručností pre deti, žiakov ale aj pedagógov v rámci celoživotného vzdelávania. Cieľ projektu „ Polytechnická učebňa ZŠ Sibírska “ – vybudovanie učebne v nevyužitom suteréne budovy základnej školy Sibírska a zabezpečenie potrebného materiálno- technického vybavenia. Prostredníctvom tohto cieľa chceme dosiahnuť rozvoj vzdelania a kvalitatívne zlepšenie podmienok pri jeho realizácii. Aktivity – vybudovanie novej polytechnickej učebne a jej zabezpečenie materiálno technického vybavenia spolu so stavebnými úpravami , prispeje k zlepšeniu kľúčových kompetencií žiakov základnej školy Sibírska a budú mať pozitívny dopad na zlepšenie a rozvoj ich kvality života a najmä na rozvoj ľudských zdrojov z hľadiska využitia pre ich budúce profesijné zameranie. Projekt má za cieľ pripraviť vhodné podmienky tak, aby žiaci mohli dosiahnuť lepšie študijné výsledky, mohli sa lepšie pripraviť na ďalšie vzdelávanie a tiež sa pripravili na úspešné zvládnutie vstupu na trh práce. Aj pre učiteľov prinesie možnosť pracovať s modernými a bezpečnými zariadeniami a technikou, tak aby si zjednodušil prípravu na vyučovanie a zvýšil efektívnosť

svojej práce. Projekt vybudovania polytechnickej učebne je rozdelený do dvoch hlavných aktivít :

A1- stavebno technické úpravy - Podkladom pre spracovanie projektovej dokumentácie je Vyhláška Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky zo 16. Augusta 2007 o podrobnostiach o požiadavkách na zariadenia pre deti a mládež č.527/2007 Z.z. a v zmysle vyhlášky MDVRR SR č. 364/2012, ktorou sa vykonáva zákon č. 555/2005 Z. z. o energetickej hospodárnosti budov a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov – budovy škôl a školských zariadení. Využitím suterénu nedôjde k žiadnym zásahom do urbanistickej koncepcie predmetného územia a organizácie školy. Odstránia sa pôvodné rozvody elektriny, vybudujú sa nové vrátane dostatočného počtu zásuviek, urobí sa rozvod internetu, odstránia sa staré osvetľovacie telesá vrátane rozvodov, osadia sa nové svetlá a rozvody do nového podhľadu. Odstráni sa pôvodná podlahová krytina, vyspraví sa podklad pod polozenie novej podlahy a podlahovej krytiny. Vymenia sa vstupné dvere, vrátane bezpečnostných zámkov. Namontuje sa zatieňovacia technika na okná, ktoré sa vymenia za nové. Vyspraví sa omietky a realizujú sa nové maľby stien. Namontuje sa nový rozvod vody a kanalizácie, vrátane nového umývadla. Predpokladaná hodnota stavebno technických úprav je v objeme 14 130,66 s DPH. Táto aktivita je potrebná z dôvodu zabezpečenia splnenia výsledku – vytvorenie učebne

A2-vybavenie polytechnickej učebne – táto aktivita je zadefinovaná v smernom ukazovateli investičnej náročnosti. Budeme realizovať polytechnickú učebňu pre 16 žiakov v objeme financií 58 340,00€. A2 - Aktivita je kľúčová z pohľadu dosiahnutia stanovených ukazovateľov.

V zmysle časovej následnosti sa bude realizovať prvá aktivita 1 a to stavebno – technické úpravy podkrovia a ž po ukončení budú osadené jednotlivé zariadenia a interiér aktivity 1 – mobilné pracoviská pre obrábanie kovov a dreva pre učiteľa a žiakov, didaktické pomôcky, katedra a stoličky .

Pri stanovení výpočtu oprávnených nákladov sme vychádzali z benchmarku uvedené pri polytechnickej učebni pre 16 žiakov. Stavebné práce boli konzultované s architektom a podľa jeho kvalifikovaného odborného odhadu investície sme určili predpokladanú cenu stavebných a technických a montážnych prác a tovarov.

Rozpočet : celkové náklady	72 970,66 EUR
žiadaná výška zdrojov	69 322,13 EUR
spolufinancovanie	3 648,53 EUR

Projekt „Biologicko-chemická a jazyková učebňa ZŠ Riazanská“ je zameraný na investovanie do zlepšenia kvality vzdelania, tak aby napomohol viesť žiakov ku schopnosti triediť informácie a poznatky, využívať ich v praktickom živote, rozvíjať aktívny a pozitívny vzťah k prírode, človeku a ochrane jeho zdravia. Biológia a chémia ako učebné predmety umožňujú rozvíjať a prehĺbovať poznatky o živých organizmoch s dôrazom na vzájomné vzťahy organizmov a vzťahy k prostrediu, ako aj človeka k živým a neživým zložkám prostredia. Projekt umožní využívať tvorivosť i nápaditosť, samostatne tvoriť závery na základe zistení, skúmaní alebo riešení úloh. V súčasnosti cudzie jazyky zohrávajú dôležitú úlohu v multilingválnej Európe v procese jej zjednocovania sa. Vo všetkých európskych krajinách je evidentné úsilie pripraviť po jazykovej stránke svojich obyvateľov tak, aby boli schopní vzájomnej komunikácie v ústnej a písomnej forme. Pri výuke cudzích jazykov dokážeme viac a lepšie porozumieť spôsobu života a myslenia iných ľudí a ich kultúrnemu dedičstvu. Cieľ projektu „Biologicko-chemická a jazyková učebňa ZŠ Riazanská“ – prebudovanie učební na moderné, bezpečné a využívajúce nové postupy pri zážitkovej výuke. Prostredníctvom tohto cieľa chceme dosiahnuť rozvoj vzdelania a kvalitatívne zlepšenie podmienok pri jeho realizácii. Aktivity – vybudovanie dvoch učební biologicko-chemickej a jazykovej a ich materiálne technického vybavenia, prispievajú k zlepšeniu kľúčových kompetencií žiakov základnej školy Riazanská a budú mať pozitívny dopad na zlepšenie a rozvoj ich kvality života a najmä na rozvoj ľudských zdrojov z hľadiska využitia pre ich budúce profesijné zameranie. Projekt má za cieľ pripraviť vhodné podmienky tak, aby žiaci mohli dosiahnuť lepšie študijné výsledky, mohli sa lepšie pripraviť na ďalšie vzdelávanie, a tak sa pripravili na úspešné zvládnutie vstupu na trh práce. Aj pre učiteľov prinesie možnosť pracovať s modernými technológiami, tak aby si zjednodušil prípravu na vyučovanie a zvýšil efektivitu svojej práce.

Projekt vybudovania biologicko-chemickej a jazykovej učebne je rozdelený do troch hlavných aktivít:

A1 - stavebno- technické úpravy

A2 – vybavenie biologicko-chemickej učebne

A3 - vybavenie jazykovej učebne

Základná škola je zapojená do prípravy tohto projektu, podľa jej požiadaviek a potrieb bol tento projekt pripravený. Potreba nových špeciálnych odborných učební vychádza z technického pokroku, na ktorí by mali v prvom rade reagovať vzdelávacie inštitúcie. Takto dokážu poskytnúť svojim žiakom a učiteľom kvalitnú prípravu pre ďalšie vzdelávanie a pripraviť žiakov pre rozhodovanie s o ďalšom pracovnom a profesijnom živote.

Zamestnávateľ a zriaďovateľ musí zabezpečiť aj podmienky pre rast samotných pedagógov, na ktorých je ťarcha prenosu vedomostí a zručností na žiakov. Pedagóg je ten, ktorý dokáže napomôcť správne sa rozhodnúť a nasmerovať žiaka či už pre prax alebo ďalšie vzdelávanie. Základom informačnej spoločnosti a jej ekonomiky však nie sú len moderné učebne samotné, či ústredné postavenie znalostí a informácií, ale ich aplikácia pri vytváraní ďalších znalostí a informačných procesov s kumulatívnou spätnou väzbou medzi inováciami a využívaním inovácií v praxi. Predpokladáme zlepšenie využívania informačných a komunikačných zdrojov, žiaci budú vedieť vyhľadávať, triediť a spracovávať informácie a dáta z rôznych zdrojov, zrozumiteľne prezentovať svoje poznatky, skúsenosti a zručnosti, budú vedieť spracovať jednoduchú správu z pozorovania na základe danej štruktúry, budú vedieť spracovať a prezentovať jednoduchý projekt so zameraním na ciele, metódy, výsledky a ich využitie. Naučia sa vyjadrovať svoje postoje, názory a skúsenosti, pracovať vo dvojiciach alebo v skupinách, vzájomne si radiť aj pomáhať a prezentovať alebo zhodnotiť výsledky svojej alebo skupinovej činnosti, hodnotiť vlastné výkony a pokroky v učení. Spracovanie a prenos informácií významnou mierou ovplyvňujú ekonomický rozvoj vyspelých krajín a ich konkurencieschopnosť. Investície do informačných a komunikačných technológií majú významný vplyv na ekonomický rast, tvorbu nových pracovných príležitostí, rast produktivity práce a zvýšenie celkovej konkurencieschopnosti ekonomík. Práve tieto poznatky sú pre nás záväzné, pokiaľ chceme žiakov pripraviť na ich vstup na trh práce. Škola spolu s jej zriaďovateľom budú pokračovať v investíciách do moderných technológií. Budú zabezpečené a podporované potrebné upgrady programov, využívanie e- učebníc, špecializované softvérové produkty pre oblasť vzdelávania a mnohé edukačné materiály. V súčasnosti cudzie jazyky zohrávajú dôležitú úlohu v multilingválnej Európe v procese jej zjednocovania. Vo všetkých európskych krajinách je evidentné úsilie pripraviť po jazykovej stránke svojich obyvateľov tak, aby boli schopní vzájomnej komunikácie v ústnej a písomnej forme. Pri výuke cudzích jazykov dokážeme viac a lepšie porozumieť spôsobu života a myslenia iných ľudí a ich kultúrnemu dedičstvu. V cudzojazyčnej výučbe sa dá prirodzene rozvíjať kultúrne povedomie prostredníctvom učebného materiálu, ktorý učiteľ na hodine používa, a teda aj pomocou autentického materiálu, ktorý v sebe nesie zároveň silný motivačný a aktivizačný náboj a umožňuje efektívny rozvoj komunikatívnej kompetencie žiaka. Digitálna jazyková učebňa je nástroj pre výučbu jazykov a zabezpečuje maximálnu komunikáciu medzi učiteľom a študentami. Umožňuje zdieľať audiovizuálne zdroje medzi študentskými počítačmi.

Rozpočet : celkové náklady

98 010,00 EUR

žiadaná výška zdrojov	93 109,50 EUR
spolufinancovanie	4 900,50 EUR

Projekt „ IKT učebňa ZŠ Jeséniova“ je zameraný na investovanie do zlepšenia kvality vzdelania, tak aby napomohol k získaniu potrebných informačno-komunikačných zručností pre deti, žiakov ale aj pedagógov v rámci celoživotného vzdelávania. Cieľ projektu „ IKT učebňa ZŠ Jeséniova“ – vybudovanie učebne a zabezpečenie jej materiálno- technické vybavenia. Prostredníctvom tohto cieľa chceme dosiahnuť rozvoj vzdelania a kvalitatívne zlepšenie podmienok pri jeho realizácii. Aktivity - vybudovanie novej učebne IKT a zabezpečenie jej materiálno technického vybavenia, prispievajú k zlepšeniu kľúčových kompetencií žiakov základnej školy Jeséniova a budú mať pozitívny dopad na zlepšenie a rozvoj ich kvality života a najmä na rozvoj ľudských zdrojov z hľadiska využitia pre ich budúce profesijné zameranie. Projekt má za cieľ pripraviť vhodné podmienky, aby žiaci mohli dosiahnuť lepšie študijné výsledky, mohli sa lepšie pripraviť na ďalšie vzdelávanie a tak sa pripravili na úspešné zvládnutie vstupu na trh práce. Aj pre učiteľov prinesie možnosť pracovať s modernými technológiami, tak aby si zjednodušil prípravu na vyučovanie a zvýšil efektivitu svojej práce.

Projekt vybudovania IKT učebne je rozdelený do dvoch hlavných aktivít :

A1-vybavenie IKT učebne – táto aktivita je zadefinovaná v smernom ukazovateli investičnej náročnosti. Budeme realizovať IKT učebňu pre 16 žiakov vo variante notebooky v celkovom objeme financií 21 780,00€ . Aktivita je kľúčová z pohľadu dosiahnutia stanovených ukazovateľov.

A2- stavebno- technická úprava učebne - odstránia sa pôvodné rozvody elektriny, vybudujú sa nové vrátane dostatočného počtu zásuviek, urobí sa rozvod internetu, odstránia sa staré osvetľovacie telesá vrátane rozvodov, osadia sa nové svetlá a rozvody do nového podhl'adu. Odstráni sa pôvodná podlahová krytina, vyspraví sa podklad pod polozenie novej podlahy a podlahovej krytiny. Vymenia sa vstupné dvere, vrátane bezpečnostných zámkov. Namontuje sa zatieňovacia technika na okná, ktoré sa vymenia za nové. Vyspraví sa omietky a realizujú sa nové maľby stien. Namontuje sa nový rozvod vody a kanalizácie, vrátane nového umývadla. Táto aktivita je potrebná z dôvodu zabezpečenia splnenia výsledku – vytvorenie učebne IKT.

V zmysle časovej následnosti sa bude realizovať najskôr aktivita 2 a to stavebno – technické úpravy a ž po ukončení budú osadené jednotlivé zariadenia aktivity 1- projektor, tabule, zázemie pre učiteľov, zázemie pre žiakov.

Pri stanovení výpočtu oprávnených nákladov sme vychádzali z benchmarku uvedené pri učebni IKT s variantom -notebook pre 16 žiakov. Stavebné práce boli konzultované s architektom a podľa jeho kvalifikovaného odborného odhadu investície sme určili predpokladanú cenu stavebných a technických prác.

Rozpočet : celkové náklady	32 580,00 EUR
žiadaná výška zdrojov	30 951,00 EUR
spolufinancovanie	1 629,00 EUR

Projekt „ IKT a jazykovej učebne ZŠ Odborárska “ je zameraný na investovanie do zlepšenia kvality vzdelania, tak aby napomohol k získaniu potrebných informačno-komunikačných zručností pre deti, žiakov ale aj pedagógov v rámci celoživotného vzdelávania. Cieľ projektu „ IKT a jazyková učebňa ZŠ Odborárska “ – vybudovanie učební v nevyužitom podkroví budovy základnej školy Odborárska , bezpečného prístupu do podkrovia, hygienických zariadení a ich zabezpečenie materiálno- technické vybavením. Prostredníctvom tohto cieľa chceme dosiahnuť rozvoj vzdelania a kvalitatívne zlepšenie podmienok pri jeho realizácii. Aktivity – vybudovanie dvoch nových učební IKT a jazykovej a zabezpečenie ich materiálno technického vybavenia, prispesú k zlepšeniu kľúčových kompetencií žiakov základnej školy Odborárska a budú mať pozitívny dopad na zlepšenie a rozvoj ich kvality života a najmä na rozvoj ľudských zdrojov z hľadiska využitia pre ich budúce profesijné zameranie. Projekt má za cieľ pripraviť vhodné podmienky tak, aby žiaci mohli dosiahnuť lepšie študijné výsledky, mohli sa lepšie pripraviť na ďalšie vzdelávanie a tiež sa pripravili na úspešné zvládnutie vstupu na trh práce. Aj pre učiteľov prinesie možnosť pracovať s modernými technológiami, tak aby si zjednodušil prípravu na vyučovanie a zvýšil efektivitu svojej práce.

Projekt vybudovania IKT a jazykovej učebne je rozdelený do troch hlavných aktivít :

A1- stavebno technické úpravy podkrovia - Podkladom pre spracovanie projektovej dokumentácie je Vyhláška Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky zo 16. Augusta 2007 o podrobnostiach o požiadavkách na zariadenia pre deti a mládež č.527/2007 Z.z. a v zmysle vyhlášky MDVRR SR č. 364/2012, ktorou sa vykonáva zákon č. 555/2005 Z. z. o energetickej hospodárnosti budov a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov – budovy škôl a školských zariadení. Využitím podkrovia nedôjde k

žiadnym zásahom do urbanistickej koncepcie predmetného územia. Osadíme len strešné okná s oplechovaním v podkroví, pričom strecha zostáva v pôvodnom stave a dôjde k jej zatepleniu z vnútorného priestoru. Budú vybudované deliace ľahké sadrokartónové priečky na funkčné rozčlenenie priestoru a komunikácií- chodieb, hygienické zariadenia a prístupové schodisko do podkrovia. Vybuduje sa aj protipožiarna priečka na oddelenie požiarného úseku kotolne. Urobia sa rozvody médií s dostatočným počtom zásuviek a rozvodov internetu , ústredného kúrenia, osadí sa nové osvetlenie. Urobia sa nové podlahové krytiny , omietky a maľby. Osadia sa nové dverové výplne. Táto aktivita je potrebná z dôvodu zabezpečenia splnenia výsledku – vytvorenie učebne IKT a jazykovej učebne.

A2-vybavenie IKT učebne – táto aktivita je zadefinovaná v smernom ukazovateli investičnej náročnosti. Budeme realizovať IKT učebňu pre 16 žiakov vo variante notebooky v celkovom objeme financií 21 780,00€. A2 - Aktivita je kľúčová z pohľadu dosiahnutia stanovených ukazovateľov.

A3- vybavenie jazykovej učebne - táto aktivita je zadefinovaná v smernom ukazovateli investičnej náročnosti. Budeme realizovať jazykovú učebňu pre 16 žiakov v celkovom objeme financií 10 830,00€. A3 - Aktivita je kľúčová z pohľadu dosiahnutia stanovených ukazovateľov.

V zmysle časovej následnosti sa bude realizovať prvá aktivita 1 a to stavebno – technické úpravy podkrovia a ž po ukončení budú osadené jednotlivé zariadenia aktivity 1 a 2 – počítačové zostavy , tlačiarne, projektor, tabule, zázemie pre učiteľov, zázemie pre žiakov.

Pri stanovení výpočtu oprávnených nákladov sme vychádzali z benchmarku uvedené pri učebni IKT s variantom -notebook pre 16 žiakov a jazykových učebni pre 16 žiakov . Stavebné práce boli konzultované s architektom a podľa jeho kvalifikovaného odborného odhadu investície sme určili predpokladanú cenu stavebných a technických a montážnych prác a tovarov.

Rozpočet : celkové náklady	272 280,00 EUR
žiadaná výška zdrojov	190 000,00 EUR
spolufinancovanie	10 000,00 EUR
neoprávnené náklady	72 280,00 EUR